



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<b>Вид практики</b>	производственная
<b>Тип практики</b>	Практика общеврачебного профиля
<b>Форма проведения практики:</b>	дискретная
<b>Способ проведения практики:</b>	стационарная; выездная
<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность программы:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора:</b>	2023 учебный год

Москва, 2023

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

<b>Вид практики</b>	производственная
<b>Тип практики</b>	Практика общеврачебного профиля
<b>Форма проведения практики:</b>	дискретная
<b>Способ проведения практики:</b>	стационарная; выездная
<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность программы:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Учебный(-ые) план(-ы):</b>	2023 учебный год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Терапия с курсом фармакологии и фармации
<b>Составители (разработчики) программы:</b>	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.; Коньков А.В., д.мед. наук, проф.
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	18 зачетных единиц ( часов)
<b>Период обучения:</b>	очная: семестр 10; семестр 12
<b>Курсовая работа / курсовой проект:</b>	нет
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет с оценкой (семестр 10,12) (в форме защиты отчета комиссии)
<b>Краткое содержание дисциплины (дидактика)</b>	Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При прохождении практики обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Вид практики – производственная; тип практики – практика общеврачебного профиля. Способ проведения практики – стационарная, выездная; форма проведения практики – дискретно; место проведения – учреждения здравоохранения. Практика общеврачебного профиля направлена на приобретение опыта организационных, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий, необходимых в профессиональной деятельности врача при оказании медицинской помощи больным на амбулаторно-поликлиническом этапе, на формирование навыков проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических учреждениях, диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе; формирование опыта оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, включая неотложную врачебную помощь.
<b>Компетенции</b>	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

## 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программа производственной практики «Практика общеврачебного профиля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика» образовательной программы.

### 1.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики

Индекс	Содержание компетенции по ФГОС ВО или по ОП	Содержание компетенции или её части	Знать	Уметь	Практические навыки (владеть)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения.	применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	навыком поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных.
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	особенности алгоритмы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.	методами оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах на амбулаторно-поликлиническом этапе.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	методы физикального, лабораторного и инструментального исследования органов и систем; последовательность выполнения и объем проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза.	использовать данные физикального обследования, интерпретировать данные основных лабораторно-инструментальных методов обследования при формулировке диагноза.	навыком применения методов общеклинического обследования и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма построения и обоснования развернутого клинического диагноза на основании полученных данных.
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	механизм действия лекарственных препаратов, показания к их назначению	сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических свойств средств препаратов, опираясь на результаты рандомизированных исследований; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, сформулировать показания для продолжения лечения в стационаре.	выбора лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний; клинические рекомендации; навыком выбора лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний; навыком выбора лекарственных средств с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных нежелательных реакций, возможного взаимодействия при одновременном назначении других лекарственных препаратов; навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования препаратов как при моно-, так и при комбинированной терапии.
ПК-4	Готов реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Готов реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	принципы проведения реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	составлять программы реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациента, сформулировать показания для направления пациента на освидетельствование в бюро МСЭ.	навыком составления программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов; методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента; методами определения признаков стойкой утраты трудоспособности.

ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	иметоды профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации и противопоказания к вакцинации.	составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к вакцинации населения.	навыком проведения санитарно-просветительской и профилактической работы
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.	формлировать медицинскую документацию в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	навыком ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

## 1.2 Цели и задачи практики

### Цель практики:

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Формирование у обучающихся компетенций для профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин: Гематология, Дерматовенерология, Доказательная медицина, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая онкология, Клиническая фармакология, Лучевая диагностика, Медицинская деонтология: врач и больной, Медицинская реабилитация, Неврология, нейрохирургия, Неотложные состояния в практике врача-терапевта, Общественное здоровье и здравоохранение, Основы лечебного питания, Основы электрокардиологической диагностики, Поликлиническая терапия, Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов.

### Задачами практики являются:

- формирование навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- развить умения проведения санитарно-просветительской работы;
- формирование навыков проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование навыков диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностики неотложных состояний; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы;
- закрепление умений и навыков оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- закрепить умения по оформлению и ведению медицинской документации;
- закрепление умений и навыков участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

## 1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- дисциплина, связанная с практикой
- Гематология (очная: семестр 07)
- Общественное здоровье и здравоохранение (очная: семестр 09; семестр 08)
- Дерматовенерология (очная: семестр 08)
- Кардиология (очная: семестр 12)
- Лучевая диагностика (очная: семестр 07)
- Диетология (очная: семестр 12)
- Инфекционные болезни (очная: семестр 09; семестр 10)
- Медицинская реабилитация (очная: семестр 12)
- Неврология, нейрохирургия (очная: семестр 07; семестр 06)
- Поликлиническая терапия (очная: семестр 10; семестр 12; семестр 11)
- Медицинская деонтология: врач и больной (очная: семестр 03)
- Неотложные состояния в практике врача-терапевта (очная: семестр 07)
- Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (очная: семестр 06)
- Клиническая онкология (очная: семестр 11)
- Доказательная медицина (очная: семестр 11)
- Основы электрокардиологической диагностики (очная: семестр 03)
- Основы лечебного питания (очная: семестр 12)
- Клиническая фармакология (очная: семестр 10)
- опирается на предшествующие дисциплины
- Практика диагностического профиля (очная: семестр 06)
- Практика хирургического профиля (очная: семестр 08)
- Практика терапевтического профиля (очная: семестр 08)
- Практика по неотложным медицинским манипуляциям (очная: семестр 06)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Трудоёмкость практики и виды учебных и практических работ

Общая трудоёмкость практики составляет 648 часов/ 18 з.е.

## очная форма обучения

Вид практической работы	Трудоемкость практики			
	10 семестр	12 семестр	Всего	В том числе практическая подготовка
<b>Общая трудоемкость, час.</b>	324	324	648	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>	9	9	18	
Недели	6	6	12	
<b>Контактная работа (всего):</b>	2	2	4	
Консультации	2	2	4	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	322	321	643	
Самостоятельная работа	322	321	643	
Часы на контроль (к зачету/экзамену)		1	1	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет оценкой		

## очная форма обучения

№ п/п	Содержание практики	Вид и форма отчетности	Код осваиваемой компетенции
1	Подготовительный этап (Проведение организационных мероприятий. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.)	Самоконтроль	УК-6.01; УК-6.02; УК-6.03;
2	Подготовительный этап (Проведение организационных мероприятий. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.)	Самоконтроль	УК-6.01; УК-6.02; УК-6.03;
3	Производственный этап (Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, действующие приказы. Основные принципы организации здравоохранения. Вопросы деонтологии и медицинской этики в амбулаторных условиях. Основные методики анализа заболеваемости, смертности и основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических ЛПУ. Современную классификацию, этиологию и патогенез заболеваний, статистическую классификацию болезней, травм и причин смерти. Клинико-лабораторные симптомы заболеваний, синдромы, проявляющие себя указанной симптоматикой и тактику ведения больных при них на догоспитальном этапе. Основные принципы лечения и профилактики заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях. Методику организации рабочего места врача поликлиники (способ информирования пациентов, комфортные условия для пациента, инструменты, документация). Методику обследования пациента в поликлинике: выяснить жалобы больного, анамнестические данные с учетом неблагоприятных бытовых и профессиональных условий, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, пульса, частоты дыхательных движений, термометрия, антропометрия). Процесс разработки программы лабораторно-инструментального обследования в соответствии со стандартами. Способы интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. Особенности проведения дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов. Правила формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10 (основное, конкурирующее, сопутствующее заболевания их осложнения, степень функциональных нарушений). Способы разработки плана лечебно-диагностических мероприятий. Методы оценки эффективности лечения. Методику заполнения медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, рецептурных бланков, листка нетрудоспособности). Методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности, оформлять, продлевать и закрывать листок нетрудоспособности (справку); документировать временную нетрудоспособность в амбулаторной карте. Методику определения показаний к госпитализации, оформления документов при направлении на госпитализацию. Принципы отбора больных для направления на медико-социальную экспертизу, а также оформление документов при направлении на МСЭ (консультации специалистов и ВК, оформление посылного листа). Принципы осуществления санаторно-курортного отбора и оформления санаторно-курортной карты. Порядок оформления справки о смерти. Принципы составления паспорта врачебного участка. Порядок проведения санитарно-просветительной работы с населением врачебного участка.)	Индивидуальные задания	УК-6.01; УК-6.02; УК-6.03; ПК-1.01; ПК-1.02; ПК-2.01; ПК-2.02; ПК-2.03; ПК-2.04; ПК-3.01; ПК-3.02; ПК-3.03; ПК-3.04; ПК-4.01; ПК-4.02; ПК-4.03; ПК-5.01; ПК-5.02; ПК-5.03; ПК-6.01; ПК-6.02; ПК-6.03;

4	<p>Производственный этап (Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, действующие приказы. Основные принципы организации здравоохранения. Вопросы деонтологии и медицинской этики в амбулаторных условиях. Основные методики анализа заболеваемости, смертности и основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических ЛПУ. Современную классификацию, этиологию и патогенез заболеваний, статистическую классификацию болезней, травм и причин смерти. Клинико-лабораторные симптомы заболеваний, синдромы, проявляющие себя указанной симптоматикой и тактику ведения больных при них на догоспитальном этапе. Основные принципы лечения и профилактики заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях. Методику организации рабочего места врача поликлиники (способ информирования пациентов, комфортные условия для пациента, инструменты, документация). Методику обследования пациента в поликлинике: выяснить жалобы больного, анамнестические данные с учетом неблагоприятных бытовых и профессиональных условий, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, пульса, частоты дыхательных движений, термометрия, антропометрия). Процесс разработки программы лабораторно-инструментального обследования в соответствии со стандартами. Способы интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. Особенности проведения дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов. Правила формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10 (основное, конкурирующее, сопутствующее заболевания их осложнения, степень функциональных нарушений). Способы разработки плана лечебно-диагностических мероприятий. Методы оценки эффективности лечения. Методику заполнения медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, рецептурных бланков, листка нетрудоспособности). Методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности, оформлять, продлевать и закрывать листок нетрудоспособности (справку); документировать временную нетрудоспособность в амбулаторной карте. Методику определения показаний к госпитализации, оформления документов при направлении на госпитализацию. Принципы отбора больных для направления на медико-социальную экспертизу, а также оформление документов при направлении на МСЭ (консультации специалистов и ВК, оформление посыльного листа). Принципы осуществления санаторно-курортного отбора и оформления санаторно-курортной карты. Порядок оформления справки о смерти. Принципы составления паспорта врачебного участка. Порядок проведения санитарно-просветительной работы с населением врачебного участка.)</p>	Индивидуальные задания	УК-6.01; УК-6.02; УК-6.03; ПК-1.01; ПК-1.02; ПК-2.01; ПК-2.02; ПК-2.03; ПК-2.04; ПК-3.01; ПК-3.02; ПК-3.03; ПК-3.04; ПК-4.01; ПК-4.02; ПК-4.03; ПК-5.01; ПК-5.02; ПК-5.03; ПК-6.01; ПК-6.02; ПК-6.03;
5	Заключительный этап (Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания.)	Отчет	УК-6.01; УК-6.02; УК-6.03; ПК-1.01; ПК-1.02; ПК-2.01; ПК-2.02; ПК-2.03; ПК-2.04; ПК-3.01; ПК-3.02; ПК-3.03; ПК-3.04; ПК-4.01; ПК-4.02; ПК-4.03; ПК-5.01; ПК-5.02; ПК-5.03; ПК-6.01; ПК-6.02; ПК-6.03;

Примечание: В период прохождения практики, кафедра может предусматривать (организовывать) посещение практикантами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее при оформлении документов установленным в вузе порядком.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики представлено в Приложении №1 к настоящей Программе.

### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение учебного процесса в части обеспечения практики определено федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, специальности.

Прохождение практики обеспечивается материально-техническим оснащением в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки) и/или структурных подразделений РОСБИОТЕХ, предназначенном для проведения практической подготовки, а также учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, а так же помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой**

*Основное оборудование:*

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

#### **Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации**

*Основное оборудование:*

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

#### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета.

## **5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## **6. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в РОСБИОТЕХ, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки (центрах и лабораториях кафедр и институтов);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между РОСБИОТЕХ и профильной организацией.

### **6.1. Памятка обучающемуся о прохождении практики**

*Перед началом практики обучающийся должен:*

1. присутствовать на установочной конференции по практике;
2. ознакомиться с Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и форма типового договора о практической подготовке;
3. ознакомиться с программой практики, сроками проведения, распределением по месту прохождения практики;
4. получить договор о практической подготовке; при заключении индивидуального договора на практику обучающийся должен в обязательном порядке представить на кафедру заявление с просьбой разрешить проходить практику в индивидуальном порядке с развернутым обоснованием своего обращения, письмо от профильной организации о возможности предоставления места обучающемуся для прохождения практики;
5. подготовить дневник практики и получить индивидуальное задание на практику;
6. ознакомиться с требованиями по заполнению дневника и отчета по практике;
7. пройти инструктаж по технике безопасности с регистрацией в журнале в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

*При прохождении практики обучающийся обязан:*

1. пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности по месту прохождения практики, строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в профильной организации;
2. о временном отсутствии на своем рабочем месте сообщать руководителям практики от организации и от кафедры;
3. полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, вести ежедневные записи в дневнике о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием;

4. постоянно иметь дневник на рабочем месте и предъявлять его для проверки ответственным лицам;
5. информировать руководителя практики от организации о своих перемещениях по территории организации в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий;

6. своевременно оформлять для каждого вида практики документацию.

*По завершению практики обучающийся должен:*

1. получить характеристику от руководителя практики от организации;
2. подписать в дневнике практики выполнение / невыполнение в полном объеме программы практики;
3. представить отчет по практике руководителю от кафедры;
4. участвовать в итоговом мероприятии по защите практики.

## 6.2 Документы по практике

К основным документам по практике относятся:

1) Договор о практической подготовке обучающихся (групповой, индивидуальный) (для обучающихся, проходящих практику в других организациях, т.е. не в Университете).

2) Индивидуальное задание по практике.

3) Дневник по практике.

4) Отчет по практике (иные материалы согласно индивидуальному заданию по практике).

Договор о практической подготовке обучающихся (групповой, индивидуальный).

Договор о практической подготовке обучающихся оформляется в соответствии с типовым договором, утверждаемым в Университете установленным порядком. Руководитель и обучающийся должен заранее (не позднее 1 месяца до начала прохождения практики) убедиться в наличии договора.

Индивидуальное задание по практике. (Приложение 2)

Индивидуальное задание по практике оформляется по типовой форме – типовому заданию.

Дневник практики. (Приложение 4)

Дневник практики - оформляется по форме, утверждаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом. В дневник практики обучающийся ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации (в том числе замечания и задания) по выполнению индивидуального задания и программы практики.

Отчет по практике. (Приложение 3)

Отчет по практике оформляется обучающимся отдельным документом. Структура и содержание отчета определяется индивидуальным заданием.

## 6.3 Организация практики

6.3.1. Директора институтов, заведующие выпускающими кафедрами:

- несут ответственность за организацию и проведение практики;

- заключают договоры с профильными организациями о практической подготовке обучающихся не позднее чем за три месяца до начала соответствующей практики. Регистрация договоров о практической подготовке обучающихся осуществляется учебно-методическим управлением (руководителем практики от Университета);

- за два месяца до начала практики согласовывают с профильными организациями программы и календарные графики прохождения практики, включают их в дополнительные соглашения к договору о практической подготовке обучающихся. Регистрация дополнительных соглашений на проведение практики осуществляется учебно-методическим управлением (руководителем практики от Университета);

- до начала практики обеспечивают издание распорядительного акта по Университету о направлении обучающихся на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

6.3.2. Для руководства практикой, проводимой в:

- Университете, назначается руководитель практики от кафедры, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- профильной организации, назначаются руководитель практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее — руководитель практики от профильной организации).

6.3.3. Обязанности руководителя по практической подготовке:

*от Университета:*

- обеспечить организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

- организовать участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказать методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- нести ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

*от профильной организации:*

- создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;
- провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности.

**ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика	Практика общеврачебного профиля
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

**а) Основная литература:**

1. Волкова, Н. И. Шкалы и алгоритмы в общеврачебной практике / Волкова Н. И., Давиденко И. Ю., Джериева И. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5867-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458679.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А., Анисимов О. Г., Абдулганиева Д. И., Ахмадеев Н. Р., Биккинеев Ф. Г., Горбунов В. А., Орлов Ю. В., Петухов Д. М., Садыкова А. Р., Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>. - Режим доступа : по подписке
3. Ф. И. Белялов Лечение болезней в условиях коморбидности, Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с
4. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469620.html>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный
5. Люсов, В. А. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. / Люсов В. А., Колпаков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1032-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410325.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> (дата обращения: 19.01.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>. - Режим доступа : по подписке.

**б) Дополнительная литература:**

1. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - ISBN 978-5-9704-2990-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html>. - Режим доступа : по подписке
3. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-2301-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423011.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Власов, А. П. Диагностика острых заболеваний живота : руководство / Власов А. П., Кукош М. В., Сараев В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2157-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421574.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. - Режим доступа : по подписке.

**в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-информационная система "Консультант Плюс"
2. ЭМБ "Консультант врача"
3. <http://e-learning.mgupp.ru> Система e-learning ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ».
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

**г) Программное обеспечение:**

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, пакет MS Office, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.