



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Спортивные игры"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Спортивные игры
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Физическая культура и спорт
Составители (разработчики) программы:	Косихин В.П., д.пед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	0 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 01; семестр 02; семестр 03; семестр 04; семестр 05; семестр 06
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 01); зачет (семестр 02); зачет (семестр 03); зачет (семестр 04); зачет (семестр 05); зачет (семестр 06)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	«Спортивные игры» является дисциплиной по выбору учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации направлений подготовки уровня специалитета. В содержание дисциплины входят разделы: Командные спортивные игры и Лично-командные спортивные игры. Раздел Командные спортивные игры включает практические занятия по темам «баскетбол», «волейбол», «футбол», «бейсбол». Раздел Лично-командные спортивные игры включают практические занятия по темам «настольный теннис», «бадминтон», «шахматы», «шашки», «городки», «дартс».
Компетенции	УК-7

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Спортивные игры» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.02 Контролирует состояние своей физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик УК-7.03 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения	методику развития и совершенствования физических качеств формирования двигательных навыков.	использовать средства физической культуры в самостоятельной физической тренировке.	навыками самоконтроля за физическим состоянием в процессе физической тренировки, служебной и повседневной видах деятельности.

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов универсальных компетенций, компетенций физической культуры, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, способности к самоконтролю и самообразованию.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение системой теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии, приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	54	54	54	54	54	58	328
Контактная работа (всего):	32	32	32	32	32	32	192
Практическая работа	32	32	32	32	32	32	192
Самостоятельная работа (всего):	22	22	22	22	22	26	136
Самостоятельная работа	21	21	21	21	21	25	130
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	1	1	1	1	1	6
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 05

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			Форма текущего контроля успеваемости
		Практическая работа	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Лично-командные спортивные игры: настольный теннис, бадминтон	32	21	53	тестирование (автоматизированный контроль); контрольная работа
Всего		32	21	53	

очная форма обучения

Семестр 01

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			Форма текущего контроля успеваемости
		Практическая работа	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Командные спортивные игры: стритбол, баскетбол	32	21	53	тестирование (автоматизированный контроль); контрольная работа
Всего		32	21	53	

очная форма обучения

Семестр 04

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			Форма текущего контроля успеваемости
		Практическая работа	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Командные спортивные игры: бейсбол	32	21	53	тестирование (автоматизированный контроль); контрольная работа
Всего		32	21	53	

очная форма обучения

Семестр 02

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			Форма текущего контроля успеваемости
		Практическая работа	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Командные спортивные игры: волейбол	32	21	53	тестирование (автоматизированный контроль); контрольная работа
Всего		32	21	53	

очная форма обучения

Семестр 03

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			Форма текущего контроля успеваемости
		Практическая работа	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Командные спортивные игры: мини-футбол	32	21	53	тестирование (автоматизированный контроль); контрольная работа
Всего		32	21	53	

очная форма обучения

Семестр 06

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			Форма текущего контроля успеваемости
		Практическая работа	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Лично-командные спортивные игры: дартс, шахматы	32	25	57	тестирование (автоматизированный контроль); контрольная работа
Всего		32	25	57	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Командные спортивные игры: стритбол, баскетбол	Общая (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП), технико-тактическая, интегральная подготовка. Техника перемещения: в нападении и в защите ходьба, бег, остановки, прыжки, повороты, стойка, обманные действия в перемещениях, их различные способы и условия выполнения. Техника владения мячом в нападении: ловля, передачи, броски, ведение мяча. Дриблинг в ведении мяча, дриблинг различными способами броска мяча в корзину, финтам. Техника овладения мячом и противодействия: выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока. Индивидуальная тактика нападения и защиты: действия в нападении (действия игрока без мяча, с мячом и их варианты), действия в защите (действия против игрока без мяча и с мячом и их варианты). Взаимодействие в двойках в тройках. Комбинация «тройка», выполняемая прямо напротив щита. Комбинация «тройка», выполняемая сбоку от щита. Взаимодействие с центровым при проходе мимо него. Взаимодействие с центровым при «скрестном» проходе мимо него. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. при взаимодействии с центровым, при «наведении» на центрального. Малая «восьмерка». Проход к щиту в тройке. Проход к щиту в тройке с забеганием за спину. Психологическая подготовка (тренировочная, соревновательная). Соревновательная подготовка. Учебно-тренировочные игры, товарищеские игры, модельные игры. Выступление на соревнованиях
2	Командные спортивные игры: волейбол	Общая (ОФП) и специальная (СФП) физическая подготовка технико-тактическая подготовка, интегральная подготовка. Психологическая подготовка (тренировочная и соревновательная). Техника перемещения: стартовые стойки скачек, бег, ходьба (различные условия выполнения). Техника владения мячом в нападении: подачи (верхняя боковая, верхняя прямая, нижняя боковая, нижняя прямая); передачи (одной рукой, двумя руками сверху с места, их различные условия выполнения). Нападающий удар (различные способы, разновидности, условия выполнения). Техника противодействий: прием мяча различные условия выполнения. Техника защиты: блок (различные способы, условия выполнения). Индивидуальные тактические действия в нападении и в защите (выбор места). Групповая тактика нападения (между игроками передней и задней линий). Групповая тактика в защите (при блокировании, при приеме подачи, атакующих ударов, при приеме от блока). Командная тактика в нападении (со второй передачи игроком передней линии, со второй передачи, выходящего к сетке с задней линии, с первой передачи, передачи в прыжке после имитации атакующего удара). Командная тактика в защите (расстановка при приеме подачи, при приеме атакующего удара «в линию», при приеме атакующего удара «углом вперед», «углом назад»). Соревновательная подготовка. Учебно-тренировочные игры, товарищеские игры, модельные игры. Выступление на соревнованиях.

3	Командные спортивные игры: мини-футбол	Общая (ОФП) и специальная физические подготовки (СФП), технико-тактическая, интегральная подготовка. Техника передвижений полевого игрока и вратаря: бег, прыжки, остановки, повороты, обманные действия в перемещениях. Индивидуальная техника игры: удары по мячу, удары по мячу головой их различные способы и условия выполнения; остановка мяча различными способами и условия выполнения; ведение мяча; финты; отбор мяча; вбрасывание мяча; передачи мяча. Индивидуальные действия в атаке (действия без мяча и с мячом). Выход на свободное место, игра в «стенку»; игра на добивание; быстрый прорыв; «Открытие»; «Отвлечение»; маневрирование. Групповая тактика в атаке: комбинации при розыгрыше стандартных положений, и при введении мяча из-за боковой линии. Командные тактические действия в атаке: быстрого нападения, позиционное нападение (5х5; 6х6). Тактика игры в обороне: действия против соперника без мяча («закрыть» перехват), против соперника с мячом (отбор мяча, противодействия передачам, ведению и финтам, ударам по воротам). Групповые действия в обороне: противодействие комбинационной игре. Групповой отбор мяча при скрестных перемещениях атакующих, при введении мяча в игру вратарем, при введении мяча из-за боковой линии. Техничко-тактические действия вратаря: стойка, выбор места при обстреле ворот соперником; при выходе нападающего один на один с вратарем; при ударах со средней дистанции; при угловом ударе; при штрафном ударе; при навесах на ворота. Техника игры вратаря: ловля мяча катящегося мяча, летящих мячей их различные способы и условия выполнения. Техника игры вратаря: отбивание мяча руками. Отбивание мяча ногами, выбивание мяча. Техника игры вратаря. Броски мяча, выбор места в воротах, игра на выходах, введение мяча в игру Психологическая подготовка (тренировочная, соревновательная). Соревновательная подготовка. Учебно-тренировочные игры, товарищеские игры, модельные игры. Выступление на соревнованиях.
4	Командные спортивные игры: бейсбол	Общая физическая (ОФП), специальная физические подготовки (СФП), технико-тактическая подготовка, интегральная подготовка. Техника передвижений полевого игрока: бег, прыжки, остановки, повороты их различные способы, основные положения и движения, передвижения, перемены позиций и соединений, техника бега по базам, броски (снизу, сверху, с подкруткой, с отскоком), ловля мяча (прямой, с отскоком, с блокировкой) удары по мячу (бант, хит-хоумран), загоны игрока с базы на базу, осаливание игрока. Групповая тактика комбинации в нападении в стандартных положениях. Групповая тактика противодействия комбинациям в защите, зональная защита. Командная тактика системы в нападении, быстрое нападение. Командная тактика системы в защите быстрого нападения (зональная, комбинированная, персональная). Психологическая подготовка (тренировочная, соревновательная). Соревновательная подготовка. Учебно-тренировочные игры, товарищеские игры, модельные игры. Выступление на соревнованиях
5	Лично-командные спортивные игры: настольный теннис, бадминтон	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП), технико-тактическая подготовка. Психологическая подготовка. Основы техники: стойки (правосторонняя, нейтральная, левосторонняя); способы передвижений (бесшажный, шаги, прыжки, рывки); способы держания ракетки (вертикальная хватка-«пером», горизонтальная хватка «рукопожатие»). Основные приемы игры: Подачи (по способу расположения игрока, по месту выполнения контакта ракетки с мячом). Подача с верхнебоковым вращением, с нижнебоковым вращением. Короткая подача справа, лева. Способы хватки ракетки, техника стоек и передвижений. Основы техники: подач (короткая, плоская, высокодалекая); «прямой удар», «маятник», «веер», «челнок», верхняя, нижняя, верхнебоковая. Техника ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки: «срезка», «накат». Удары сверху открытой и закрытой стороной ракетки: «подставка», «свеча». Техника атакующих ударов, в нападении и в защите. Техника ударов у сетки, в нападении; в защите. Технические приемы игры: свеча, топ-спин, удар, скидка. Технические приемы нижним вращением (срезка, подрезка), приемы без вращения мяча (толчок, откидка, подставка). Технические приемы с верхним вращением (накат, топс-удар). Комбинационная игра. Нападающий против нападающего, против защитника. Защитник против нападающего. Защитник против защитника. Соревновательная подготовка. Учебно-тренировочные игры. Выступление на соревнованиях.
6	Лично-командные спортивные игры: дартс, шахматы	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП), техническая подготовка. Подбор аксессуаров для игры в дартс. Дротики, мишень, расходники и приспособления для обслуживания. Стойки для бросков: фронтальная, боковая, основная. Равновесие. Хват дротика тремя пальцами (карандашный хват), хват в четыре, пятью пальцев, хват двумя пальцами. Техника хвата: широко раскрытая ладонь. Мизинец на кончике отставлен в сторону. Бросок. Основные фазы: прицеливание; замах; ускорение; отпускание (выпуск); завершение (доводка). Раунда с удвоениями. Точности метательных движений. Упражнений на развитие подвижности пальцев рук и лучезапястного сустава. Броски в конкретную целевую точку мишени с разного расстояния: стандартная дистанция (2,37 м.); Короткая дистанция (1,5 м, 2 м); Увеличенная дистанция (2,5 м). Управление процессом дыхания в момент выполнения броска. Психическая саморегуляция в процессе тренировок и соревнований. Тактическая подготовка Разработка плана соревновательной борьбы. Гибкость и творчество реализации подготовленного плана. Оценка различных создавшихся ситуаций, быстрый выбор оптимального решения и точное его реализация в соответствии с физическими, техническими и психическими возможностями. Изучение особых правил шахмат. Изучение терминологии. Шахматная доска. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Шахматные фигуры. Ценность фигур. Сила фигур Расстановки фигур перед шахматной партией. Движение фигур на доске Белые и черные. Правила хода и взятия каждой из фигур. Ладья против слона. Ферзь против ладьи и слона. Конь против ферзя, ладьи, слона. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Король против других фигур. король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против слона, король против коня, король против пешки. Шахматные партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход. Участие в соревнованиях.

2. 4. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
-------	---	------------------	--------------------------------------	-----------------------------

Семестр 05				
1	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП), технико-тактическая подготовка, интегральная подготовка	32	Контрольная работа	УК-7
Всего		32		
Семестр 01				
1	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП), технико-тактическая подготовка, интегральная подготовка	32	Контрольная работа	УК-7
Всего		32		
Семестр 04				
1	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП), технико-тактическая подготовка, интегральная подготовка	32	Контрольная работа	УК-7
Всего		32		
Семестр 02				
1	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП), технико-тактическая подготовка, интегральная подготовка	32	Контрольная работа	УК-7
Всего		32		
Семестр 03				
1	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП), технико-тактическая подготовка, интегральная подготовка	32	Контрольная работа	УК-7
Всего		32		
Семестр 06				
1	Общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП), технико-тактическая подготовка, интегральная подготовка	32	Контрольная работа	УК-7
Всего		32		
Итого		192		

2. 5. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Исторический очерк. Возникновение и развитие бадминтона. Развитие международного бадминтона. Развитие отечественного бадминтона. Бадминтон как эффективное средство физического воспитания и оздоровления. Основные понятия и терминология. Описание площадки и инвентаря. Техника игры и ее классификация. Классификация ударов, перемещения, подач. Хватка ракетки. Игровые стойки. Тактика одиночной игры. Тактика парной игры. Тактика игры смешанных пар (микст). Организация проведения соревнований по бадминтону. Характеристика бадминтона как вида спорта и его отличительные особенности. Основные правила игры (одиночной игры, парной игры, смешанной парной игры). Инвентарь и оборудование мест для занятий бадминтоном. Правила безопасности на занятиях бадминтоном. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка спортсменов в бадминтоне. Цель и задачи спортивной подготовки. Одиночная игра в нападении и в защите (мужская игра женская игра). Парные игры. Взаимодействия игроков Парная игра в нападении и в защите (мужская игра женская игра). Смешанные парные игры. Расположение на площадке Взаимодействия игроков и психология поведения при смешанной парной игре. Тренировочные занятия по бадминтону вузе. Обязанности судьи на линии, на вышке, на подаче. Рекреационные формы занятий бадминтоном.	21	Тестирование (Автоматизированный контроль)	УК-7
Всего		21		
Семестр 01				
1	История возникновения и развития баскетбола. Баскетбол в системе физического воспитания. России. Характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Влияние занятий баскетбола на организм занимающихся. Правила техники безопасности при проведении занятий по баскетболу. Особенности проведения занятий по баскетболу в вузе. Классификация техники баскетбола. Техника передвижений в нападении и в защите. Ловля мяча. Классификация ловли. Передача мяча. Классификация передач. Ведение мяча. Классификация ведения. Броски в корзину. Классификация бросков. Понятия техники и тактики игры в баскетбол. Классификация тактики баскетбола. Индивидуальные тактические действия в нападении и в защите. Групповые взаимодействия в нападении и в защите. Командные взаимодействия в нападении и в защите. Техника безопасности и профилактика (предупреждение) травматизма при занятиях баскетболом. Виды подготовки в баскетболе и их значение. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов. Структура, организация и содержание занятий баскетболом. Правила игры в баскетболе. Эволюция правил. Техническо-тактическая подготовка баскетболистов. Психологическая подготовка баскетболистов. Структура, тренировочных занятий соревнований по баскетболу. Виды и значение соревнований по баскетболу. Способы проведения соревнований. Характеристика основных документов для проведения соревнований по баскетболу.	21	Тестирование (Автоматизированный контроль)	УК-7
Всего		21		
Семестр 04				

1	Понятие и характеристика игры в бейсбол5. Современные требования к игре. История бейсбол5 в мире и в России. Игровая площадка и мяч. Понятие и характеристика игры в бейсбол5. Игровая площадка и мяч. Правила игры в мини-футболе. виды подготовки спортсменов в мини-футболе. Понятие техника и тактика игры. Классификация техники игры в бейсбол5. Основные комбинации игры в защите и нападении. Основные схемы игры в защите и нападении. Техника нападения и техника защиты. Техника владения мячом полевых игроков. Классификации техники игры. Критерии высшего технического мастерства. Тактика нападения и тактика защиты. Индивидуальные тактические действия игроков в нападении без мяча. Индивидуальные тактические действия с мячом. Групповые действия в атаке. Командные действия в атаке. Понятия стратегии и тактики игры. Взаимосвязь стратегии, тактики и техники игры. Индивидуальные действия в обороне. Групповые действия в обороне. Командные действия в обороне Характеристика техники передвижения. Классификация способов техники ударов по мячу. Обманные движения (финты). Организация и проведение соревнований по бейсбол5. Виды спортивной подготовки.	21	Тестирование (Автоматизированный контроль)	УК-7
Всего		21		
Семестр 02				
1	Зарождение и развитие игры в мире. История возникновения и развития волейбола в нашей стране. История возникновения и развития волейбола за рубежом. Эволюция правил игры в волейболе. Волейбол в системе физического воспитания. Волейбол как учебная дисциплина высшего профессионального образования. Основные понятия и терминология. Характеристика игры. Классификация техники игры в волейбол. Техника перемещений волейболиста. Краткая характеристика. Техника нападения. Техника защиты. Передачи мяча. Способы передач. Классификация подач. Нападающие удары. Краткая характеристика. Техника блокирования. Основные понятия тактики игры. Классификации тактики игры. Индивидуальные тактические действия при игре в нападении. Индивидуальные тактические действия в обороне (защите). Групповые тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в защите. Командные тактические действия в защите. Командные тактические действия в нападении. Организация и проведение соревнований. Краткая характеристика. Функции игроков в волейболе. Организация и проведение соревнований. Структура тренировок волейболистов. Общей и специальной физической подготовки в волейболе. Характеристика и содержание тренировочного занятия.	21	Тестирование (Автоматизированный контроль)	УК-7
Всего		21		
Семестр 03				
1	История возникновения мини-футбола. Мини-футбол в России. Правила игры в мини-футболе. Основные понятия игры. Классификация технических элементов игры в мини-футболе в нападении и защите. Техника и тактика игры. Техника передвижениям в нападении. Техника владения мячом в нападении. Разновидности передач мяча. Разновидности ведения мяча. Разновидности бросков мяча. Индивидуальные тактические действия игрока. Групповые действия, взаимодействия игроков. Командные действия: система игры, расстановка игроков. Мини-футбольная площадка. Размер площадки. Оборудование. Игровые положения. Нарушения и фолы. Замены. Правила проведения соревнований. Основы построения спортивной подготовки. Средства, методы развития физических качеств в стритболе. Виды комплексного контроля. Виды спортивной подготовки в мини-футболе и их значение. Требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю. Характеристика мини-футбола как средства физического воспитания.	21	Тестирование (Автоматизированный контроль)	УК-7
Всего		21		
Семестр 06				
1	История возникновения и развития вида спорта Дартс. Правила игры в дартс. Оборудование и инвентарь для занятий дартс. Подбор аксессуаров для игры в дартс. Этапы обучения игры в дартс. Требования к технике безопасности на занятиях дартс. Характеристика игры в дартс. Классификация техники броска в дартс. Технические элементы изготовки. Варианты изготовки стойки. Положения туловища в изготовке. Характеристика Положения головы дартсиста. Характеристика Положения рук дартсиста. Понятие хватка. Классификация. Хватка дротика тремя пальцами. Хватка дротика четырьмя пальцами. Хватка дротика пятью пальцами. Хватка дротика двумя пальцами. Прицеливания. Понятие бросок. Основные фазы бросока. Управление процессом дыхания в момент выполнения броска. Особенности разминки дартсиста. Тактика игры. Тактическая подготовка дартсиста. Физическая и техническая подготовки дартсиста. Психологическая и интеллектуальная подготовки дартсиста. Организация и проведение соревнований по споту дартс. Дартс как вид спорта и средство физического воспитания. Особенности организации учебно-тренировочных занятий дартс в вузе. Структура тренировки и соревновательной деятельности дартсиста.	25	Тестирование (Автоматизированный контроль)	УК-7
Всего		25		
Итого		130		

2.6 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Образовательный процесс по дисциплине «Спортивные игры» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

практическая работа (практические занятия);
самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом материала, представленного в тематическом плане программы, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к зачету. Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 2.2. настоящей программы.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачётно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине. В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачёт

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается: на зачете – зачтено; не зачтено на основании рейтинговых баллов.

Зачёт, как промежуточная аттестация, осуществляется автоматически, в случае выполнения рабочей программы дисциплины в полном объеме. Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.02 Контролирует состояние своей физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик УК-7.03 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий сохранения	Знать методику развития и совершенствования физических качеств, формирования двигательных навыков.	использовать средства физической культуры в самостоятельной физической тренировке.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь использовать средства физической культуры в самостоятельной физической тренировке.	навыками самоконтроля за физическим состоянием в процессе физической тренировки, служебной и повседневной видах деятельности.			
			Практические навыки (владеть)				

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Спортивные игры
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Куртев Андрей Николаевич, Хохлова Л. К. Физическая культура и спорт в МГУПП: Учебное пособие для студ. всех спец. Библиотека МГУПП (Волоколамское шоссе, 11), 2001
2. Блинков С.Н., Мезенцева В.А., Бородачева С.Е. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие Лань, 2018
3. Физическая культура и спорт. Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по разделу «Туризм»: методические указания к самостоятельным занятиям для Лань, 2017
4. Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура Библиотека МГУПП (Волоколамское шоссе, 11), 2006
5. Попов С. Н., Валеев Н. М., и др. Лечебная физическая культура [Текст] Библиотека МГУПП (Волоколамское шоссе, 11), 2009
6. Каткова А.М., Храмова А.И. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие Лань, 2018

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.