

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Б2.В.04(П) Практика хирургического профиля

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы	Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Год начала подготовки	2023 г.
В соответствии с утвержденным УП:	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
шифр и наименование дисциплины	Б2.В.04(П) Практика хирургического профиля
семестры реализации дисциплины	8
форма контроля	Зачет с оценкой

Москва, 2023 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы практики при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при прохождении практики запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках практики.

8 семестр в соответствии с УП
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Формируемые компетенции

1.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики

Индекс	Содержание компетенции по ФГОС ВО или по ОП	Содержание компетенции или её части	Знать	Уметь	Практические навыки (владеть)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки и деятельности образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки и деятельности образования в течение всей жизни	основные принципы личностного профессионального саморазвития.	определять приоритеты личностного и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	выбором методов и способов профессионального личностного совершенствования.

ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных больных хирургического профиля; правила выполнения физикального обследования хирургического профиля; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента хирургического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента хирургического профиля.	методом расспроса пациента хирургического профиля с целью выявления жалоб и анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента хирургического профиля.
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	современные методы лечения хирургических заболеваний в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.	применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в совокупности фармакологических свойств и возможность их использования для хирургического лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, обнаружить побочные реакции лекарственных средств.	навыками разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

1. При странгуляционной тонкокишечной непроходимости отмечаются все симптомы, кроме:
 - а) Возникновение сильных схваткообразных болей в животе
 - б) Рвота на высоте болевого приступа
 - в) Вздутие живота
 - г) Усиление кишечных шумов
 - д) **Рвота с примесью крови**
2. Основными ричинами патогеного шока являются:
 - а) Ферментативный перитонит
 - б) Снижение объёма ОЦК вследствие многократной рвоты
 - в) **Гиперферментивная токсемия**
 - г) Гнойная интоксикация
3. Морфологическими признаками геморрагического панкреонекроза являются следующие признаки:
 - а) Бляшки стеатонекроза
 - б) **Геморрагическое пропитывание в парапанкреатической клетчатке и в корне брыжейки тонкой кишки**
 - в) **Геморрагический выпот в брюшной полости**
 - г) **Околопупочные экхимозы**
4. Морфологическими признаками жирового панкреонекроза являются:
 - а) **Бляшки стеатонекроза в корне брыжейки тонкой кишки и большом сальнике.**
 - б) **Стекловидный отек брыжейки тонкой кишки**
 - в) Геморрагическое пропитывание в парапанкреатической клетчатке и в корне брыжейки тонкой кишки
 - г) Геморрагический выпот в брюшной полости
 - д) Симптом Грюнвальда
5. С целью профилактики панкреатогенного шока панкреатогенного шока проводятся следующие лечебные мероприятия:
 - а) **Назначают внутривенно введение антиферментных препаратов;**
 - б) **Проводят инфузионно-дезинтоксикационную терапию;**
 - в) **Проводят форсированный диурез;**
 - г) **Проводят наружное дренирование грудного лимфатического потока**
 - д) Массивная антибактериальная терапия.
6. В инструментальной диагностике острого панкреатита наиболее информативны:
 - а) **Лапароскопия;**
 - б) **Ультразвуковое исследование**
 - в) Эзофагогастродуоденоскопия
 - г) Обзорная рентгенография брюшной полости;
 - д) **Компьютерная томография;**
 - е) Исследование крови на содержание панкреатических ферментов
7. В лабораторной диагностике острого панкреатита в стадии гиперферментемии наиболее информативными и специфичными являются определение:
 - а) **Активности альфа-амилазы крови;**
 - б) **Активности диастазы мочи;**
 - в) **Определение прокальцитонина**
 - г) **Проведение пробы Вольгемота**
 - д) Определение С-реактивного белка
8. Триада Мондора при остром панкреатите включает:

а) Выраженный болевой синдром, перитонеальные симптомы, кровоподтеки в кожно-жировой клетчатке передней брюшной стенки;

б) Метеоризм, многократная рвота, околопупочные экхимозы

в) Многократная рвота, отсутствие пульсации брюшной аорты при пальпации живота в эпигастрии, вздутие живота

г) **Многократная рвота, не приносящая больному облегчение, выраженный болевой синдром в эпигастрии, выраженный метеоризм.**

9. Лапароскопическое дренирование брюшной полости показано при наличии:

а) Ферментативного выпота в брюшной полости в большом количестве;

б) **Отграниченных жидкостных скоплений в брюшной полости и забрюшинном пространстве;**

в) Разлитого гнойного перитонита

10. Экстренная лапаротомия при остром деструктивном панкреатите показана при:

а) Ферментативном перитоните;

б) **Разлитом гнойном перитоните;**

в) Абсцессе сальниковой сумки;

г) Флегмоне забрюшинного пространства

11. Консервативная инфузионная терапия с контролем пассажа бария возможна при:

а) **Динамической послеоперационной кишечной непроходимости**

б) Странгуляционной кишечной непроходимости

в) Инвагинации

г) Толстокишечной непроходимости

д) Во всех этих случаях

12. Основные признаки жирового панкреонекроза во время диагностической лапароскопии:

а) **Серозный выпот в брюшной полости;**

б) **Бляшка стеатонекроза;**

в) Геморрагическое пропитывание корня брыжейки тонкой кишки

г) Геморрагический выпот в брюшной полости

д) Напряженный желчный пузырь

13. При диагностической лапароскопии установлен диагноз жировой панкреонекроз. Какую лечебную тактику следует выбрать в этой ситуации:

а) Лапаротомию, санацию брюшной полости и ее дренирование;

б) Лапаротомию, санацию брюшной полости, новокаиновую блокаду брыжейки тонкой кишки;

в) Лапаротомию, холецистэктомию и дренирование подпеченочного пространства

г) **Лапароскопическое дренирование брюшной полости, назначить интенсивную инфузионно-медикаментозную и антибактериальную терапию;**

д) Все ответы верны.

14. В классификацию острого панкреатита входят следующие формы заболевания:

а) **Псевдотуморозный панкреатит;**

б) Отечный панкреатит;

в) **Жировой панкреонекроз;**

г) Инфильтративный панкреатит;

д) **Геморрагический панкреонекроз.**

15. Геморрагическая имбибиция при геморрагическом панкреатите возникает вследствие повышения активности фермента:

а) Фосфолипазы;

б) Трипсина;

- в) Хемотрипсина;
- г) Амилазы;
- д) Колагеназы;
- е) **Эластазы.**

16. Первичными факторами агрессии при остром панкреатите являются:

- а) **Гидролитические ферменты поджелудочной железы (трипсин, химотрипсин, липаза, фосфолипаза, колагеназа, эластаза, липаза);**
- б) Брадикинин, серотонин, гистамин;
- в) Интерлейкины 1, 6 и 8, фактор некроза опухоли, фактор активации тромбоцитов, простагландины, тромбоксаны, лейкотриены;
- г) Экзо- и эндотоксины микроорганизмов.

17. Вторичными факторами агрессии при остром панкреатите являются:

- а) Гидролитические ферменты поджелудочной железы (трипсин, химотрипсин, липаза, фосфолипаза, колагеназа, эластаза, липаза);
- б) **Брадикинин, серотонин, гистамин;**
- в) Интерлейкины 1, 6 и 8, фактор некроза опухоли, фактор активации тромбоцитов, простагландины, тромбоксаны, лейкотриены;
- г) Экзо- и эндотоксины микроорганизмов.

18. Третичными факторами агрессии при остром панкреатите являются:

- а) Гидролитические ферменты поджелудочной железы (трипсин, химотрипсин, липаза, фосфолипаза, колагеназа, эластаза, липаза);
- б) Брадикинин, серотонин, гистамин;
- в) **Интерлейкины 1, 6 и 8, фактор некроза опухоли, фактор активации тромбоцитов, простагландины, тромбоксаны, лейкотриены;**
- г) Экзо- и эндотоксины микроорганизмов.

19. Ультразвуковыми признаками отека панкреатита являются:

- а) **Нечеткость контуров поджелудочной железы;**
- б) Жидкостное скопление в сальниковой сумке и панкреатической клетчатке;
- в) **Увеличение размеров поджелудочной железы;**
- г) Свободная жидкость в брюшной полости;
- д) **Незначительная инфильтрация панкреатической клетчатки**

20. Ультразвуковыми и КТ-признаками инфицированного панкреонекроза являются:

- а) **Выраженная инфильтрация парапанкреатической клетчатки;**
- б) **Невозможность дифференцировать ткань поджелудочной железы от окружающей клетчатки;**
- в) **Наличие жидкостных скоплений в парапанкреатической клетчатке, брюшной полости, и забрюшинном пространстве;**
- г) **Наличие свободной жидкости в брюшной полости**

3.2. Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

1. У больного, перенесшего месяц назад панкреонекроз, в сальниковой сумке визуализируется аваскулярное, анэхогенное образование размером 108х62мм. Живот мягкий, без перитонеальных явлений. Температура и формула крови – в пределах нормы. О каком осложнении острого панкреатита идет речь:

- а) Опухоль поджелудочной железы;
- б) Абсцесс сальниковой сумки;
- в) **Постнекротическая псевдокиста поджелудочной железы;**
- г) Истинная киста поджелудочной железы;
- д) Псевдотуморозный панкреатит.

2. Оптимальным способом хирургического лечения неинфицированного панкреанекроза с наличием жидкостных компонентов в парапанкреатической клетчатке, забрюшинном пространстве, а также с выпотом в брюшной полости является:

- а) Широкая срединная лапаротомия, санация, дренирование брюшной полости;
- б) Бисубкостальная люботомия с дренированием забрюшинного пространства;
- в) Некр-, секвестрэктомия программируемая, и по требованию;
- г) Лапаростомия;

д) Малоинвазивные вмешательства: дренирование жидкостных компонентов под УЗИ-контролем, лапароскопическое дренирование брюшной полости

3. Основными показаниями к лапаротомии с последующим выполнением некр-, секвестрэктомии при панкреанекрозе являются:

- а) Инфицированный панкреанекроз с преобладанием некротического компонента над жидкостным с нарастанием синдрома системной реакции на воспаление;
- б) Разлитой гнойный перитонит;
- в) Инфицированный панкреанекроз с преобладанием жидкостного компонента над некротическим;
- г) Наличие панкреатогенного абсцесса в сальниковой сумке без перитонеальной симптоматики;

д) Острый интерстициальный панкреатит;

е) Ферментативный перитонит

4. Клиническая картина панкреанекроза характеризуется всем перечисленным, кроме:

- а) Опоясывающих болей в животе;
- б) Многократной рвоты, не приносящей больному облегчение;
- в) Усиленной кишечной перистальтики;**
- г) Коллапса;
- д) Тахикардии

5. Системными осложнениями острого панкреатита в доинфекционной стадии являются:

- а) Абсцесс сальниковой сумки;
- б) Ферментативный шок;
- в) Ферментативный перитонит;
- г) Полиорганная недостаточность.**

6. Системными осложнениями острого панкреатита в инфекционной фазе являются:

- а) Забрюшинная флегмона;
- б) Ферментативный перитонит;
- в) Инфицированная постнекротическая псевдокиста;
- г) Бактериально-токсический (септический) шок;**
- д) Полиорганная недостаточность**

7. У больного, перенесшего полгода назад жировой панкреанекроз, появилось опухолевидное образование в эпигастрии и левом подреберье, плотное, малоболезненное, размерами 15x20см. температура тела не повысилась. При рентгеноскопии желудка отмечено, что желудок оттеснен кпереди, петля 12-типерстной кишки развернута. Ваш диагноз

- а) Опухоль поперечной ободочной кишки;
- б) Опухоль поджелудочной железы;
- в) Ложная киста поджелудочной железы;**
- г) Парапанкреатический инфильтрат с абсцедированием;
- д) Абсцесс сальниковой сумки.

8. Что является наиболее частой причиной для возникновения тонкокишечной непроходимости

а) Спаечный процесс в брюшной полости

- б) Опухоль тонкой кишки
- в) Дивертикулы тонкой кишки
- г) Фитобезоар
- д) Инородное тело

9. Для поддиафрагмального абсцесса характерно

- а) высокое стояние купола диафрагмы и снижение дыхательной экскурсии легких
- б) базальные ателектазы легких
- в) выпот в плевральной полости
- г) боли, иррадиирующие в надключичную область

д) все ответы верны

10. Жалобы больного после резекции желудка на тяжесть в эпигастрии, слабость — вплоть до обморока после приема сладкой или молочной пищи являются признаками:

- а) Инсуломы поджелудочной железы.
- б) Синдрома приводящей петли.
- в) Пептической язвы анастомоза.

г) Демпинг-синдрома.

- д) Синдрома малого желудка.

11. Активная хирургическая тактика в экстренном порядке показана при следующих эндоскопических критериях по J.A.H. Forrest:

- а) наличии рыхлого красного тромба
- б) наличии фиксированного тромба
- в) видимого «пенька» сосуда в дне язвы
- г) наличии струйного артериального кровотечения**
- д) на фоне кровотечения без видимого источника

12. При сочетании алкогольной интоксикации с перфорацией гастродуоденальных язв возникают определенные диагностические трудности, обусловленные:

а) Снижением болевого синдрома, что приводит к угасанию рефлексов со стороны передней брюшной стенки.

- б) Поздней обращаемостью.
- в) Возможностью психозов.
- г) Возможностью суицидальных попыток.
- д) Всем перечисленным.

13. Наиболее достоверными клиническими проявлениями перфоративной язвы желудка являются:

- а) Рвота.
- б) Желудочные кровотечения.
- в) Напряжение передней брюшной стенки, отсутствие печеночной тупости.**
- г) Частый жидкий стул.
- д) Икота.

14. О наличии прободения язвы желудка или 12-перстной кишки позволит судить:

а) Доскообразный живот.

- б) Сильные боли в эпигастрии.
- в) Боли в поясничной области.
- г) Повышение лейкоцитоза до 15000.
- д) Легкая желтуха склер и кожных покровов.

15. Наиболее частой локализацией прободений у больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки является:

а) 12-перстная кишка.

- б) Пилорический отдел желудка.
- в) Малая кривизна желудка.
- г) Большая кривизна желудка.
- д) Кардиальный отдел желудка.

16. В момент прободения язвы желудка или 12-перстной кишки наиболее часто встречается:

- а) Тахикардия.
- б) Схваткообразная боль.
- в) Локализованная, умеренная боль.
- г) **Внезапно возникшая интенсивная боль.**
- д) Жидкий стул.

Индекс	Содержание компетенции соответствующей ОПОП	Содержание компетенции или её части	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
				Оценка знаний (нормативная)		
				«зачтено» с оценкой «5, отлично»	«зачтено» с оценкой «4, хорошо»	«зачтено» с оценкой «3, удовлетворительно»
				Оценка знаний (рейтинговая)		
				от 86 до 100 баллов	от 70 до 85 баллов	от 61 до 69 баллов

ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных больных хирургического профиля; правила выполнения физикального обследования больных хирургического профиля; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем.	в полной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных больных хирургического профиля; правила выполнения физикального обследования больных хирургического профиля; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем.	в достаточной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных больных хирургического профиля; правила выполнения физикального обследования больных хирургического профиля; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем.	не в полной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных больных хирургического профиля; правила выполнения физикального обследования больных хирургического профиля; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем.
------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Уметь	<p>собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента хирургического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента хирургического профиля.</p>	<p>в полной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента хирургического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента хирургического профиля.</p>	<p>в достаточной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента хирургического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента хирургического профиля.</p>	<p>не в полной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента хирургического профиля; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента хирургического профиля.</p>
--	--	--	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Практические навыки (владеть)</p> <p>методом расспроса пациента о профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента хирургического профиля..</p>	<p>в полной мере владеть методом расспроса пациента о профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента хирургического профиля</p>	<p>в достаточной мере владеть методом расспроса пациента о профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента хирургического профиля..</p>	<p>не в полной мере владеть методом расспроса пациента хирургического профиля с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента хирургического профиля.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	Знать	современные методы лечения хирургических заболеваний в соответствии действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; классификацию и основные характеристик лекарственных средств, и показания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.	в полной мере знать современные методы лечения хирургических заболеваний в соответствии действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; классификацию и основные характеристик лекарственных средств, и показания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.	в достаточной мере знать современные методы лечения хирургических заболеваний в соответствии действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, и показания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.	не в полной мере знать современные методы лечения хирургических заболеваний в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.
------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Уметь	применять лекарственные препараты, медицинские изделия лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для хирургического лечения с учетом диагноза, возраста клинической картины болезни; оценить эффективность безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и других методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств.	в полной мере уметь применять лекарственные препараты, медицинские изделия лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения с учетом диагноза, возраста клинической картины болезни; оценить эффективность безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и других методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств.	ев достаточной мере уметь применять лекарственные препараты, медицинские изделия лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения с учетом диагноза, возраста клинической картины болезни; оценить эффективность безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и других методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств.	не в полной мере уметь применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и других методов лечения, обнаружить побочные реакции действия лекарственных средств.
--	--	--	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Практические навыки (владеть)	навыками разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	в полной мере владеть навыками разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	ев достаточной мере владеть навыками разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	не в полной мере владеть навыками разработки плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать	основные принципы личностного и профессионального саморазвития.	в полной мере знать основные принципы личностного и профессионального саморазвития.	ев достаточной мере знать основные принципы личностного и профессионального саморазвития.	не в полной мере знать основные принципы личностного и профессионального саморазвития.
			Уметь	определять приоритеты личностного и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	в полной мере уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	ев достаточной мере уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	не в полной мере уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.
			Практические навыки (владеть)	выбором методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.	в полной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.	ев достаточной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.	не в полной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.

