

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

М.В. Николаев

(Подпись)

29 июня 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(Центр открытого образования Южно-Африканская Республика)

Москва

2023 г.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	5
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	17
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	18
8. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	22

Авторы:

Составители программы:

Корецкий В.П., кандидат физико-математических наук, доцент

Аннотация

Рабочая программа подготовлена в рамках соглашения между Министерством просвещения РФ и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский биотехнологическим университетом (РОСБИОТЕХ)» от №073-15-2023-1583 от 11 мая 2023г. о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, лот № 1.1.21. «Поддержка и развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Южно-Африканской Республике, Республике Намибия, Республике Зимбабве и Республике Ботсвана.

Программа направлена на иностранных граждан из Южно-Африканской Республики, владеющих русским языком. Цель реализации программы - формирование у обучающихся способности использовать современные цифровые технологии для решения профессиональных задач в области прикладных процессов и повысить уровень профессионального русского языка в области информационных технологий.

Дополнительная образовательная программа «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» одобрена на заседании Ученого Совета (протокол от «29» июня 2023 г. № 12).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Формирование способности использовать современные цифровые технологии для решения профессиональных задач в области прикладных процессов является необходимым качеством современного специалиста. В ходе курса будут сформированы системные представления о возможностях и преимуществах использования современных цифровых технологий в сфере профессиональной деятельности; развиты компетенции использования информационных и цифровых технологии для решения образовательных и прикладных задач; будет проведена работа по совершенствованию компетенций работы с программными средствами для эффективного решения образовательных и прикладных задач в прикладной отрасли.

Основные модули программы: цифровая экономика и менеджмент; цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи; цифровой этикет: правила общения в сети; цифровые технологии в образовании; защита информации и цифровая безопасность.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: иностранные граждане, ранее изучавшие русский язык и владеющие им на уровне В1.

Цель обучения: формирование у обучающегося способности использовать современные цифровые технологии для решения профессиональных задач в области прикладных процессов является необходимым качеством современного специалиста, а также освоение обучающимися профессиональной лексики русского языка в области информационных технологий.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 36 академических часов.

№ п/п	Наименование модулей программы	Трудоемкость программы					Промежуточная аттестация
		Л	Лр	П	Самостоятельная работа в т.ч. контроль	Всего часов	
1	Модуль 1. Цифровая экономика и менеджмент	2	-	4	1	7	-
2	Модуль 2. WEB приложения и практическое применение WEB сервисы	1	-	4		5	-
3	Модуль 3. Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи	1	-	4		5	-
4	Модуль 4. Цифровой этикет: правила общения в сети	1	-	4	1	6	-
5	Модуль 5. Цифровые технологии в образовании	1	-	4	1	6	-
6	Модуль 6. Защита информации и цифровая безопасность	2	-	4	1	7	-
	Итого	8		24	4	36	

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля/темы программы	Трудоемкость программы					Промежуточная аттестация
		Л	Лр	П	Самостоятельная работа в т.ч. контроль	Всего часов	
1	Модуль 1. Цифровая экономика и менеджмент	2	-	4	1	7	-
1.1	Современные информационные технологии в сфере профессиональной деятельности.	1	-	2	1	4	-
1.2	Цифровые компетенции и цифровая информационная грамотности.	1	-	2	-	3	-
2	Модуль 2. WEB приложения и практическое применение WEB сервисов	1	-	4	-	5	-
2.1	Системы Google, Яндекс. Основные принципы работы, учетные записи, веб- доступ.	1	-	2	-	3	-
2.2	Работа с документами, таблицами, презентациями, формами, интерактивной доской, облачными хранениями	-	-	2	-	2	-
3	Модуль 3. Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи	1	-	4	-	5	-
3.1	Цифровые инструменты для организации проектной работы и единого	1	-	2	-	3	-

	рабочего пространства.						
3.2	Цифровые инструменты для создания и проведения опросов, анкетирования. Маркетинговых исследований	-	-	2	-	2	-
4	Модуль 4. Цифровой этикет: правила общения в сети	1	-	4	1	6	-
4.1	Этикет и цифровой этикет	1	-	2	1	4	-
4.2	Правила поведения в сети	-	-	2	-	2	-
5	Модуль 5. Цифровые технологии в образовании	1	-	4	1	6	-
5.1	Цифровые технологии для организации процесса обучения	1	-	-	-	1	-
5.2	Сервисы и ресурсы для изучения русского языка	-	-	4	1	5	-
6	Модуль 6. Защита информации и цифровая безопасность	2	-	4	1	7	-
6.1	Информационная безопасность личности. Угрозы и риски интернет-пространства.	1	-	2	-	3	-
6.2	Обеспечение безопасного доступа к ресурсам Интернет.	1	-	2	1	5	-
	Итого	8		24	4	36	-

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Распределение учебного материала по разделам и темам

Модуль 1. «Цифровая экономика и менеджмент»

Лекции

Темы модуля	Часы	План лекции
1	2	3
Современные информационные технологии в сфере профессиональной деятельности	1	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровая экономика – термины и основные определения • Современные информационные технологии в сфере профессиональной деятельности • Государственные и корпоративные программы в области экономики и образования • Новые отрасли, национальные рынки и международное разделение труда
Цифровые компетенции и цифровая информационная грамотности	1	<ul style="list-style-type: none"> • Структура компетенций • Цифровые компетенции, уровни, компетенции профессионального взаимодействия, взаимодействие с цифровыми ресурсами • Рынок труда в цифровой экономике • Повышение цифровой информационной грамотности

Практические занятия

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Современные информационные	2	<ul style="list-style-type: none"> • Сервисы и ресурсы для осуществления экономических расчетов

технологии в сфере профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> • Инструменты прогнозирования и экспертные системы
Цифровые компетенции и цифровая информационная грамотности	2	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые компетенции, уровни, компетенции профессионального взаимодействия, взаимодействия с цифровыми ресурсами, оценивание, расширение возможностей, повышение цифровой информационной грамотности

Самостоятельная работа

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Современные информационные технологии в сфере профессиональной деятельности	1	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровая экономика – термины и основные определения • Современные информационные технологии в сфере профессиональной деятельности • Государственные и корпоративные программы в области экономики и образования • Новые отрасли, национальные рынки и международное разделение труда
Цифровые компетенции и цифровая информационная грамотности		<ul style="list-style-type: none"> • Структура компетенций • Цифровые компетенции, уровни, компетенции профессионального взаимодействия, взаимодействие с цифровыми ресурсами • Рынок труда в цифровой экономике • Повышение цифровой информационной грамотности

Модуль 2. «WEB приложения и практическое применение WEB сервисов»

Лекции

Темы модуля	Часы	План лекции
1	2	3

Системы Google, Яндекс. Основные принципы работы, учетные записи, веб- доступ.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Системы Google, Яндекс • Основные принципы работы, учетные записи, веб- доступ • Основные принципы использования сервисов и web-приложений при работе с документами, таблицами, презентациями, формами, интерактивной доской, облачными хранениями.
--	---	---

Практические занятия

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Системы Google, Яндекс. Основные принципы работы, учетные записи, веб- доступ.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Системы Google, Яндекс. Основные принципы работы, учетные записи, веб- доступ • Приложения для браузеров
Работа с документами, таблицами, презентациями, формами, интерактивной доской, облачными хранениями	2	<ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы использования сервисов и web-приложений при работе с документами, таблицами, презентациями, формами, интерактивной доской • Облачные сервисы

Самостоятельная работа

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Системы Google, Яндекс. Основные принципы работы, учетные записи, веб- доступ.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Системы Google, Яндекс. Основные принципы работы, учетные записи, веб- доступ • Приложения для браузеров
Работа с документами, таблицами, презентациями, формами,		<ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы использования сервисов и web-приложений при работе с документами, таблицами, презентациями, формами, интерактивной доской

интерактивной доской, облачными хранениями	<ul style="list-style-type: none"> Облачные сервисы
--	--

Модуль 3. «Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи» **Лекции**

Темы модуля	Часы	План лекции
1	2	3
Цифровые инструменты для организации проектной работы и единого рабочего пространства	1	<ul style="list-style-type: none"> Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи Интерактивные онлайн- доски. Сервисы для совместной работы с документами. <p>Цифровые инструменты для управления проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> Цифровые инструменты для организации единого рабочего пространства Цифровые инструменты для создания тестов и организации тестирования Цифровые инструменты для создания и проведения опросов Цифровые инструменты для создания и проведения анкетирования

Практические занятия

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Цифровые инструменты для организации проектной работы и единого рабочего пространства.	2	<ul style="list-style-type: none"> Создание ресурса с использованием сервисов для совместной работы с документами или для управления проектами Цифровые инструменты для ведения проектов (канбан, SCRUM) Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи
Цифровые инструменты для создания и проведения опросов, анкетирования. Маркетинговых	2	<ul style="list-style-type: none"> Создание ресурса с использованием цифровых инструментов для создания тестов, опросов, анкетирования Цифровые инструменты для создания тестов и организации тестирования

исследований		<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые инструменты для создания и проведения опросов • Цифровые инструменты для создания и проведения анкетирования
--------------	--	--

Самостоятельная работа

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Цифровые инструменты для организации проектной работы и единого рабочего пространства.		<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые инструменты для ведения проектов (канбан, SCRUM) • Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи
Цифровые инструменты для создания и проведения опросов, анкетирования. Маркетинговых исследований		<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые инструменты для создания тестов и организации тестирования. • Цифровые инструменты для создания и проведения опросов. • Цифровые инструменты для создания и проведения анкетирования.

Модуль 4. «Цифровой этикет: правила общения в сети»

Лекции

Темы модуля	Часы	План лекции
1	2	3
Этикет и цифровой этикет	1	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровой этикет • Этика и «цифра» • Культура поведения в сети • Принципы цифрового этикета • Сетевой этикет

- Правила переписки и общения в мессенджерах

Практические занятия

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Этикет и цифровой этикет	2	<ul style="list-style-type: none"> • Правила переписки по электронной почте, деловой переписки • Правила группового общения на форумах, в группах..
Правила поведения в сети	2	<ul style="list-style-type: none"> • Правила использования мессенджеров, гаджетов • Правила позиционирования в соцсетях

Самостоятельная работа

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Этикет и цифровой этикет	1	<ul style="list-style-type: none"> • Правила переписки по электронной почте, деловой переписки • Правила группового общения на форумах, в группах..
Правила поведения в сети	2	<ul style="list-style-type: none"> • Правила использования мессенджеров, гаджетов • Правила позиционирования в соцсетях

Модуль 5. «Цифровые технологии в образовании»

Лекции

Темы модуля	Часы	План лекции
1	2	3

Цифровые технологии для организации процесса обучения	1	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые сервисы для обучения • Онлайн-тренажеры • Оценочные средства в цифровой среде Самооценка и разработка программ обучения языковым навыкам
---	---	---

Практические занятия

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Цифровые технологии для организации процесса обучения	2	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые сервисы для обучения • Онлайн-тренажеры • Оценочные средства в цифровой среде • Самооценка и разработка программ обучения языковым навыкам
Сервисы и ресурсы для изучения русского языка	2	<ul style="list-style-type: none"> • Сервисы для обучения лингвистических навыков • Сервисы для аудирования • Сервисы для отработки навыков • Форумы и чаты для развития языковых навыков

Самостоятельная работа

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Цифровые технологии для организации процесса обучения	2	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые сервисы для обучения • Онлайн-тренажеры • Оценочные средства в цифровой среде • Самооценка и разработка программ обучения языковым навыкам
Сервисы и ресурсы для изучения русского языка	1	<ul style="list-style-type: none"> • Сервисы для обучения лингвистических навыков • Сервисы для аудирования

	<ul style="list-style-type: none"> • Сервисы для отработки навыков • Форумы и чаты для развития языковых навыков
--	--

Модуль 6. «Защита информации и цифровая безопасность»

Лекции

Темы модуля	Часы	План лекции
1	2	3
Информационная безопасность личности. Угрозы и риски интернет-пространства.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровая безопасность • Введение в информационную безопасность личности • Факторы, влияющие на информационную безопасность личности.
Обеспечение безопасного доступа к ресурсам Интернет.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Виды угроз в профессиональной деятельности • Классификация угроз и рисков интернет-пространства. Способы выявления угроз в цифровой среде • Набор правил поведения в цифровой среде

Практические занятия

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Информационная безопасность личности. Угрозы и риски интернет-пространства.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровая безопасность – антивирусы • Тестирование устойчивости сайтов на DDoS атаки • Введение в информационную безопасность личности • Факторы, влияющие на информационную безопасность личности.
Обеспечение безопасного доступа к ресурсам Интернет.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Виды угроз в профессиональной деятельности • Классификация угроз и рисков интернет-пространства. Способы выявления угроз в цифровой среде

		<ul style="list-style-type: none"> • Набор правил поведения в цифровой среде • Хеш-функции и контрольная сумма файла
--	--	--

Самостоятельная работа

Темы модуля	Часы	Краткое содержание (вопросы для обсуждения)
1	2	3
Информационная безопасность личности. Угрозы и риски интернет-пространства.		<ul style="list-style-type: none"> • Цифровая безопасность • Введение в информационную безопасность личности • Факторы, влияющие на информационную безопасность личности.
Обеспечение безопасного доступа к ресурсам Интернет.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Виды угроз в профессиональной деятельности • Классификация угроз и рисков интернет-пространства. Способы выявления угроз в цифровой среде • Набор правил поведения в цифровой среде

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей	1 День	2 День	3 День	4 День	5 День	6 День	7 День	8 День	СР	Всего
1.	Модуль 1. Цифровая экономика и менеджмент	4	2	-	-	-	-	-	-	1	7
2.	Модуль 2. WEB приложения и практическое применение WEB сервисы	-	2	3	-	-	-	-	-	-	5
3.	Модуль 3. Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи	-	-	1	4	-	-	-	-	-	5
4.	Модуль 4. Цифровой этикет: правила общения в сети	-	-	-	-	4	1	-	-	1	6
5.	Модуль 5. Цифровые технологии в образовании	-	-	-	-	-	3	2	-	1	6
6.	Модуль 6. Защита информации и цифровая безопасность	-	-	-	-	-	-	2	4	1	7
	Общая трудоемкость программы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации для преподавателя

Реализация дополнительной образовательной программы «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт деятельности в области информационных технологий, экономике, менеджменте, лингвистических дисциплинах.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания ответов обучающихся, необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по дальнейшей подготовке. Преподаватель после лекций или практических занятий может проводить консультации.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы слушателей; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь слушателю составить индивидуальный план работы для изучения учебной программы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) Основная литература

8. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/497448](https://urait.ru/bcode/497448) (дата обращения: 05.07.2022).
9. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. —

10. Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов /
12. М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523> (дата обращения: 05.07.2022).
13. Курченкова, Т. В. Компьютерные методы обработки информации с использованием web-приложений : учебное пособие / Т. В. Курченкова. — Воронеж : ВИБТ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157485> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Лутошкин, И. В. Инструменты цифровой экономики : учебное пособие / И. В. Лутошкин. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199607> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру : учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-85341-897-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180959> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495922> (дата обращения: 22.06.2022).

17. Топорнина, А. В. Основы информационно- психологической безопасности : учебно- методическое пособие / А. В. Топорнина, А. Б. Ваньков, Т. В. Губарева. — Тула : ТГПУ, 2018. — 39 с. — ISBN 978-5-6041454-8-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/113621](https://e.lanbook.com/book/113621) (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Журавленко, Н. И. Информационная безопасность и защита от информационного воздействия : учебное пособие / Н. И. Журавленко, А. С. Овчинский. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43187> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/473571](https://urait.ru/bcode/473571) (дата обращения: 05.07.2022).

а) Основная литература

1. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебное пособие для вузов / Л. О. Смирнова [и др.] ; под редакцией Л. О. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499062> (дата обращения: 05.07.2022).

2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494769> (дата обращения: 05.07.2022).

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494762> (дата обращения: 05.07.2022).

4. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494764> (дата обращения: 05.07.2022).

5. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489067> (дата обращения: 05.07.2022).

6. Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212435> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496448> (дата обращения: 05.07.2022).

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [https:// Министерство науки и высшего образования minobrnauki.gov.ru/ Российской Федерации](https://minobrnauki.gov.ru/)
2. [http://pravo.fso.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации](http://pravo.fso.gov.ru/)
3. <http://neison.ru> Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
4. [https://uisrussia.msu.ru/ Университетская информационная система РОССИИ \(УИС РОССИЯ\)](https://uisrussia.msu.ru/)
5. [https:// www.gisp.gov.ru/ Государственная информационная система промышленности. Профессиональная база знаний, предоставляющая сервисы для всех субъектов промышленной деятельности.](https://www.gisp.gov.ru/)

8. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составители программы:

Корецкий В.П., кандидат физико-математических наук, доцент

