

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Международного  
технологического колледжа

 Л.Р. Ибрашева  
«31» сентября 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
основной профессиональной образовательной  
программы среднего профессионального  
образования по специальности**

36.02.01 Ветеринария

(шифр и наименование)

**квалификация**

ветеринарный фельдшер

(наименование квалификации)

Год начала подготовки (приема на обучение): 2023

Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС:

3 г. 10 м. (на базе основного общего образования)

Руководитель программы



Зайцева Ирина Андреевна

Москва 2024

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее «РОСБИОТЕХ» или «Университет») по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (квалификация «ветеринарный фельдшер»)

Формы обучения	очная
Срок получения образования	3 года 10 месяцев
Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность	13. Сельское хозяйство 13.012 Работник в области ветеринарии
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций (шифр и наименование профстандарта)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года №712н Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"
Количество обучающихся Очная форма	17
Основные партнеры/работодатели	ООО «Четыре лапы»; ООО «ВК Династия»; ООО «ВК Биовет»; ООО «ВК Раденис.
Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП СПО в ассоциациях работодателей	нет

## 2. МОНИТОРИНГ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПОП СПО

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП СПО
1	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	25% и более	10	10
		менее 25%	0	
2	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	Более или равна 25%	10	10
		10-24%	5	
		Менее 10%	0	
3	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5	5
		не имеется	0	
	<i>1) информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет» в профессиональной организации;</i>			Да
	<i>2) локальный нормативный правовой акт об электронной информационно-образовательной среде;</i>			Да
	<i>3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;</i>			Да
<i>4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);</i>			Да	

	5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;			Да
	6) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);			Да
	7) наличие доступа к электронному расписанию (сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);			Да
	8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа"			Да
4	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	10
		не имеется	0	
	1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;			Да
	2) отчет о самообследовании профессиональной образовательной организации, содержащий информацию: - о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; - о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; - о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной			Да

	<i>программы.</i>			
--	-------------------	--	--	--

Минимальное значение итогового балла должно составлять 30 баллов

### 3. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

3. Основными компонентами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Университета являются:

– официальный сайт Университета, (<https://www.mgupp.ru>) является средством информирования неограниченного круга заинтересованных лиц о деятельности Университета и обеспечивает информационную открытость Университета. Сайт Университета имеет версию интерфейса для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– электронные образовательные ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Информационный ресурс - <https://национальныепроекты.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

– электронно-библиотечные системы Университета:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Знаниум» - <https://znanium.ru/>

цифровая образовательная среда E-learning (<https://elearning.mgupp.ru/>);

– информационные системы и телекоммуникационные технологии: корпоративная электронная почта, информационная система 1 С;

– личный кабинет работника;

– личные кабинеты обучающихся;

.

## 4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Международный технологический колледж (РОСБИОТЕХ) регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам ординатуры в ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» и его филиале.

Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса);
- оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата);
- мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета (аудит условий образовательной деятельности).

**4.1. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса, выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы)**

4.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) согласно учебному плану.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.





«+» Текущий контроль пройден

№ Дисциплины	Наименование дисциплины
1	Русский язык
2	Литература
3	Математика (П)
4	Иностранный язык
5	Информатика (П)
6	Физика (У)
7	Химия (У)
8	Биология (У)
9	История
10	Обществознание
11	Физическая культура
12	Основы безопасности жизнедеятельности
13	Родной русский язык
14	Основы финансовой грамотности
15	Индивидуальный проект

Таблица 2. Промежуточный контроль 1 семестр

ФИО/Дисциплина	География (зачет с оценкой)	Культура речи (зачет с оценкой)	Математика (зачет с оценкой)
Безрукова Ульяна Сергеевна	Отлично	Отлично	Отлично
Борисова Марфа Владимировна	Отлично	Отлично	Удовлетворительно
Владимирова Варвара Владимировна	Отлично	Хорошо	Хорошо
Вольнкина Алёна Денисовна	Хорошо	Хорошо	Хорошо
Ермолаева Елизавета Андреевна	Отлично	Отлично	Отлично
Забелина Дарья Олеговна	Хорошо	Отлично	Хорошо
Климова Аминат Курамагомедовна	Отлично	Отлично	Хорошо
Крахин Никита Сергеевич	Хорошо	Отлично	Хорошо
Кубицкая Анастасия Александровна	Хорошо	Отлично	Хорошо
Макарова Ольга Андреевна	Хорошо	Отлично	Удовлетворительно
Мальшева Ксения Андреевна	Хорошо	Отлично	Хорошо
Мещерякова Таисия Ярославовна	Хорошо	Отлично	Отлично
Рустамова Лала Сагиб Кызы	Удовлетворительно	Хорошо	Хорошо
Скаленко Матвей Сергеевич	Отлично	Отлично	Хорошо
Соломатин Дмитрий Сергеевич	Удовлетворительно	Хорошо	Удовлетворительно
Ткаченко Алина Сергеевна	Хорошо	Хорошо	Хорошо
Трошкин Егор Эдуардович	Хорошо	Хорошо	Хорошо
<b>Средний балл по дисциплине</b>	<b>4.2</b>	<b>4.6</b>	<b>4</b>

Таблица 2.1 Промежуточный контроль 2 семестр

ФИО/Дисциплина	Биология (зачет с оценкой)	Индивидуальный проект (зачет с оценкой)	Информатика (зачет с оценкой)	Литература (зачет с оценкой)	Обществознание (зачет с оценкой)	Основы безопасности жизнедеятельности (зачет с оценкой)	Основы финансовой грамотности (зачет)
Безрукова Ульяна Сергеевна	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Хорошо	Отлично	Зачтено
Борисова Марфа Владимировна	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Отлично	Хорошо	Отлично	Зачтено
Владимирова Варвара Владимировна	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Хорошо	Зачтено
Вольнкина Алёна Денисовна	Удовлетворительно	Отлично	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Отлично	Зачтено
Ермолаева Елизавета Андреевна	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Зачтено
Забелина Дарья Олеговна	Удовлетворительно	Отлично	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Зачтено
Климова Аминат Курамагомедовна	Отлично	Отлично	Хорошо	Отлично	Отлично	Отлично	Зачтено
Крахин Никита Сергеевич	Хорошо	Отлично	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Зачтено
Кубицкая Анастасия Александровна	Хорошо	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Зачтено
Макарова Ольга Андреевна	Хорошо	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Зачтено
Мальшева Ксения Андреевна	Хорошо	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Хорошо	Хорошо	Зачтено
Мещерякова Таисия Ярославовна	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Отлично	Хорошо	Отлично	Зачтено
Рустамова Лала Сагиб Кызы	Удовлетворительно	Хорошо	Удовлетворительно	неявка	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Зачтено
Скаленко Матвей Сергеевич	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Зачтено
Соломатин Дмитрий Сергеевич	Отлично	Хорошо	Хорошо	Неудовлетворительно	Хорошо	Неудовлетворительно	Зачтено
Ткаченко Алина Сергеевна	Удовлетворительно	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Отлично	Зачтено
Трошкин Егор Эдуардович	Удовлетворительно	Отлично	Отлично	Отлично	Хорошо	Отлично	Зачтено
<b>Средний балл по дисциплине</b>	4	4.7	4.4	4.3	4.1	4.4	

Таблица 2.2 Промежуточный контроль 2 семестр

ФИО/Дисциплина	Иностран- ный язык (Экзамен)	Мате- матика (Экза- мен)	Русский язык (Эк- замен)	Химия (У) (Экзамен)	Родной русский язык (зачет с оценкой)	Физика (У) (зачет с оценкой)	Физиче- ская культура (зачет с оценкой)
Безрукова Ульяна Сергеевна	Отлично	Хорошо	Хорошо	Удовлетво- рительно	Хорошо	Хорошо	Отлично
Борисова Марфа Владимировна	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Удовлетво- рительно	Хорошо	Хорошо	Отлично
Владимирова Вар- вара Владимировна	Хорошо	Хорошо	Отлично	Неявка	Отлично	Удовлетво- рительно	Отлично
Волынкина Алёна Денисовна	Удовлетво- рительно	Хорошо	Хорошо	Удовлетво- рительно	Хорошо	Хорошо	Отлично
Ермолаева Елизаве- та Андреевна	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
Забелина Дарья Олеговна	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Хорошо	Отлично
Климова Аминат Курамагомедовна	Отлично	Хорошо	Хорошо	Удовлетво- рительно	Хорошо	Хорошо	Отлично
Крахин Никита Сер- геевич	Хорошо	Удовле- твори- тельно	Хорошо	Удовлетво- рительно	Хорошо	Хорошо	Отлично
Кубицкая Анастасия Александровна	Отлично	Хорошо	Отлично	Удовлетво- рительно	Отлично	Хорошо	Отлично
Макарова Ольга Андреевна	Отлично	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Отлично
Мальшева Ксения Андреевна	Хорошо	Удовле- твори- тельно	Хорошо	Неудовле- творительно	Хорошо	Удовлетво- рительно	Отлично
Мещерякова Таисия Ярославовна	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Удовлетво- рительно	Отлично	Удовлетво- рительно	Отлично
Рустамова Лала Сагиб Кызы	Удовлетво- рительно	Удовле- твори- тельно	Удовлетво- рительно	Неудовле- творительно	Удовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Отлично
Скаленко Матвей Сергеевич	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Удовлетво- рительно	Хорошо	Удовлетво- рительно	Отлично
Соломатин Дмитрий Сергеевич	Удовлетво- рительно	Хорошо	Удовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Удовлетво- рительно	Отлично
Ткаченко Алина Сергеевна	Хорошо	Хорошо	Удовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Удовлетво- рительно	Отлично
Трошкин Егор Эду- ардович	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Удовлетво- рительно	Хорошо	Удовлетво- рительно	Отлично
<b>Средний балл по дисциплине</b>	4.1	3.8	3.9	3	4.1	3.5	5.0

анализ освоения обучающимися учебного плана и формирования компетенций, включая ре-  
зультаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)  
и практикам;

#### **4.3 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовле- творенность участников образовательной деятельности)**

##### **4.3.1. Результаты анкетирования обучающихся**

Структура программы 36.02.01 Ветеринария полностью соответствует ожиданиям обучающих-  
ся. Эта программа позволяет получить необходимые знания для будущей профессиональной дея-  
тельности. Среди изучаемых дисциплин все преподаются на высоком профессиональном уровне.  
Объем времени, выделяемый на лекционные занятия достаточный. Организация учебного процесса

находится на высоком уровне. Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий представляется своевременной и в полном объеме. Практика позволяет расширить и закрепить полученные знания. Преподаватели постоянно доступны, в ходе семестра регулярно проводят индивидуальные консультации, организуют научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Созданы условия для реализации творческого самовыражения/развития (спортивные, культурные секции и другие студенческие активности). Структура программы, качество и доступность учебно-методических материалов удовлетворяет потребности обучающихся. Учебные аудитории и помещения, в том числе для самостоятельной работы обучающихся, имеют оснащение и оборудование, достаточное для изучения учебных дисциплин образовательной программы.

#### 4.3.2. Результаты анкетирования педагогических работников

Структура программы 36.02.01 Ветеринария полностью раскрывает поставленные задачи, является актуальной. Программа отвечает всем требованиям ФГОС СПО. Научно-педагогические работники колледжа используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса. Оценка знаний проводится в виде балльно-рейтинговой системы, что является весьма удобным. Весь преподавательский состав регулярно проходит курсы повышения квалификации. Условия организации образовательного процесса по программе и оснащенность рабочих мест удовлетворяет потребности научно-педагогических работников. Желательно, чтобы во всех аудиториях имелись мультимедийные средства. Все преподаватели занимаются научной деятельностью, активно публикуют её результаты; ведут учебно-методическую деятельность.

#### 4.3.3. Результаты анкетирования работодателей

В анкетировании принимали участие работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ, реализуемой Международным технологическим колледжем. ИП Петрова Елизавета Павловна (ВК "Династия"); ИП Лисовский Николай Николаевич (ВК "Биовет"); ИП Рачинский Денис Сергеевич (ВК "Раденис"); ООО «Четыре лапы».

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой обучающихся.

В дальнейшей работе планируется

1. участие в образовательном процессе;
2. проведение практик;
3. прием на работу выпускников РОСБИОТЕХа.

Основные требования к выпускникам:

1. профессиональные компетенции,
2. инициативность в работе,
3. способность к обучению,
4. умение работать в команде.

#### **4.4. Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

*(материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы)*

4.4.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Доступ к информационным системам и различным ресурсам ор-

ганизации предоставляются работникам и обучающимся Университета через цифровое пространство РОСБИОТЕХ i.cloud.mgupp.ru.

В рамках реализации проектов «Единый личный кабинет» (ЕЛК) и «Мобильное приложение ЕЛК» все обучающиеся и работники Университета были обеспечены доступом к новому единому личному кабинету (ЕЛК). Он разработан с применением современных технологий, интегрирован с 1С: ЕИС РОСБИОТЕХ, ЭИОС e-learning, СКУД, удобен при работе с мобильных устройств.

Для проведения практических и лекционных занятий по анатомии, а также проведения групповых и индивидуальных консультаций, имеется аудитория со специальным оборудованием: анатомические препараты органов и анатомических образований. Используется комплект оборудования для трансляции и визуализации микроскопических объектов (биологические микроскопы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

4.4.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Единая информационная система на базе 1С: Предприятие 8.3+ собственной конфигурации (1С: ЕИС РОСБИОТЕХ);
- Цифровой образовательный контент (e-learning.mgupp.ru) (LMS собственной разработки на базе платформы Moodle);
- Единый личный кабинет;
- Электронные библиотечные ресурсы;
- Специализированное программное обеспечение и др.

Цифровое пространство РОСБИОТЕХ реализует концепцию сервис «Цифровая доставка образования» для обучающихся и педагогических работников. Это позволяет использовать специализированное программное обеспечение не только в рамках учебных занятий, но и в любое время, из любого места и с любого устройства.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета разработана с учетом требований современных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

4.4.3. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

4.4.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет Библиотечно-информационный центр (БИЦ) РОСБИОТЕХ, отвечающий современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей.

БИЦ располагается на двух кампусных площадках: Волоколамское шоссе, 11 и ул. Талалихина, 33. БИЦ укомплектован учебно-техническим оборудованием для поисково- справочной информации. Электронные библиотечные ресурсы являются частью единого цифрового пространства РОСБИОТЕХ (i.cloud.mgupr.ru). Читальные залы учебного и научного абонементов автоматизированы и оснащены техническим оборудованием.

В рамках обеспечения образовательного процесса информационными библиотечными и другими образовательными ресурсами подписаны договоры с издательствами на приобретение учебной литературы на электронных и бумажных носителях:

1. ООО ЭБС "Лань" СПО - Лицензионный договор № 81-24/44 от 14.10.2024 г;
2. АО "Антиплагиат" - Договор № 7484 от 11.04.2024 г.
3. ООО «ZNANIUM» - Договор № 114-24/223 от 08.08.2024 г.

## Протокол анкетирования представителей работодателей

В собеседовании приняли участие   4   представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	2,4	80
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,2	73
3.	Сотрудничаете ли Вы с предметно-цикловыми комиссиями (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных курсов?	2,8	93
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	2,4	80
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,2	73
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участии работодателей в реализации ОПОП</i>		12 (2,4)	80%
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		-	-
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		-	-

**\*Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
-----------------------------	----------------

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

В анкетировании приняли участие  29  педагогических работников, что составило  100  % от количества педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	<b>4.0</b>	<b>80</b>
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	<b>3.8</b>	<b>76</b>
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	<b>3.6</b>	<b>76</b>
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	<b>3.6</b>	<b>75</b>
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>15</b>	<b>75%</b>
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в предметно-цикловой комиссии и оснащенностью своего рабочего места?	<b>3.7</b>	<b>74</b>
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений предметно-цикловой комиссии, учебных лабораторий и оборудования?	<b>3.8</b>	<b>76</b>
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<b>4.0</b>	<b>80</b>
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	<b>3.9</b>	<b>78</b>
9.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	<b>4.0</b>	<b>80</b>
10.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	<b>4.0</b>	<b>80</b>
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудо-	<b>3.8</b>	<b>76</b>

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	вание для реализации ООП, доступ к базам данных)		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>27.2 (3.9)</b>	<b>78%</b>
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	<b>3.6</b>	<b>72</b>
13.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	<b>3.8</b>	<b>76</b>
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	<b>3.8</b>	<b>76</b>
15.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<b>4.0</b>	<b>80</b>
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>15.2 (3.8)</b>	<b>76%</b>

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

## Протокол анкетирования студентов

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ООП.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<b>4.2</b>	<b>84</b>
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	<b>4.0</b>	<b>80</b>
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	<b>4.7</b>	<b>94</b>
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		Суммарный средний балл= 12.9	<b>86%</b>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	<b>3.8</b>	<b>76</b>
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	<b>3.6</b>	<b>72</b>
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	<b>4.2</b>	<b>84</b>
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	<b>4.0</b>	<b>80</b>
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный балл = 15.6	<b>78%</b>

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<b>4.0</b>	<b>80</b>
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	<b>3.8</b>	<b>76</b>
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	<b>3.8</b>	<b>76</b>
11.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	<b>4.2</b>	<b>84</b>
12.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	<b>4.0</b>	<b>80</b>
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный балл=19.8	<b>79%</b>
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений предметно-цикловой комиссии, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<b>4.2</b>	<b>84</b>
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	<b>3.8</b>	<b>76</b>
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	<b>4.0</b>	<b>80</b>
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		Суммарный балл= 12.0	<b>80%</b>
16.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	<b>3.8</b>	<b>76</b>
17.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества	<b>4.0</b>	<b>80</b>

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	<b>4.4</b>	<b>88</b>
19.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на предметно-цикловую комиссию, в деканат, к руководству вуза)	<b>4.4</b>	<b>88</b>
20.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и по данной специальности?	<b>4.2</b>	<b>84</b>
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		Суммарный балл= 20.8	<b>77%</b>

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

## Приложение 4

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (далее в настоящем разделе – педагогический работник):**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Наименование должности	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русский язык	Скорнякова Лариса Юльевна	Преподаватель СПО	по основному месту работы	108	0,14
2.	Литература	Мигушкина Наталья Юрьевна	Преподаватель первой квалификационной категории	по основному месту работы	106	0,14
3.	Математика (П)	Казарян Анаит Бабкеновна	Преподаватель высшей квалификационной категории	по основному месту работы	92	0,12
4.	Иностранный язык	Коршунова Диана Александровна	Преподаватель СПО	по основному месту работы	92	0,12
5.	Информатика (П)	Воронкова Яна Арамаисовна	Преподаватель СПО	по основному месту работы	90	0,12
6.	Физика (У)	Нереуца Любовь Анатольевна	Преподаватель первой квалификационной категории	по основному месту работы	118	0,15
7.	Химия (У)	Яковлюк Роман Олегович	Преподаватель СПО	на условиях внутреннего совместительства	124	0,16
8.	Биология (У)	Зайцева Ирина Андреевна	Преподаватель СПО	по основному месту работы	84	0,11
9.	История	Малюгина Елена Юрьевна	Преподаватель высшей квалификационной категории	по основному месту работы	112	0,14

1	2	3	4	5	6	7
10.	Обществознание	Малюгина Елена Юрьевна	Преподаватель высшей квалификационной категории	по основному месту работы	68	0,09
11.	География	Ермиенко Алена Викторовна	Преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат биологических наук, доцент	по основному месту работы	40	0,05
12.	Физическая культура	Богословских Николай Александрович	Преподаватель высшей квалификационной категории	по основному месту работы	94	0,12
13.	Основы безопасности и защиты Родины	Погосян Петрос Каренович	Преподаватель СПО	по основному месту работы	70	0,09
14.	Культура речи	Скорнякова Лариса Юльевна	Преподаватель СПО	по основному месту работы	34	0,04
15.	Родной русский язык	Скорнякова Лариса Юльевна	Преподаватель СПО	по основному месту работы	44	0,05
16.	Основы финансовой грамотности	Кириллова Ксения Владиславовна	Преподаватель СПО	по основному месту работы	66	0,08
17.	Основы философии	Малюгина Елена Юрьевна	Преподаватель высшей квалификационной категории	основное место работы	40	0,05
18.	История	Малюгина Елена Юрьевна	Преподаватель высшей квалификационной категории	основное место работы	40	0,05
19.	Психология общения	Алексеева Наталья Валерьевна	Преподаватель СПО	на условиях внутреннего совместительства	36	0,04
20.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Лагутцева-Ногина Татьяна Анатольевна	Преподаватель СПО	на условиях внутреннего совместительства	140	0,18
21.	Физическая культура	Миринова Екатерина Анатольевна	Преподаватель СПО	на условиях внешнего совместительства	160	0,21
22.	Основы финансовой грамотности	Клочков Руслан Валентинович	Преподаватель первой квалификационной категории	основное место работы	32	0,04
23.	Биохимия	Сусянок Георгий Михайлович	Доцент, кандидат биологических наук	на условиях внутреннего совместительства	46	0,06

1	2	3	4	5	6	7
24.	Органическая химия	Яковлюк Роман Олегович	Преподаватель СПО	на условиях внутреннего совместительства	48	0,06
25.	Биология	Зайцева Ирина Андреевна	Преподаватель СПО	основное место работы	32	0,04
26.	Математика	Гомель Юлия Александровна	Преподаватель первой квалификационной категории	основное место работы	32	0,04
27.	Анатомия и физиология животных	Ананьев Лев Юрьевич	Преподаватель СПО	на условиях внутреннего совместительства	150	0,2
28.	Латинский язык в ветеринарии	Сухова Мария Андреевна	Преподаватель СПО	основное место работы	32	0,04
29.	Основы микробиологии	Кудрявцева Анна Дмитриевна	Преподаватель СПО	на условиях внутреннего совместительства	68	0,09
30.	Ветеринарная фармакология	Марюшина Татьяна Олеговна	Доцент, кандидат ветеринарных наук	на условиях внешнего совместительства	120	0,16
31.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Воронкова Яна Арамаисовна	Преподаватель СПО	основное место работы	48	0,06
32.	Правовые основы профессиональной деятельности	Парфенов Михаил Романович	Преподаватель СПО	на условиях внешнего совместительства	40	0,05
33.	Токсикология	Ананьев Лев Юрьевич	Преподаватель СПО	на условиях внутреннего совместительства	30	0,04
34.	Основы патологической физиологии	Марюшина Татьяна Олеговна	Доцент, кандидат ветеринарных наук	на условиях внешнего совместительства	32	0,04
35.	Охрана труда	Яковлюк Роман Олегович	Преподаватель СПО	на условиях внутреннего совместительства	28	0,03
36.	Безопасность жизнедеятельности	Погосян Петрос Каренович	Преподаватель СПО	основное место работы	68	0,09
37.	Зоогигиена и кормление животных	Кулач Полина Владимировна	Доцент, кандидат ветеринарных наук	на условиях внутреннего совместительства	318	0,42

1	2	3	4	5	6	7
38.	Ветеринарно-санитарная экспертиза и профилактика болезней	Ананьев Лев Юрьевич	Преподаватель СПО	на условиях внутреннего совместительства	308	0,41
39.	Учебная практика 01.	Солошенко Наталья Юрьевна	Преподаватель СПО	на условиях внешнего совместительства	144	0,19
40.	Производственная практика 01.	Марюшина Татьяна Олеговна	Доцент, кандидат ветеринарных наук	на условиях внешнего совместительства	72	0,16
41.	Профилактика болезней животных в различных типах хозяйств	Руденко Андрей Анатольевич	Доцент, доктор ветеринарных наук	на условиях внешнего совместительства	246	0,32
42.	Диагностика и терапия болезней животных	Марюшина Татьяна Олеговна	Доцент, кандидат ветеринарных наук	на условиях внешнего совместительства	336	0,44
43.	Болезни непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел	Руденко Андрей Анатольевич	Доцент, доктор ветеринарных наук	на условиях внешнего совместительства	126	0,16
44.	Учебная практика 02.	Солошенко Наталья Юрьевна	Преподаватель СПО	на условиях внешнего совместительства	180	0,24
45.	Производственная практика 02.	Руденко Андрей Анатольевич	Доцент, доктор ветеринарных наук	на условиях внешнего совместительства	72	0,09
46.	Технология выполнения работ по профессии «Санитар ветеринарный»	Солошенко Наталья Юрьевна	Преподаватель СПО	на условиях внешнего совместительства	104	0,13
47.	Учебная практика 03.	Марюшина Татьяна Олеговна	Доцент, кандидат ветеринарных наук	на условиях внешнего совместительства	72	0,09
48.	Производственная практика 03.	Солошенко Наталья Юрьевна	Преподаватель СПО	на условиях внешнего совместительства	72	0,09
49.	Производственная (преддипломная) практика	Руденко Андрей Анатольевич	Доцент, доктор ветеринарных наук	на условиях внешнего совместительства	106	0,14
50.	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена	Ананьев Лев Юрьевич	Преподаватель СПО	на условиях внутреннего совместительства		

1	2	3	4	5	6	7
51.	Подготовка и защита дипломной работы	Ананьев Лев Юрьевич	Преподаватель СПО	на условиях внутреннего совместительства		

1. *Общее (суммарное) количество ставок педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы 6,17;*
2. *Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана ОП СПО 3,07 ст;*
3. *Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО, 2,74 ст.*
4. *Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей ОП СПО 2,32 ст.*
5. *Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы СПО 49,7%;*
6. *Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО 84,6%*

**Приложение 5**

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	2	3	4	5
1.	Солошенко Наталья Юрьевна	Общество с ограниченной ответственностью «НВЦ Агрозащита»	Младший научный сотрудник	28 лет
2.	Руденко Андрей Анатольевич	Центр ветеринарной медицины "ЭПИОНА"	Ветеринарный врач	21 год
3.	Ананьев Лев Юрьевич	Акционерное общество «Черкизовский мясоперерабатывающий завод»	Специалист ветеринарного контроля	10 лет
4.	Марюшина Татьяна Олеговна	Ветеринарная клиника «ВЕТТАЛ»	Ветеринарный врач	32 лет