


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю  
Директор международного  
технологического колледжа  
  
Л.Р. Ибрашева  
(протокол № 3 заседания педагогического  
совета МТК от 25.12.2024)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
19.02.15 БИОТЕХНОЛОГИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Москва, 2025 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по программе учебной дисциплины СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

#### ***предметные:***

- сформированность представлений о роли и месте безопасности жизнедеятельности в современной социальной картине мира;
- понимание роли безопасности жизнедеятельности в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

#### ***предметные:***

- сформированность собственной позиции по отношению к общей информации о безопасности человека, общества и государства, получаемой из разных источников, глобальным проблемам и путям их решения.

### Виды и формы контроля освоения учебной дисциплины

<b>Код</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Вид контроля Т-текущий, П-промежуточный)</b>
УО	устный опрос	Т
ПР	практическая работа	Т
Т	тестирование	Т
З	Дифференцированный зачет	П

## Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

### Устный опрос

#### 1.1 Перечень устных вопросов для проверки текущих знаний по разделам и темам «Безопасности жизнедеятельности»

Раздел	Перечень вопросов
<b>Раздел 1.</b> Человек и среда обитания. Опасности и чрезвычайные ситуации	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
<b>Раздел 2.</b> Производственные опасности	Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
<b>Раздел 3.</b> Защита в чрезвычайных ситуациях	Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
<b>Раздел 4.</b> Первая помощь пострадавшим	Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
<b>Раздел 5.</b> Основы военной службы	История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества. Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ. История

	государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
--	--

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** ставится, если студент показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент показал слабые теоретические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

**1.2 Материалы контрольной работы для входного контроля**

**Критерии и нормы оценивания тестирования:**

Максимальное количество баллов – 10

Количество баллов	Оценка
9-10	«5»
7-8	«4»
6	«3»
5 и менее	«2»

**Критерии оценивания практических работ:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Раздел 1-2.**

Задание №1 (Тестирование) по теме «Опасности среды обитания», «Вредные и опасные производственные факторы»:

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются

**причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

**2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:**

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоёв;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

**3. Что запрещается делать при разведении костра:**

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костёр возле источника воды;
- в) разводить костёр на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

**4. Опасными местами в любое время суток могут быть:**

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

**5. К преступлениям небольшой тяжести относятся:**

- а) неумышленное деяние, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трёх лет лишения свободы;
- в) умышленное или неумышленное деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

**6. Что такое землетрясение:**

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**7. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:**

а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;

б) займёте место в дверном проёме;

в) закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

**8. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:**

а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;

б) закрыть все окна и двери;

в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

**9. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:**

а) достиг отметки вашего пребывания и создаётся реальная угроза вашей жизни;

б) затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь;

в) станет резко подниматься.

**10. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

### **Практическая работа №1.**

Определить риск  $K_{пр}$  гибели человека на производстве в стране за 1 год, если известно, что ежегодно погибает около  $n = 2$  тыс. человек, а численность работающих составляет, примерно,  $N=18,5$  млн. человек .

### **Практическая работа №2**

Ежегодно неестественной смертью гибнет 250 тыс. человек. Определить

индивидуальный риск гибели жителя страны при населении в 150 млн. человек.

### **Практическая работа №3**

Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск погибших на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек.

### **Практическая работа №4**

Определить риск погибших в дорожно-транспортном происшествии (ДТП), если известно, что ежегодно гибнет в ДТП 40 тыс. человек при населении 150 млн. человек.

### **Практическая работа №5**

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели сотрудника вычислительного центра, 48 лет. Работает с 23 лет. Курит с 17 лет по 25 сигарет в день. Живет далеко от ВЦ, добирается к месту работы на общественном транспорте за 50мин.

### **Практическая работа №6**

Определите величину сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели оператора стенда контроля авиационных двигателей – 58 лет. Работает с 22 лет. Курит с 19 лет по 20 сигарет в день. Живет за городом, ездит на работу на метро и троллейбусе - 1,2 часа.

### **Практическая работа №7**

Определите величину сокращения продолжительности жизни оператора при работе с электронным микроскопом, 56 лет . Стаж работы 30 лет. Курит по 25 сигарет в день в течение 35 лет. Живет в экологически неблагоприятном районе, далеко от места работы. Добирается к месту работы на личном автомобиле за 1,3 часа.

### **Практическая работа №8**

Определите величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели оператора дисплея автоматической линии по производству изделий механической обработкой, 34 года. Механический завод, цех. Стаж работы – 11 лет. Живет рядом с заводом, ходит пешком. Курит по 25 сигарет в день.



## Раздел №3

**Задание №2.** (Тестирование) по теме «**Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера**»

**1. Причиной землетрясений может стать:**

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

**2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:**

- а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- в) займете место в дверном проеме;

**3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:**

- а) тучи пепла и газов («палящая туча»);
- б) взрывная волна и разброс обломков;
- в) водяные грязекаменные потоки;
- г) резкие колебания температуры.

**4. Одна из причин образования оползней:**

- а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- б) вулканическая деятельность;
- в) сдвиг горных пород.

**5. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:**

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) буря;
- г) смерч.

**6. Одним из последствий наводнения является:**

- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

**7. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся**

**по лесной территории, - это:**

- а) природный пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) лесной пожар.

**8. К поражающим факторам пожара относятся:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения
- г) образование облака зараженного воздуха.

**9. Взрыв всегда сопровождается:**

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) резким повышением давления.

**10. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения**

**процесса горения:**

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

**11. Гидродинамические аварии - это:**

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

**12. Антропогенные изменения в природе - это:**

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

**13. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате

действий ударной волны;

в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

**14. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий**

**будет:**

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**Задание №3. (Тестирование) по теме «Государственная система защиты населения в ЧС»**

**1. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):**

а) общая численность населения, проживающего в городе, районе

б) оценка угрозы воздействия средств поражения

в) особенности производственной деятельности

**2. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):**

а) особенности производственной деятельности

б) санитарное состояние населенных пунктов

в) оценка угрозы воздействия средств поражения

**3. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:**

а) способ защиты территорий

б) принцип защиты населения

в) способ защиты населения

**4. Защитные сооружения классифицируются по:**

а) вместимости

б) связям с пунктами управления

в) документации убежища

**5. Защитные сооружения классифицируются по:**

а) водоснабжению

б) связям с пунктами управления

в) назначению

**6. Защитные сооружения классифицируются по:**

а) документации убежища

б) расположению

в) водоснабжению

**7. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:**

а) режимно-ограничительные мероприятия

б) предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний

в) прогнозирование медико-санитарных последствий

**8. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:**

а) создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества

б) режимно-ограничительные мероприятия

в) применения различных средств и способов защиты

**9. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:**

а) противорадиационные укрытия

б) защитные сооружения

в) убежища

**10. К защитным сооружениям ГО относятся:**

а) овраги

б) убежища 5 классов

в) леса

## Практическая работа №9

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. В результате аварии возник источник заражения аварийно химически опасным веществом. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 40 т сжиженного хлора.

Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра - 5 м/с, температура воздуха - 0°C, изотермия.

Разлив АХОВ на подстилающей поверхности свободный.

**Требуется определить:**

1. Глубину зоны возможного заражения хлором при времени 1 ч от начала аварии и продолжительности действия источника заражения
2. Площадь зоны заражения АХОВ.
3. Продолжительность поражающего действия АХОВ.

## Практическая работа №10

Через 5 часов после выпадения РВ из облака, образованного ядерным взрывом уровень радиации на предприятии  $P(2)=38$  рад/час.

Производственные здания имеют  $K_{осл}=10$

Защитные сооружения (ПРУ) имеют  $K_{осл}=150$

**Определить:**

1. Режим работы предприятия;
2. Режим радиационной защиты рабочих и [служащих](#);
3. Необходимость работы посменно;
4. Количество смен;
5. Время начала работы;
6. Продолжительность смен;
7. Дозы, полученные каждой сменой при восьми часовом объеме работ, при  $D_{дон}=15$ .

## Практическая работа №11.

1. Определить глубину зоны возможного заражения первичным
2. (вторичным) облаком аварийно химически опасного вещества (АХОВ).
3. Рассчитать площадь зоны заражения (АХОВ).
4. Определить время подхода зараженного воздуха к объекту.

5. Сделать выводы об обстановке, сложившейся в результате химической
6. аварии.

#### **Раздел 4.**

#### **Задание №4. (Тестирование) по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»**

##### **1. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:**

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

##### **2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:**

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- в) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

##### **3. Ваши действия при непрямом массаже сердца:**

- а) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно и ритмично через каждые 2-3 с;
- в) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

##### **4. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы,**

**полости и ткани, то оно называется:**

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

**5. Артериальное кровотечение возникает:**

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

**6. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:**

- а) открытым;
- б) наружным;
- в) поверхностным.

**7. Временную остановку кровотечения можно осуществить:**

- а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- б) максимальным разгибанием конечности;
- в) минимальным сгибанием конечности;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

**8. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности применяется:**

- а) при любых ранениях конечности;
- б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) при смешанном кровотечении.

**9. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

- а) 30 мин;
- б) 60 мин;
- в) 90 мин;
- г) 120 мин.

**10. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:**

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

## Раздел 5.

**Задание №5.** (Тестирование) по теме «**Основы обороны государства и воинская обязанность**»

### **1. Укажите виды Вооруженных сил Российской Федерации:**

- а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Космические войска;
- б) Ракетные войска стратегического назначения, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- в) Военно-воздушные силы, Сухопутные войска, Военно - морской флот ;
- г) Воздушно-десантные войска, Военно-морской флот

### **2. Какое из указанных ниже войск не входит в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?**

- а) инженерно-технические войска;
- б) дорожно-строительные войска;
- в) инженерные войска, войска связи, войска радиационной , химической и биологической защиты;
- г) внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации и войска гражданской обороны

### **3. Боевые традиции –это:**

- а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;
- б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;
- в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы

### **4. Самоотверженное , мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время –это:**

- а) героизм;
- б) воинская честь;
- в) мужество;
- г) воинская честь

### **5. Боевое знамя воинской части- это:**



а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской чести, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным силам Российской Федерации;

б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;

в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов

**6. В состав Сухопутных войск Вооруженных сил Российской Федерации входят:**

а) Воздушно-десантные войска, Мотострелковые войска;

б) Мотострелковые войска, Танковые войска, Ракетные войска и артиллерия;

в) Танковые войска, Войска противовоздушной обороны, Воздушно-десантные войска;

г) Ракетные войска Ракетные войска и артиллерия

**7. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:**

а) подводные, водные, береговые войска надводные ;

б) водные, речная авиация, надводные;

в) береговые войска, речная авиация;

г) морская авиация, береговые войска, подводные, надводные

**8. Тыл вооруженных сил - это:**

а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;

б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах

**9. Воинская честь-это:**

а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;

б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность

**10. Воинские ритуалы – это:**

а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;

б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;

в) торжественные церемонии, совершаемые и повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;

г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов

### **Итоговая аттестация**

**Цель:** оценка уровня освоения учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»

**Форма:** Экзамен состоит из тестовых вопросов.

Задания предлагаются в тестовой форме.

Время выполнения: 45 мин.

На итоговую аттестацию вынесены вопросы из всех разделов

#### **1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям**

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) **социального характера.**

**2. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон**

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) **«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;**
- г) «О пожарной безопасности».

#### **3. Федеральные законы вступают в силу**

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной Думой;
- в) с момента одобрения Советом Федерации;
- г) **с момента опубликования в средствах массовой информации.**

**4. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это**

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;
- г) травма.

**5. Начальником гражданской обороны учебного заведения является**

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;**
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ.

**6. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется**

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;**
- г) дезактивация.

**7. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется**

- а) иммобилизация;**
- б) транспортировка;
- в) обезболивание;
- г) механическое воздействие.

**8. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС**

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;**
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

**9. Иммуитет – это защита организма от**

- а) низкой температуры;
- б) стресса;
- в) возбудителей заболеваний;**
- г) угарного газа.

**10. Заражение СПИДом возможно через**

- а) половые контакты;**
- б) пищу;
- в) рукопожатие;
- г) воздух.

**11. При остановке кровотечения жгут накладывается на**

- а) 3-4 часа;
- б) 1-2 часа;**
- в) 5-6 часов;
- г) 2-3 часа.

**12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороной эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак**

- а) белый флаг с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.**

**13. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор**

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;**
- г) радиоактивное заражение.

**14. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой**

- а) поток лучистой энергии;**
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
- в) электрические и электромагнитные поля;
- г) химические элементы.

**15. Первые испытания ядерной бомбы прошли**

- а) 20 августа 1945 г.;

б) 22 июня 1945 г.;

**в) 16 июля 1945 г.;**

г) 22 июня 1941 г.

**16. РСЧС создана с целью**

а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

**б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;**

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;

г) создания материальных средств.

**17. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется**

а) ядерное оружие;

б) бактериологическое оружие;

**в) химическое оружие;**

г) лазерное оружие.

**18. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется**

**а) ядерное оружие;**

б) бактериологическое оружие;

в) химическое оружие;

г) лазерное оружие.

**19. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется**

**а) безопасность;**

б) приемлемый риск;

в) работоспособность;

г) бездеятельность.

**20. Военная служба – это**

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

**21. Оборона РФ – это**

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) **система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.**

**22. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это**

- а) **воинский учет;**
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

**23. Под воинской обязанностью понимается**

- а) **установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;**
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

**24. Уставы ВС РФ подразделяются на**

- а) **боевые и общевойсковые;**
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

**25. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается**

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

**26. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте**

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;**
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

**27. Воинская часть подлежит расформированию**

- а) при гибели командира;
- б) при утрате Боевого знамени;**
- в) при гибели 40% военнослужащих части;
- г) при гибели знаменщика.

**28. Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1699 году**

- а) Святого Георгия;
- б) Святого Александра Невского;
- в) Святого Александра Первозванного;**
- г) Святого Владимира.

**29. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет**

- а) министр обороны;
- б) министр МЧС;
- в) Верховный Главнокомандующий;**
- г) генеральный штаб.

**30. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании**

- а) приказа министра обороны РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) указа Президента РФ;**
- г) желания призывников.

Показатели оценки результатов тестирования по темам 1-5:

Процент верных ответов на вопросы теста.

Критерии оценки:

«3» - 50-70% правильно выполненных заданий;

«4» - за 71-85% правильно выполненных заданий;

«5» - более 85 % правильно выполненных заданий

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

При изучении тем всего курса «Безопасность жизнедеятельности» текущий контроль включает:

– практические работы на 15 - 20 минут по каждой теме дисциплины для осуществления текущего контроля знаний, умений и навыков студентов, в качестве дополнительных упражнений, а также с целью самоподготовки;

– тематические тесты для проверки усвоения теоретических знаний по теме, путем применения тестовых заданий в различных формах: задания с готовыми ответами.



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702/>
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>

### Дополнительные источники:

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106844.html>
2. Яговкин, Н. Г. Техносферная безопасность: учебное пособие для СПО / Н. Г. Яговкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-1234-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106863.html>

### Электронные издания:

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – <http://www.magbvt.ru>
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://rusneb.ru/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ (новая редакция). [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)