

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Б2.В.05(П) Практика акушерско-гинекологического профиля

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы	Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Год начала подготовки	2023 г.
В соответствии с утвержденным УП:	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
шифр и наименование дисциплины	Б2.В.05(П) Практика акушерско-гинекологического профиля
семестры реализации дисциплины	8
форма контроля	Зачет с оценкой

Москва, 2023 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы практики при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при прохождении практики запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках практики.

8 семестр в соответствии с УП
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Формируемые компетенции

1.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики

Индекс	Содержание компетенции по ФГОС ВО или по ОП	Содержание компетенции или её части	Знать	Уметь	Практические навыки (владеть)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	основные принципы личностного и профессионального саморазвития.	определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	выбором методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.

ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных пациентов акушерско-гинекологического профиля; правила выполнения физикального обследования акушерско-гинекологического профиля; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента акушерско-гинекологического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента акушерско-гинекологического профиля.	методом расспроса пациента акушерско-гинекологического профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента акушерско-гинекологического профиля.
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения болезней и состояний беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.	применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения болезней и состояний беременных, гинекологических больных с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств.	навыками разработки плана лечения заболевания с учетом особенностей во время беременности в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Выберите один правильный ответ

1. МИОМА МАТКИ – ЭТО

1) Злокачественная моноклональная опухоль из гладкомышечных клеток миометрия

2) Доброкачественная моноклональная опухоль из гладкомышечных клеток миометрия

3) Доброкачественная пролиферирующая опухоль

4) Злокачественная пролиферирующая опухоль

2. К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ МИОМЫ МАТКИ ОТНОСЯТ

1) Поздние менархе

2) Высокий паритет родов

3) Ожирение

4) Отсутствие абортов в анамнезе

3. ОСНОВНЫМИ СТИМУЛЯТОРАМИ РОСТА МИОМЫ МАТКИ ЯВЛЯЮТСЯ

1) Гестагены

2) Анδροгены

3) Эстрогены

4) Глюкокортикоиды

4. КАКОЙ ПРОЦЕНТ ОПУХОЛИ – МИОМЫ МАТКИ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В ТЕЛЕ МАТКИ

1) 5%

2) 20%

3) 70%

4) 95%

5. КАКОЙ ПРОЦЕНТ ОПУХОЛИ – МИОМЫ МАТКИ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В ШЕЙКЕ МАТКИ

1) 5%

2) 20%

3) 70%

4) 95%

6. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОЛИЧЕСТВА УЗЛОВ МИОМЫ МОЖЕТ БЫТЬ

1) Одиночные, множественные

2) Причудливая

3) Атипичная

4) Еденичная

7. ГИСТЕРОСКОПИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ МИОМАТОЗНЫХ УЗЛОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ 0 ТИП УЗЛА

1) Узлы на ножке без интрамурального компонента

2) Широкое основание узла с интрамуральным компонентом менее 50%

3) Узел с интрамуральным компонентом более 50%

4) Не один из перечисленных

8. ГИСТЕРОСКОПИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ МИОМАТОЗНЫХ УЗЛОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ 1 ТИП УЗЛА

1) Узлы на ножке без интрамурального компонента

2) Широкое основание узла с интрамуральным компонентом менее 50%

3) Узел с интрамуральным компонентом более 50%

4) Не один из перечисленных

9. ГИСТЕРОСКОПИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ МИОМАТОЗНЫХ УЗЛОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ 2 ТИП УЗЛА

1) Узлы на ножке без интрамурального компонента

2) Широкое основание узла с интрамуральным компонентом менее 50%

3) Узел с интрамуральным компонентом более 50%

4) Не один из перечисленных

10. ПРИ РАСПОЛОЖЕНИИ УЗЛА В ОБЛАСТИ ПЕРЕШЕЙКА КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ МИОМЫ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) Боли при половом контакте

2) Нарушение мочеиспускания

3) Нарушение при акте дефекации

4) Обильные менструации

11. ПРИ РАСПОЛОЖЕНИИ УЗЛА ПО ЗАДНЕЙ СТЕНКЕ МАТКИ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ МИОМЫ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) Боли при половом контакте

2) Нарушение мочеиспускания

3) Ноющая боль в крестце и пояснице

- 4) Обильные менструации
- 12. ПРИБИЛЬНЫЕ МЕНСТРУАЦИИ ПРИ МЕЖМЫШЕЧНОМ РАСПОЛОЖЕНИИ УЗЛА КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ МИОМЫ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) Боли при половом контакте
 - 2) Нарушение мочеиспускания
 - 3) Ноющая боль в крестце и пояснице
- 4) **Обильные менструации**
- 13. ОБИЛЬНЫЕ МЕНСТРУАЛЬНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ИНТЕРСТИЦИАЛЬНОЙ МИОМЕ МАТКЕ ОБУСЛОВЛЕН
 - 1) Размером узла
 - 2) **Нарушением сократительной способности матки**
 - 3) Некрозом узла
 - 4) Сдавлением соседних органов
- 14. НЕ СУЩЕСТВУЕТ ПОНЯТИЯ «КЛИНИЧЕСКИ НЕ ЗНАЧИМЫЙ РАЗМЕР» ДЛЯ МИОМЫ
 - 1) Интерстициальной
 - 2) Субсерозной
 - 3) **Субмукозной**
 - 4) Не пролиферирующей
- 15. ДЛЯ СУБСЕРОЗНОЙ МИОМЫ МАТКИ НА НОЖКЕ И ЕЕ ПЕРЕКРУТЕ ХАРАКТЕРНЫ
 - 1) Тянущие боли внизу живота
 - 2) **Картина острого живота**
 - 3) Обильные менструации
 - 4) Учащенное мочеиспускание

3.2. Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

1. ЭНДОМЕТРИОЗ ЭТО –

1) Злокачественное разрастание ткани подобной эндометрию за пределами полости матки

2) Доброкачественное разрастание ткани подобной эндометрию за пределами полости матки

3) 1 и 2

4) Воспалительный процесс в эндометрии

2. ВНУТРЕННИЙ ЭНДОМЕТРИОЗ 1 СТАДИИ ЭТО

1) Вовлечение в процесс матки, брюшины и соседних органов

2) Процесс ограничен подслизистой оболочкой стенки матки

3) Процесс переходит на мышечный слой

4) Распространение процесса на весь мышечный слой до серозной оболочки

3. ВНУТРЕННИЙ ЭНДОМЕТРИОЗ 2 СТАДИИ ЭТО

1) Вовлечение в процесс матки, брюшины и соседних органов

2) Процесс ограничен подслизистой оболочкой стенки матки

3) Процесс переходит на мышечный слой

4) Распространение процесса на весь мышечный слой до серозной оболочки

4. ВНУТРЕННИЙ ЭНДОМЕТРИОЗ 3 СТАДИИ ЭТО

1) Вовлечение в процесс матки, брюшины и соседних органов

2) Процесс ограничен подслизистой оболочкой стенки матки

3) Процесс переходит на мышечный слой

4) Распространение процесса на весь мышечный слой до серозной оболочки

5. ВНУТРЕННИЙ ЭНДОМЕТРИОЗ 4 СТАДИИ ЭТО

1) Вовлечение в процесс матки, брюшины и соседних органов

2) Процесс ограничен подслизистой оболочкой стенки матки

3) Процесс переходит на мышечный слой

4) Распространение процесса на весь мышечный слой до серозной оболочки

6. ДЛЯ ЭНДОМЕТРИОИДНЫХ КИСТ 1 СТАДИИ ХАРАКТЕРНО

1) Мелкие точечные эндометриодные образования, без образования кистозных полостей

2) Эндометриодная киста более 5-6 см

3) Эндометриодная киста менее 5-6 см

4) Двусторонние эндометриодные кисты более 6 см

7. ДЛЯ ЭНДОМЕТРИОИДНЫХ КИСТ 2 СТАДИИ ХАРАКТЕРНО

1) Мелкие точечные эндометриодные образования, без образования кистозных полостей

2) Эндометриодная киста более 5-6 см

3) Эндометриодная киста менее 5-6 см

4) Двусторонние эндометриодные кисты более 6 см

8. ДЛЯ ЭНДОМЕТРИОИДНЫХ КИСТ 3 СТАДИИ ХАРАКТЕРНО

1) Мелкие точечные эндометриодные образования, без образования кистозных полостей

2) Эндометриодная киста более 5-6 см

3) Эндометриодная киста менее 5-6 см

4) Двусторонние эндометриодные кисты более 6 см

9. ДЛЯ ЭНДОМЕТРИОИДНЫХ КИСТ 4 СТАДИИ ХАРАКТЕРНО

1) Мелкие точечные эндометриодные образования, без образования кистозных полостей

2) Эндометриодная киста более 5-6 см

3) Эндометриодная киста менее 5-6 см

4) Двусторонние эндометриодные кисты более 6 см

10. ДЛЯ ЭНДОМЕТРИОЗА РЕТРОЦЕРВИКАЛЬНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ 1 СТАДИИ ХАРАКТЕРНО

1) Вовлечение в патологический процесс прямой кишки и прямокишечноматочного углубления, спаечный процесс в области придатков матки

2) Распространение на кресцово-маточные связки и серозную оболочку прямой кишки

3) Прорастание эндометриоза в шейку матки, и стенку влагалища

4) Эндометриодные очаги распространяются в пределах ретро-вагинальной клетчатки

11. ДЛЯ ЭНДОМЕТРИОЗА РЕТРОЦЕРВИКАЛЬНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ 2 СТАДИИ ХАРАКТЕРНО

1) Вовлечение в патологический процесс прямой кишки и прямокишечноматочного углубления, спаечный процесс в области придатков матки

2) Распространение на кресцово-маточные связки и серозную оболочку прямой кишки

3) Прорастание эндометриоза в шейку матки, и стенку влагалища

4) Эндометриодные очаги распространяются в пределах ретро-вагинальной клетчатки

12. ДЛЯ ЭНДОМЕТРИОЗА РЕТРОЦЕРВИКАЛЬНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ 3 СТАДИИ ХАРАКТЕРНО

1) Вовлечение в патологический процесс прямой кишки и прямокишечноматочного углубления, спаечный процесс в области придатков матки

2) Распространение на кресцово-маточные связки и серозную оболочку прямой кишки

3) Прорастание эндометриоза в шейку матки, и стенку влагалища

4) Эндометриодные очаги распространяются в пределах ретро-вагинальной клетчатки

13. ДЛЯ ЭНДОМЕТРИОЗА РЕТРОЦЕРВИКАЛЬНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ 4 СТАДИИ ХАРАКТЕРНО

Индекс	Содержание компетенции соответствия ОПОП	Содержание компетенции или её части	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
					Оценка знаний (нормативная)		
					«зачтено» с оценкой «5, отлично»	«зачтено» с оценкой «4, хорошо»	«зачтено» с оценкой «3, удовлетворительно»
					Оценка знаний (рейтинговая)		
от 86 до 100 баллов	от 70 до 85 баллов	от 61 до 69 баллов					
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных пациентов акушерско-гинекологического профиля; правила выполнения физикального обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и связанных со здоровьем.	в полной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных пациентов акушерско-гинекологического профиля; правила выполнения физикального обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и связанных со здоровьем.	в достаточной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных пациентов акушерско-гинекологического профиля; правила выполнения физикального обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и связанных со здоровьем.	не в полной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных пациентов акушерско-гинекологического профиля; правила выполнения физикального обследования пациентов акушерско-гинекологического профиля; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и связанных со здоровьем.

			Уметь	<p>собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента акушерско-гинекологического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>в полной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента акушерско-гинекологического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>в достаточной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента акушерско-гинекологического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>не в полной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента акушерско-гинекологического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента акушерско-гинекологического профиля.</p>
--	--	--	-------	---	---	--	--

			<p>Практические навыки (владеть)</p> <p>методом расспроса пациента акушерско-гинекологического профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>в полной мере владеть методом расспроса пациента акушерско-гинекологического профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>в полной мере владеть методом расспроса пациента акушерско-гинекологического профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>не в полной мере владеть методом расспроса пациента акушерско-гинекологического профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента акушерско-гинекологического профиля..</p>
--	--	--	--	--	--	---

ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Знать	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения болезней и состояний беременных в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.	в полной мере знать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения болезней и состояний беременных в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	в достаточной мере знать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения болезней и состояний беременных в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	не в полной мере знать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения болезней и состояний беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
------	--	--	-------	--	---	--	---

			Уметь	применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения болезней и состояний беременных, гинекологических больных с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств.	в полной мере уметь применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения болезней и состояний беременных, гинекологических больных с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств.	в достаточной мере уметь применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения болезней и состояний беременных, гинекологических больных с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств.	не в полной мере уметь применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения болезней и состояний беременных, гинекологических больных с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств.
--	--	--	-------	---	---	--	--

			Практические навыки (владеть)	навыками разработки плана лечения заболевания с учетом особенностей во время беременности в соответствии с действующим и порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)..	в полной мере владеть навыками разработки плана лечения заболевания с учетом особенностей беременности в соответствии с действующим и порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	в достаточной мере владеть навыками разработки плана лечения заболевания с учетом особенностей во время беременности в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	не в полной мере владеть навыками разработки плана лечения заболевания с учетом особенностей во время беременности в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни	Знать	основные принципы личностного и профессионального саморазвития.	в полной мере знать основные принципы личностного и профессионального саморазвития.	в достаточной мере знать основные принципы личностного и профессионального саморазвития.	не в полной мере знать основные принципы личностного и профессионального саморазвития.
			Уметь	определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	в полной мере уметь определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	в достаточной мере уметь определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	не в полной мере уметь определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.
			Практические навыки (владеть)	выбором методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.	в полной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.	в достаточной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.	не в полной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.

