

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского
персонала**

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы	Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Год начала подготовки	2023 г.
В соответствии с утвержденным УП:	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
шифр и наименование дисциплины	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
семестры реализации дисциплины	4
форма контроля	Зачет с оценкой

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы практики при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при прохождении практики запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках практики.

4 семестр в соответствии с УП
форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Формируемые компетенции

1.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики

Индекс	Содержание компетенции по ФГОС ВО или по ОП	Содержание компетенции или её части	Знать	Уметь	Практические навыки (владеть)
--------	---	-------------------------------------	-------	-------	-------------------------------

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения	и применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе неофициальных, документированных и недокументированных
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	методы профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к проведению вакцинации населения.	санитарно-просветительской и профилактической работы
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	особенности ведения медицинской документации при оказании медицинской помощи; особенности организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	методами и правилами введения в медицинской учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде, медицинских организациях, организацией деятельности среднего медицинского персонала.

3.1 Текущая аттестация по практике

Текущая аттестация по практике. Текущая аттестация по практике осуществляется в период её прохождения и заключается:

- в контроле прохождения практики,

- в оценке выполнения обучающимся своего индивидуального задания (в полном объеме или частичное выполнение, или не выполнение) по практики.

Фиксацию факта ежедневного прохождения практики и выполнения индивидуального задания по каждому дню(-ям) практики осуществляет руководитель практики (от профильной организации), это отражается в дневнике практики соответствующими записями и подписью.

3.2. Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

№ вопроса	Формулировка тестовых заданий	Варианты ответов	Правильный ответ
Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов			
1.	Целью помощи пациенту в осуществлении личной гигиены является	а) профилактика ВБИ б) обеспечение комфорта, чистоты, безопасности пациента в) предупреждение развития хронических заболеваний г) обеспечение лечебно-охранительного режима	б) обеспечение комфорта, чистоты, безопасности пациента
2.	К принципам ухода за пациентом относится	а) безопасность, конфиденциальность б) соблюдение диетотерапии в) контроль за гемодинамикой г) лекарственная терапия	а) безопасность, конфиденциальность
3.	С целью соблюдения инфекционной безопасности грязное постельное белье необходимо	а) положить на стул б) свернуть и положить в ногах пациента в) сложить в непромокаемый мешок г) убраться на прикроватную тумбочку	в) сложить в непромокаемый мешок
4.	При смене нательного белья пациенту с поврежденной верхней конечностью необходимо	а) вначале надеть рукав на больную конечность б) надеть рубашку через голову в) вначале надеть рукав на здоровую конечность г) рубашку на пациента не надевать	а) вначале надеть рукав на больную конечность
5.	Для оценки риска развития пролежней наиболее удобна в использовании шкала	а) А.Маслоу б) Дж.Ватерлоо в) В.Хендерсон г) Н.Короткова	б) Дж.Ватерлоо

3.3 Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

№ вопроса	Формулировка тестовых заданий	Варианты ответов	Правильный ответ
6.	В целях профилактики развития пролежней, количество жидкости, при отсутствии противопоказаний, должно составлять	а) не менее 1,0 л в сутки б) не менее 1,5 л в сутки в) не менее 2,5 л в сутки г) не менее 3,0 л в сутки	б) не менее 1,5 л в сутки
7.	Поверхностное (неглубокое) нарушение целостности кожных покровов с распространением на подкожную клетчатку относят	а) к 1 степени развития пролежней б) ко 2 степени развития пролежней в) к 3 степени развития пролежней г) к 4 степени развития пролежней	б) ко 2 степени развития пролежней
8.	Уход за наружными половыми органами осуществляется	а) один раз в сутки б) по желанию пациента в) по назначению врача г) не реже 2 раз в сутки и после каждого акта дефекации	г) не реже 2 раз в сутки и после каждого акта дефекации
9.	При уходе за носовой полостью целью удаления корочек используют	а) 0,05% раствор перманганата калия б) стерильное масло в) 0,9% раствор натрия хлорида г) 5% раствор глюкозы	б) стерильное масло
10.	Наиболее часто сдавливанию и образованию пролежней подвержено	а) место в области коленных суставов б) место в области крестца в) место в области затылка г) место в области голеностопных суставов	б) место в области крестца
11.	Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза применяют	а) раствор гидрокарбоната натрия б) борную кислоту в) ниттифор г) раствор фурацилина	в) ниттифор
12.	Вид санитарной обработки пациента определяет	а) медицинская сестра приемного отделения б) врач в) старшая медицинская сестра приемного отделения г) младшая медицинская сестра	б) врач
13.	Санпропускник служит для	а) оказания экстренной помощи б) регистрации пациентов в) санитарной обработки пациентов г) приготовления дезинфицирующих растворов	в) санитарной обработки пациентов
14.	К основным функциям центрального приемного отделения относится	а) прием инфекционных больных б) проведение оперативных вмешательств в) оформление медицинской документации г) взятие крови на ВИЧ-инфекцию	в) оформление медицинской документации

3.5 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Содержание компетенции или её части	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
					Оценка знаний (нормативная)		
					«зачтено» с оценкой «5, отлично»	«зачтено» с оценкой «4, хорошо»	«зачтено» с оценкой «3, удовлетворительно»
					Оценка знаний (рейтинговая)		
от 86 до 100 баллов		от 70 до 85 баллов		от 61 до 69 баллов			
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	методы профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	в полной мере знания методов профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	в достаточной мере знания методов профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	не в полной мере знания методов профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.

ПК-5	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Уметь	составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания к проведению вакцинации населения.	высокий уровень умений составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания к проведению вакцинации населения.	досточный уровень умений составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	низкий уровень умений составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ПК-5	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Практические навыки (владеть)	санитарно-просветительской и профилактической работы	в полной мере владение способами санитарно-просветительской и профилактической работы	в достаточной мере владение способами санитарно-просветительской и профилактической работы	не в полной мере санитарно-просветительской и профилактической работы
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать	особенности ведения медицинской документации при оказании медицинской помощи; особенности организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	в полной мере знать правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.	в достаточной мере знать правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.	не в полной мере знать правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.

ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Уметь	оформлять медицинскую документацию, том числе электронном виде.	в полной мере вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль правильным выполнением врачебных назначений.	в достаточной мере вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль правильным выполнением врачебных назначений.	не в полной мере вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль правильным выполнением врачебных назначений.
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Практические навыки (владеть)	методами и правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, том числе электронном виде, в медицинских организациях, организацией деятельности среднего медицинского персонала.	в полной мере владеть навыками оформления ведения медицинской документации, организации деятельности среднего медицинского персонала.	в достаточной мере владеть навыками оформления ведения медицинской документации, организации деятельности среднего медицинского персонала.	не в полной мере владеть навыками оформления ведения медицинской документации, организации деятельности среднего медицинского персонала.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать	принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения	и всестороннее и глубокое знание принципов и методов поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения	и достаточной мере и принципов и методов поиска анализа информации; и синтез информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения	не в полной мере и принципов и методов поиска анализа информации; и синтез информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Уметь	применять принципы методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	высокий уровень умений применять принципы методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	достаточный уровень умений применять принципы методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	низкий уровень умения применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Практические навыки (владеть)	методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных	в полной мере овладение способами методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных	в достаточной мере овладение способами методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных	не в полной мере овладение способами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных