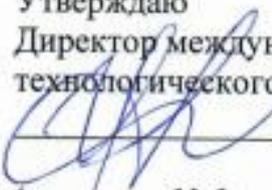


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю  
Директор международного  
технологического колледжа  
  
Л.Р. Ибрашева  
(протокол № 3 заседания педагогического  
совета МТК от 25.12.2024)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

<b>Специальность</b>	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности
<b>Основная образовательная программа</b>	Программа подготовки специалистов среднего звена
<b>Уровень профессионального образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Наименование квалификации</b>	Техник-технолог
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Предметная цикловая комиссия</b>	Химические дисциплины
<b>Составители (разработчики) программы</b>	Клочков Р.В. преподаватель СПО

Москва, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Дисциплина</b>	СГЦ.05 Основы финансовой грамотности
<b>Специальность</b>	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности
<b>Основная образовательная программа</b>	Программа подготовки специалистов среднего звена
<b>Наименование квалификации</b>	Техник-технолог
<b>Уровень профессионального образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Предметно цикловая комиссия</b>	Химические дисциплины
<b>Составители (разработчики) программы</b>	Клочков Р.В., преподаватель СПО
<b>Период обучения</b>	4 семестр
<b>Курсовая работа/курсовой проект</b>	нет
<b>Промежуточная аттестация</b>	4 семестр - экзамен

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности (утвержден приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 сентября 2022 г. N 825).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к социально-гуманитарным дисциплинам, входит в состав социально-гуманитарный цикл в соответствии с учебным планом специальности

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

По результатам освоения СГЦ.05 Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и навыки

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса по выбору «Основы финансовой грамотности» является формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Задачи дисциплины:

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Код ОК, ПР	Умения	Знания
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.,	<p>У<sub>1</sub> анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>У<sub>2</sub> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>У<sub>3</sub> сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>У<sub>4</sub> грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У<sub>5</sub> анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>У<sub>6</sub> оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>У<sub>7</sub> использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>У<sub>8</sub> определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>У<sub>9</sub> применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>У<sub>10</sub> применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p>	<p>З<sub>1</sub> экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>З<sub>2</sub> структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>З<sub>3</sub> депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>З<sub>4</sub> расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>З<sub>5</sub> пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>З<sub>6</sub> виды ценных бумаг;</p> <p>З<sub>7</sub> сферы применения различных форм денег;</p> <p>З<sub>8</sub> основные элементы банковской системы;</p> <p>З<sub>9</sub> виды платежных средств;</p> <p>З<sub>10</sub> страхование и его виды;</p> <p>З<sub>11</sub> налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p>

	<p>У<sub>11</sub> применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>У<sub>12</sub> применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>У<sub>13</sub> определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У<sub>14</sub> оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>З<sub>12</sub> правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>З<sub>13</sub> признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>
--	---	---

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Объем профессионального модуля</b>	68	68
В том числе теоретические занятия	20	20
В том числе самостоятельная работа	8	8
В том числе лабораторная работа	-	-
В том числе практическая подготовка	28	28
В том числе консультации	2	2
<b>Промежуточная аттестация проводится</b> <i>Экзамен в 4 семестре</i>	10	10

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
<b>Тема 1.1 Основы финансовой грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Входной контроль	<b>1</b>	
	2	Цели, задачи и содержание дисциплины. Понятие финансового планирования, финансов, финансовых целей		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Подготовка презентации «Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей»				
<b>Тема 1.2 Человеческий капитал. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
	1	Понятие человеческого капитала. Как определить свой человеческий капитал. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Подготовка сообщения «Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами»				
<b>Раздел 2.</b>	<b>ДЕПОЗИТ</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

<b>Тема 2.1 Понятие и виды депозитов</b>	1	Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита	<b>1</b>	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	

	Заключение депозитного договора			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Подготовка докладов по темам: - Критерии выбора банка для депозита на различные цели - Возможности интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач - Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора			
<b>Тема 2.2 Сбережения населения и инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
	1	Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b> Разбор производственных ситуаций по Мошенничество со сбережениями. Составление ЭССЕ		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>КРЕДИТ</b>			
<b>Тема 3.1 Основные понятия кредитования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению. Кредитная история заемщика	<b>1</b>	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
	<b>Практические занятия</b> Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			

Тема 3.2 Защита прав заемщика	1	Права и обязанности заемщика. Права и обязанности кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление эссе «Возможна ли жизнь без кредита?»		2	
Раздел 4.	<b>РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ</b>			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
Тема 4.1 Хранение, обмен и перевод денег	Содержание учебного материала			
	1	Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции.	1	

	<b>Практические занятия</b> Разбор производственных ситуаций по темам Денежные переводы. Валютно-обменные операции		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: - В каких валютах лучше всего хранить сбережения - Осуществление валютных операций с целью заработать на разнице курсов - Национальная валюта и ее конвертируемость		2	
Тема 4.2 Электронные деньги	Содержание учебного материала			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
	1	Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты	2	
	<b>Практические занятия</b> Разбор производственных ситуаций по теме Риски при использовании банковской карты		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Раздел 5.	<b>СТРАХОВАНИЕ</b>			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
Тема 5.1 Виды страхования в России	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата	1	
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка докладов по темам: - Добровольное и обязательное медицинское страхование - Договор страхования- Страхование жизни	<b>1</b>	
<b>Тема 5.2 Страхование в повседневной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
	1   Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.3 Страховые продукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
	1   Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании	<b>1</b>	

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ИНВЕСТИЦИИ</b>		ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
<b>Тема 6.1 Основы инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг. Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика ПИФов	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка сообщения «Управление рисками при инвестировании»		
<b>Тема 6.2 Правила инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,

	1	Правовая консультация по вопросу инвестирования. Валютная и фондовая биржа. Инструменты управления рисками	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>ПЕНСИИ</b>			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
<b>Тема 7.1 Государственная пенсионная система в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и характеристика пенсионной системы в РФ. Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды РФ. Виды пенсий. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Подготовка доклада «Развитие навыков планирования и прогнозирования пенсионных накоплений»			
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>НАЛОГИ</b>			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
<b>Тема 8.1 Налоговая система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие	2	

		налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Решение задач на расчет разных видов налогов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Составление таблицы «Виды налогов»			
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>ПРИЗНАКИ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД И ЗАЩИТА ОТ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ</b>			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
<b>Тема 9.1 Финансовые пирамиды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

	Подготовка сообщения «Изучение и анализ известных финансовых пирамид в РФ и в мире»			
<b>Тема 9. 2 Финансовое мошенничество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
	1	Понятие и признаки финансового мошенничества. Виды финансового мошенничества. Угроза и защита банковских карт. Интернет-мошенничество	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>РАЗДЕЛ 10</b>	<b>СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА</b>			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4,
<b>Тема 10.1 Бизнес, бизнес-план, бизнес-идея</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие бизнеса. Стартап. Бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени. Венчуринг	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация-экзамен</b>			<b>10</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### **Учебная аудитория**

(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы

##### **помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература (в том числе электронные издания)

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 31.03.2023).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513542> (дата обращения: 31.03.2023).
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511617> (дата обращения: 31.03.2023).

##### **Электронные издания:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://biblioclub.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

**Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования /А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А.В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (лабораторных работах, практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний осуществляется в форме(-ах):**

- опроса,
- отчёта(-ов) по выполнению отдельных заданий (в том числе заданий по выбору), групповых (командных) заданий
- выступлений, (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору),
- прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

#### **4.2. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)**

Форма промежуточного контроля: экзамен

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности обучающегося на занятиях в семестре; выполнение практических работ; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельности мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении к настоящей Программе.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой**

*Основное оборудование:*

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

**Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации**

*Основное оборудование:*

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **7.1. Организация образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к экзамену.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 2.2. настоящей программы.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности.

#### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачётно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен экзамен.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается: 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

## **7.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к занятиям, которые являются важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
2. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
3. выпишите основные термины,
4. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
5. определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя, - выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

### **Подготовка к экзамену**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты.