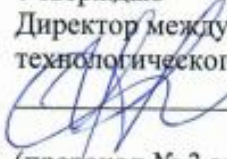


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю
Директор международного
технологического колледжа

Л.Р. Ибрашева
(протокол № 3 заседания педагогического
совета МТК от 25.12.2024)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Уровень образования:	Среднее профессиональное образование
Специальность	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности
Наименование квалификации	Техник-технолог
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	2 года 10 месяцев <i>(на базе среднего общего образования)</i>
Год начала подготовки	2025 г.
В соответствии с утвержденным УП:	
шифр и наименование дисциплины	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
семестры реализации дисциплины	4 семестр
форма контроля	Зачет с оценкой

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.05 Биотехнология пищевой промышленности (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.09.2022 № 825).

Материал рассмотрен на заседании ПЦК «Общеобразовательные дисциплины»

_____» _____ 202_ г., протокол № _____.

Председатель ПЦК _____ (Мигушкина Н. Ю.)

Составители (разработчики) программы:	Подпись
Граменицкая Алина Валентиновна, преподаватель СПО	

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по программе учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Результаты освоения учебной дисциплины

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству

отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли

английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на

английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в

профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые

средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить

свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам

общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (профессионального модуля)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	АУДИРОВАНИЕ	ОК 02, ОК 04	Тестовые задания на понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
2	ЧТЕНИЕ	ОК 5, ОК 09	Тестовые задания на понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
3	ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА	ОК 2, ОК 5, ОК 09	Лексико-грамматический тест, диктант.
4	ПИСЬМО	ОК 2, ОК 5, ОК 9	Написание сообщений, сочинений, писем по изучаемой теме
5	ГОВОРЕНИЕ	ОК 2, ОК 4, ОК 5.	Монологические и диалогические высказывания.

Нормы оценки качества знаний и умений студента по дисциплине «иностраный язык»

Аудирование.

«5» - Коммуникативная задача решена, если студент полностью понял содержание в соответствии с программными требованиями.

«4» - Содержание понято за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание.

«3» - Студент понял только основной смысл иноязычной речи.

«2» - Студент не понял основного смысла иноязычной речи.

Говорение.

«5» - Коммуникативная задача решена, если студент точно выразил свои мысли на иностранном языке в правильном языковом оформлении и его устная речь полностью соответствует программным требованиям.

«4» - Студент выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном его устная речь соответствует программным требованиям.

«3» - Студент выразил свои мысли на иностранном языке с некоторыми отклонениями от языковых норм, не мешающими пониманию содержания высказывания, а в остальном его речь находится в пределах основных программных требований.

«2» - Студент выразил свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание сказанного, а устная речь не соответствует программным требованиям.

Чтение.

«5» - Студент полностью понял содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусматриваемым заданием, а его чтение соответствует программным требованиям.

«4» - Студент понял содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частности в объёме, предусмотренным заданием, а чтение соответствует требованиям программы.

«3» - Студент понял основное содержание прочитанного текста, а чтение в основном соответствует программным требованиям.

«2» - Студент не понял основного содержания текста и чтение не соответствует требованиям программы.

При оценивании, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчёта по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет грамматическим аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет его, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти балльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов

Виды и формы контроля освоения учебной дисциплины

Код	Форма контроля	Вид контроля Т-текущий, П-промежуточный
УО	Устный опрос	Т
Пр	Практическая работа	Т
СР	Самостоятельная работа	Т
Т	Тестирование	Т
Д	Диктант	Т
ЗсО	Зачет с оценкой	П

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости Практическая работа 1

Задание 1. *Поставьте глаголы, данные в скобках в нужную форму.*

1. If I see him, I (tell) him the news. 2. The table will break if you (stand) on it. 3. If he (eat) all the cakes, he will be ill. 4. If I find your book, I (let) you know. 5. The police (arrest) him if they catch him. 6. If he (read) late at night, he is sleepy in the morning. 7. If he (need) a pen, he can borrow mine. 8. Your car (be stolen) if you left it unlocked. 9. The teacher will get angry if you (make) many mistakes. 10. She will be furious if she (hear) this. 11. If you boil some water, I (make) tea. 12. If you leave your bag here, it (be lost). 13. You'll miss the bus if you (not/leave) at once. 14. If you come late, they (not/let) you in.

* * *

Задание 2. *Употребите глаголы, данные в скобках, так, чтобы предложения выражали реальное условие.*

1. He (be) very pleased if it (be) really true. 2. If you (go) to town on Monday, you (meet) my brother Tom. 3. If you (need) help, my father (help) you. 4. We (have) a picnic lunch if the day (be) fine. 5. If you (ask) a policeman, he (tell) you the way. 6. I (finish) the job tomorrow if I (can). 7. I (not/take) an umbrella if (not/rain). 8. If they (catch) the bus now, they (arrive) at half past nine. 9. He (find) the answers if he (look) in the keys. 10. If he (write) to her, she (answer) at once. 11. He (lose) weight if he (stop) eating too much. 12. If she (be) patient, I (try) to explain. 13. If we (leave) at once, we (catch) the early train. 14. If she (drink) this medicine, she (feel) much better.

* * *

Задание 3. *Раскройте скобки таким образом, чтобы предложения выражали: а) реальное условие; б) нереальное условие.*

1. If I (know), I (tell) you. 2. If she (want) to talk, she (ring up). 3. If he (have) enough money, he (buy) a large house. 4. She (feel) lonely if Peter (go) away. 5. We (be) pleased to see you if you (arrive). 6. If we (can) come on Sunday, we (come). 7. I (understand) Mr Smith if he (speak) slowly. 8. We (not/go) by ship unless there (be) no other way.

Практическая работа 2

Задание 1. Прочитайте текст про профессии с сфере организации общественного питания

The kitchen staff team plays a vital role in ensuring that diners enjoy their food, but it is the front-of-house team who interact directly with customers and determine whether they enjoy their culinary experience. To do this, they need to be polite, friendly, helpful and skilful. In hotels or important restaurants there is often a **maitred'hotel**, responsible for managing bookings, finding tables for customers, assigning serving areas to waiting staff and supervising their work as well as dealing with any customer complaints. The **head waiter** is second in command and supervises service in a particular area of a restaurant, but in smaller restaurants carries out the tasks of the maitred'hotel. The **captain**, also called the chef de rang, is usually responsible for running one area of the restaurant and supervising the work of two or three staff members. In particular the communication between the kitchen and the front-of-house, allocating tasks and monitoring service. **Waiters/Waitresses** serve the customers during their meal by taking orders, setting the tables and bringing out food when it is ready. In addition in larger restaurants there are **busboys** and **busgirls**, who do basic tasks such as clearing tables or bringing bread and water to the tables. There are also some specialist roles front-of-house. There is often a **food and beverage manager** who is responsible for the overall running of a restaurant: planning the menu with the chef de cuisine; creating the right atmosphere and ambiance; hiring staff; managing bookings; and meeting and greeting customers. This last task can also be the responsibility of a **host/hostess**, who takes bookings, welcomes customers to the restaurant and shows them to their tables. The **wine waiter** or sommelier, usually only present in more formal restaurants, is responsible for choosing wines, recommending and serving them to customers. The **bartender** prepares drinks for customers during their meal, giving them to the waiters to take to the tables. When there is no sommelier, the bartender may be responsible for a restaurant's wine stock.

Задание 2. Выполните задания по тексту: поставьте True or False к каждому предложению

- 1 Kitchen staff, not front-of-house staff, determine whether customers enjoy their culinary experience.
- 2 Front-of-house staff must be friendly and polite.
- 3 The maitred'hotel is responsible for dealing with customer complaints.
- 4 All restaurants have a maitred'hotel and a head waiter.
- 5 The captain is the manager or the owner of the restaurant.
- 6 He/She supervises communication between the kitchen and front-of-house.
- 7 Waiters and waitresses do not take orders from customers.
- 8 Busboys and busgirls clear tables and bring bread and water to the tables.
- 9 The restaurant manager or the host/hostess can manage bookings and greet customers.
- 10 The bartender is never responsible for choosing wines for a restaurant.

Практическая работа 3

Задание 1. Прочитайте рабочее интервью и переведите его
At the job interview

- Good morning, sir. Take a place, please.
- Good morning! Thank you, ma'am.
- So, you applied for a position of a chef-cooker. Is it right?
- Yes, it is. Last week I sent my CV and my cover letter. I am very interested in this job.
- Well, I read your CV, you have some experience.
- Yes, I had a similar position in two restaurants.
- Don't you work right now?
- No, madam, I don't.

- Ok, you are unemployed. But what can you say about your last employer?
- Oh, that's ok. I guess you are interested in a reason. My family and I moved to this city last month, that's why I change my job.
- Well, I'd like to know more about your experience. Did you have any courses?
- Yes, I was sent for two months courses in France. I studied cooking skills from the best chef-cookers.
- This sounds great. What is a main quality of a good chef-cooker in your opinion?
- I think he should be friendly and now I explain why. Firstly it helps to cooperate with the whole cooking team. Secondly cooking is a creative process and many dishes become delicious because they are cooked in a good mood.
- Can you call yourself in such a way?
- Actually, I am.
- Ok, you gave whole information about your previous work in your CV. I'm looking through it again. That's why now it is my last question. When could you begin to work?
- I can begin on Monday.
- That's good. Now I suggest you to meet our manager of a restaurant. You can discuss your salary and other details of your work. Also you get an opportunity to ask your questions if you have.
- Ok, madam.
- Follow me, please.

Задание 2. Ответьте на вопросы

1. Tell me about yourself
2. What are your strengths?
3. What are your weaknesses?
4. Why did you leave your last job?
5. Tell us about your education
6. Where do you see yourself 5 years from now?
7. What kind of salary do you expect?
8. Do you have any questions for me/us?

Практическая работа 4

Задание 1. Прочитайте текст про проблемы, которые могут возникнуть на рабочем месте

The first thing people usually want to complain about is slow service. It takes the customer forever to attract the attention of the waiter and when they finally do, the waiter tells them to wait a minute because it is very busy, or the waiter ignores the customer completely. This is always a bad start. The waiter must always go to the table immediately and, even if they are too busy to stay at that moment, tell the guest they will be right with them as soon as they can to take their order. Never ignore an angry, hungry customer!

The waiter has finally taken the customer's order and time passes but no food arrives ! What makes things worse is that all the other tables are receiving their orders and eating their food . What now? When the food takes a long time to come out of the kitchen, many waiters avoid customers until the food is ready. Don't! Check with the kitchen as to when food will be ready. Go over to the table and tell them when it will be coming out and apologise for the delay.

Another complaint is usually when the food is delivered to the table and something does not come out the way the guest ordered it; for example, a steak well-done instead of rare. To avoid this complaint make sure you take time to listen to what the guest is ordering and write it down

correctly. If you do not understand something, ask them to repeat it, especially if it has special instructions. When there is a misunderstanding, apologise and correct the order as soon as possible. The waiter brings the customer's long awaited meal. When the customer looks at his plate, instead of seeing the chicken and mushroom pie with chips he ordered, he sees poached salmon and salad - clearly it is the wrong order! Once again the server should make sure he hands in the right orders for the right tables and checks the food against the order pad when getting it from the kitchen. In any case, the server should apologise, try to resolve the situation as quickly as possible and maybe offer the customer a complimentary drink.

The guest has been very patient, but when the right meal finally does arrive, the portion of fish or meat is very small and they can hardly see the vegetables on their plate at all, so they complain. A server should appreciate that every customer's appetite is different so the best thing to do is to apologise and offer to get them additional food like bread, potatoes, etc. Then tell the head chef so they can change the portion sizes in the future.

Finally the disastrous meal is over and the bill arrives, but there are all sorts of items on it that the customer does not recognise or did not order. The customer complains about the bill. It is surprising how many people prefer to eat a mediocre meal at the right price than a good meal when a restaurant overcharges for it. A good waiter should never argue with a customer, but take the bill away, check it and bring it back with the appropriate alterations as soon as possible.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту

1. What should the waiter do if the customer complains that the waiter is ignoring them?
2. What should the waiter do if the customer complains after waiting thirty minutes for their food?
3. What should the waiter do if the customer complains that their steak is well-done instead of rare as the customer requested?
4. What should the waiter do if the customer complains that they received the wrong order?
5. What should the waiter do if the customer complains about the size of the portion?
6. What should the waiter do if the customer complains that the bill is incorrect?

Критерии оценивания практических работ:

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

Раздел 2.

Практическая работа 1

Задание №1. Напишите по-английски следующие даты.

1 января 1985 года
23 февраля 1994 года
8 марта 1976 года
1 апреля 1961 года
9 мая 1945 года

Задание №2. Переведите на английский язык.

1. В вазе пятнадцать роз.
2. У меня есть два компьютера.
3. На остановке находятся тринадцать человек.

4. Надеревевосемьптиц.
5. В коробке находится триколеса.

Задание №3. Напишите словами порядковые числительные от следующих количественных.

13, 41, 94, 118, 385, 6378.

Практическая работа 2

Задание №1. Переведите на английский язык.

1. В нашей комнате двастола.
2. В моей группе двадцать пять студентов.
3. У нас в саду двеклумбы.
4. Наша квартира имеет четырекомнаты.
5. В моем городе трипарка.

Задание №2. Напишите письменно число, месяц, год рождения вашего друга.

Задание №3. Напишите словами порядковые числительные от следующих количественных.

1, 21, 34, 58, 93, 104, 303, 555.

Практическая работа 3

Задание. Напишите по английскому следующие даты

- 1) 31 марта 1950 года
- 2) 22 сентября 1948 года
- 3) 21 декабря 1946 года
- 4) 25 мая 1900 года
- 5) 20 августа 1973 года

Практическая работа 4

Задание №1. Напишите словами следующие номера телефонов.

8.918.135.94.75

8.928.735.66.29

8.952.691.87.30

Задание №2. От следующих количественных числительных образуйте порядковые.

7, 17, 77, 777, 7777, 77777.

16, 38, 129;

Практическая работа 5

Задание. Напишите словами из следующих порядковых числительных количественных.

1й-

3й-

6й-

9й-

12й-

15й-

17й-

20й-
22й-
24й-
26й-
28й-
31й-

Практическая работа 6

Задание №1. Переведите на английский язык.

1. В нашей библиотеке есть двенадцать томовПушкина.
2. В гнезде находится дваптенца.
3. Настолевосемьучебников.
4. В зоопарке находится восемьдесят триживотных.
5. В нашем классе пятнадцатьстолов.

Задание №2. Напишите число, месяц, год рождения папы.

Практическая работа 7

Задание. Переведите предложения на английский язык употребляя глагол **tobe** в **PresentSimple**.

1. Как тебя зовут?- Меня зовутАня.
2. Какой твой адрес?- Мой адрес: ОксфордСтрит,45.
3. Откуда ты родом?- Я изЛондона.
4. Как его зовут? - Его зовутДжон.
5. Кто это на фото?- Это мойотец.
6. Где он?- Он вЛондоне.
7. Я Лена, а это Коля. Он мой брат. Ему 18, а мне15. МыизСочи.
8. Я студент. Я вколледже.
9. Моя сестра доктор. Она не водитель. Ей 39 лет. Она наработе.
- 10.Вы студент? Да, ястудент.
- 11.Мы дома, мы не вшколе.
- 12.Ваша мама дома? - нет, она на работе,
- 13.Ваш двоюродный брат дома? – нет, он в школе,
- 14.Твой папа дома? – нет, он на работе,
- 15.Мой дедушка ученый.
- 16.Моя бабушка не учительница. Она доктор тоже,
- 17.Мой любимый актёр ДжорджКлуни,
- 18.Мою собаку зовут Коксик.
- 19.Чьи это часы? – Эти часы мои.
- 20.Где мои карандаши? – Они на столе.

Практическая работа 8

Задание. Вставьте глагол **tobe** в **PresentSimple**.

1. What ... your name? My name ...Shirley.
2. What ... your address ... 175 Grand CentralParkway.
3. What ... your phone number? My phone number ... 718. 19.30.
4. Where ... you from? I... from NewYork.
5. I ... astudent.
6. My father ... not a teacher, he ... adoctor.
7. ... your aunt a driver? Yes, she
8. ... they at home? No, they ... not atwork.

9. My brother ... a worker. He ... atwork.
- 10.... you an artist? Yes, I
- 11.... your sister a secretary? No, she ... not, she ... astudent.
- 12.... your brother at school?- Yes, he
- 13.My friends ... athome.
- 14.This ... mydog.
- 15.My uncle ... an officeworker.
- 16.Helen ... a painter. She has some finepictures.
- 17.They ... on thewalls
- 18.It ... on theshelf.
- 19.He has a brother. He ... astudent.
- 20.He has afamily.His family ... not in Moscow, it ... in Yalta.

Критерии оценивания практических работ:

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

Материалы к контрольной работе по темам раздела 2

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык»(английский).

Форма контрольной работы: варианты заданий в тестовой форме.

Время выполнения работы – 45 минут. Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа. Часть В включает задания на умение образовывать вопрос и отрицание, образовывать степени сравнения прилагательных и наречий. Часть С включает задание на перевод текста.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы; виды местоимений; исчисляемые и неисчисляемые существительные; правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; правила образования вопросительных и отрицательных предложений. **Обучающиеся должны уметь:** определять виды местоимений и употреблять их в конкретной ситуации; определять исчисляемые и неисчисляемые существительные; определять степени сравнения прилагательных и наречий и образовывать их; образовывать вопрос и отрицание; переводить тексты на социальные темы.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу

Речевые умения: предметное содержание речи – основной модуль (Раздел 2 «Навыки общественной жизни»); вид речевой деятельности - изучающее чтение.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – виды местоимений, типы вопросов, исчисляемые и неисчисляемые существительные, степени сравнения прилагательных и наречий.

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
28 - 26	«5»
25 - 20	«4»

19 - 14	«3»
13 и меньше	«2»

Контрольная работа I вариант

Часть А. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 17)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Nick, Ann's brother. He is the boy in the picture. Look at (1)... . What does (2) ... look like? He is tall, he isn't small. (3) ... hair is dark. His face is oval. His eyes are grey and his lips are pink. His nose is straight. (4) ... is handsome.

1. a) he b) him c) her
2. a) he b) his c) him
3. a) he b) her c) his
4. a) he b) his c) him

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. was she born?
a) When b) Why
2. was she from?
a) Why b) Where
3. did she teach Helen to talk?
a) How b) What kind
4. did your grandparents meet?
a) What b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. This book is not so ... as that one.
a) interesting b) more interesting c) the most interesting
2. The more you read, the ... you know.
a) much b) more c) the most
3. John knows Russian ... than English.
a) good b) better c) the best
4. This exercise is the
a) difficult b) more difficult c) most difficult

Задание 4. Вставьте much или many (5 баллов)

1. He spent ... time writing his composition in literature.
2. There were ... plates on the table.
3. Thank you very....
4. ... of my friends are preparing for their examinations now.
5. I don't like ... sugar in my tea.

Часть В (6 баллов)

Задание 1. Поставьте следующее предложение в вопросительную и отрицательную формы (2 балла): She is interested in tennis.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

1. Winter is the (cold) season of the year.
2. It is the (important) day.
3. Moscow is (large) than St. Petersburg.
4. Your English is (good) now.

Часть С. Задание: переведите текст (5 баллов) At the college canteen

I spend a lot of time at the college that is why it is necessary to have a snack time there. During the break, I go to have lunch to our college canteen. It is always full of people at this time. I go to the service counter and line up. There is self-service at our canteen. Sometimes it takes quite a lot of time to standing the line and I have to gulp my lunch in five minutes. The choice of dishes in our canteen is rather rich. The choice of food is good and the prices are reasonable. To begin with, I usually have some salad – tomato and cucumber salad or mixed salad. For the first course, I have soup from fresh cabbage - shchee, solyanka, pea soup or maybe some fish soup for a change. For the main course, I have meat or chicken dishes, for example steak, meatballs or roast chicken with spaghetti or potatoes. I usually have fruits juice or a cup of tea with a bun or a slice of cake. Besides, the kitchen staff and two or three students on duty help to clear the plates and cups off tables and keep order in the canteen.

Вариант II

Часть А. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 17)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Pam, Jim's sister. She is the girl in the picture. Look at (1)... . What does (2) ... look like? She is not tall, but she isn't small either. (3) ... hair is fair. Her face is round. Her eyes are blue and her lips are red. Her nose is small and turned-up. (4) ... is pretty.

- | | | |
|------------|--------|---------|
| 1. a) she | b) her | c) him |
| 2. a) she | b) her | c) hers |
| 3. a) she | b) her | c) hers |
| 4. a) hers | b) her | c) she |

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. ... were your grandparents born?
a) When b) How
2. ... did they live?
a) Why b) Where
3. ... were their interests and jobs?
a) What b) How
4. ... did your parents meet?
a) Whom b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. His work is ... than your work.
a) good b) better c) the best
2. This book is very ... in Russia.
a) popular b) more popular c) the most popular

3. Today you worked ... than usually.
 a) slowly b) more slowly c) the most slowly
 4) This is the ... film I have ever seen.
 a) interesting b) more interesting c) most interesting

Задание 4. Вставьте *much* или *many*.

1. Please, don't ask me ... questions.
2. How ... money have you got?
3. I never eat ... bread with soup.
4. Why did you eat ... ice-cream?
5. She wrote us ... letters from the country.

Часть В (6 баллов)

Задание 1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы (2 балла): He hasenoughtimetodosports.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

1. The Alps are (high) mountains in Europe.
2. Health is (good) than wealth.
3. Even (long) day has an end.
4. It is one of (important) questions of our conference.

Часть С. Задание: переведите текст (5 баллов): Sports

Sport is very popular among people in all the countries of the world. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities. Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volleyball, football, basketball, body-building etc. All necessary facilities are provided for them: stadiums, sports swimming – pools, skating-rinks, football fields. But, of course, one has to pay for these services. Sport is paid much attention to in our schools and colleges. Physical training is a compulsory subject. Practically all kinds of sports are popular in our country, but gymnastics and tennis enjoy the greatest popularity. The most popular kinds of sport in the United States are baseball, basketball and American football. In England popular kinds of sport are golf and rugby. Englishmen like football too. It is their national kind of sport.

Эталоны ответов к контрольной работе

Вариант I

Часть А (17 баллов)

Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – c, 4 -a

Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 -b

Задание 3 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – b, 4 –c

Задание 4 (5 баллов): 1 - much, 2 – many 3 – much, 4 – many, 5 - much

Часть В (6 баллов) Задание 1 (2 балла)

1. Is she interested in tennis?
2. She is not interested in tennis.

Задание 2 (4 балла)

1. Winter is the coldest season of the year.
2. It is the most important day.
3. Moscow is larger than St.Petersburg.

4. Your English is better now.

Часть С (5 баллов)

В столовой колледжа.

Я провожу много времени в колледже, вот почему необходимо принять лёгкую закуску в столовой. Во время перемены я иду пообедать в нашу столовую. Она всегда полна народа в это время. Я иду к прилавку и встаю в очередь. В нашей столовой самообслуживание. Много времени занимает стоять в очереди и поэтому за 5 минут я должен проглотить свой завтрак. Выбор блюд довольно богат, качество еды хорошее и цены приемлемы. Для начала я обычно беру салат – помидоры, огурцы или смешанный салат. На первое – я ем суп со свежей капустой - щи, солянку, гороховый суп или, возможно, рыбный суп. На второе я беру мясо или цыпленка, например, кусок мяса, фрикадельки или жареного цыпленка со спагетти или с картошкой. Я обычно пью фруктовый сок или чашку чая с булочкой или кусочком торта. Кроме того, кухонный штат и 2 или 3 студента дежурят и помогают убирать посуду со столов и следят за порядком в столовой.

Итого: 28 баллов.

Вариант II

Часть А (17 баллов)

Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 -c

Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 -b

Задание 3 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 –c

Задание 4 (5 баллов): 1 - many, 2 – much, 3 – much, 4 – much, 5 - many

Часть В (6 баллов) Задание 1 (2 балла)

1. Has he enough time to dosports?
2. He has not enough time to dosports.

Задание 2 (4 балла)

1. The Alps are the highest mountains inEurope.
2. Health is better thanwealth.
3. Even the longest day has anend.
4. It is one of the most important questions of ourconference.

Часть С (5 баллов)

Спорт

Спорт очень популярен среди людей во всех странах мира. Спорт делает людей здоровыми, держит их в форме, делает более организованными и лучше дисциплинированными. Он объединяет людей разных классов и национальностей. Многие люди занимаются спортом по своей личной инициативе. Они занимаются лыжным спортом, конькобежным спортом, настольным теннисом, плаванием, волейболом, футболом, баскетболом, культуризмом т.д. Все необходимые средства обеспечены для них: стадионы, спортивные плавательные бассейны, катки, футбольные поля. Но, конечно, надо платить за эти услуги. Спорту уделяется много внимания в наших школах и колледжах. Физическое обучение является обязательным предметом. Практически все виды спорта популярны в нашей стране, но гимнастикой и теннисом наслаждается большинство населения. Самыми популярными видами спорта в Соединенных Штатах являются бейсбол, баскетбол и американский футбол. В Англии популярные виды спорта гольф и регби. Англичане любят футбол также. Это их национальный вид спорта.

Итого: 28 баллов.

Раздел 3.

Практическая работа 1

Задание №1. Замените выделенные части речи предложений инфинитивными оборотами. **Ex.** The boy had many toys which he could play with.

The boy had many toys to play with.

1. Here is something which will warm you up.
2. Here is new brush which you will clean your teeth with.
3. Here are some more facts which will prove that your theory is correct.
4. Here is something which you can rub on your hands.
5. Here are tablets which will relieve your headache.

Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя устойчивые словосочетания с инфинитивом.

1. Для нала она открыла все окна.
2. с моим соседом трудно иметь дело.
3. По правде говоря, я очень устал.
4. Его поведение оставляет желать лучшего.
5. Мягко выражаясь, вы меня удивили.

Задание №3. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом где необходимо.

1. She did not let her mother ... go away.
2. Do you like ... fly?
3. May I ... use your telephone?
4. He did not want ... play in the yard anymore.
5. I'd like ... speak to Nick.

Практическая работа 2

Задание. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.

1. I like ... dance.
2. I would like ... dance.
3. I shall do all I can ... help you.
4. She made me ... repeat my words several times.
5. I saw him ... enter the room.
6. She did not let her mother ... go away.
7. Do you like ... listen to good music?
8. Would you like ... listen to good music?
9. That funny ... scene made me ... laugh.
10. I like ... play the guitar.
11. My brother can ... speak French.
12. We ... put on our overcoats because it was cold.
13. They wanted ... cross the river.
14. It is high time for you ... go to bed.
15. Do you want ... be a doctor.

Практическая работа 3

Задание №1. Переведите на русский язык, обращая внимание на Active Infinitive и Passive Infinitive, и подчеркните их.

Ex. I am glad to help you. - Рад, что я помогаю.

Active Inf.

I am glad to be helped. - Рад, что мне помогают.

Passive Inf.

1. To play chess was his greatest pleasure.
2. The child did not like to be washed.
3. Which is more pleasant: to give or to be given presents?
4. Nature has many secrets to be discovered yet.
5. To improve your pronunciation you should record yourself and analyze your speech.

Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. Я рад, что рассказал вам эту историю.
2. Я рад, что мне рассказали эту историю.
3. Я хочу познакомить вас с этой артисткой.
4. Я хочу, чтобы меня познакомили с этой артисткой.
5. Я рад, что вспомнил её на станции.

Задание №3. Поставьте, где нужно, частицу "to" перед инфинитивом.

1. I think you ought ... apologize.
2. Make him ... speak louder.
3. Help me ... carry this bag.
4. My son asked me ... let him ... go to the theatre.
5. I must ... go to the country.

Практическая работа 4

Задание №1. Переведите на русский язык.

1. The man you spoke to in the street is my English teacher.
2. Can you remember the person you took the book from?
3. The man I pointed out to you in the street is my brother.
4. The pen I lost was not a good one.
5. You will find the news in any paper you read.
6. The shop we buy our vegetables from is shut on Mondays.
7. These are the books I want.
8. This is the dictionary you asked for.
9. The student you sent for has just come.
10. This is the letter he has referred to.

Задание №2. Опустите, где можно, относительное местоимение.

1. I have brought the book about which I spoke to you on the phone yesterday.
2. There are many people who do not smoke.
3. The subject the that I like best is mathematics.
4. I have just found a letter which I ought to have posted yesterday.
5. Yesterday I met an old friend, whom I did not recognize at once.

Практическая работа 5

Задание. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Perfect Continuous.

1. а. Мой папа работает в институте.
b. Мой папа работает в институте с 1995.
2. а. Моя бабушка готовит обед.
b. Моя бабушка готовит обед с 2х часов.
3. а. Моя сестра спит.
b. Моя сестра спит с 5ти часов.
4. а. Мама убирает квартиру.

- b. Мама убирает квартиру с утра.
5. а. Дедушка смотрит ТВсейчас.
- b. Дедушка смотрит ТВ с бтичасов.

Практическая работа 6

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в PastSimple или PastPerfect.

1. Tom (to return) from the cinema at 5 o'clock.
2. Tom (to return) from the cinema by 5 o'clock.
3. I (to finish) my homework at 7 o'clock.
4. I (to finish) my homework by 7 o'clock.
5. He (to think) that he (to lose) the money.
6. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film.
7. When I (to come) home, mother already (to cook) dinner.
8. When father (to return) from work, we already (to do) our homework.
9. When the teacher (to enter) the classroom, the pupils already (to open) their books.
10. Kate (to give) me the book which she (to buy) the day before.

Задание 2. Подчеркните сочинительные союзы и переведите предложения.

1. He will be here either at 6 or at 7.
2. She was both tired and thirsty, for it was very hot.
3. That exercise is not only too long but also too difficult.
4. The sun is shining and there are very few clouds, but I am sure it is going to rain.
5. They were born in Spain, so they speak Spanish very well.
6. Granny felt very ill and went to bed.
7. You must leave at once, or you will miss the train.

Практическая работа 7

Задание №1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.

1. I am afraid I shall be late.
2. Do you think we shall pick all the apples in 3 days?
3. He hopes you will often visit him.
4. They expect he will be at home in a few days.
5. Are you afraid we shan't be in time?

Задание №2. Переведите на английский язык, обращая внимание на время глагола в главном предложении.

1. Я знаю, что он скоро придет.
2. Я знал, что он скоро придет.
3. Я думаю, что она будет спать в это время.
4. Я думал, что она будет спать в это время.
5. Она думает, что сделает свою работу к 5 часам.
6. Она думала, что сделает свою работу к 5 часам.

Практическая работа 8

Задание. Укажите подчинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.

1. I left very early because I was to go to meet a friend at the station.
2. He thought that the train arrived at 6.
3. It is clear that he is wrong.
4. I shall not go to the country unless the weather is fine.
5. I don't know if he has finished the book yet.

6. Stay here until I come back.
7. Tom will get the letter tomorrow if you send it off now.
8. I haven't written to them since I came to Moscow.
9. We cannot do it as you do.
10. This road seems longer than I thought.

Практическая работа 9

Задание 1. Закончите предложения, употребляя сложное дополнение.

E.g. "Bring me a book," said my brother to me. My brother **wanted me to bring** him a book.

1. The teacher said to the pupils: "Learn the rule." — The teacher wanted ...
2. "Be careful, or else you will spill the milk," said my mother to me. — My mother did not want ...
3. "My daughter will go to a ballet school," said the woman. — The woman wanted ...
4. The man said: "My son will study mathematics." — The man wanted ...
5. "Oh, father, buy me this toy, please," said the little boy. — The little boy wanted ...
6. "Wait for me after school," said Ann to me. — Ann wanted ...
7. "Fix the shelf in the kitchen," my father said to me. — My father wanted ...
8. "It will be very good if you study English," said my brother to me. — My brother wanted ...
9. "Fetch me some water from the river, children," said our grandmother. — Our grandmother wanted ...
10. "Come to my birthday party," said Kate to her classmates. — Kate wanted ...
11. The biology teacher said to us: "Collect some insects in summer." — The biology teacher wanted ...
12. "Don't eat ice cream before dinner," said our aunt to us. Our aunt did not want ...
13. "Come and live in St Petersburg with me," said my mother to me. My mother wanted ...

Задание 2. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я хочу, чтобы все дети смеялись.
2. Я хочу, чтобы все это прочитали.
3. Мне хотелось бы, чтобы доктор посмотрел его.
4. Дети хотели, чтобы я рассказал им сказку.
5. Я не хочу, чтобы она знала об этом.
6. Он хотел, чтобы его друг пошел с ним.
7. Мой брат хочет, чтобы я изучала испанский язык.
8. Я бы хотел, чтобы мои ученики хорошо знали английский язык.
9. Я не хочу, чтобы ты получил плохую оценку.
10. Мне бы не хотелось, чтобы они опоздали.
11. Я не хотела, чтобы вы меня ждали.
12. Она бы хотела, чтобы ее брат получил первый приз.
13. Я хочу, чтобы вы прочли эту книгу.
14. Мне бы хотелось, чтобы вы приехали к нам.
15. Она хотела, чтобы ее сын хорошо окончил школу.
16. Им бы хотелось, чтобы мы проиграли игру.
17. Она не хотела, чтобы я уехал в Москву.
18. Я бы не хотел, чтобы вы потеряли мою книгу.
19. Папа хочет, чтобы я была пианисткой.
20. Мы хотим, чтобы этот артист приехал к нам в школу.
21. Вам бы хотелось, чтобы я рассказал вам эту историю?
22. Хотите, я дам вам мой словарь?

Практическая работа 10

Составьте предложения, используя either... or:

1. Nick has read it. (John)
2. He is a writer. (she)
3. Tom can speak Welsh, (his wife)
4. She ought to get up. (you)
5. I will be looking after children at 6 tomorrow. (you)
6. John will be there at 5. (Tom)
7. You may check it out now. (after)
8. My mother bought a ticket. (my brother)
9. You must come. (your son)
10. This bus goes to Piccadilly. (that)

Перепишите предложения, используя both ... and, neither ... nor, either ... or:

Kay is a doctor and so is Niall.

Karen will pick you up from the station or else Miles will. John hasn't been to Germany and his brother hasn't either. Jo and Jim speak French.

Paul doesn't like going to the cinema. Tim doesn't either. James likes going fishing; so does Kate. This winter Liz is going skiing; so are her parents. Tim will fix your car or else John will.

Pete and Nicki prepared the dinner.

Jane is going on a picnic this Sunday and so are her schoolmates.

Практическая работа 11

Переведите на английский язык:

1. Я и Мэри решили получить высшее образование.
2. Ни Питер, ни Джон не принесли в колледж диск, который я мне очень был нужен.
3. У тебя есть новый выпуск журнала? – Нет, он или у Мартина, или у Энн.
4. Можно я возьму у тебя ручку? – Да, конечно, можешь взять или ту или эту.
5. Какой канал тебе включить? – Или AnimalPlanet, или Discovery.
6. Бабушка и дедушка не умеют пользоваться мобильным телефоном.
7. Какой трек ты хочешь загрузить? – Мне нужен или третий, или пятый.
8. У него нет ни денег, ни работы.
9. Человек, у которого есть и здоровье, и воля – счастливейший человек.
10. Мы можем пойти или в музей, или в парк.

Практическая работа 12

Задание №1. Укажите, чем выражено подлежащее в следующих предложениях.

1. Two of the students were absent.
2. "well" is an adverb.
3. The sick were sent home.
4. It rained hard yesterday.
5. It was necessary to transship the goods in Riga.

Задание. Переведите на английский язык.

1. В этой комнате холодно.
2. Еще совсем светло.
3. Тепло сегодня?
4. Сейчас половина седьмого.
5. Шел дождь вчера? – Да.

Критерии оценивания практических работ:

1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.

2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

Материалы к контрольной работе по темам раздела «Основное содержание»

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - выявить уровень лексических и грамматических знаний и умений.

Форма контрольной работы: лингвистический тренинг.

Время выполнения работы – 90 минут. Контрольная работа включает специальные

вопросы, задания на знание и соотнесение лексических единиц, на умение применять грамматический минимум, аудирование.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы основного модуля; грамматический минимум (структура английского предложения, типы вопросов, виды числительных, прилагательные, множественное число существительных, артикли); **Обучающиеся должны уметь:** определять виды числительных и применять их; определять и образовывать степени сравнения прилагательных, образовывать множественное число существительных; употреблять артикли; отвечать на специальные вопросы; соотносить лексические единицы; строить предложение, понимать английскую речь на слух.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу

Речевые умения: предметное содержание речи – темы основного модуля (о себе, семья, времена года и погода, хобби, путешествие, образование, дом, спорт); вид речевой деятельности - аудирование.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – структура английского предложения, типы вопросов, виды числительных, прилагательные, множественное число существительных, артикли).

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
52 - 46	«5»
45 - 36	«4»
35 - 26	«3»
25 и меньше	«2»

Цели:

План работы

Тема «Контрольная работа по темам раздела «Основное содержание»

- выявить уровень лексических и грамматических знаний и умений;
- развивать умение работать в группе и представлять результаты совместной работы;
- содействовать формированию мотивации к обучению.

Тип урока: урок контроля знаний и умений.

Форма урока: лингвистический тренинг.

Образовательная технология: групповая работа.

Литература

- PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкоровая, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 (Сборник аудиоматериалов к учебнику, Track 10).

- Английский язык / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012 (Среднее профессиональное образование).

Оснащение: презентация урока с заданиями и эталонами ответов (Приложение), аудиозапись.

Темы, выносимые на контрольную работу:

грамматический минимум (порядок слов в английском предложении, типы вопросов, числительные, прилагательные, множественное число существительных);

лексический минимум (о себе, семья, времена года и погода, хобби, путешествие, образование, дом, спорт).

Задачи урока:

- мотивация;
- выполнение заданий группами и взаимопроверка;

- анализ работы группы и индивидуальная самооценка.

Ход работы

I. Организационный момент.

1. Деление на группы, определение лидера.
2. Формулировка темы занятия, ее мотивация (постановка целей, учебных задач).

II. Основной этап.

1. Выполнение группами заданий, представленных в презентации урока.
2. Взаимопроверка заданий по эталонам ответов (обмен работами после выполнения каждого задания).
3. Анализ ошибок (понеобходимости).

III. Итог занятия.

1. Подведение итогов (подсчет набранных группой баллов, выставление оценок).
2. Анализ работы группы и индивидуальная самооценка, рефлексия («+» и «-» тестирования).
3. Комментирование домашнего задания: повторение материала тем, по которым допускались ошибки.

Приложение (Презентация)

Материалы презентации

The Purpose:

Linguistic Training Test in English Unit I

- to reveal and to control the level of lexical and grammar knowledge and skills;
- to show how well the students have progressed in their learning;
- to develop the skills of effective work in group and presentation the results.

The Type and the Form of the Lesson:

- a test
- practice

Grammar Minimum: types of questions, numerals, adjectives, articles, the plurals of nouns, sentences. **Lexical minimum - themes:** About Myself, A Family, Seasons and Weather, Hobbies, Travelling, Education, A House, Sport.

The Plan:

- Testing
- Checking up
- Marking
- Summing up

Task 1. Introduce your group

1. What is the number of your group?
2. How many members are there in your group?
3. What are their names?

Key to task 1 (3 marks)

1. The number of our group is
2. There are ... members in our group.
3. Their names are

Task 2. Answer the questions

1. What day is it today?
2. What date is it today?
3. What season is it now?
4. What is the weather like today?

Key to task 2 (4marks)

1. Today is
2. Today is the ... of
3. It is ... now.
4. The weather is

Task 3. Listening (Track 10)

Listening to the text and:

1. Answer what Alexander is
2. Name all Alexander's hobbies (in Russian)

Key to task 3 (10 marks)

1. Александр - студент, будущий программист – 1 балл (программирование и компьютерные технологии – 1б.)
2. Его хобби:
 - музыка -1 балл (регги, классика, рок, поп, джаз –1б.)
 - телевидение – 1 б, видео (коллекция CD) – 1б.
 - компьютер – 1балл (игры, интернет, веб- друзья) -1балл
 - книги, журналы -1 балл(обмен книгами, фантастика, история, философия, техническая литература – 1б.)

Task 4. Match the words

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. to be fond of | a. спальный вагон |
| 2. means of travelling | b. сельская местность |
| 3. country-side | c. палуба корабля |
| 4. sleeper | d. любить что-либо |
| 5. deck of the ship | e. способы путешествия |

Key to task 4 (5 marks)

1 - d, 2 - e, 3 - b, 4 - a, 5 - c

Task 5. Find the odd word

1. a father, a mother, a brother, a friend
2. a teacher, a manager, a relative, a businessman
3. kitchen, a college, a bathroom, a bedroom
4. a house, a college, a school, a university
5. an aunt, a brother, an uncle, a cousin, a girl

Key to task 5 (5 marks)

1. a father, a mother, a brother, a friend
2. a teacher, a manager, a relative, a businessman
3. kitchen, a college, a bathroom, a bedroom
4. a house, a college, a school, a university
5. an aunt, a brother, an uncle, a cousin, a girl

Task 6. Fill in the gaps with the letters and name the kind of sport

1. sw_mm_ng
2. t_nn_s
3. gy_n_st_cs
4. b_s_et_all
5. sk_ti_g

Key to task 6 (5 marks)

1. swimming

2. tennis
3. gymnastics
4. basketball
5. skating.

Task 7. Write the degrees of comparison

1. Good – better -...
2. Tall - ...- the tallest
3. Expensive - more expensive -...
4. Dark - darker -...
5. Beautiful - ... – the most beautiful

Key to task 7 (5 marks)

1. Good – better – the best
2. Tall – taller - the tallest
3. Expensive - more expensive – the most expensive
4. Dark - darker - the darkest
5. Beautiful - more beautiful – the most beautiful

Summing up

52 – 46 marks - “5”
 45 – 36 marks - “4”
 35 – 26 marks - “3”
 25 – 0 marks - “2”

Literature

- Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Г.Т. Безкоровая, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 (Сборник аудиоматериалов к учебнику, Track 10).
- Английский язык / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Контрольная работа по темам раздела 3

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Форма контрольной работы: варианты заданий в тестовой форме.

Время выполнения работы – 90 минут. Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа. Часть В включает задания на употребление артиклей и степеней сравнения прилагательных. Часть С включает задание на перевод текста.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы; виды местоимений; исчисляемые и неисчисляемые существительные; правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; правила употребления артиклей.

Обучающиеся должны уметь: определять виды местоимений и употреблять их в конкретной ситуации; определять исчисляемые и неисчисляемые существительные; определять степени сравнения прилагательных и наречий и образовывать их; употреблять артикли, где необходимо; переводить страноведческий текст.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу

Речевые умения: предметное содержание речи – основной модуль (Раздел 3 «Культурные и национальные традиции», тема «Страны изучаемого языка»); вид речевой деятельности - изучающее чтение.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – виды местоимений, артикли, степени сравнения прилагательных и наречий.

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
34 - 31	«5»
30 - 24	«4»
23 - 17	«3»
16 и меньше	«2»

Контрольная работа I вариант

Часть А. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 17)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Nick, Ann's brother. He is the boy in the picture. Look at (1)... . What does (2) ... look like? He is tall, he isn't small. (3) ... hair is dark. His face is oval. His eyes are grey and his lips are pink. His nose is straight. (4) ... is handsome.

1. a) he b) him c) her
2. a) he b) his c) him
3. a) he b) her c) his
4. a) he b) his c) him

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. was she born?
a) When b) Why
2. was she from?
a) Why b) Where
3. did she teach Helen to talk?
a) How b) What kind
4. did your grandparents meet?
a) What b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. This book is not so ... as that one.
a) interesting b) more interesting c) the most interesting
2. The more you read, the ... you know.
a) much b) more c) the most
3. John knows Russian ... than English.
a) good b) better c) the best
4. This exercise is the
a) difficult b) more difficult c) most difficult

Задание 4. Вставьте much или many (5 баллов)

1. He spent ... time writing his composition in literature.
2. There were ... plates on the table.
3. Thank you very....
4. ... of my friends are preparing for their examinations now.
5. I don't like ... sugar in my tea.

Часть В (12 баллов)

Задание 1. Употребите определенный артикль the, где необходимо (8 б.)

1. The Volga is ... longest river in ...Europe.
2. ... butter and cheese are made of ...milk.
3. Usually I get up at... 7 o'clock in ... morning.
4. ...Rostov is situated on ...Don.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

1. Winter is the (cold) season of the year.
2. It is the (important) day.
3. Moscow is (large) than St. Petersburg.
4. Your English is (good) now.

Часть С. Задание: переведите текст (5 баллов)

Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England, Wales and Scotland occupy the territory of Great Britain and Northern Ireland is situated in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244000 square kilometers. The population is over 56 million people. The capital of the United Kingdom is London. The surface of the United Kingdom varies greatly. The northern and western parts of the country are mountainous and are called the Highlands. All the rest is a vast plain which is called the Lowlands.

Вариант II

Часть А. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 17)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Pam, Jim's sister. She is the girl in the picture. Look at (1)... What does (2) ... look like? She is not tall, but she isn't small either. (3) ... hair is fair. Her face is round. Her eyes are blue and her lips are red. Her nose is small and turned-up. (4) ... is pretty.

- | | | |
|------------|--------|---------|
| 1. a) she | b) her | c) him |
| 2. a) she | b) her | c) hers |
| 3. a) she | b) her | c) hers |
| 4. a) hers | b) her | c) she |

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. ... were your grandparents born?
a) When b) How
2. ... did they live?
a) Why b) Where
3. ... were their interests and jobs?
a) What b) How
4. ... did your parents meet?
a) Whom b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. His work is ... than your work.
a) good b) better c) the best
2. This book is very ... in Russia.
a) popular b) more popular c) the most popular
3. Today you worked ... than usually.
a) slowly b) more slowly c) the most slowly
4. This is the ... film I have ever seen.
a) interesting b) more interesting c) most interesting

Задание 4. Вставьте much или many.

1. Please, don't ask me ... questions.
2. How ... money have you got?
3. I never eat ... bread with soup.
4. Why did you eat ... ice-cream?
5. She wrote us ... letters from the country.

Часть В (12 баллов)

Задание 1. Употребите определенный артикль the, где необходимо (8 б.)

1. ... British Isles are a group of islands lying in ... Europe.
2. ... Browns are going on a picnic ... next week.
3. The Severn is ... largest river in ... Great Britain.
4. Is your dress made of ... wool or ... cotton? – It's made of silk.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

1. The Alps are (high) mountains in Europe.
2. Health is (good) than wealth.
3. Even (long) day has an end.
4. It is one of (important) questions of our conference.

Часть С. Задание: переведите текст (5 баллов).

London

London is the capital of Great Britain, its political, economic and commercial centre. London is situated on the river Thames. Its population is about 8 million. London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End. They are very different from each other. The City is the oldest part of London, its financial and business centre. Numerous banks, offices and firms are concentrated here. Few people live in the City but over a million come to work here. Westminster is the aristocratic official part of London. The West End is the richest and most beautiful part of London. The East End is an industrial part of London.

Эталонные ответы к контрольной работе Вариант I

Часть А (17 баллов)

Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – c, 4 -a

Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 -b

Задание 3 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – b, 4 –c

Задание 4 (5 баллов): 1 - much, 2 – many 3 – much, 4 – many, 5 - much

Часть В (12 баллов) Задание 1 (8 баллов)

1. The Volga is the longest river in Europe.
2. Butter and cheese are made of milk.
3. Usually I get up at 7 o'clock in the morning.
4. Rostov is situated on the Don.

Задание 2 (4 балла)

1. Winter is the coldest season of the year.
2. It is the most important day.
3. Moscow is larger than St. Petersburg.
4. Your English is better now.

Часть С (5 баллов)

Великобритания.

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии располагается на Британских островах. Оно состоит из 4 частей: Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Англия, Уэльс и Шотландия занимают территорию Великобритании, а Северная Ирландия находится в северной части Ирландии. Территория Соединённого Королевства около 244000 кв. км. Население около 56 миллионов человек. Столица Соединённого Королевства – Лондон. Поверхность Соединённого Королевства очень разнообразная. Северная и западная части страны горные и называются Возвышенности. Вся остальная часть обширная равнина, которая называется Низменностью.

Всего: 34 балла.

Вариант II

Часть А (17 баллов)

Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 – c

Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 – b

Задание 3 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 – c

Задание 4 (5 баллов): 1 - many, 2 – much, 3 – much, 4 – much, 5 - many

Часть В (12 баллов) Задание 1 (8 баллов)

1. The British Isles are a group of islands lying in Europe.
2. The Browns are going on a picnic next week.
3. The Severn is the largest river in Great Britain.
4. Is your dress made of wool or cotton? – It's made of silk.

Задание 2 (4 балла)

1. The Alps are the highest mountains in Europe.
2. Health is better than wealth.
3. Even the longest day has an end.
4. It is one of the most important questions of our conference.

Часть С (5 баллов)

Лондон.

Лондон – столица Великобритании, ее политический, экономический и коммерческий центр. Лондон располагается на реке Темза. Его население около 8 миллионов. Лондон делится на несколько частей: Сити, Вестминстер, Западный район и Восточный район. Они отличаются друг от друга.

Сити – самая старая часть Лондона, его финансовый и деловой центр. Многочисленные банки, офисы и фирмы сосредоточены здесь. Немного людей живёт в

Сити, но свыше миллиона приезжают работать сюда. Вестминстер – аристократическая официальная часть Лондона. Западный район – самая богатая и прекрасная часть Лондона. Восточный район – промышленная часть Лондона.

Всего: 34 балла

Раздел 4.

Практическая работа 1

Задание №1. Составьте пять предложений используя следующие союзы **so that, in order that, as soon as, both ... and, not only ... but also.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задание №2. Образуйте наречия с противоположным знаком.

1. luckily-
2. quickly-
3. sadly-
4. angrily-
5. noisily-

Практическая работа 2

Задание. Укажите подчинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.

1. After the steamer had left the port, we send a telegram to the buyers.
2. As I discovered later, they had received it 10 min before the train arrived and could not meet me.
3. As I was coming here, I met your brother.
4. As winter approached, the days become shorter.
5. As long as you insist on these terms, we shall not be able to come to an agreement with you.
6. He will do it as soon as he comes home.
7. Nina had never been here before and she liked the theatre very much.
8. What have you been doing since I last saw you?
9. I shall stay here until I have finished my work.
10. While the legal adviser was drawing up the contract, we were discussing the specialization of the goods.

Практическая работа 3

Задание №1. Переведите на русский язык следующие предложения, выберите и выпишите в скобках подчинительные союзы.

Whether the documents will arrive tomorrow is not certain.

The difficulty is that it is impossible to charter a ship in such a short time. Ask him if he can do it tomorrow.

Задание №2. Образуйте словосочетания, используя таблицу, и переведите их.

- | | | |
|----------------|--|------------|
| 1. a loaf of | | paper |
| 2. a pinch of | | blood |
| 3. a stroke of | | lightening |

4. a drop of pepper
5. a sheet of bread

Задание №3. Укажите сочинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.

1. The contract was concluded on the 15th June, and the sellers chartered a vessel immediately.
2. The S.S. "Minsk" will be discharged in Odessa and the S.S. "Pravda" at Batumi.
3. We have received your telegram as well as your letter of the 20th May.
4. Both the wheat and the barley will be shipped tomorrow.
5. We object not only to the terms of payment, but also to the time of delivery.
6. We agree to the terms of payment but object to the time of delivery.
7. The village is about seven or eight kilometers from
8. Hurry up you will miss the train.
9. The manager is either at the office or at the laboratory.
10. We shall be here either four or five.

Практическая работа 4

**Задание №1. Расставьте знаки препинания (запятая, двоеточие).
Переведите предложения.**

Dear friend
 We have just received your letter
 Dear Sirs
 In answer to your letter
 Yours faithfully George Brown
 The contract was concluded on the 15th September 1985.
 Messrs Smith and Co 20 High Street London EC
 England

Задание №2. Поставьте глаголы, стоящие в скобках в настоящее совершенное время.

1. (put) I...
2. (give) He...
3. (take) You...
4. (go) She...
5. (do) I...
6. (eat) It...
7. (see) We...
8. (read) She...
9. (write) They...
10. (be) I...

Практическая работа 5

**Задание №1. Расставьте знаки препинания (запятую), где необходимо.
Переведите предложения на русский язык.**

1. There are many theatres museums and libraries in Leningrad.
2. The steamer was loaded with wheat barley and maize.
3. Pushkin the great Russian poet was born in 1799.
4. Cuba imports different foodstuffs the main imported commodity being rice.
5. The manager being absent the question was postponed.
6. Fortunately the fire was discovered before it did much damage.
7. In all probability the steamer will arrive at the end of the week.

8. His brother I have forgotten to mention was a doctor.
9. Porter take this trunk please.
10. Helen where is my red pencil?

Задание №2. Заполните таблицу.

V1	V2	V3
1. be
2. go
3. do
4. see
5. read
6. write
7. put
8. eat
9. take
10. give

Практическая работа 6

Задание 1. Переведите на русский язык, транскрибируйте, обращая внимание на правило словообразования чередования звуков.

1. excuse []-	6. to believe []-
2. to excuse []-	7. proof []-
3. advice []-	8. to prove []-
4. to . advice []-	9. choice []-
5. belief []-	10. to choose []-

Задание №2. Составьте пять предложений, используя союзы: and, but, if, that, as, well as.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задание №3. Переведите предложения на русский язык и подчеркните союзы.

1. I have received a letter and a telegram.
2. The sun has set, but it is still light.
3. Go at once or you will miss your train.
4. I can't do it now because I'm very busy.
5. I said that he would come in the evening.

Практическая работа 7

Задание. Переведите текст и ответьте на вопросы после текста. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения. Выполните задания после текста.

The Kitchen Staff.

1. The kitchen staff begin their day at three o'clock in the afternoon. The second chef, David, is a very good cook and he is able to make Anna's work when she is away. David does his work with the help of his apprentice Jim. He makes pates, ice cream and desserts. David also prepares meat dishes for the main course and then Anna cooks them.
2. Jim the apprentice, works two months already, and has learned a lot of things in a short time. Jim thinks that a chef's job is rather difficult. He is sometimes so tired in the evening that at home he can do nothing but fall into bed. But this work is interesting for him. He cleans, cuts and prepares the vegetables and makes fruit salads. He learns to make garnishes and decorations on the dishes. He is happy because David fully trusts him. Today he will make the hors d'oeuvres, some of the entrees, main course and dessert dishes.
3. Mary is the kitchen hand. She works in the kitchen. She must keep the kitchen clean. She helps to slice mushrooms, peel potatoes and wash the dishes. Mary's role is very important at the restaurant. The kitchen is always clean.

2. Ответьте на вопросы

1. When does the kitchen staff begin their work?

2. What does the second chef do in the kitchen?

3. What does the apprentice do in the kitchen?

4. What are the duties of a kitchen hand?

3. Выберите правильный глагол к фразам: add, cook, eat, exceed, keep, heat, peel, wash

1. cheese in the fridge

2.vegetables before you wash them

3. water to the rice

4. meat until it isn't pink

5. fish on the day you buy it

6. rice before you cook it

7. the recommended daily intake

8. thoroughly before serving

Соотнесите слова и перевод.

1. Manual work a. брать подработку
2. to take on extra work b. физический труд
3. physical work c. ручной труд
4. skilled work d. квалифицированный труд

Практическая работа 8

Задание. Переведите текст и ответьте на вопросы после текста. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения
Текст " Menu Planning"

The menu is a listing of the items the food service establishment has for sale. The menu is an important component of food service operations. Without a menu the customers will not know what their choice is for dishes to order. The menu creates an image of the establishment. It should be in harmony with the type of the food service establishment. For example, fast-food or quick-service restaurants offer a limited number of menu items but they sell these items in large quantities. Their customers are served at a sales counter, that is why separate menus are not needed. Customers are familiar with the standardized menu and do not need its description. Fast food restaurants simply post names and prices of their products near the sales counters. On the other hand, a big restaurant would have an altogether different menu. First, the number of menu items would be much greater. The traditional table-service restaurant might have a menu as large as a book with detailed descriptions of its wide range of dishes. To draw attention to daily specials some restaurants find it useful to box these items on the menu or to write them on a chalkboard near the entrance.

The menu planning is organized on the basis of the available food products and kitchen staff. The service transfers the menu items from the kitchen staff to the customers. In order to properly serve customers, the servers should be ready to answer their questions. They should know what items are on the menu, the portion sizes offered, how the items are prepared. Service should also know the meaning of all terms used on the menu so they can explain them to any customers. The menu is generally designed by the chef (head cook) of the restaurant. The structure of the menu is usually based on following courses:

- Starters
- Soups
- Entrees
- Main courses
- Desserts

When a chef designs a menu, he (she) usually starts with the main course and then plans the other courses. There are four basic types of menus:

1. A la carte menu allows the customer to choose dishes which are cooked to order and served to the guests.

2. Table d'hote menu offers a limited choice of dishes. The guests have to take the whole meal consisting of three or four dishes and pay a fixed price.
3. Carte du jour means "card of the day" and the dishes of this menu are served on this day only.
4. Cycle menu is a number of menus, which are repeated in a certain period of time. It is usually used in hospitals, student and school canteens.

Ответьте письменно на вопросы:

1. What is a menu?
2. What kind of menu can we see in fast-food restaurants?
3. What kind of menu might the traditional table service restaurant have?
4. What do some restaurants do to draw attention to their daily specials?
5. What should the restaurant servers know about the menu?
6. Who usually designs the menu of the restaurant?
7. What is the usual structure of the menu?
8. What does a chef start with when designing a menu?
9. What types of menu do you know?

Практическая работа 9

Задание. Переведите текст и ответьте на 5 вопросов после текста. Составьте глоссарий по теме. Выучите новые слова и выражения. Выполните задания после текста

Текст «Eating for Good Health»

More and more people today are choosing to take greater responsibility for their own health. We now recognize that we can influence our health by making an improvement in lifestyle — a better diet, more exercise and reduced stress.

Your health and general wellbeing is very much determined by what you eat and how even a minor change in your diet can help to strengthen your resistance to many illnesses.

It seems almost absurd to state that you need food to live. The body has a built-in alarm signal — hunger — to tell you when your supply of food, the "fuel for the body", is low. That's why you are never in serious danger of forgetting to eat. This alarm signal is also choosy and at times asks for specific supplies, for example, sweet things when your body sugar is low or water when you are thirsty.

What many people fail to recognize is that their bodies have more than just one signal. Tiredness, aches and pains, stress, even chronic disease — all these can be indications of a diet that is lacking nutrition.

But we can see the results of a bad diet immediately (often the effects take years to develop), few people realize just how closely bodily health is linked to what they eat and how often they eat. You are what you eat, and the food you eat effects the way you feel and the way you look all through your life.

Scientists now know that food and its affects are as complex as our own bodies. Of the thousands of chemicals, minerals and vitamins found in a single food, many are potential life-savers or hazards to health, depending on how much is consumed over time. The link between food and health is an every day but complex issue. So, you should learn how to balance your food intake. Small but well-informed changes to your diet will make a great difference to your wellbeing. By matching your diet to your lifestyle and developing better eating habits both at home and when you eat out, you can keep yourself in the best of health. And also, you have to understand the proper balancing of the social pleasures and of the body. The foods you eat possess powerful capabilities to help and to harm.

Ответьте письменно на вопросы:

1. How can we influence our health?
2. Do you agree that our health and general wellbeing are determined by what we eat?
3. Why are we never in serious danger of forgetting to eat?
4. What alarm signals do our bodies have to indicate that our diet is lacking nutrition?
5. Can we see the results of a bad diet immediately?
6. How does the food we eat affect our life?
7. Why should everyone learn how to balance our food intake?
8. How can we keep ourselves in the best of health?
9. What capabilities does the food we eat possess?
10. Can you balance your food intake?

Заполните пропуски словами (используйте каждое слово один раз):

our, as, fruit, minerals, heart, is, food, chips, too, vitamins, for, of

Good Food What___ (1) good food? Is it food that is good___ (2) you or food that tastes good? Nutritionists say we eat___(3) with too much salt, too much sugar and___(4) much oil. They also say that many of _ (5) serious health problems, such as cancer, diabetes and___(6) diseases, are directly affected by diet. Most problem food contains large quantities___(7) salt, sugar and oil and very few___(8) or minerals. That includes food such___(9) potato___(10), doughnuts and cookies. Instead of this "junk" food, nutritionists suggest that we eat more fresh___(11) and vegetables, which are naturally low in sodium and oil and contain lots of vitamins and___(12).

3. Дайте определение следующим продуктам:

It is the extra flesh that people and animals have under their skin. It is used to store energy and help them keep warm. It is also a solid or liquid that is used in cooking.

It is a large metal cupboard. It is kept cool so that the food in it stays fresh longer.

It is a small quick meal.

It is a soft red fruit. It can be cooked or eaten raw.

It is the white liquid that female mammals make in their bodies to feed their young.

It is the opening that you put food into when you eat.

It is an oven with gas or electric rings on top.

4. Переведите на русский язык кулинарный рецепт "Cream of Spinach Soup"

1 ½ pound fresh spinach or one package frozen spinach

2 tablespoons butter

½ cup finely minced onion

2 tablespoons flour

salt and freshly ground black pepper to taste

4 cups milk or half milk and heavy cream

Cayenne pepper to taste

Whipped cream for garnish

If fresh spinach is used, pick it over well and wash in several changes of cold water. Tear off and discard any tough stems. Cook the spinach in a covered kettle in the water that clings to the leaves. If frozen spinach is used, cook according to package directions. Drain spinach well and set aside. Heat the butter in a saucepan and add the onion. Cook until onion is wilted. Sprinkle with the flour, salt and pepper. Add the milk, stirring rapidly with a wire whisk. Put the spinach through a food mill or sieve or add to the sauce and blend in an electric blender. Add cayenne, bring just to a boil and serve hot or cold with a garnish of whipped cream.

Критерии оценивания практических работ:

1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.

2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

Критерии оценивания практической работы с текстами:

Оценка «5»: при переводе соблюдены все лексико-грамматические нормы

Оценка «4»: при переводе допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки.

Оценка «3»: 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка «2»: свыше 7 ошибок.

Контрольная работа

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Форма контрольной работы: варианты заданий в тестовой форме.

Время выполнения работы – 90 минут. Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа. Часть В включает задания на употребление артиклей и степеней сравнения прилагательных. Часть С включает задание на перевод текста.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы; виды местоимений, правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий, правила употребления артиклей.

Обучающиеся должны уметь: определять виды местоимений и употреблять их в конкретной ситуации; определять степени сравнения прилагательных и наречий и образовывать их; употреблять артикли, где необходимо; переводить текст социальной направленности.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу

Речевые умения: предметное содержание речи – основной модуль (темы «Природа и человек»,

«Проблемы экологии»); вид речевой деятельности - изучающее чтение.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – виды местоимений, артикли, степени сравнения прилагательных и наречий.

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
29 - 26	«5»
25 - 20	«4»
19 - 15	«3»
14 и меньше	«2»

Часть А

Контрольная работа I вариант

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов -12)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Nick, Ann's brother. He is the boy in the picture. Look at (1)... . What does (2) ... look like? He is tall, he isn't small. (3) ... hair is dark. His face is oval. His eyes are grey and his lips are pink. His nose is straight. (4) ... is handsome.

1. a) he b) him c) her
2. a) he b) his c) him
3. a) he b) her c) his
4. a) he b) his c) him

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. was she born?
a) When b) Why
2. was she from?
a) Why b) Where
3. did she teach Helen to talk?
a) How b) What kind
4. did your grandparents meet?
a) What b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. This book is not so ... as that one.
a) interesting b) more interesting c) the most interesting
2. The more you read, the ... you know.
a) much b) more c) the most
3. John knows Russian ... than English.
a) good b) better c) the best
4. This exercise is the
a) difficult b) more difficult c) most difficult

Часть В (12 баллов)

Задание 1. Употребите определенный артикль the, где необходимо (8 б.)

1. The Volga is ... longest river in ... Europe.
2. ... butter and cheese are made of ... milk.
3. Usually I get up at ... 7 o'clock in ... morning.
4. ... Rostov is situated on ... Don.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

1. Winter is the (cold) season of the year.
2. It is the (important) day.
3. Moscow is (large) than St. Petersburg.
4. Your English is (good) now.

Часть С

Задание: переведите текст (5 баллов)

The Problem of Environmental Protection in Great Britain

Environmental protection is an international issue of great importance and Great Britain pays much attention to it. There are nearly 500 000 protected buildings and 7000 conservation areas of architecture of historical interest in Britain. The Government supports the work of the voluntary sector in preserving the national heritage. Total emissions of smoke in the air have fallen by 85 percent since 1960. Most petrol stations in Britain stock unleaded petrol. The Government is committed to the control of gases emission, which damage the ozone layer.

Вариант II

Часть А

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов -12)

Задание 1. Выберите правильное местоимение (4 балла)

This is Pam, Jim's sister. She is the girl in the picture. Look at (1)... . What does (2) ... look like? She is not tall, but she isn't small either. (3) ... hair is fair. Her face is round. Her eyes are blue and her lips are red. Her nose is small and turned-up. (4) ... is pretty.

- | | | |
|------------|--------|---------|
| 1. a) she | b) her | c) him |
| 2. a) she | b) her | c) hers |
| 3. a) she | b) her | c) hers |
| 4. a) hers | b) her | c) she |

Задание 2. Выберите подходящий вариант вопросительного местоимения (4 балла)

1. ... were your grandparents born?
a) When b) How
2. ... did they live?
a) Why b) Where
3. ... were their interests and jobs?
a) What b) How
4. ... did your parents meet?
a) Whom b) When

Задание 3. Укажите подходящий вариант степени сравнения прилагательных (4 балла)

1. His work is ... than your work.
a) good b) better c) the best
2. This book is very ... in Russia.
a) popular b) more popular c) the most popular
3. Today you worked ... than usually.
a) slowly b) more slowly c) the most slowly
4. This is the ... film I have ever seen.

- a) interesting b) more interesting c) most interesting

Часть В (12 баллов)

Задание 1. Употребите определенный артикль the, где необходимо (8 б.)

1. ... British Isles are a group of islands lying in ... Europe.
2. ... Browns are going on a picnic ... next week.
3. The Severn is ... largest river in ... Great Britain.
4. Is your dress made of ... wool or ... cotton? – It's made of silk.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного или наречия (4 балла)

1. The Alps are (high) mountains in Europe.
2. Health is (good) than wealth.
3. Even (long) day has an end.
4. It is one of (important) questions of our conference.

Часть С

Задание: переведите текст (5 баллов)

The Problem of Environmental Protection in Great Britain

Britain stresses the need for studying the science of climate change. Green belts are areas where land should be left open and free from urban sprawl. The Government attaches great importance to their protection. National parks cover 9 per cent of the total land area of England and Wales. The National Rivers Authority protects inland waters in England and Wales. In Scotland the River purification authorities are responsible for water pollution control. Great Britain takes care of its environment for themselves and next generations.

Часть А (12 баллов)

Эталоны ответов к контрольной работе Вариант I

Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – c, 4 -a

Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 -b

Задание 3 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – b, 4 -c

Часть В (12 баллов)

Задание 1 (8 баллов)

1. The Volga is the longest river in Europe.
2. Butter and cheese are made of milk.
3. Usually I get up at 7 o'clock in the morning.
4. Rostov is situated on the Don.

Задание 2 (4 балла)

1. Winter is the coldest season of the year.
2. It is the most important day.
3. Moscow is larger than St. Petersburg.
4. Your English is better now.

Часть С (5 баллов)

Проблема защиты окружающей среды в Великобритании

Защита окружающей среды — международное дело огромной важности, и Великобритания уделяет этому большое внимание. В Британии около 500 000 зданий, которые охраняются государством, и 7000 закрытых зон, представляющих архитектурный и исторический интерес. Правительство поощряет работу добровольцев по сохранению

национального наследия. С 1960 года общий выброс дыма в атмосферу снизился на 85%. Большинство бензоколонок в Великобритании продает бензин без примеси свинца. Правительство контролирует выброс газов, которые разрушают озоновый слой.

Вариант II

Часть А (12 баллов)

Задание 1 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 -c

Задание 2 (4 балла): 1 – a, 2 – b, 3 – a, 4 -b

Задание 3 (4 балла): 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 -c

Часть В (12 баллов)

Задание 1 (8 баллов)

1. The British Isles are a group of islands lying inEurope.
2. The Browns are going on a picnic nextweek.
3. The Severn is the largest river in GreatBritain.
4. Is your dress made of wool or cotton? – It's made of silk.

Задание 2 (4 балла)

1. The Alps are the highest mountains inEurope.
2. Health is better thanwealth.
3. Even the longest day has anend.
4. It is one of the most important questions of ourconference.

Часть С (5 баллов)

Проблема защиты окружающей среды в Великобритании

Британия подчеркивает необходимость изучения науки об изменениях климата. Зеленые пояса— это области, где земля должна оставаться свободной от городских застроек. Государство придает большое значение их защите. Национальные парки составляют 9% общей площади Англии и Уэльса. В Шотландии общество по очистке рек контролирует загрязнение воды. В Великобритании заботятся об окружающей среде ради самих себя и будущих поколений.

Контрольная работа по темам раздела 4

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык»(английский).

Форма контрольной работы: варианты заданий в тестовой форме.

Время выполнения работы – 45 минут. Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа. Часть В включает задания на перевод числительных и на применение глаголов. Часть С включает ответы на вопросы к тексту.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы; признаки инфинитива; виды числительных, цифры и числа; признаки и порядок применения временных форм глагола и страдательного залога.

Обучающиеся должны уметь: определять форму инфинитива, вид числительного; определять и образовывать временную форму глагола; применять правильную форму страдательного залога; переводить цифры и числа; искать необходимую информацию в тексте и отвечать на вопросы.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу

Речевые умения: предметное содержание речи – профессионально ориентированное содержание (Раздел 4 «Социально и производственные отношения»); вид речевой деятельности - поисковое чтение.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – виды числительных, цифры и числа, видовременные формы глагола (PastPerfect, PastContinuous, инфинитив, страдательный залог).

Критерии и нормы оценок

Количество баллов	Оценка
20 - 18	«5»
17 - 14	«4»
13 - 10	«3»
9 и меньше	«2»

Часть А

Контрольная работа I вариант

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов -7)

Задание 1. Выберите правильную форму инфинитива (1 балл):

Do you happen ... before?

- a) to meet b) to be met c) to have met

Задание 2. Выберите правильный вариант глагола в страдательном залоге (4 балла).

1. Look! The bridge (repair).

- a) is being repaired b) is been repaired c) has being repaired

2. The letter and the parcel (post) tomorrow.

- a) will be post b) will have been posted c) will be posted

3. Margaret (know) to be a very industrious person.

- a) has been known b) is known c) is been known

4. I (be born) in a small Russian town not far from Samara.

- a) was born b) am born c) is born

Задание 3. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым (1 балл):

a) There are 300 pages in the book.

b) He was born on the 5th of May.

c) Room 6 is empty.

Задание 4. Укажите, в каком предложении глагол употреблен в Past Continuous (1 балл):

a) She had bought a new pair of shoes lately.

b) She bought that pair of shoes last month.

c) She was buying shoes at that moment.

Часть В (7 баллов)

Задание 1. Напишите цифрами (5 баллов):

- 1) Fifteen twenty one; 2) the eleventh of March; 3) two fifth; 4) seventeen point four two; 5) eighteen hundred five

Задание 2. Примените прошедшее неопределенное (PastIndefinite) или прошедшее завершённое (PastPerfect) время глаголов (2балла):
On leaving the hospital the man (to thank) the doctor who (to cure) him of his disease.

II вариант

Часть А

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов -7).

Задание 1. Выберите правильную форму инфинитива (1 балл):

English is easy. It can ... within a few years.

- a) learn b) belearnt c) belearning

Задание 2. Выберите правильный вариант глагола в страдательном залоге (4 балла)

1. In Greece the Olympic Games (hold) once in four years.

- a) wereheld b) are beingheld c) areheld

2. This book (republish) by the end of September.

- a) would be republished b) will have been republished c) will be republished

3. The doctor said that Tommy's leg (X-rayed) the following day.

- a) will be X-rayed b) would be X-rayed c) will have been X-rayed

4. A police car came when the injured man (carry off) the road.

- a) was being carried off b) was been carrying off c) has been carried off

Задание 3. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым (1 балл):

- a) There are 300 pages in the book.
b) He was born in 1980.
c) School year begins on the 1st of September.

Задание 4. Укажите, в каком предложении глагол употреблен в PastPerfect (1 балл):

- a) She had bought a new pair of shoes lately.
b) She bought that pair of shoes last month.
c) She was buying shoes at that moment.

Часть В (7 баллов)

Задание 1. Напишите цифрами (5 баллов):

1) a (one) sixth; 2) one tenth; 3) the first of January; 4) sixteen thirtythree; 5) nought point two four

Задание 2. Примените прошедшее неопределенное (PastIndefinite) или прошедшее завершённое (PastPerfect) время глаголов (2 балла):
Last night he (complete) the experiment which he (to begin) some months before.

Ответы I вариант

Часть А (7 баллов) Задание 1 – c

Задание 2: 1 – a, 2 – c, 3 – b, 4 – a

Задание 3 – b

Задание 4 - c

Часть В (7 баллов)

Задание 1: 1) 1521 год; 2) 11 марта; 3) 2/5; 4) 17.42; 5) 1805 год (5 баллов)

Задание 2: On leaving the hospital the man thanked the doctor who had cured him of his disease (2 балла).

II вариант

Часть А (7 баллов)

Задание 1 – b

Задание 2: 1 – a, 2 – b, 3 – b, 4 – a

Задание 3 – c

Задание 4 - a

Часть В (7 баллов)

Задание 1: 1) 1/6; 2) 1/10; 3) 1 января; 4) 1633 год; 5) 0.24 (5 баллов)

Задание 2: Last night he completed the experiment which he had begun some months before (2 балла).

Часть С (6 баллов)

1. Mr. Hall delivers lectures to the students at the college.
2. He delivers lectures three times a week: on Monday, Wednesday, and Friday.
3. The metric unit of length is the metre.
4. The corresponding units of mass, volume and pressure are the kilogramme, the cubic metre and the Newton/m² respectively.
5. There is also another system of measures and weights, the Imperial System.
6. It is based on the foot and the pound.

Всего: 20 баллов.

Материалы к экзамену (письменная форма)

Пояснительная записка

Цель экзамена - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Форма экзамена – контрольная работа (варианты заданий в тестовой форме). Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа. Часть В включает задания на соотнесение грамматических понятий. Часть С включает задания к тексту.

Время выполнения работы – 90 минут.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы социально- бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер; правила чтения; порядок образования притяжательного падежа существительных; случаи употребления артиклей; порядок образования степеней сравнения прилагательных; виды числительных; формы глагола to be, to have; модальные глаголы; виды местоимений; значения предлогов; видо-временные формы глаголов.

Обучающиеся должны уметь: применять правила чтения; определять притяжательный падеж существительных; употреблять артикль; образовывать степени сравнения прилагательных; определять вид числительного; применять формы глаголов to be, to have; применять модальные глаголы, местоимения, предлоги; определять видо-временные формы глаголов; соотносить лексические единицы; переводить текст со

словарем (изучающее чтение).

Разделы учебной дисциплины, выносимые на экзамен:

Речевые умения: предметное содержание речи - социально-бытовая, социально-культурная и учебно-трудовая сфера.

Вид речевой деятельности: изучающее чтение.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы; грамматическая сторона речи – имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, предлоги, видо-временные формы глагола.

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
30 - 27	«5»
26 - 21	«4»
20 - 15	«3»
14 и меньше	«2»

Часть А

I вариант

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов -15).

Задание 1. В каком из слов звук, передаваемый буквой «o», произносится иначе, чем в остальных:

- a) phone b) know c) sorry d) zero e) no f) home g) go

Задание 2. Выберите правильный артикль: Yuri Gagarin was ... first cosmonaut.

- a) a b) the

Задание 3. Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:

- a) My mother's sister is my aunt.
b) My brother gets up at 7 o'clock.

Задание 4. Выберите правильный вариант образования степени сравнения прилагательного: She is the ... beautiful girl in our class.

- a) more b) most c) much

Задание 5. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым:

- a) There are 300 pages in the book.
b) He was born on the 5th of May.
c) Room 6 is empty.

Задание 6. Выберите правильную форму глагола to be: What ... your name?

- a) am b) is c) are

Задание 7. Выберите правильную форму глагола to have: We ... English three times a week.

- a) have b) has c) had

Часть В

Задание 1. Соотнесите слова, противоположные по значению (5 баллов):

- 1) wet 2) fast 3) free 4) fat 5) new

- a) dry b) busy d)thin e)old f)slow

Задание 2. Закончите предложения, выбрав нужный вариант указания времени (5 баллов):

1. She plays tennis... . a) at this moment.
2. She is playing tennis... . b) last month.
3. She has ...played tennis. c) every Monday.
4. She played tennis.... d) next week.
5. She will play tennis... . e) just.

Часть С

Задание: Переведите текст (5б)

Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England, Wales and Scotland occupy the territory of Great Britain and Northern Ireland is situated in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244000 square kilometers. The population is over 56 million people. The capital of the United Kingdom is London. The surface of the United Kingdom varies greatly. The northern and western parts of the country are mountainous and are called the Highlands. All the rest is a vast plain which is called the Lowlands.

Вариант

Часть А

Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов -15).

Задание 1. В каком из слов звук, передаваемый буквой «s», произносится иначе, чем в остальных:

- a) six; b) miss; c) bus; d) house; e) spoon; f) stair; g) busy.

Задание 2. Выберите правильный артикль: There is ... book on the table.

- a) a b) the

Задание 3. Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:

- a) His sister's husband is an engineer.
- b) He's got a cat and a dog.

Задание 4. Выберите правильный вариант образования степени сравнения прилагательного: The Volga is longer ... the Thames.

- a) as b) than c) more

Задание 5. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым:

- a) There are 300 pages in the book.
- b) He was born in 1980.
- c) School year begins on the 1st of September.

Задание 6. Выберите правильную форму глагола to be: I ... in the seventh form.

- a) am b) is c) are

Задание 7. Выберите правильную форму глагола to have: My sister ... got three sons.

- a) have b) has c) had

Часть В

Задание 1. Соотнесите слова, противоположные по значению (5 баллов):

- 1) clean 2) tall 3) wet 4) fast 5) free
a) dry b) busy c) short f) slow g) dirty

Задание 2. Закончите предложения, выбрав нужный вариант указания времени (5 баллов):

1. She plays tennis... . a) last month.
2. She is playing tennis... . b) at this moment.
3. She has ...played tennis. c) next week.
4. She played tennis.... d) every Monday.
5. She will play tennis... . e) just.

Часть С

Задание: Переведите текст (5 баллов).

London

London is the capital of Great Britain, its political, economic and commercial centre. London is situated on the river Thames. Its population is about 8 million. London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End. They are very different from each other.

The City is the oldest part of London, its financial and business centre. Numerous banks, offices and firms are concentrated here. Few people live in the City but over a million come to work here.

Westminster is the aristocratic official part of London. The West End is the richest and most beautiful part of London. The East End is an industrial part of London.

Часть А

Ответы Вариант

1 – c, 2 – b, 3 – a, 4 – b, 5 – b, 6 – b, 7 – a, (15 баллов)

Часть В

- 1) 1 – a, 2 – f, 3 – b, 4 – d, 5 – e (5 баллов)
2) 1 – c, 2 – a, 3 – e, 4 – b, 5 – d (5 баллов)

Часть С

5 баллов

Великобритания.

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии располагается на Британских островах. Оно состоит из 4 частей: Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Англия, Уэльс и Шотландия занимают территорию Великобритании, а Северная Ирландия находится в северной части Ирландии. Территория Соединённого Королевства около 244000 кв. км. Население около 56 миллионов человек. Столица Соединённого Королевства – Лондон. Поверхность Соединённого Королевства очень разнообразная. Северная и западная части страны горные и называются Возвышенности. Вся остальная часть обширная равнина, которая называется Низменностью.

Всего: 30 баллов.

Вариант

Часть А

1 – g, 2 – a, 3 – a, 4 – b, 5 – c, 6 – a, 7 – b, (15 баллов)

Часть В

1) 1 – g, 2 – c, 3 – a, 4 – f, 5 – b (5баллов)

2) 1 – d, 2 – b, 3 – e, 4 – a, 5 – c (5баллов)

Часть С 5 баллов

Лондон.

Лондон – столица Великобритании, ее политический, экономический и коммерческий центр. Лондон располагается на реке Темза. Его население около 8 миллионов. Лондон делится на несколько частей: Сити, Вестминстер, Западный район и Восточный район. Они отличаются друг от друга.

Сити – самая старая часть Лондона, его финансовый и деловой центр. Многочисленные банки, офисы и фирмы сосредоточены здесь. Немного людей живёт в Сити, но свыше миллиона приезжают работать сюда. Вестминстер – аристократическая официальная часть Лондона. Западный район – самая богатая и прекрасная часть Лондона. Восточный район – промышленная часть Лондона.

Всего: 30 баллов.

Материалы к экзамену (Устная форма)

Пояснительная записка

Цель экзамена- проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык»(английский).

Форма экзамена– устный опрос. Опрос включает работу с текстами профессиональной направленности. По каждому тексту обучающиеся должны выполнить 4 задания: прочитать вслух выделенный отрывок текста, перевести выделенный отрывок текста, ответить на вопросы к тексту или выполнить тестовое задание к тексту, выполнить грамматическое задание.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы основного и профессионально ориентированного содержания программы учебной дисциплины «Иностранный язык» технического профиля профессионального образования; структуру английского предложения; видовременные формы английского глагола, типы вопросов и другой грамматический материал, необходимый для выполнения заданий.

Обучающиеся должны уметь: владеть техникой чтения; читать и переводить тексты со словарем (умение изучающего чтения); выполнять задания (умение поискового чтения); отвечать на вопросы к тексту; владеть тематикой общения, использовать языковые явления и речевые средства, определять видовременные формы глагола.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на дифференцированный зачет

Речевые умения

Предметное содержание речи - раздел 1 «Я, моя семья, условия жизни», раздел 2 «Навыки общественной жизни», раздел 3 «Культурные и национальные традиции. Краеведение, обычаи, праздники», раздел 4 «Социальные и производственные отношения».

Виды речевой деятельности

Говорение: монологическая и диалогическая речь, основы общения на иностранном языке.

Чтение: изучающее чтение, просмотровое (поисковое) чтение, техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

Языковые знания и навыки

Произносительная сторона речи, техника чтения. Лексическая сторона речи, профессиональная лексика. Грамматическая сторона речи.

Критерии и нормы оценки: каждое задание оценивается отдельно и выводится средняя оценка за дифференцированный зачет.

Задание	Техника чтения	Техника перевода, а, изучающее чтение	Просмотровое (поисковое) чтение	Грамматика	Оценка за диф. зачет
Оценка					

Оценка «5» - правильное выполнение заданий к тексту (допускаются незначительные ошибки в одном из заданий).

Оценка «4» - незначительные ошибки в заданиях к тексту.

Оценка «3» - ошибки в заданиях к тексту или выполнены не все задания. Оценка «2» - задания не выполнены, выполнены неверно или неполностью.

Перечень текстов профессиональной направленности

1. My Biography (Моя биография)
2. Family and Family Values (Семья и семейные ценности)
3. Sports in Russia (Спорт в России)
4. Sports in Britain (Спорт в Британии)
5. Sports in America (Спорт в Америке)
6. Olympic Games (Олимпийские игры)
7. The Russian Federation (Российская Федерация)
8. Moscow (Москва)
9. Russian Character (Русский характер)
10. St. Petersburg (Санкт-Петербург)
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
(Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)
12. Washington, DC (Вашингтон)
13. Albert Einstein (Альберт Эйнштейн)
14. Ernest Rutherford (Эрнст Резерфорд)
15. Transport System of the USA (Транспортная система США)

Text 1

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. In what state was Samuel Clemens born?
2. What were the great-great parents of Mark Twain?
3. How many slaves did Mark Twain's uncle own?
4. Was Mark Twain a healthy boy?
5. When did the author start his career of a writer?

Задание 4. Определите видременную форму подчеркнутых глаголов.

MY BIOGRAPHY

(after Mark Twain)

I was born on the 30-th of November 1835 in the village of Florida, Missouri. My father was John Marshal Clemens. According to tradition some of my great-great parents were pirates and slave traders — a respectable trade in the 16-th century. In my time I wished to be a pirate myself. Florida contained a hundred people and when I was born I increased the population by one per cent. It had two streets and a lot of lanes.

Both the streets and the lanes were paved with the same material — black mud in wet times, deep dust in dry. Most of the houses were of wood. Everywhere around were fields and woods. My uncle was a farmer. I have never met a better man than he was. He was a middle-aged man whose head was clear and whose heart was honest and simple. I stayed at his house for three

months every year till I was thirteen years old. Nowhere else was I happier than at his house. He had eight children and owned about fourteen Negro slaves whom he had bought from other farmers. My uncle and everyone on the farm treated the slaves kindly. All the Negroes on the farm were friends of ours and with those of our own age we were playmates. Since my childhood I have learned to like the black race and admire some of its fine qualities. In my school days nobody told me that it was wrong to sell and buy people. It is only much later that I realized all the horror of slavery.

The country school was three miles from my uncle's farm. It stood in a forest and could take in about twenty five boys and girls. We attended school once or twice a week. I was a sickly child and lived mainly on medicine the first seven years of my life.

For ten years I worked in printshops of various cities. I started my journalistic life as a reporter on a newspaper in San-Francisco. It was then that I began to sign my publications by my penname Mark Twain.

Text 2

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Is a family an essential part of our society?
2. What is more important for a happy family?
3. What problems are there in an extended family?
4. Are there a lot of problems and conflicts between teenagers and their parents?
5. How do parents always cheat teenagers?

Задание 4. Определите видовременную форму подчеркнутых глаголов.

Family and family values

A family is an essential part of our society and I think everyone wants to have a happy family. Firstly, I believe that a happy family should have things sharing together like dreams and hopes, not only possessions. I think it's great. Secondly, a happy family is a place where respect dwells, a place where all members can enjoy the dignity of their own personalities. But in my opinion, love and trust are more important for a happy family than any other values, because without love happiness is impossible.

If you love each other, then all obstacles will be overcome, and all gentle words will be found, and this cruel world will turn to you with a kind smile.

There are a lot of problems in an extended family, especially between brothers and sisters. They always treat one another badly. Of course, if you have a lot of brothers and sisters, there will be no privacy. But on the other hand, when you have no brothers or sisters, life becomes boring.

There are a lot of problems and conflicts that appear between teenagers and their parents. They don't understand each other.

Parents always want their children to be clever and learn harder. They don't bother themselves to understand their children. They are always glad when their children have trouble with things that are very valuable for them.

Parents always cheat teenagers. They say that school is very important for us and to enter an institute we should have good marks in our school-leaving certificates.

But it's not what the children want. I think that it is necessary to bridge the generation gap, and parents and children must come to an agreement.

I think that having a good family is very important in our life because it is like a friendly port for us when the waves of life become too wild. We need a family, for comfort and protection. For example, when I have some problems, my family always take my word against anybody else's. And I'm sure I can always rely on their help. Besides, I think that it's lovely to have the family round you and to know they are interested in you. You will never feel lonely.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

При изучении тем всего курса «Иностранный язык» текущий контроль включает:

- входную контрольную работу;
- практические работы на 15 - 20 минут по каждой теме дисциплины для осуществления текущего контроля знаний, умений и навыков студентов, в качестве дополнительных упражнений, а также с целью самоподготовки;
- тематические контрольные работы;
- тематические тесты для проверки усвоения теоретических знаний по теме, путем применения тестовых заданий в различных формах: задания с готовыми ответами, задания со свободным кратким ответом, задания на дополнение высказывания.

Промежуточный контроль осуществляется в виде дифференцированного зачета в письменной или устной форме.

Система оценки достижения планируемых результатов

Результат	Объект	Особенности	Оценка
Личностные универсальные учебные действия	1) сформированность <i>основ гражданской идентичности</i> личности; 2) готовность к переходу к <i>самообразованию</i> на основе <i>учебно-познавательной мотивации</i> 3) сформированность <i>социальных компетенций</i> , включая ценностно-смысловые	<i>Не выносятся на итоговую оценку студентов</i> , являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня. Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений.	Осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария

	<p>установки иморальные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.</p>	<p>В образовательном процессе <i>оценивается</i> сформированность отдельных личностных результатов: <i>ценностно-смысловые установки, участие в общественной жизни</i> образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности соблюдение <i>норми правил поведения</i>, принятых в образовательном учреждении</p>	<p>Данные о достижении этих результатов могут являться составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений студентов, однако любое их использование (в том числе в целях аккредитации образовательного учреждения) возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений проводится <i>в форме, не представляющей угрозыличности, психологической безопасности и эмоциональному статусу студента</i> и может использоваться <i>исключительно в целях оптимизации личностного развития</i> студентов.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>Способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач по разным предметам учебного плана</p>	<p>Уровневый подход к оценке предметных результатов (базовый и повышенный уровень)</p>	<p>1. Диагностическое оценивание это - определение начального уровня сформированности знаний, умений и навыков (ЗУН) и компетентностей студента. Диагностическое оценивание обычно проводится в начале учебного года или на первом занятии изучения темы, учебного раздела, главы (не выставляются неудовлетворительные оценки)</p> <p>2. Формативное оценивание (формирующее) это целенаправленный непрерывный процесс наблюдения за учением студента. Формативное оценивание является «неформальным» (чаще всего безотметочным) оцениванием. Оно основывается на оценивании в соответствии с критериями и предполагает обратную связь. «Если результаты оценки используются в целях улучшения процесса обучения с учетом выявленных потребностей, оценка становится «формативной (формирующей)».</p> <p>3. Самооценка</p> <p>4. Тематически проверочные работы по дисциплине</p> <p>5. Контрольные работы</p> <p>6. Экзамены</p> <p>7. Защита индивидуального проекта</p> <p>8. Портфолио</p>

Метапредметные результаты	Коммуникативные учебные действия Познавательные учебные действия Регулятивные учебные действия	Учёт динамики учебных достижений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стартовая диагностика 2. Текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов 3. Промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе, основанные на работе с текстом 4. Текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности к сотрудничеству, использованию ИКТ, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии (компетентностно-ориентированные задания) и т.д. 5. Защита индивидуального проекта 6. Портфолио
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение устного ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает устный ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает при ответе грубые ошибки, за полное незнание и непонимание учебного материала

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена/письменного экзамена. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении экзамена выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	90-100
«хорошо»	66-89
«удовлетворительно»	50-65
«неудовлетворительно»	0-49

Изменения и дополнения, внесенные в комплект оценочных средств

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)	Согласование (заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности)