

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРИИ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И
АГРОБЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИВВСЭиАБ
И.Г. Глаздин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Ресурсный подход в саморазвитии личности"**

Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Магистерская программа:	Биоресурсы и аквакультура
Уровень программы:	Магистратура
Форма обучения	очная
Учебный(-ые) план(-ы):	2023 учебный год
Кафедра (базовая)	Социально-гуманитарные дисциплины
Составители программы: (разработчики)	Шукшина Л.В., д.филос. наук, доц.; Фокина Л.В., канд.филос. наук, доц.

Москва, 2022

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы учебной дисциплины и основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс учебных заданий (совокупность контролирующих материалов), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения и используется при проведении его текущего контроля успеваемости (включая рубежный контроль) и промежуточной аттестации (в период зачётно-экзаменационной сессии).

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Основными задачами ФОС по учебной дисциплине являются:

- контроль достижений целей реализации основной профессиональной образовательной программы – формирование компетенций;
- контроль процесса приобретения обучающимся (-ися) необходимых знаний, умений, навыков (владений/опыта деятельности) и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений обучающегося (-ихся) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих учебных мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Настоящий ФОС включает в себя: вопросы для самоконтроля (по всем разделам дисциплины), контрольные письменные работы, учебные задания по текущему контролю успеваемости (включая рубежный контроль) и промежуточной аттестации обучающегося (в период зачётно-экзаменационной сессии).

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины.

Форма обучения - все

№ и наименование раздела дисциплин	Содержание раздела	Вопрос(-ы) для самоконтроля	Контролируемые компетенции (код)
------------------------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------------------

Раздел 1. "Самоорганизация"	1. Общие основы самоорганизации и самообразования личности. Цель и задачи изучения дисциплины. Порядок работы и требования к лекционным, практическим занятиям и самостоятельной работе. Понятие самоорганизации, особенности и проявление. Интегральность самоорганизации. Саморегуляция, самоуправление. Самообразование как система умственного и мировоззренческого самовоспитания. Взаимосвязь самоорганизации и самообразования. 2. Исторический подход к развитию представлений о человеке и его возмож	Объясните сущность понятий «человек», «личность», «индивид», «субъект», индивидуальность» и соотношение между ними.; Какие существуют представления о человеке в истории философской, психологической и педагогической мысли? ; Какие науки используют термины «самоорганизация» и «самообразование» личности?	УК-6
Раздел 2. "Саморазвитие"	6. Индивидуально-типологические свойства личности. Интегральные характеристики личности. Направленность личности. Потребностно-мотивационная сфера. Классификация потребностей и мотивов. Понятие и структура характера. Формирование характера. Акцентуации характера. Способности. Эмоции и чувства личности. Психологическая устойчивость личности. Потенциал личности. Самомотивация. Модель самоорганизующейся личности. 7. Развитие профессиональной карьеры. Понятие о профессиональной карьере. Этапы планир	Какие существуют представления о человеке в истории философской, психологической и педагогической мысли? ; Какие науки используют термины «самоорганизация» и «самообразование» личности?	УК-6

2.2 Контрольные работы по дисциплине

Контрольные работы по дисциплине являются письменными работами, которые (после проверки преподавателем и выставлении оценки) хранятся в личном портфолио обучающегося.

Форма обучения - очная

Семестр 02

№ контрольной работы	Тема контрольной работы	Раздел (-ы) подлежащие контролю в контрольной работе	Контролируемые компетенции (код)
Контрольная работа №1	Самоорганизация	Раздел 1. "Самоорганизация"; Раздел 2. "Саморазвитие"	УК-6

Контрольная работа №2	Саморазвитие	Раздел 1. "Самоорганизация"; "Саморазвитие"	Раздел 2. УК-6
-----------------------	--------------	--	----------------

1. Контрольная работа №1 по вариантам представлена в приложении (Тест-опросник (ОСД) Мандриковойdocx -).

2. Контрольная работа №2 по вариантам представлена в приложении (Тест 3pdf -).

Форма обучения - заочная

Семестр 02

№ контрольной работы	Тема контрольной работы	Раздел (-ы) подлежащие контролю в контрольной работе	Контролируемые компетенции (код)
Контрольная работа №1	Самоорганизация	Раздел 1. "Самоорганизация"	УК-6
Контрольная работа №2	Саморазвитие	Раздел 1. "Самоорганизация"	УК-6

1. Контрольная работа №1 по вариантам представлена в приложении (Тест-опросник (ОСД) Мандриковойdocx -).

2. Контрольная работа №2 по вариантам представлена в приложении (Тест 3pdf -).

2.3 Задания по видам работ: Практическая работа

Форма обучения - очная

Семестр 02

1. самоорганизация и саморазвитие (Примеры работdocx -)

Форма обучения - заочная

Семестр 02

1. самоорганизация и саморазвитие (Примеры работdocx -)

2.4 Примерные темы к курсовым работам (проектам)

курсовая работа/проект не предусмотрены

2.5 Оценка компетенций (в целом)

Оценка компетенций (в целом) осуществляется

с помощью диагностики знаний фактического материала и умений правильно использовать понятия истории (опрос, контрольная работа, промежуточный контроль); а также оценки умений синтезировать, анализировать и обобщать фактический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей (отчет по контрольной работе)