

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор международного
технологического колледжа



Л.Р. Ибрашева

(протокол № 3 заседания педагогического
совета МТК от 25.12.2024)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Специальность	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности
Направленность:	Биотехнология пищевой промышленности
Уровень программы	Среднее профессиональное образование
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	2 года 10 месяцев <i>(на базе среднего общего образования)</i>
Форма обучения	Очная
Год(ы) набора	2025

Москва, 2025

АННОТАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	ОПЦ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
Специальность	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности
Направленность:	Биотехнология пищевой промышленности
Уровень программы	Среднее профессиональное образование
Форма обучения	Очная
Год(ы) набора	2025
Кафедра (базовая)	Международный технологический колледж
Составители (разработчики программы)	Воронкова Яна Арамаисовна, преподаватель
Период обучения:	5 семестр
Курсовая работа/ курсовой проект	нет
Промежуточная аттестация	Экзамен
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	<p>Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Компетенции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» (далее — Дисциплина) основной профессиональной образовательной программы по подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности (далее – ОПОП) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.09.2022 № 825 (далее – ФГОС СПО).

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл как социально-гуманитарная дисциплина.

1.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	<ul style="list-style-type: none">- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.2 Цели и задачи дисциплины

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Целью дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении экономических задач, а также принципов и технологий построения экономических информационных систем и их практического применения. Содержание учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий;
- изучение информационных процессов и методических основ информатизации в ветеринарии;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационносправочных систем;
- изучение технологии использования программного обеспечения, применяемого в ветеринарии.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Умение использовать текстовые редакторы, таблицы и программы для презентаций (например, Microsoft Word, Excel, PowerPoint) для создания документов, отчетов и презентаций.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана:

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.15 «Биотехнология пищевой промышленности».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	5 семестр	Объем в часах
Объем образовательной программы	84	84
в том числе:		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	42	42
самостоятельная работа	8	8
консультации	2	2
Промежуточная аттестация	Экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии и технические средства автоматизированных систем в условиях современного развития профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Введение. Современные информационные технологии	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02.
	Место и роль информационных технологий в профессиональной деятельности. Значение информационных технологий в подготовке специалистов. Роль информационной деятельности в современном обществе. Составляющие ИТ, развитие ИТ. Информационные технологии в обработке информации. Основные методы и средства обработки, хранения и накопления информации. Виды информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить презентационные материалы по теме «Значение информационных технологий в подготовке специалистов». Выполнить в виде блок-схемы классификацию информационных технологий и информационных систем. Используя Интернет, справочники, рекламу, собрать информацию об ИТ и ИС, применяемых в выбранной вами профессиональной области деятельности.		
Тема 1.2. Технические средства автоматизированных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.
	Определения понятия «компьютерные технологии», классификация автоматизированных систем, виды обеспечения автоматизированных систем. Средства информационных и коммуникационных технологий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические работа №1 Основные устройства входящие в компьютер		
Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий			
Тема 2.1 Технические и программные средства реализации информационных технологий	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02.
	Основные характеристики ПК. Состав устройств ПК. Поколение ЭВМ Аппаратное обеспечение современного ПК. Периферийные устройства, необходимые для реализации ИТ. Базовые системные программные продукты. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практические работа №2. Определение технических характеристик рабочего ПК и периферийных устройств, подключенных к нему. Знакомство с базовым системным и прикладным обеспечением рабочего ПК	4	
Тема 2.2. Классификация прикладного программного обеспечения	Содержание учебного материала	3	OK 01. OK 02.
	Системное программное обеспечение. Системы программирования. Прикладное программное обеспечение. Виды прикладного программного обеспечения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические работа №3 Офисные программные средства. Командный интерфейс прикладных программ.		
Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств			
Тема 3.1 Офисные информационные технологии	Содержание учебного материала	3	OK 01. OK 02.
	Особенности приложений MS Office для использования их в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
Лабораторное занятие № 4. Создание и оформление документов многоразового использования с использованием текстового процессора MS Word.			
Лабораторное занятие № 5. Создание сложного документа с использованием текстового процессора MS Word. Создание гиперссылок. Создание макросов.			
Лабораторное занятие № 6. Автоматизация технологических расчетов с использованием табличного процессора MS Excel.			
Лабораторное занятие № 7. Расчет основных техникоэкономических показателей работы производственного участка.			
Лабораторное занятие № 8. Автоматизация и графическое представление технологических расчетов по выбору наземного и скважинного оборудования с использованием табличного процессора MS Excel.			
Лабораторное занятие № 9. Моделирование БД по текущему и плановому ремонту нефтегазопромыслового оборудования с использованием СУБД MS Access.			
Лабораторное занятие № 10. Создание запросов, форм и отчетов по текущему и плановому ремонту нефтегазопромыслового оборудования с использованием СУБД MS Access.			
Лабораторное занятие № 11. Создание презентации информационного проекта Power Point.			

Раздел 4. Информационные системы в профессиональной деятельности			
Тема 4.1 Электронные коммуникации в профессиональной области	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.
	Угрозы потери информации. Защита информации. Системы защиты информации. Способы защиты информации. Антивирусная защита. Компьютерные вирусы. Признаки заражения компьютера вирусом. Типы вирусов. Антивирусное ПО.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01. ОК 02.
	Лабораторное занятие № 12. Антивирусная защита информации. Ограничение доступа к файлам, установка паролей. Лабораторное занятие № 13. Поиск информации в нормативных и правовых информационных системах, поисковых системах, электронных библиотеках по профилю специальности.		
Самостоятельная работа студентов		8	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		84	

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационно-коммуникационные технологии;
Предметно-ориентированное обучение;
Исследовательские методы в обучении;
Электронные ресурсы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (лабораторных работах, практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний осуществляется в форме(-ах):

- опроса,
- отчёта(-ов) по выполнению отдельных заданий (в том числе заданий по выбору), групповых (командных) заданий
- выступлений, (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору),
- прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

5.2. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Форма промежуточного контроля: экзамен.

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; выполнение практических работ; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельности мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Индекс	Содержание компетенции по ФГОС СПО	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)		
			Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОК/ПК	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессионально	Знать: основные источники информации и ресурсы для	Отличные знания с незначительным	Хороший результат, имеются	Приемлемые удовлетворительные знания, но с

	<p>й деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>количеством второстепенных ошибок. Великолепные знания без ошибок и недочетов</p>	<p>единичные случаи второстепенных ошибок и недочетов</p>	<p>имеющим ися недостатками</p>
	<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления</p>	<p>Отличные знания с незначительным количеством второстепенных ошибок. Великолепные знания без ошибок и недочетов</p>	<p>Хорошие результаты, имеются единичные случаи второстепенных ошибок и недочетов</p>	<p>Приемлемые удовлетворительные знания, но с имеющимся недостатками</p>

		<p>результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>			
--	--	---	--	--	--

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;			
--	--	--	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении к настоящей Программе.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная лаборатория "Бионформатика"

(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)

Основное оборудование:

Учебная мебель, персональные компьютеры, термостат ТС-1/80 СПУ - 2шт., микроскоп Микмед-6, водяная баня HUMAQUA

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы

помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

7.1. Организация образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане

программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к экзамену.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 2.2. настоящей программы.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины

в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачётноэкзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет с оценкой.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается: 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

7.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной

работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к занятиям, которые являются важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
3. выпишите основные термины,
4. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
5. определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на

них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя, - выполните домашнее задание. Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётноэкзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности
Профиль	Биотехнология пищевой промышленности
Уровень программы	Среднее профессиональное образование

а) Литература:

Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для вузов / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
3. Электронная образовательная среда университета <https://e-learning.mgupp.ru/login/index.php>.
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» <http://lib.mgupp.ru>.
5. Информационный портал ФИПС <https://www1.fips.ru/>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.
7. База данных по научным журналам: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

в) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.