

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

| | |
|--|-------------------------------------|
| Уровень образования: | Специалитет |
| Специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| Направленность программы | Лечебное дело |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма) | 6 лет |
| Год начала подготовки | 2023 г. |
| В соответствии с утвержденным УП: | Протокол № 14 от 07.08.2023 г. |
| шифр и наименование дисциплины | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика |
| семестры реализации дисциплины | 4 |
| форма контроля | Зачет с оценкой |

Москва, 2023 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы практики при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при прохождении практики запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках практики.

| |
|---|
| 4 семестр в соответствии с УП |
| форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой |

Формируемые компетенции

| Индекс | Содержание компетенции по ФГОС ВО или по ОП | Содержание компетенции или её части | Знать | Уметь | Практические навыки (владеть) |
|--------|--|--|--|---|--|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Принципы и методы поиска анализа синтеза информации; законодательств Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения. | Применять принципы и методы поиска анализа синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. | Методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза | Организацию работы и оснащение процедурного кабинета ЛПУ; принципы текущей генеральной уборки процедурного кабинета ЛПУ; дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете ЛПУ, правила их хранения и приготовления; правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В»; принципы безопасной среды для пациента и персонала. | Осуществить укладку бикса, гигиеническую обработку рук, провести генеральную и текущую уборку. | Навыками гигиенической обработки рук перед медицинской манипуляцией; приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета; приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности. |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Основные способы и манипуляции, используемые средним медицинским персоналом при уходе за больными, основные правила санитарно-эпидемического режима в терапевтическом отделении. | Осуществлять уход за больными различного возраста с учетом тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими. | Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими. |

3.1 Текущая аттестация по практике

Текущая аттестация по практике. Текущая аттестация по практике осуществляется в период её прохождения и заключается:

- в контроле прохождения практики,
- в оценке выполнения обучающимся своего индивидуального задания (в полном объеме или частичное выполнение, или не выполнение) по практики.

Фиксацию факта каждодневного прохождения практики и выполнения индивидуального задания по каждому дню(-ям) практики осуществляет руководитель практики (от профильной организации), это отражается в дневнике практики соответствующими записями и подписью.

3.2 Вопросы текущей аттестации (для самопроверки)

Для качественного выполнения отдельных заданий по практике и самостоятельной работы, обучающимся необходимо придерживаться следующих вопросов самоконтроля:

1. Методы асептики и антисептики.
2. Перемещение больного с постельным режимом с кровати на каталку и обратно.
3. Обработка каталок и их подготовка к транспортировке больных.
4. Повседневные жизненно важные потребности человека.
5. Принципы ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
6. Мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного.
7. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё).
8. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
9. Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными
10. Кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд.
11. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
12. Проведение туалета полости рта.
13. Проведение туалета ушей.
14. Закапывание капель в нос.
15. Приготовление и подача грелки больному.
16. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
17. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных.
18. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
19. Механизм возникновения пролежней и мероприятия по их профилактике.
20. Виды санитарной обработки больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении.
21. Принципы обучения пациента уходу и самоуходу.
22. Обработка дезинфицирующими средствами наружных поверхностей медицинского оборудования.

3.3 Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится в период, установленный учебным планом, календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация по практике проводится на основании защиты отчета по практике. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание отзыв, данный руководителем практики от профильной организации. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме, установленной учебным планом.

Оценка также должна учитывать результаты балльно -рейтинговой системы контроля знаний, принятой в вузе.

Оценка носит комплексный характер и выставляется в соответствии с критериями, представленными в таблице ниже

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

3.4 Вопросы промежуточной аттестации

На защиту по практики выносятся вопросы по содержанию отчета. С целью обеспечения объективности и качества оценки могут задаваться иные вопросы, относящиеся к специфике практики.

3.5 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

| Индекс | Содержание компетенции в соответствии с ОПОП | Содержание компетенции или её части | Общие требования (характеристика планируемых результатов) | Уровни освоения компетенции (шкала) | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| | | | | Высокий (продвинутый) | Хороший (базовый) | Достаточный (минимальный) |
| Оценка знаний (нормативная) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-------|---|--|---|---|
| | | | | | «зачтено» с оценкой «5, отлично» | с «зачтено» с оценкой «4, хорошо» | «зачтено» с оценкой «3, удовлетворительно» |
| Оценка знаний (рейтинговая) | | | | | | | |
| | | | | | от 86 до 100 баллов | от 70 до 85 баллов | от 61 до 69 баллов |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | Знать | Организацию работы и оснащение процедурного кабинета ЛПУ; принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета ЛПУ; дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете ЛПУ, правила их хранения и приготовления; правила хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В»; принципы безопасной среды для пациента и персонала. | в полной мере знает организацию работы и оснащение процедурного кабинета ЛПУ; принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета ЛПУ; дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете ЛПУ, правила их хранения и приготовления; правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В»; принципы безопасной среды для пациента и персонала. | в достаточной мере знает организацию работы и оснащение процедурного кабинета ЛПУ; принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета ЛПУ; дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете ЛПУ, правила их хранения и приготовления; правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В»; принципы безопасной среды для пациента и персонала. | не в полной мере знает организацию работы и оснащение процедурного кабинета ЛПУ; принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета ЛПУ; дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете ЛПУ, правила их хранения и приготовления; правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В»; принципы безопасной среды для пациента и персонала. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|---|---|
| | | | Уметь | Осуществить укладку бикса, гигиеническую обработку рук, провести генеральную и текущую уборку. | в полной мере умеет осуществить укладку бикса, гигиеническую обработку рук, провести генеральную и текущую уборку. | в достаточной мере умеет осуществить укладку бикса, гигиеническую обработку рук, провести генеральную и текущую уборку. | не в полной мере умеет осуществить укладку бикса, гигиеническую обработку рук, провести генеральную и текущую уборку. |
| | | | Практические навыки (владеть) | Навыками гигиенической обработки рук перед манипуляцией; приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета; приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности. | в полной мере владеет навыками гигиенической обработки рук перед манипуляцией; приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета; приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности. | в достаточной мере владеет навыками гигиенической обработки рук перед манипуляцией; приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета; приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности. | не в полной мере владеет навыками гигиенической обработки рук перед манипуляцией; приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета; приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности. |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--------------------------------|---|---|--|--|
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Знать | Основные способы манипуляции, используемые средним медицинским персоналом при уходе за больными, основные правила санитарно-эпидемиологического режима в терапевтическом отделении. | в полной мере знает основные способы манипуляции, используемые средним медицинским персоналом при уходе за больными, основные правила санитарно-эпидемиологического режима в терапевтическом отделении. | в достаточной мере знает основные способы манипуляции и, используемые средним медицинским персоналом при уходе за больными, основные правила санитарно-эпидемиологического режима в терапевтическом отделении. | не в полной мере знает основные способы и манипуляции, используемые средним медицинским персоналом при уходе за больными, основные правила санитарно-эпидемиологического режима в терапевтическом отделении. |
| | | | Уметь | Осуществлять уход за больными различного возраста заболеваниями и внутренних органов и систем. | в полной мере умеет осуществлять уход за больными различного возраста заболеваниями и внутренних органов и систем. | в достаточной мере умеет осуществлять уход за больными различного возраста заболеваниями и внутренних органов и систем. | не в полной мере умеет осуществлять уход за больными различного возраста заболеваниями и внутренних органов и систем. |
| | | | Практические навыки (владеть) | Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими. | в полной мере владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими. | в достаточной мере владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими. | не в полной мере владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими. |

| | | | | | | | |
|------|---|--|-------|---|---|---|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и ее образования в течение всей жизни | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знать | Принципы и методы поиска анализа синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения. | в полной мере знает принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения. | в достаточной мере знает принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения. | не в полной мере знает принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения. |
| | | | Уметь | Применять принципы и методы поиска анализа синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. | в полной мере умеет применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Всесторонне грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | в достаточной мере умеет применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Достаточно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | не в полной мере умеет применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Не в полной мере грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|--|--|
| | | | Практические навыки (владеть) | Методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных | в полной мере владеет методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных. | в достаточной мере владеет методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных. | не в полной мере владеет методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных. |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|--|--|