

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Б2.В.02(П) Практика диагностического профиля

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы	Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Год начала подготовки	2023 г.
В соответствии с утвержденным УП:	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
шифр и наименование дисциплины	Б2.В.02(П) Практика диагностического профиля
семестры реализации дисциплины	6
форма контроля	Зачет с оценкой

Москва, 2023 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы практики при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при прохождении практики запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках практики.

6 семестр в соответствии с УП
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Формируемые компетенции

1.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики

Индекс	Содержание компетенции по ФГОС ВО или части ОПОП	Содержание компетенции или ее части	Знать	Уметь	Практические навыки (владеть)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни	основные принципы личного и профессионального саморазвития	определять приоритеты личного и профессионального развития; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития	выбором методов и способов профессионального и личного совершенствования

ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных пациентов; правила выполнения физикального обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	собирают анамнез, интерпретировать жалобы пациента; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента при различных заболеваниях и состояниях	методом расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза; постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; планирования дополнительного обследования пациента при различных заболеваниях и состояниях.
------	--	--	---	---	---

3.1 Текущая аттестация по практике

Текущая аттестация по практике. Текущая аттестация по практике осуществляется в период её прохождения и заключается:

- в контроле прохождения практики,
- в оценке выполнения обучающимся своего индивидуального задания (в полном объеме или частичное выполнение, или не выполнение) по практике.

Фиксацию факта ежедневного прохождения практики и выполнения индивидуального задания по каждому дню(-ям) практики осуществляет руководитель практики (от профильной организации), это отражается в дневнике практики соответствующими записями и подписью.

3.2. Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

1. В норме длительность интервала P-Q(R) составляет

- 1) 0,08 – 0,12 сек;
- 2) 0,1 – 0,2 сек;
- 3) 0,12 – 0,18 сек;+**
- 4) 0,15 – 0,22 сек.

2. В норме продолжительность зубца P составляет

- 1) 0,1 – 0,2 сек;
- 2) 0,2 – 0,25 сек;
- 3) более 0,25 сек;
- 4) до 0,1 сек.+**

3. В норме, единственным водителем ритма, который подавляет автоматическую активность остальных (эктопических) водителей ритма является

- 1) АВ - соединение;
- 2) СА-узел;+**
- 3) ветви пучка Гиса;
- 4) ножки пучка Гиса.

4. Должная величина коррегированного интервала Q-T для женщин лежит в диапазоне

- 1) 250 – 300 мс;
- 2) 320 – 450 мс;+**
- 3) 340 – 470 мс;
- 4) 450 – 500 мс.

5. Должная величина коррегированного интервала Q-T для мужчин лежит в диапазоне

- 1) 250 – 300 мс;
- 2) 320 – 430 мс;+**
- 3) 340 – 470 мс;
- 4) 430 – 470 мс.

6. Задняя ветвь левой ножки пучка Гиса снабжает своими волокнами у левого желудочка

- 1) заднюю и нижние отделы боковой стенки;+**
- 2) переднюю и боковую стенку;
- 3) переднюю стенку;
- 4) только боковую стенку.

7. Зубец P отражает процесс

- 1) деполяризации желудочков;
- 2) деполяризации предсердий;+**
- 3) реполяризации желудочков;
- 4) реполяризации предсердий

8. Зубец T отражает процесс

- 1) деполяризации желудочков;
- 2) деполяризации предсердий;
- 3) реполяризации желудочков;+**
- 4) реполяризации предсердий.

9. К центру автоматизма первого порядка относятся клетки

- 1) АВ - соединения;
- 2) СА-узла;+**
- 3) ветви пучка Гиса;
- 4) ножки пучка Гиса.

10. Комплекс QRS отражает процесс

- 1) деполяризации желудочков;+**
- 2) деполяризации предсердий;
- 3) реполяризации желудочков;
- 4) реполяризации предсердий.

11. Левая ножка пучка Гиса делится на
- 1) заднюю и задненижнюю;
 - 2) переднюю и заднюю ветви;+**
 - 3) переднюю и передневерхнюю;
 - 4) правую ножку и переднюю ветвь.
12. Наибольший QRS во II стандартном отведении ($R_{II} > R_{III} > R_I$) соответствует
- 1) горизонтальному положению ЭОС;
 - 2) нормальной ЭОС;+**
 - 3) отклонению ЭОС влево;
 - 4) отклонению ЭОС вправо
13. Наибольший QRS во III стандартном отведении ($R_{III} > R_{II} > R_I$) соответствует
- 1) горизонтальному положению ЭОС;
 - 2) нормальной ЭОС;
 - 3) отклонению ЭОС влево;
 - 4) отклонению ЭОС вправо.+**
14. Нормальная частота сердечных сокращений
- 1) более 100 уд/мин;
 - 2) менее 60 уд/мин;
 - 3) от 60 до 89 уд/мин;+**
 - 4) от 90 до 99 уд/мин.
15. Передняя ветвь левой ножки пучка Гиса снабжает своими волокнами у левого желудочка
- 1) заднюю стенку;
 - 2) нижние отделы боковой стенки;
 - 3) переднюю и боковую стенку;+**
 - 4) только боковую стенку.
16. При брадикардии частота сердечных сокращений
- 1) более 100 уд/мин;
 - 2) менее 60 уд/мин;+**
 - 3) от 60 до 89 уд/мин;
 - 4) от 90 до 99 уд/мин.
17. При тахикардии частота сердечных сокращений
- 1) более 100 уд/мин;+**
 - 2) менее 60 уд/мин;
 - 3) от 60 до 89 уд/мин;
 - 4) от 90 до 99 уд/мин.
18. Проводящая система сердца начинается в
- 1) левом желудочке;
 - 2) левом предсердии;
 - 3) правом желудочке;
 - 4) правом предсердии.+**
19. Пропускная способность АВ-узла составляет
- 1) 100 - 140 импульсов в минуту;
 - 2) 140 - 180 импульсов в минуту;
 - 3) 180 - 220 импульсов в минуту;+**
 - 4) 220 - 260 импульсов в минуту.
20. Процессом постепенного восстановления потенциала покоя называется
- 1) деполяризация;
 - 2) обратная поляризация;
 - 3) поляризация;
 - 4) реполяризация.+**

3.5 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

3.3 Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

21. Скорость распространения волны возбуждения по АВ узлу составляет
1) 0.2 м/сек;+
2) 0.5 м/сек;
3) 1 м/сек;
4) 4 м/сек.
22. Скорость распространения волны возбуждения по миокарду желудочков составляет
1) 0.2 м/сек;
2) 0.5 м/сек;+
3) 1 м/сек;
4) 4 м/сек.
23. Скорость распространения волны возбуждения по миокарду предсердий составляет
1) 0.2 м/сек;
2) 0.5 м/сек;
3) 1 м/сек;+
4) 4 м/сек.
24. Скорость распространения волны возбуждения по пучку Гиса, его ножкам и волокнам Пуркинье составляет
1) 0.2 м/сек;
2) 0.5 м/сек;
3) 1 м/сек;
4) 4 м/сек.+
25. Способность клеток сердца передавать возбуждение соседним клеткам называется
1) автоматизм;
3) возбудимость;
6) проводимость;+
7) сократимость.
26. Способность клеток сердца реагировать на раздражение образованием потенциала действия, то есть электрически активироваться называется
1) батмотропность;+
2) дромотропность;
3) инотропность;
4) хронотропность
27. Способность сердца возбуждаться под влиянием импульсов называется
1) автоматизм;
3) возбудимость;
6) проводимость;
7) сократимость.+
28. Способность сердца вырабатывать электрические импульсы при отсутствии внешних раздражений называется
1) автоматизм;+
3) возбудимость;
4) сократимость;
6) проводимость.
29. Способность сердца изменять возбудимость в отдельные периоды сердечного цикла называется
1) автоматизм;
2) проводимость;
3) рефрактерность;+
4) сократимость.
30. Ускоренная частота сердечных сокращений

- 1) более 100 уд/мин;
 2) менее 60 уд/мин;
 3) от 60 до 89 уд/мин;
4) от 90 до 99 уд/мин.+
31. Центр автоматизма второго порядка вырабатывает электрические импульсы с частотой
 1) 15 – 24 в минуту;
 2) 25 – 39 в минуту;
3) 40 –59 в минуту;+
 4) 60 – 90 в минуту.
32. Центр автоматизма первого порядка вырабатывает электрические импульсы с частотой
 1) 15 – 24 в минуту;
 2) 25 – 39 в минуту;
 3) 40 –59 в минуту;
4) 60 – 90 в минуту.+
33. Центр автоматизма третьего порядка вырабатывает электрические импульсы с частотой
 1) 15 – 24 в минуту;
2) 25 – 39 в минуту;+
 3) 40 –59 в минуту;
 4) 60 – 90 в минуту.
34. Проводящая система сердца начинается в
 1) АВ - соединении;
2) СА-узле;+
 3) ветвях пучка Гиса;
 4) ножках пучка Гиса.
35. Способность клеток сердца передавать возбуждение соседним клеткам называется
 2) батмотропность;
4) дромотропность;+
 5) инотропность;
 8) хронотропность.
36. Способность сердца возбуждаться под влиянием импульсов называется
 2) батмотропность;
 4) дромотропность;
5) инотропность;+
 8) хронотропность.
37. Способность сердца вырабатывать электрические импульсы при отсутствии внешних раздражений называется
 2) батмотропность;
 4) дромотропность;
 5) инотропность;
8) хронотропность.+
38. Способность клеток сердца реагировать на раздражение образованием потенциала действия, то есть электрически активироваться называется
 1) автоматизм;
 2) проводимость;
 3) сократимость;
4) возбудимость.+

Индекс	Содержание компетенции в соответствии	Содержание компетенции или её части	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
Оценка знаний (нормативная)						

	с ОПОП				«зачтено» с оценкой «5, отлично»	«зачтено» с оценкой «4, хорошо»	«зачтено» с оценкой «3, удовлетворительно»
					Оценка знаний (рейтинговая)		
					от 86 до 100 баллов	от 70 до 85 баллов	от 61 до 69 баллов
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	основные методы и приемы сбора жалоб анамнестических данных пациентов; правила выполнения физикального обследования пациентов при различных состояниях; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и связанных проблем, связанных со здоровьем.	в полной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб анамнестических данных пациентов; правила выполнения физикального обследования пациентов при различных состояниях; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и связанных проблем, связанных со здоровьем.	достаточной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб анамнестических данных пациентов; правила выполнения физикального обследования пациентов при различных состояниях; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и связанных проблем, связанных со здоровьем.	не в полной мере знать основные методы и приемы сбора жалоб анамнестических данных пациентов; правила выполнения физикального обследования пациентов при различных состояниях; принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и связанных проблем, связанных со здоровьем.
			Уметь	собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента при различных состояниях.	в полной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента при различных состояниях.	достаточной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента при различных состояниях.	не в полной мере уметь собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента; выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты; разработать план дополнительных методов обследования пациента при различных состояниях.

			Практические навыки (владеть)	методом расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	в полной мере владеть методом расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	в достаточной мере владеть методом расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	не в полной мере владеть методом расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных; проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать	основные принципы личного профессионального саморазвития.	в полной мере знать основные принципы личного профессионального саморазвития.	в достаточной мере знать основные принципы личного профессионального саморазвития.	не в полной мере знать основные принципы личного профессионального саморазвития.

	<p>вания на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>навания на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь</p>	<p>определять приоритеты личного развития профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.</p>	<p>в полной мере уметь определять приоритеты личного развития профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.</p>	<p>в достаточной мере уметь определять приоритеты личного развития профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.</p>	<p>не в полной мере уметь определять приоритеты личного развития профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.</p>
		<p>Практические навыки (владеть)</p>	<p>выбором методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.</p>	<p>в полной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования</p>	<p>в достаточной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.</p>	<p>не в полной мере осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.</p>