



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
"Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 учебный год

Москва, 2023

АННОТАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения:	Итоговый экзамен (далее - "ИЭ")
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 учебный год
Кафедра (базовая)	Терапия с курсом фармакологии и фармации
Составители (разработчики) программы:	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.; Коньков А.В., д.мед. наук, проф.
Общая трудоемкость ИА по учебному плану	3 зачетных единиц (часов)
Период обучения:	очная: семестр 12
Компетенции	ОПК-1; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-10; УК-11; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Результаты освоения образовательной программы

Итоговая аттестация (далее – «ИА») является обязательной для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу (далее – «ОПОП», «образовательная программа») вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

ИА является завершающим этапом процесса обучения.

К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

По результатам итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляцию обучающийся подает в апелляционную комиссию в письменном виде о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового экзамена.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Компетенции и индикаторы достижения компетенций

Индекс	Содержание компетенции по ФГОС ВО или по ОП	Содержание компетенции или её части	Знать	Уметь	Практические навыки (владеть)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.01 Знаком с этическими и правовыми нормами, а также деонтологическими принципами профессиональной деятельности ОПК-1.02 Осуществляет профессиональную деятельность, учитывая моральные и правовые нормы ОПК-1.03 Руководствуется принципами этики и деонтологии при решении задач профессиональной деятельности	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	осуществлять профессиональную деятельность, учитывая моральные и правовые нормы.	применения принципов этики и деонтологии при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.01 Понимает алгоритм принципов работы единой медицинской информационно-аналитической системы ОПК-10.02 Использует информационные коммуникационные технологии профессиональной деятельности, в том числе средствами телемедицины ОПК-10.03 Работает в электронных медицинских информационных системах, правовых справочных системах профессиональных баз данных	состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; понятия классификацию программного обеспечения; способы использования информационных компьютерных систем в медицине и системе здравоохранения; алгоритмы ведения типовой учетно-отчетной документации медицинских организаций.	использовать сеть Интернет; проводить статистическую обработку информации; использовать базы данных для хранения информации; использовать компьютерные программы для решения задач профессиональной деятельности и осуществления электронного документооборота в системе здравоохранения.	преобразования информации (текстовыми, табличными редакторами); работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; обработки текстовой и графической информации.

ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.01 Понимает правила ведения медицинской, организационно-методической и статистической документации ОПК-11.02 Осуществляет отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации из электронной среды с целью поиска новых методов диагностики и лечения, их анализа и применения для решения профессиональных задач ОПК-11.03 Использует практический опыт подготовки информационно-аналитических материалов, выписки из историй болезни, в том числе, для публичного представления результатов клинической работы (доклад, отчет, статьи)	правила ведения медицинской, организационно-методической и статистической документации.	осуществлять отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации из электронной среды для ее обобщения, анализа и применения для решения профессиональных задач.	подготовки информационно-аналитических материалов, оформления различных форм медицинской документации; публичного представления результатов клинической работы (доклад, отчет, статья).
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.01 Определяет мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-2.02 Осуществляет мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-2.03 Проводит контроль эффективности проводимых профилактических мероприятий	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	использовать повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противозидемическую работу; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых; осуществлять контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.	в практической работе по профилактике факторов риска; методиками разработки профилактических и противозидемических мероприятий; навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения.
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.01 Демонстрирует знания о свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека ОПК-3.02 Осуществляет мероприятия для противодействия применению допинга в спорте ОПК-3.03 Ориентируется в правовых нормах в части запрета препаратов, способов и методов принудительного повышения спортивной работоспособности	понятие допинга, историю и общие принципы борьбы с его применением в спорте; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; процесс проведения допинг-контроля; понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.	использовать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.	проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий.

ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.01 Знаком с принципами использования медицинских изделий для проведения обследования пациента ОПК-4.02 Применяет медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.03 Проводит обследование пациента для установления диагноза	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов.	обосновывать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные.	составления плана лабораторных и инструментальных обследований и пациента.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.01 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.02 Использует при решении профессиональных задач различные способы оценки физиологического состояния и патологических процессов в организме человека ОПК-5.03 Интерпретирует результаты клинико-лабораторной оценки состояния организма при решении профессиональных задач	общие закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья в различных позициях теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; особенности этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, течения различных заболеваний внутренних органов, а также возможные осложнения и исходы.	проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.	проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.01 Определяет и осуществляет мероприятия по уходу за больными ОПК-6.02 Оказывает первичную медико-санитарную помощь ОПК-6.03 Принимает профессиональные решения, организует и проводит работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе; оказания медицинской помощи в экстренной форме; учение об эпидемиологическом процессе; эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и внеинфекционных заболеваний; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию проведения работ в условиях чрезвычайных ситуаций; правила проведения санитарно-гигиенических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.	проводить мероприятия по оказанию помощи на догоспитальном этапе; распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля; организовать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний населения в условиях чрезвычайных ситуаций; организовать санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	организации и контроля проведения мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе, в том числе при неотложных состояниях, на основе действующих порядков оказания медицинской помощи; навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; навыками проведения противоэпидемических мероприятий.

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.01 Знаком с методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных заболеваниях и состояниях ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	разработки плана лечения заболевания/состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
ОПК-8	Способен реализовывать контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.01 Знаком с основными причинами инвалидизации пациентов ОПК-8.02 Участует в реализации программ медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов ОПК-8.03 Контролирует выполнение и оценивает безопасность реабилитационных мероприятий ОПК-8.04 Владеет методиками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские противопоказания к их проведению, в том числе к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента.	определять врачей-специалистов для проведения мероприятий медицинской реабилитации.	направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.01 Формулирует процессный и системный подход организации профессиональной деятельности системы здравоохранения ОПК-9.02 Использует данные медицинской статистической отчетности для оценки эффективности оказания медицинской помощи ОПК-9.03 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	современные концепции менеджмента особенности управления организациями здравоохранения, основные понятия менеджмента современной системы здравоохранения, организационно-правовые основы управления медицинскими организациями.	осуществлять деятельность, связанную с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным; уметь на научной основе организовать работу медицинской организации, планировать производственно-хозяйственную деятельность медицинского учреждения; принимать управленческие решения.	применения понятийного аппарата по менеджменту; технологий управленческой деятельности; методик принятия управленческих решений, владения современными информационными технологиями, навыками публичной речи, теоретическими знаниями в области делового общения.

ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.01</p> <p>Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.02</p> <p>Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>основные проявления и способы распознавания состояний, требующие оказания медицинской помощи; неотложной или экстренной медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения дыхания и/или кровообращения и/или проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии и правила выполнения дефибриляции при прекращении кровообращения и/или дыхания;</p> <p>лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах, их характеристики, показания и способы применения, противопоказания и нежелательные лекарственные реакции.</p>	<p>выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной или экстренной формах и мероприятия (дефибрилляцией).</p>	<p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.</p>
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.01</p> <p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования</p> <p>ПК-2.02</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>ПК-2.03</p> <p>Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-2.04</p> <p>Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом медицинской помощи</p>	<p>план физического обследования пациента, правила интерпретации их результатов (методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального обследования), лабораторные и инструментальные методы исследований для оценки состояния здоровья и их интерпретацию; классификацию заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику, методику постановки диагноза с учетом действующих классификаций (МКБ); порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p>	<p>проводить полное физикальное обследование пациента с внутренними органами и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального исследования пациента, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; сформулировать диагноз с учетом действующих классификаций (МКБ).</p>	<p>сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физического обследования; дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; проведения лабораторно-инструментального исследования и интерпретации полученных результатов; установления диагноза с учетом действующих классификаций (МКБ).</p>

ПК-3	Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.01 Составляет план лечения / состояния заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.04 Организует персонализированное лечение пациента; оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p>современные методы немедикаментозного лечения (в том числе, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий) при заболеваниях внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>механизм действия немедикаментозного лечения; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>	<p>назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
ПК-4	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-4.01 Определяет признаки нетрудоспособности и нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ПК-4.02 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-4.03 Определяет, реализует и контролирует комплекс мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при проведении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>принципы проведения реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, принципы проведения экспертизы нетрудоспособности.</p>	<p>составлять программы реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить экспертизу временной и нетрудоспособности пациента.</p>	<p>составления программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов; проведения экспертизы нетрудоспособности пациента.</p>

ПК-5	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.01 Организует и проводит профилактические мероприятия (диспансеризацию, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии действующими нормативными актами</p> <p>ПК-5.02 Разрабатывает и реализует программы формирования санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>ПК-5.03 Оценивает эффективность профилактической работы среди населения</p>	<p>гигиенические подходы к организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм, в гигиенические основы здорового образа жизни; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.</p>	<p>обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда, давать рекомендации по проведению закаливающих процедур; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.</p>	оценки условий и режима труда на производстве при работе с вредными и опасными факторами производственной среды шум, вибрация, запыленность и др., физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья.
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>ПК-6.01 Осуществляет ведение медицинской документации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовыми актами и документами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>ПК-6.02 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-6.03 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>особенности ведения медицинской документации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья, особенности организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	оформлять медицинскую документацию амбулаторно-поликлиническом учреждении (медицинскую карту амбулаторного больного и др.).	ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.01 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.02 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных информационных источников</p> <p>УК-1.03 Разрабатывает стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.04 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК-1.05 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>формы и методы научного познания, методы поиска и оценки информации для решения поставленной задачи.</p>	проводить критический анализ и синтез информации.	системного подхода для решения поставленных задач.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.01 Использует основы экономической и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности УК-10.02 Использует методы личного экономического планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности УК-10.03 Применяет полученные экономические знания в различных областях жизнедеятельности	основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности; основные способы решения экономических задач и выполнения проектов с использованием цифровых средств.	управлять процессами личного экономического планирования для достижения целей; интерпретировать различные источники информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.01 Определяет признаки коррупционного поведения УК-11.02 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм УК-11.03 Осуществляет свою профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном законодательстве УК-11.04 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и способность противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.05 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	принципы организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму Российском законодательстве.	и анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям.	поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.01 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу УК-2.02 Определяет ресурсное обеспечение для каждого этапа реализации проекта УК-2.03 Управляет подготовкой и реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; определять целевые этапы и основные направления работ; сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	с разработки и осуществления проекта на всех этапах реализации в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.01 Применяет принципы командной работы для достижения поставленной цели УК-3.02 Формирует стратегию взаимодействия и осуществляет интеграцию личных и командных интересов УК-3.03 Организовывает и руководит работой команды, анализирует результаты командной работы в рамках достижения поставленной цели	основные принципы формирования команды для выполнения практических задач основные принципы выработки командной стратегии и работы в команде; основные принципы реализации основных функций управления.	вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели; распределять задачи между участниками команды; направлять участников; определять результаты работы команды; оценивать личный вклад каждого участника команды.	применения организаторских и управленческих навыков в рамках командной работы; представления результатов командной работы; анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.01 Воспринимает этнокультурные особенности национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.02 Использует способы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур участников взаимодействия</p> <p>УК-5.03 Использует процесс межкультурного взаимодействия и вырабатывает пути оптимизации межкультурного взаимодействия</p>	<p>национальные, конфессиональные этнокультурные особенности национальные традиции; специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом философском контекстах.</p>	<p>осуществлять межкультурное взаимодействие и учет исторической обусловленности онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.</p>	<p>применения межкультурного взаимодействия, основываясь на принципах толерантности, гражданственности.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.01 Определяет приоритеты профессионального роста, саморазвития на основе также способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.02 Осуществляет самоконтроль и корректирует обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.03 Выстраивает траекторию саморазвития, совершенствует свою деятельность на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>личностные возможности саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; цели и приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.); реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда; планировать самостоятельную профессиональную деятельность.</p>	<p>профессионального и личного совершенствования; учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; ведения деловых переговоров и межличностных бесед.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	<p>УК-7.01 Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.02 Контролирует состояние своей физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик</p> <p>УК-7.03 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения</p>	<p>роль занятий физической культурой и спортом профессионально-личностном развитии и укреплении и сохранении здоровья, ведении здорового образа жизни.</p>	<p>использовать средства физической культуры в самостоятельной физической тренировке.</p>	<p>навыками самоконтроля за физическим состоянием в процессе физической тренировки, профессиональной и повседневной видах деятельности.</p>

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.01 Определяет потенциально опасные для жизнедеятельности факторы в зоне их действий УК-8.02 Планирует комплексную систему мер защиты для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.03 Применяет алгоритмы по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, основы защиты населения при различных ЧС, правила охраны труда и техники безопасности в организациях.	и создавать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при работе в медицинских организациях.	и поддержания и обеспечения устойчивого развития общества; сохранения жизни при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.01 Осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом специфики инклюзивного обучения УК-9.02 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами УК-9.03 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, её компонентами и структурой	общие индивидуальные особенности психики человека соматически здорового человека особенности личности пациента страдающего различными соматическими заболеваниями; психологические особенности малых групп; коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами и их родственниками; способы урегулирования межличностных конфликтов и барьеров в процессе общения.	и подбирать методы, формы работы и стратегию поведения с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами различных возрастных групп.	и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с различной категорией пациентов, в том числе с лицами, с ОВЗ и инвалидами различных возрастных групп.

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивается достижением совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

1.2 Цели и задачи итоговой аттестации

Цель ИА:

итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, "Лечебное дело".

Задачи ИА:

- оценить полученные выпускниками результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы, освоение которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников;
- оценить уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3 Объем ИА

Трудоемкость ИА

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость ИА	
	12 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	108	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	3
Недели	0	0
Контактная работа (всего):	2	2
Консультации	2	2
Самостоятельная работа (всего):	106	106
Самостоятельная работа	104	104
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	2	2

1.4. Организация и проведение ИА

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Настоящая программа, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ИА.

Расписание аттестационных испытаний утверждается распорядительным актом и доводится до сведения обучающихся, членов ЭК и апелляционных комиссий, секретарей ЭК, руководителей и консультантов ВКР не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания.

1.5. Формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме

Итоговый экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Итоговый экзамен проводится устно или письменно.

2. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в п. 1.1 настоящей программы.

Подготовку к сдаче итогового экзамена целесообразно начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на итоговый экзамен, примерами практических заданий.

При подготовке рекомендуется пользоваться источниками, представленными в п.2.4, а также конспектами, которые составлялись в ходе обучения.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо учитывать те актуальные изменения, которые произошли в законодательстве / нормативных актах / ГОСТах, а также увязывать теоретические аспекты с современной практикой.

Рекомендуется посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

2.2. Содержание итогового экзамена

- Тема 1. Дисциплина Поликлиническая терапия
- Тема 2. Дисциплина Инфекционные болезни
- Тема 3. Дисциплина Клиническая онкология

2.3. Перечень литературы, для подготовки к итоговому экзамену

(Учебно-методическое и информационное обеспечение Приложение 1)

1. Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой Акушерство : национальное руководство ГЭОТАР-Медиа,
2. Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. Аллергология и иммунология : национальное руководство ГЭОТАР-Медиа,
3. под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание ГЭОТАР-Медиа,
4. под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной Гастроэнтерология : Национальное руководство : краткое издание ГЭОТАР-Медиа,
5. под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского Дифференциальная диагностика внутренних болезней ГЭОТАР-Медиа,
6. под ред. Е. В. Шляхто Кардиология : национальное руководство ГЭОТАР-Медиа,
7. Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник ГЭОТАР-Медиа,
8. Под ред. Ю.Э. Доброхотовой Клинические лекции по акушерству и гинекологии ГЭОТАР-Медиа,
9. под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской Нефрология. Клинические рекомендации ГЭОТАР-Медиа,
10. Под ред. А.Г. Чучалина. Пульмонология : клинические рекомендации ГЭОТАР-Медиа,
11. под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей ГЭОТАР-Медиа,
12. Под ред. С.Л. Насонова. Ревматология : клинические рекомендации ГЭОТАР-Медиа,
13. под ред. С.Ф. Багненко Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации ГЭОТАР-Медиа,
14. Арутюнов Г.П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний ГЭОТАР-Медиа,
15. Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике ГЭОТАР-Медиа,
16. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. Эндокринология : клинические рекомендации ГЭОТАР-Медиа,

2.4. Оценочные средства и критерии оценивания итогового экзамена

Итоговый экзамен проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Итоговый экзамен проводится в устной форме.

2.4.1. Оценочные средства

Теоретические вопросы к итоговому экзамену

Поликлиническая терапия

1. Права и обязанности участкового врача терапевта. Организация рабочего времени участкового-терапевта. Оснащение кабинета участкового врача-терапевта.

2. Понятие о диспансерном методе. Показания для взятия на диспансерный учет. Организация проведения дополнительной диспансеризации населения. Принципы и задачи дополнительной диспансеризации. Основные этапы дополнительной диспансеризации.

3. Виды профилактических медицинских осмотров. Цели и задачи проведения профосмотров. Организация проведения профилактических медицинских осмотров.

4. Цели и задачи санитарно-просветительной работы. Виды санитарно-просветительной работы в амбулаторных условиях.

5. Планирование работы участкового врача-терапевта. Заполнение и ведение учетной и отчетной медицинской документации на амбулаторном приеме.

6. Принципы проведения МСЭ. Основные цели и задачи МСЭ. Критерии инвалидности. Порядок освидетельствования больного на МСЭ. Заполнение посылочного листка.

7. Порядок выдачи и сроки выдачи и продления листков временной нетрудоспособности.

8. Амбулаторная диагностика, тактика лечения, реабилитация, диспансеризация, профилактика кардиологических заболеваний.

9. Амбулаторная диагностика, тактика лечения, реабилитация, диспансеризация, профилактика ревматических заболеваний.

10. Амбулаторная диагностика, тактика лечения, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний органов дыхания.

11. Амбулаторная диагностика, тактика лечения, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний органов пищеварения.

12. Амбулаторная диагностика, тактика лечения, реабилитация, диспансеризация, профилактика органов мочевого выделения.

13. Амбулаторная диагностика, тактика лечения, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний органов кровообращения.

14. Амбулаторная диагностика, тактика лечения, реабилитация, диспансеризация, профилактика эндокринных заболеваний.

15. Амбулаторная диагностика, симптоматическая терапия, профилактика онкологической патологии в практике участкового врача.

Поликлиническая терапия

(Кардиология)

1. Этиология и патогенез атеросклероза. Основные теории развития атеросклероза. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза сосудов различной локализации.

2. Основы лабораторно-инструментальной диагностики атеросклероза. Медикаментозное и немедикаментозное лечение атеросклероза. Профилактика.

3. Этиопатогенез ИБС. Классификация ИБС. Клинические проявления стенокардии.

4. Дифференциальная диагностика болей в левой половине грудной клетки.

5. Основы лабораторно-инструментальной диагностики ИБС (изменения в биохимическом анализе крови, ЭКГ-диагностика, нагрузочные пробы).

6. Медикаментозная терапия больных со стенокардией. Экспертиза нетрудоспособности.

7. Основные клинические варианты инфаркта миокарда. Лабораторно-инструментальные методы диагностики инфаркта. Тактика ведения больных с инфарктом миокарда на догоспитальном этапе.

8. Лечение инфаркта миокарда. Реабилитация больных с инфарктом. Экспертиза нетрудоспособности.

9. Диспансеризация больных с ИБС. Методы профилактики ИБС.

10. Классификация нарушений ритма. ЭКГ-диагностика аритмий.

11. Классификация нарушений ритма. ЭКГ-диагностика блокад.

12. Медикаментозное и немедикаментозное лечение аритмий. Показания к имплантации ЭКС, медикаментозной и электрической кардиоверсии.

13. Этиология и патогенез АГ. Факторы риска. Основные клинические проявления АГ. Поражение органов-мишеней.

14. Лабораторно-инструментальная диагностика АГ. Методы профилактики АГ и ее осложнений.

15. Немедикаментозная коррекция АГ. Основные гипотензивные препараты и их комбинации.

16. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности больных с АГ. Диспансеризация.

17. Классификация симптоматических гипертензий. Особенности клинических проявлений САГ. Медикаментозное лечение.

18. Осложненный и неосложненный гипертонический криз: клиника, лечение.

19. Этиология, патогенез НИЦД. Основные клинические проявления. Медикаментозное и немедикаментозное лечение НИЦД.

20. Особенности гемодинамики при митральных пороках сердца. Основные клинические проявления митрального стеноза и митральной недостаточности. Методы инструментальной диагностики митральных пороков.

21. Особенности гемодинамики при аортальных пороках сердца. Основные клинические проявления аортального стеноза и аортальной недостаточности. Методы инструментальной диагностики аортальных пороков
22. Особенности гемодинамики при пороках межжелудочковой и межпредсердной перегородки. Основные клинические проявления и методы инструментальной диагностики.
23. Экспертиза нетрудоспособности при пороках сердца. Диспансерное наблюдение за больными с пороками сердца.
24. Проллапс митрального клапана: этиология, клинические проявления, тактика ведения больных.
25. Этиология и патогенез миокардитов. Основные клинические проявления миокардитов. Дифференциальная диагностика миокардитов.
26. Лабораторно-инструментальные методы диагностики миокардитов. Медикаментозное лечение миокардитов. Профилактика. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при миокардитах.
27. Этиология и патогенез кардиомиопатий. Классификация кардиомиопатий Основные клинические проявления кардиомиопатий. Дифференциальная диагностика.
28. Лабораторно-инструментальные методы диагностики кардиомиопатий. Медикаментозное и немедикаментозное лечение кардиомиопатий. Диспансерное наблюдение.
29. Этиология и патогенез эндокардитов. Основные клинические проявления эндокардитов. Дифференциальная диагностика.
31. Лабораторно-инструментальные методы диагностики эндокардитов. Медикаментозное и немедикаментозное лечение эндокардитов. Меры профилактики инфекционного эндокардита.
32. Диспансерное наблюдение при инфекционном эндокардите. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Прогноз при инфекционном эндокардите.
33. Этиология и патогенез перикардитов. Основные клинические проявления перикардитов. Дифференциальная диагностика.
34. Лабораторно-инструментальные методы диагностики перикардитов. Медикаментозное и немедикаментозное лечение перикардитов. Меры профилактики перикардита.
35. Диспансерное наблюдение при перикардите. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Прогноз при перикардите.
36. Техника проведения пункции перикарда. Показания к перикардиоцентезу.
37. Этиология и патогенез ХСН. Классификация ХСН. Основные клинические проявления левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности.
38. Основные методы лабораторно-инструментальной диагностики ХСН. Профилактика ХСН
39. Медикаментозное и немедикаментозное лечение ХСН. Рациональное назначение лекарственных средств. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при ХСН.

Поликлиническая терапия (Пульмонология)

1. Этиология и патогенез острого бронхита. Основные клинические проявления острого бронхита. Методы лечения и профилактики острого бронхита. Экспертиза временной нетрудоспособности.
2. Этиология и патогенез ХОБЛ. Основные фенотипы ХОБЛ. Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Методы лабораторно-инструментальной диагностики ХОБЛ.
3. Современные подходы к терапии ХОБЛ. Профилактика ХОБЛ. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при ХОБЛ. Диспансерное наблюдение.
4. Этиология и патогенез бронхиальной астмы. Основные клинические проявления бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы.
5. Лабораторно-инструментальная диагностика бронхиальной астмы. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы. Профилактика обострений. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при бронхиальной астме.
6. Этиология и патогенез пневмоний. Классификация пневмоний. Основные клинические проявления пневмонии. Дифференциальная диагностика пневмоний.
7. Лабораторно-инструментальные методы диагностики пневмонии. Современные методы лечения пневмонии. Профилактика пневмонии. Экспертиза временной нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при пневмонии.
8. Этиология и патогенез саркоидоза. Классификация. Основные клинические проявления саркоидоза. Методы диагностики и лечения саркоидоза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при саркоидозе. Диспансерное наблюдение.
9. Этиология и патогенез идиопатического фиброзирующего альвеолита. Основные клинические проявления идиопатического фиброзирующего альвеолита. Методы диагностики и лечения идиопатического фиброзирующего альвеолита. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при идиопатическом фиброзирующем альвеолите. Диспансерное наблюдение. Реабилитация больных с идиопатическим фиброзирующим альвеолитом
10. Этиология и патогенез абсцесса легкого. Основные клинические проявления абсцесса легкого. Методы диагностики и лечения абсцесса легкого. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при абсцессе легкого. Диспансерное наблюдение.
11. Этиология и патогенез бронхоэктатической болезни. Классификация. Основные клинические проявления бронхоэктатической болезни. Методы диагностики и лечения бронхоэктатической болезни. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при бронхоэктазах. Диспансерное наблюдение.
12. Этиопатогенез хронического легочного сердца. Основные клинические проявления хронического легочного сердца. Методы параклинической диагностики. Лечение и профилактика хронического легочного сердца. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при легочном сердце.
13. Этиология и патогенез дыхательной недостаточности. Классификация. Клинические проявления дыхательной недостаточности. Современные методы диагностики и лечения дыхательной недостаточности. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

14. Этиология и патогенез плевритов. Основные клинические проявления сухого и экссудативного плеврита. Дифференциальная диагностика плевритов.

15. Методы лабораторно-инструментальной диагностики плевритов. Современные подходы к терапии плевритов. Профилактика. Экспертиза нетрудоспособности при плевритах.

Поликлиническая терапия

(Гастроэнтерология)

1. Этиология и патогенез ахалазии кардии. Клинические проявления ахалазии кардии. Методы инструментальной диагностики. Лечение и профилактика ахалазии кардии. Экспертиза нетрудоспособности, диспансерное наблюдение при ахалазии кардии.

2. Этиология и патогенез дивертикулов пищевода. Виды дивертикулов. Клинические проявления дивертикулов пищевода и ГПОД. Методы инструментальной диагностики.

3. Этиология и патогенез ГЭРБ. Классификация ГЭРБ. Основные клинические проявления ГЭРБ. Методы лабораторно-инструментальной диагностики.

4. Медикаментозное и немедикаментозное лечение ГЭРБ. Показания к хирургическому лечению. Профилактика ГЭРБ. Экспертиза нетрудоспособности, диспансерное наблюдение при ГЭРБ.

5. Этиология и патогенез хронического гастрита. Клинические проявления хронического гастрита и функциональной диспепсии. Методы лабораторно-инструментальной диагностики. Лечение гастритов. Экспертиза нетрудоспособности, диспансерное наблюдение при гастритах.

6. Этиология и патогенез язвенной болезни. Клинические проявления язвенной болезни. Классификация. Методы лабораторно-инструментальной диагностики.

7. Лечение и профилактика язвенной болезни. Схемы эрадикационной терапии и порядок их назначения. Показания к хирургическому лечению. Экспертиза нетрудоспособности, диспансерное наблюдение при язвенной болезни.

8. Основные клинические варианты болезни оперированного желудка: механизмы развития и клиника. Принципы терапии болезней оперированного желудка. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение больных с болезнью оперированного желудка.

9. Этиология и патогенез хронического функциональной диспепсии. Клинические проявления различных вариантов функциональной диспепсии. Методы лабораторно-инструментальной диагностики. Лечение функциональных расстройств желудка.

10. Этиология и патогенез СРК. Клинические проявления различных вариантов СРК. Методы лабораторно-инструментальной диагностики. Лечение и профилактика обострений СРК.

11. Этиология и патогенез невоспалительных энтеритов (глутеновая энтеропатия, лактазная недостаточность). Клинические проявления. Методы лабораторно-инструментальной диагностики невоспалительных энтеритов. Дифференциальная диагностика.

12. Этиотропная и симптоматическая терапия невоспалительных энтеритов. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при невоспалительных энтеритах.

13. Этиология и патогенез болезни Крона. Клинические проявления при различной локализации поражения. Методы лабораторно-инструментальной диагностики болезни Крона.

14. Дифференциальная диагностика болезни Крона. Базисная и симптоматическая терапия болезни Крона. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при болезни Крона.

15. Этиология и патогенез язвенного колита. Клинические проявления при различной локализации поражения. Методы лабораторно-инструментальной диагностики болезни язвенного колита.

16. Дифференциальная диагностика язвенного колита. Базисная и симптоматическая терапия язвенного колита. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при язвенном колите.

17. Этиология и патогенез псевдомембранозного колита. Клинические проявления. Методы лабораторно-инструментальной диагностики псевдомембранозного колита. Дифференциальная диагностика. Базисная и симптоматическая терапия псевдомембранозного колита. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при псевдомембранозном колите.

18. Этиология и патогенез ишемического колита. Клинические проявления. Методы лабораторно-инструментальной диагностики ишемического колита. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения ишемического колита. Экспертиза нетрудоспособности при ишемическом колите.

19. Этиология и патогенез острых гепатитов. Клинические проявления острого гепатита. Методы лабораторно-инструментальной диагностики острых гепатитов.

20. Дифференциальная диагностика острого гепатита. Лечение острого гепатита. Показания к госпитализации в ОРИТ. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при острых гепатитах.

21. Этиология и патогенез хронических гепатитов. Клинические проявления хронического гепатита. Методы лабораторно-инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика.

22. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия хронических гепатитов. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при хронических гепатитах.

23. Этиология и патогенез цирроза печени. Клинические проявления цирроза печени. Классификация и правила построения диагноза при циррозе печени. Осложнения цирроза печени. Методы лабораторно-инструментальной диагностики.

24. Дифференциальная диагностика. Патогенетическая и симптоматическая терапия цирроза печени и его осложнений. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при циррозе печени.

25. Этиопатогенез печеночно-клеточной недостаточности. Стадии развития печеночной энцефалопатии. Основные подходы к медикаментозной терапии печеночной недостаточности.

26. Этиология и патогенез дискинезий желчевыводящих путей. Клинические проявления различных вариантов дискинезий желчевыводящих путей. Методы лабораторно-инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная терапия дискинезий желчевыводящих путей.

27. Этиология и патогенез некалькулезных холециститов. Клинические проявления хронического некалькулезного холецистита. Методы лабораторно-инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение некалькулезного холецистита. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при хроническом некалькулезном холецистите.

28. Этиология и патогенез калькулезного холецистита. Клинические проявления хронического калькулезного холецистита. Методы лабораторно-инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение калькулезного холецистита. Показания к холецистэктомии. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при хроническом калькулезном холецистите.

29. Этиология и патогенез хронического панкреатита. Клинические проявления хронического панкреатита. Методы лабораторно-инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика.

30. Лечение хронического панкреатита: методы коррекции болевого синдрома и экзокринной панкреатической недостаточности. Понятие об относительной панкреатической недостаточности. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при хроническом панкреатите.

Поликлиническая терапия

(Ревматология)

1. Этиология и патогенез острой ревматической лихорадки. Основные клинические проявления острой ревматической лихорадки. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз острой ревматической лихорадки.

2. Основные принципы терапии острой ревматической лихорадки. Профилактика ревматизма. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при острой ревматической лихорадке. Диспансерное наблюдение.

3. Основные клинические проявления ХРБС. Инструментальные методы диагностики. Лечение ХРБС. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при ХРБС. Диспансерное наблюдение.

4. Этиология и патогенез ревматоидного артрита. Основные клинические проявления ревматоидного артрита. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз ревматоидного артрита.

5. Основные принципы терапии ревматоидного артрита: базисная и симптоматическая терапия. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при ревматоидном артрите. Диспансерное наблюдение.

6. Этиология и патогенез подагры. Основные клинические проявления подагры. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз подагры.

7. Основные принципы терапии подагры: базисная и симптоматическая терапия. Методы профилактики обострений подагрического артрита. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при подагре. Диспансерное наблюдение.

8. Этиология и патогенез остеоартрита. Основные клинические проявления остеоартрита. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз остеоартрита.

9. Основные принципы терапии остеоартрита. Показания к хирургическому лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при остеоартрите. Диспансерное наблюдение.

10. Этиология и патогенез реактивных артритов. Основные клинические проявления реактивных артритов. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз реактивных артритов.

11. Основные принципы терапии реактивных артритов. Методы профилактики реактивного артрита. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при реактивном артрите. Диспансерное наблюдение.

12. Этиология и патогенез анкилозирующего спондилоартрита. Основные клинические проявления анкилозирующего спондилоартрита. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз анкилозирующего спондилоартрита.

13. Основные принципы терапии анкилозирующего спондилоартрита: базисная и симптоматическая терапия. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при анкилозирующем спондилоартрите. Диспансерное наблюдение.

14. Этиология и патогенез псориатического артрита. Основные клинические проявления псориатического артрита. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз псориатического артрита.

15. Основные принципы терапии псориатического артрита. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при псориатическом артрите. Диспансерное наблюдение.

16. Этиология и патогенез системных васкулитов. Классификация системных васкулитов. Основные клинические проявления системных васкулитов. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз системных васкулитов.

17. Основные принципы терапии системных васкулитов. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при системных васкулитах. Диспансерное наблюдение.

18. Этиология и патогенез системной красной волчанки. Классификация СКВ. Основные клинические проявления СКВ. Лабораторно-инструментальные методы диагностики СКВ. Дифференциальный диагноз СКВ.

19. Основные принципы терапии СКВ: базисная и симптоматическая терапия. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при СКВ. Диспансерное наблюдение.

20. Этиология и патогенез системной склеродермии. Классификация системной склеродермии. Основные клинические проявления системной склеродермии. Лабораторно-инструментальные методы диагностики системной склеродермии. Дифференциальный диагноз системной склеродермии.

21. Основные принципы терапии системной склеродермии: базисная и симптоматическая терапия. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при системной склеродермии. Диспансерное наблюдение.

22. Этиология и патогенез дерматомиозита. Основные клинические проявления дерматомиозита. Лабораторно-инструментальные методы диагностики дерматомиозита. Дифференциальный диагноз дерматомиозита.

23. Основные принципы терапии дерматомиозита: базисная и симптоматическая терапия. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при дерматомиозите. Диспансерное наблюдение.

Поликлиническая терапия

(Нефрология)

1. Эtiология и патогенез нефротического синдрома. Основные клинические проявления нефротического синдрома. Основы терапии нефротического синдрома.

2. Эtiология и патогенез острого пиелонефрита. Основные клинические проявления острого пиелонефрита. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Лечение и профилактика острого пиелонефрита. Экспертиза нетрудоспособности.

3. Эtiология и патогенез хронического пиелонефрита. Классификация. Основные клинические проявления хронического пиелонефрита.

4. Лабораторно-инструментальная диагностика хронического пиелонефрита. Лечение и профилактика хронического пиелонефрита.

5. Экспертиза нетрудоспособности при хроническом пиелонефрите. Диспансерное наблюдение.

6. Эtiология и патогенез хронического гломерулонефрита. Классификация. Основные клинические проявления хронического гломерулонефрита.

7. Лабораторно-инструментальная диагностика хронического пиелонефрита. Лечение и профилактика хронического пиелонефрита.

8. Экспертиза нетрудоспособности при хроническом гломерулонефрите. Диспансерное наблюдение.

9. Эtiология и патогенез острого гломерулонефрита. Основные клинические проявления острого гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Лечение и профилактика острого гломерулонефрита. Экспертиза нетрудоспособности.

10. Эtiология и патогенез ОПП. Основные клинические проявления ОПП. Параклиническая диагностика. Методы лечения и профилактики ОПП. Экспертиза нетрудоспособности.

11. Эtiология и патогенез ХБП. Основные клинические проявления ХБП. Классификация. Параклиническая диагностика ХБП.

12. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения ХБП. Профилактика ХБП. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

13. Эtiология и патогенез амилоидоза. Основные клинические проявления. Классификация. Параклиническая диагностика.

14. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения амилоидоза. Профилактика. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

Поликлиническая терапия (Гематология)

1. Эtiология анемий. Патогенез железодефицитной анемии. Основные клинические проявления ЖДА. Лечение и профилактика ЖДА. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при анемиях.

2. Эtiология анемий. Патогенез В12-дефицитной анемии. Основные клинические проявления В12-дефицитной анемии. Лечение и профилактика В12-дефицитной анемии. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при анемиях.

3. Эtiология анемий. Патогенез гемолитической анемии. Основные клинические проявления гемолитической. Лечение и профилактика гемолитической анемии. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при анемиях.

4. Эtiология и патогенез острого лейкоза. Основные клинические проявления острого лейкоза. Методы параклинической диагностики острого лейкоза.

5. Дифференциальная диагностика при остром лейкозе. Основные методы терапии острого лейкоза, сопроводительная терапия. Профилактика осложнений острого лейкоза. Экспертиза нетрудоспособности.

6. Эtiология и патогенез хронического миелолейкоза. Основные клинические проявления хронического миелолейкоза. Методы параклинической диагностики хронического миелолейкоза.

7. Дифференциальная диагностика при хроническом миелолейкозе. Основные методы терапии хронического миелолейкоза, сопроводительная терапия. Профилактика осложнений хронического миелолейкоза. Экспертиза нетрудоспособности.

8. Эtiология и патогенез хронического лимфолейкоза. Основные клинические проявления хронического лимфолейкоза. Методы параклинической диагностики хронического лимфолейкоза.

9. Дифференциальная диагностика при хроническом лимфолейкозе. Основные методы терапии хронического лимфолейкоза, сопроводительная терапия. Профилактика осложнений хронического лимфолейкоза. Экспертиза нетрудоспособности.

10. Эtiология и патогенез миеломной болезни. Основные клинические проявления миеломной болезни. Классификация. Методы параклинической диагностики миеломной болезни.

11. Дифференциальная диагностика при миеломной болезни. Основные методы терапии миеломной болезни. Экспертиза нетрудоспособности.

12. Эtiология и патогенез эритремии. Основные клинические проявления эритремии. Методы параклинической диагностики.

13. Дифференциальная диагностика при эритремии. Основные методы терапии эритремии. Экспертиза нетрудоспособности.

14. Эtiология и патогенез идиопатической тромбоцитопенической пурпуры. Основные клинические проявления тромбоцитопенической пурпуры. Методы параклинической диагностики.

15. Дифференциальная диагностика при тромбоцитопенической пурпуре. Основные методы терапии идиопатической тромбоцитопенической пурпуре. Экспертиза нетрудоспособности.

16. Эtiология и патогенез гемофилии. Основные клинические проявления гемофилии. Методы параклинической диагностики.

17. Дифференциальная диагностика при гемофилии. Основные методы терапии гемофилии. Профилактика осложнений гемофилии. Экспертиза нетрудоспособности.

18. Эtiология и патогенез геморрагического васкулита. Основные клинические проявления геморрагического васкулита. Методы параклинической диагностики.

19. Дифференциальная диагностика при геморрагическом васкулите. Основные методы терапии геморрагического васкулита. Экспертиза нетрудоспособности.

20. Этиология и патогенез ДВС-синдрома. Основные клинические проявления ДВС-синдрома. Терапия и профилактика ДВС-синдрома.

Поликлиническая терапия

(Эндокринология)

1. Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типа. Основные клинические проявления сахарного диабета. Ранние и поздние осложнения.

2. Лабораторно-инструментальная диагностика сахарного диабета. Дифференциальная диагностика сахарного диабета. Современные методы терапии сахарного диабета 1 и 2 типа.

3. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности при сахарном диабете. Реабилитация больных сахарным диабетом. Диспансерно наблюдение при сахарном диабете.

4. Этиология и патогенез диффузно-токсического зоба. Классификация зоба. Основные клинические проявления диффузно-токсического зоба.

5. Лабораторно-инструментальная диагностика диффузно-токсического зоба. Современные принципы медикаментозной терапии диффузно-токсического зоба. Показания к хирургическому лечению.

6. Экспертиза нетрудоспособности при диффузно-токсическом зобе. Осложнения диффузно-токсического зоба.

7. Этиология и патогенез аутоиммунного тиреоидита. Основные клинические проявления аутоиммунного тиреоидита. Осложнения.

5. Лабораторно-инструментальная диагностика аутоиммунного тиреоидита. Современные принципы медикаментозной терапии аутоиммунного тиреоидита. Дифференциальная диагностика.

6. Экспертиза нетрудоспособности при аутоиммунном тиреоидите. Осложнения аутоиммунного тиреоидита.

8. Основные причины развития гипотиреоза. Клиника и лабораторно-инструментальная диагностика гипотиреоза. Медикаментозная коррекция гипотиреоза. Профилактика.

9. Этиопатогенез феохромоцитомы. Основные клинические проявления. Методы диагностики и лечения феохромоцитомы.

10. Этиопатогенез альдостеромы. Основные клинические проявления. Методы диагностики и лечения альдостеромы.

11. Этиопатогенез кортикостеромы. Основные клинические проявления. Методы диагностики и лечения кортикостеромы.

12. Экспертиза нетрудоспособности и диспансерное наблюдение при гормонально-активных опухолях надпочечников.

13. Этиология и патогенез надпочечниковой недостаточности. Основные клинические проявления надпочечниковой недостаточности. Лабораторно-инструментальная диагностика надпочечниковой недостаточности.

14. Лечение и профилактика надпочечниковой недостаточности. Экспертиза нетрудоспособности при надпочечниковой недостаточности.

15. Факторы риска развития ожирения. Классификация ожирения. Основные методы терапии ожирения.

16. Этиология и патогенез болезни Иценко-Кушинга. Лабораторно-инструментальная диагностика и лечение болезни Иценко-Кушинга.

17. Этиология и патогенез юношеского диспитуитаризма. Основные клинические проявления. Параклиническая диагностика и методы терапии.

18. Этиология и патогенез несахарного диабета. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика несахарного диабета. Методы терапии.

19. Этиология и патогенез акромегалии. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика акромегалии. Методы терапии.

Инфекционные болезни

1. Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Течение инфекционного заболевания. Его циклы. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Медленные инфекции.

2. Структура инфекционной службы в Российской Федерации (приказ 220).

3. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

4. Амебиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника и осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.

5. Аскаридоз. Источник инфекции. Особенности распространения. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика

6. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика в поликлинических условиях.

7. Вирусные гастроэнтериты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

8. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

9. Дизентерия. Диагностика. Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Профилактика.

10. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения.

11. Кишечный иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы и отличие от псевдотуберкулеза. Диагностика. Лечение. Профилактика.

12. Коронавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

13. Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

14. Пищевые токсикоинфекции. Наиболее частые их возбудители. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

15. Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

16. Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

17. Сальмонеллез. Диагностика. Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Профилактика.

18. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

19. Энтеновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

20. Эшерихиозы. Этиология. Классификация эшерихий. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Клиническая онкология

1. Организация помощи онкологическим больным в России. Маршрутизация больных с подозрением на злокачественное новообразование (ЗНО). Правила составления плана лечения онкологического больного.

2. Клинические группы в онкологии. Медицинские документы, заполняемые на онкобольных. Понятие о скрининговых исследованиях и онкомаркерах в онкологии. Наиболее информативные онкомаркеры.

3. Методы диагностики онкологических заболеваний, место морфологических исследований, виды биопсий. Виды профилактики онкозаболеваний.

4. Понятие о комбинированном, комплексном лечении онкобольных, адьювантном и неадьювантном лечении.

5. Паллиативное лечение онкологических больных. Принципы лечения болевого синдрома. Основные группы лекарственных препаратов для лечения хронической боли.

6. Рак легкого. Этиология, патогенез рака легкого. Клиника и диагностика рака легкого.

7. Рак кожи. Этиология, патогенез рака кожи. Клиника и диагностика рака кожи. Предраковые заболевания кожи при раке кожи.

8. Злокачественная меланома кожи. Этиология, патогенез, клиника меланомы кожи. Предраковые заболевания кожи при ЗМК.

9. Рак желудка. Этиология, патогенез рака желудка. Клиника и диагностика рака желудка. Предраковые заболевания для рака желудка.

10. Рак молочной железы. Предраковые заболевания для рака молочной железы. Мастопатия: этиопатогенез, классификация, особенности клиники. Принципы дифференциальной диагностики различных форм мастопатии и рака молочной железы.

Практические задания к итоговому экзамену (примеры)

Примеры ситуационных клинических задач

СИТУАЦИОННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА № 1

Инструкция: **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Пациент 45 лет, по профессии программист, обратился к участковому врачу с жалобами на боли в эпигастральной области, преимущественно натощак и в ночное время, заставляющие его просыпаться, а также на почти постоянную изжогу, чувство тяжести и распирания в эпигастральной области после приема пищи, изжогу, отрыжку кислым, тошноту.

Из анамнеза известно, что пациент много курит, злоупотребляет кофе, питается нерегулярно. Часто бывают обострения хронического фарингита. Болен около трех лет. Не обследовался, лечился самостоятельно (принимал фитотерапию).

При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ 32,0 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура тела нормальная. Зев – миндалины, задняя стенка глотки не гиперемированы. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС – 70 уд. в мин., АД – 120/80 мм рт.ст. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области, напряжения мышц живота нет, симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.

ЭФГДС: пищевод свободно проходим, утолщены продольные складки, очаговая гиперемия слизистой дистального отдела пищевода, кардия смыкается не полностью. В желудке натощак содержится небольшое количество светлой секреторной жидкости и слизи. Складки слизистой оболочки желудка утолщены, извиты. Луковица 12-перстной кишки деформирована, на задней стенке выявляется дефект слизистой до 0,5 см в диаметре. Края дефекта имеют четкие границы, гиперемированы, отечны. Дно дефекта покрыто фибринозными наложениями белого цвета. Постбульбарные отделы без патологии. Уреазный тест на наличие *H. pylori* – положительный.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Какое лечение Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии. Обоснуйте свой выбор.
5. Необходимо ли взять пациента на диспансерный учет? Что нужно назначить пациенту в качестве профилактической терапии «по требованию» при появлении симптомов, характерных для обострения язвенной болезни?

СИТУАЦИОННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА № 2.

Инструкция: **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Женщина 75 лет 21.05.2016 обратилась к врачу с жалобами на сердцебиение. Из анамнеза известно, что 3 месяца назад пациентка перенесла острый нижний инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST; пациентке была выполнена коронарография – выявлен стеноз огибающей ветви 85%, (ПМЖВ стеноз 45%, ОВ 45%), в связи с чем проводились трансбаллонная ангиопластика и стентирование ПКА стентом с лекарственным покрытием. В течение трех лет у пациентки верифицирована постоянная форма фибрилляции предсердий. У пациентки в анамнезе были 2 попытки восстановления ритма с помощью электроимпульсной терапии, которые оказались неуспешными.

При осмотре: состояние средней тяжести. Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, аритмичные. ЧСС – 140 уд. в мин., пульс – 110 уд. в мин. АД – 110/80 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.

В анализах: общий холестерин – 4,8 ммоль/л, ТГ – 2,5 ммоль/л, ХС-ЛПВП – 1,1 ммоль/л; ХС-ЛПНП – 3,2 ммоль/л.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз пациентки.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Перечислите группы препаратов, сроки их применения, которые должны быть рекомендованы для приема пациентке. Обоснуйте их применение
5. Учитывая жалобы пациентки на сердцебиение, несмотря на прием препаратов, перечисленных в прошлом вопросе, какова дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш выбор.

СИТУАЦИОННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА № 3.

Инструкция: **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

В инфекционный стационар доставлен больной К, 20 лет, с жалобами на головную боль, слабость, разбитость, ломоту в теле, повышение температуры тела до 40°C. Болен 2-й день. Заболел остро, когда с ознобом поднялась температура тела до 40°C. Появилась резкая головная боль в лобно-височной области и надбровных дугах. К концу первых суток появился насморк и сухой кашель, боли в мышцах. Объективно: выявлены гиперемия склер, выраженная потливость, гиперемия и зернистость задней стенки глотки. Пульс - 120 ударов в 1 минуту, АД - 90/60 мм рт. ст. Дыхание в легких жесткое, рассеянные сухие хрипы. Тоны сердца приглушены. Менингеальных симптомов нет.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие лабораторные исследования необходимы для постановки окончательного диагноза.
3. Укажите ожидаемые результаты исследований.
4. Составьте план лечения, указав режим, диету, медикаментозное лечение (основные группы лекарственных средств, используемых для лечения данного заболевания).
5. Профилактика заболевания.

СИТУАЦИОННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА № 4.

Инструкция: **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Больной Я., 19 лет, житель сельской местности. За неделю до заболевания работал в лесу и снял с левого предплечья присосавшегося клеща. Заболевание началось остро, на месте укуса клеща появилось пятно гиперемии кожи, ярко красного цвета по краям и более бледное внутри, которое постепенно увеличивалось в размерах. На момент обращения в поликлинику общее состояние больного средней тяжести. Температура - 39,2°C. На коже левого предплечья - пятно гиперемии в диаметре около 15 см. По системам и органам патологии не выявлена.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие лабораторные исследования необходимы для постановки окончательного диагноза.
3. Укажите ожидаемые результаты исследований.
4. Составьте план лечения, указав режим, диету, медикаментозное лечение (основные группы лекарственных средств, используемых для лечения данного заболевания).
5. Профилактика заболевания.

СИТУАЦИОННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА № 5.

Инструкция: **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Больной И., 66 лет обратился в поликлинику с жалобами на периодическую тяжесть в животе после приема пищи, изжогу, похудение на 7 кг за последний месяц, отвращение к мясной пище. Диспепсию отмечает на протяжении последних 3-х лет, самостоятельно принимал омепразол с положительным эффектом. К врачу не обращался, ФГДС никогда не проводилось.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Определите тактику врача-терапевта.
4. Маршрутизируйте больного.
5. Профилактика заболевания.

СИТУАЦИОННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА № 6.

Инструкция: **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У пациента 37 лет при проведении диспансеризации обнаружено увеличение паховых лимфатических узлов слева. При осмотре на коже передней поверхности левой голени пигментное образование неправильной формы до 12 мм, с неровной поверхностью, неоднородной окраски. Из анамнеза: Пациент отмечает наличие этого образования с детства, однако за последние полгода отметил увеличение его в размере, изменение формы.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Определите тактику врача-терапевта.
4. Маршрутизируйте больного.
5. Профилактика заболевания

2.4.2. Критерии оценивания

Итоговая оценка определяется по окончании итогового экзамена на закрытом заседании экзаменационной комиссии. По окончании заседания результаты объявляются Председателем экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в том случае, если, по мнению членов ЭК, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал:

- высокий уровень освоения материала, предусмотренного содержанием образовательной программы;
- знания и умения, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы;

- высокий уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, по мнению членов ЭК, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета, однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из вопросов неполный. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного содержанием образовательной программы; знания и умения, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если, по мнению членов ЭК, выпускник дал неполные ответы на вопросы билета. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного содержанием образовательной программы; знания и умения, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы на вопросы экзаменационного задания отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренная образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ИА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи итогового экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

4.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Приложение №1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

электронно-библиотечная система:

- Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Znaniium» <https://znaniium.com/>
- Электронно-библиотечная система ООО «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
 - Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
- Электронная образовательная среда РОСБИОТЕХ включающая в себя Система e-learning ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»

б) Программное обеспечение:

Компьютерные классы оснащены:

- лицензионным базовым программным обеспечением:

- операционные системы Windows, пакет MS Office, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.;

- свободно распространяемое программное обеспечение:

- операционные системы Linux, пакет Open Office, 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.