

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор международного
технологического колледжа
 Л.Р. Ибрашева
(протокол № 3 заседания педагогического
совета МТК от 25.12.2024)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности
Основная образовательная программа	Программа подготовки специалистов среднего звена
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Наименование квалификации	техник-технолог
Форма обучения	Очная
Предметная цикловая комиссия	Общеобразовательные дисциплины
Составители (разработчики) программы	Погосян П.К., преподаватель СПО

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
Специальность	19.02.15 «Биотехнология пищевой промышленности»
Основная образовательная программа	Программа подготовки специалистов среднего звена
Наименование квалификации	техник-технолог
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Форма обучения	Очная
Предметно цикловая комиссия	Здоровьесберегающих дисциплин
Составители (разработчики) программы	Погосян П.К., преподаватель СПО
Период обучения	1 семестр
Курсовая работа/курсовой проект	нет
Промежуточная аттестация	1 семестр – зачет с оценкой

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа учебной дисциплины - СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.15 «Биотехнология пищевой промышленности» утвержден приказом Минобрнауки России от 13.09.2022 г. N 825.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить основные виды деятельности обеспечение деятельности структурного подразделения.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- интегрировать знания из разных предметных областей;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- давать оценку новым ситуациям;

знать:

- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;
- знать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
- основы безопасного, конструктивного общения;
- о роли России в современном мире;
- основы обороны государства и воинской службы;
- действия при сигналах гражданской обороны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	44
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Зачета с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания. Опасности и чрезвычайные ситуации		2	
Тема 1.1. Опасности среды обитания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Опасности среды обитания: природные, техногенные, социальные. Вредные и опасные факторы. Количественная оценка опасности. Риск, индивидуальный, коллективный, социальный, техногенный риски. Приемлемый риск. Безопасность человека в среде обитания.		
Раздел 2. Производственные опасности		54	
Тема 2.1. Вредные и опасные производственные факторы	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04
	1. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Микроклимат в производственных помещениях и производственное освещение. Их нормирование. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. 2. Шум и вибрация на рабочих местах . Нормирование. 3. Электромагнитные поля и излучения. Нормирование электромагнитных полей и излучений.		
	Содержание практических занятий		

	Практическое занятие № 1. Изучение структуры и работы естественной и искусственной вентиляций. Практическое занятие № 2. Расчет общего искусственного освещения Практическое занятие № 3. Расчет площадей световых проемов Практическое занятие № 4. Расчет интенсивности теплового излучения	11 11 11 11	ОК 02, ОК 04
Раздел 3. Защита в чрезвычайных ситуациях			
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера.	Содержание учебного материала	4	
	1. Классификация ЧС природного, техногенного характера 2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Военные действия с применением ядерного, химического и биологического оружия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

	Прогнозирование радиационной обстановки при ядерном взрыве Прогнозирование обстановки при аварии на РОО		
Тема 3.2. Государственная система защиты населения в ЧС	Содержание учебного материала	2	
	1.Единая Государственная система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ГО. Задачи. Структура. Управление.	1	
	2. Инженерная защита в ЧС и эвакуация	1	
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим			
4.1. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	1.Первая помощи при кровотечениях и ранениях	2	
	2.Первая помощь при переломах	1	
	3.Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах, обморожениях, переохлаждениях, перегреве.	1	
Раздел 5. Основы военной службы			
5.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по пройденному материалу	10	
Всего часов		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки

(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся; рабочее место преподавателя (стол, стул) с компьютером с выходом в интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета; манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, аптечка, носилки, кушетка, противогазы, индивидуальные средства медицинской защиты, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, жгут кровоостанавливающий эластичный, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС, общевойсковой защитный комплект, респиратор,

Мультимедийное оборудование, демонстрационные материалы по организационной структуре ВС РФ.

помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702/>

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html/>

Дополнительная литература

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 73

с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106844.html/>

2. Яговкин, Н. Г. Техносферная безопасность: учебное пособие для СПО /

Н. Г. Яговкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-1234-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106863.html/>

Интернет - ресурсы

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – <http://www.magbvt.ru>
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://rusneb.ru/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ (новая редакция). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система «Лань». Издательство Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks, ООО «Ай Пи Эр Медиа». Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», ООО «Знаниум». Режим доступа: <https://znanium.com>

Профессиональные базы данных

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – <http://www.magbvt.ru>
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.mchs.gov.ru>
4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущая аттестация (текущий контроль).

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний, обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе, и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

4.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Раздел	Индекс	Содержание компетенции по ФГОС СПО	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
	ОК	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ОК 01,02,04,07 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. ОК 02, 05,07,09 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.	<u>Знать</u> этапы жизненного цикла проекта; – этапы разработки и реализации проекта; – методы разработки в управлении проектами. <u>Уметь</u> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; – объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <u>Практические навыки (владеть)</u> методиками разработки и управления	Отличные знания с незначительным количеством второстепенных ошибок. Великолепные знания без ошибок и недочетов	Хороший результат, имеются единичные случаи второстепенных ошибок и недочетов	Приемлемые удовлетворительные знания, но с имеющимися недостатками

				проектом; – методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.			
--	--	--	--	---	--	--	--