

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРИИ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И  
АГРОБЕЗОПАСНОСТИ

---

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИВВСЭиАБ  
И.Г. Гламаздин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия науки и техники»**

<b>Направление подготовки:</b>	06.04.01 Биология
<b>Магистерская программа:</b>	Биоресурсы и аквакультура
<b>Уровень программы:</b>	Магистратура
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Учебный(-ые) план(-ы):</b>	2023 учебный год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Социально-гуманитарные дисциплины
<b>Составители программы:</b>	<b>(разработчики)</b> Шукшина Л.В., д.филос. наук, доц.; Фокина Л.В., канд.филос. наук, доц.

Москва, 2022

# 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы учебной дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий (совокупность контролирующих материалов), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения и используется при проведении его текущего контроля успеваемости (включая рубежный контроль) и промежуточной аттестации (в период зачётно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации основной профессиональной образовательной программы – формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся (-ися) необходимых знаний, умений, навыков (владений/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося (-ихся) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих учебных мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Настоящий ФОС включает в себя: вопросы для самоконтроля (по всем разделам дисциплины), контрольные письменные работы, учебные задания по текущему контролю успеваемости (включая рубежный контроль) и промежуточной аттестации обучающегося (в период зачётно-экзаменационной сессии).

## 2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1 Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины.

**Форма обучения - все**

№ и наименование раздела дисциплин	Содержание раздела	Вопрос(-ы) для самоконтроля	Контролируемые компетенции (код)
------------------------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------------------

Раздел 1. "ФИЛОСОФИЯ НАУКИ"	Тема 1. Наука как социокультурный феномен. Знание и познание. Обыденное и научное знание. Возникновение науки. Научное знание как система. Дифференциация наук. Классификация наук. ¶Наука и мировоззрение. Наука и мифология. Наука и религия. ¶Философский анализ науки. Новая наука и новый метод познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. И. Кант о природе науки и возможности научных суждений. Г. Гегель о философии как "науке наук". Позитивизм о науке, направления позитивизма. Современная философия	Философия и наука в истории развития познания. Философия как наука и как особая форма освоения мира.; Место и функция технической деятельности в практическом отношении человека к миру.; Особенности эмпирического познания и его формы.; Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм.; Методология технических исследований.; Методы эмпирического исследования.; Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках. Структура и функционирование технической теории, ее формирование и развитие.; Техника и природа. Проблема технической реальности. Техноценоз. Виртуальная реальность.; Понятие техники. Культура и техника.; Глобальные кризисы и проблема ценности научно-технического прогресса.; Философия и методология социального познания. Особенности социального познания и его методов.; Теоретическое и прикладное знание. Эмпирический и теоретический уровни знания.; Наука как вид духовного производства. Наука и общество.; Модели реальности и научная картина мира. Объективное и субъективное в научном исследовании.; Наука и техника, их различие и взаимодействие в историческом развитии.; Истоки философии техники, ее становление и современная ситуация.; Дифференциация технической деятельности. Инженерная деятельность, ее виды. Инновационная деятельность.; Этика и наука. Этнос науки и этика ученого. Социальная ответственность ученого.; Роль науки и техники в решении социально-экологических проблем современной цивилизации. Проблемы эстетики техники.; Изменения в социокультурном и ценностном статусе науки и техники с возникновением и развитием техногенной цивилизации.; Наука и мировоззрение. Наука и мифология. Наука и религия.; Эволюционное и революционное развитие науки. Научные революции. Научный прогресс и научные революции.; Структура научных революций. Научные парадигмы (Т. Кун).; Взаимодействие наук и их методов. Дифференциация и интеграция наук как общесоциологическая закономерность.; Возникновение науки. Научное знание как система.; Методологические функции философии. Роль философских принципов в научном познании. Эвристическая функция философии.; Особенности технического знания. Специфика естественных и технических наук.; Методы теоретического исследования. Общенауные и частные методы исследования. Взаимодействие методов научного исследования.; Техническая деятельность, ее субъект и объект.; Специфика теоретического познания и его формы. Взаимосвязь различных уровней познания. Рационализм и эмпиризм.; Знание и познание. Обыденное и научное знание.; Специфическая предметная область философии техники. Техника как объект и предмет философского анализа.; Классификация наук.; Наука как социальный институт.; Техника и ценности. Полезность как инструментальная ценность. Польза и благо.; Понятие методологии. Частнонаучная методология. Методология и метод. Методы научного познания и их классификация.; Структура и функции научной теории. Понятие закона. Виды законов. Особенности законов социального развития.; Соотношение социального и гуманитарного знания. Возрастание роли гуманитарного знания.; Понятие. Определение. Научный факт.; Проблема гуманизации науки и	УК-1
--------------------------------	--	---	------

Раздел 2. "ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ"	Тема 8. Философия техники. ¶ Возникновение в проблемном поле философии вопроса о технике. Истоки философии техники, ее становление и современная ситуация. ¶ Специфическая предметная область философии техники, ее структура. Техника как объект и предмет философского анализа. ¶ Роль и задачи философии техники в современном обществе. ¶ Тема 9. Философия техники как мировоззрение. ¶ Человек, мир, техника. Роль техники в мире человека. Понятие техники. Культура и техника. ¶ Зарождение технического м	Предмет техники.	Место и функция технической деятельности в практическом отношении человека к миру.; Методология технических исследований.; Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках. Структура и функционирование технической теории, ее формирование и развитие.; Техника и природа. Проблема технической реальности. Техноценоз. Виртуальная реальность.; Понятие техники. Культура и техника.; Глобальные кризисы и проблема ценности научно-технического прогресса.; Наука и техника, их различие и взаимодействие в историческом развитии.; Истоки философии техники, ее становление и современная ситуация.; Дифференциация технической деятельности. Инженерная деятельность, ее виды. Инновационная деятельность.; Этика и наука. Этнос науки и этика ученого. Социальная ответственность ученого.; Роль науки и техники в решении социально-экологических проблем современной цивилизации. Проблемы эстетики техники.; Изменения в социокультурном и ценностном статусе науки и техники с возникновением и развитием техногенной цивилизации.; Особенности технического знания. Специфика естественных и технических наук.; Техническая деятельность, ее субъект и объект.; Специфическая предметная область философии техники. Техника как объект и предмет философского анализа.; Техника и ценности. Полезность как инструментальная ценность. Польза и благо.; Проблема гуманизации науки и техники. Ответственность техники и субъектов технической деятельности как философская, теологическая и нравственная проблема.; Кризис индустриального общества в XX веке и усиление негативистского подхода к технике.; Технологический детерминизм и технократизм. Неоромантическая и экологическая критика техники и техногенной цивилизации.; Техника и общество. История технического мироотношения человека и возникновение цивилизаций.	УК-1
-------------------------------	--	------------------	--	------

## 2.2 Контрольные работы по дисциплине

Контрольные работы по дисциплине являются письменными работами, которые (после проверки преподавателем и выставлении оценки) хранятся в личном портфолио обучающегося.

### Форма обучения - очная

#### Семестр 01

№ контрольной работы	Тема контрольной работы	Раздел (-ы) подлежащие контролю в контрольной работе	Контролируемые компетенции (код)
Контрольная работа №1	Ключевые тренды развития современной науки и глобальные проблемы человечества	Раздел 1. "ФИЛОСОФИЯ НАУКИ"	УК-1
Контрольная работа №2	Методология проведения социогуманитарной экспертизы технологий.	Раздел 1. "ФИЛОСОФИЯ НАУКИ"; Раздел 2. "ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ"	УК-1

1. Контрольная работа №1 по вариантам представлена в приложении (Контрольная работа 1.docx - ).

2. Контрольная работа №2 по вариантам представлена в приложении (Контрольная работа 2.docx - ).

## 2.3 Задания по видам работ: Практическая работа

**Форма обучения - очная**

**Семестр 01**

1. Контрольная работа №1 ( - )
2. Контрольная работа №2 ( - )

#### **2.4 Примерные темы к курсовым работам (проектам)**

курсовая работа/проект не предусмотрены

#### **2.5 Оценка компетенций (в целом)**

*Оценка компетенций (в целом) осуществляется*

в рамках промежуточной аттестации, где оценивается: полнота знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.