

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы	Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Год начала подготовки	2023
В соответствии с утвержденным УП:	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
шифр и наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.05.01 Спортивные игры
семестры реализации дисциплины	семестры 01; 02; 03; 04; 05; 06
форма контроля	Зачеты в 01; 02; 03; 04; 05;06 семестрах

г. Москва 2023 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Индекс и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.02 Контролирует состояние своей физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик УК-7.03 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения	Знать: методику развития и совершенствования физических качеств, формирования двигательных навыков.
		Уметь: использовать средства физической культуры в самостоятельной физической тренировке.
		Практический опыт: владение навыками самоконтроля за физическим состоянием в процессе физической тренировки, служебной и повседневной видах деятельности.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

(УК-7)

1, 2 ,3 ,4 ,5 ,6 семестры изучения в соответствии с УП**форма промежуточной аттестации – зачет**

Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора:	УК-7.02 Контролирует состояние своей физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик УК-7.03 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения

Тесты**Ответ на тестовое задание расположен под тестовым заданием****Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов**

- A) формирование системы специальных знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, закономерностями, принципами, фактами, правилами теории и практики физической культуры
B) полученные знания о влиянии физических упражнений на организм человека
C) системное освоение человеком рациональных способов управления движениями
D) подготовку молодежи к жизни, общественно-политической деятельности

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

5. Физическое воспитание – это

- A) организация свободного времени (отдыха, досуга) при помощи физических упражнений B) использование физических упражнений в целях восстановления физического здоровья после различных заболеваний
C) педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, укрепление здоровья, повышение работоспособности, творческого долголетия и продление жизни человека
D) развитие и совершенствование двигательных и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

6. Физическая рекреация – это

- A) использование упражнений в целях восстановления физического здоровья после различных заболеваний
B) рекреативный вид физической культуры, предполагающий использование физических упражнений и различных видов спорта в упрощенных формах активного отдыха людей C) развитие и совершенствование двигательных и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности
D) педагогический процесс, направленный на формирование специальных знаний и умений, на развитие разносторонних физических способностей человека

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

7. Двигательная реабилитация – это

- A) организация свободного времени (отдыха, досуга) при помощи физических упражнений
B) вид физической культуры, представляющий собой целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления функций организма после заболеваний, травм, переутомлений.
C) педагогический процесс, направленный на формирование специальных знаний и умений, на развитие разносторонних физических способностей человека

D) часть общей культуры, совокупность специальных духовных и материальных ценностей, способов их производства и использования в целях оздоровления людей и развития их физических способностей
ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

8. Целью физического воспитания в вузе является A) формирование физической культуры личности
B) формирование потребности в физическом самосовершенствовании
C) формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье
D) овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культуры
ЭТАЛОН ОТВЕТА: C

9. Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется:
A) физическим совершенством;
B) спортивной тренировкой; C) физической подготовкой;
D) нагрузкой.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

10. Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью называется A) гипокинезия
B) гиподинамия
C) атрофия
D) гипоксия
ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

11. Физический параметр, определяемый весом груза, который мышца может поднять на определенную высоту, называется
A) силой мышцы
B) амплитудой мышцы
C) скоростью мышцы D) объемом мышцы
ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

12. Двигательная активность - это
A) суммарная величина движений за определенный отрезок времени
B) регулярные занятия физической культурой и спортом
C) активность в процессе физического воспитания, в процессе обучения
D) активность в свободное время, в процессе трудовой деятельности
ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

13. Оценка физического состояния человека — это
A) оценка физической подготовленности
B) оценка функций кровоснабжения
C) оценка морфологических показателей
D) оценка морфологических и физических показателей
ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

14. Здоровый образ жизни - это
A) комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающий гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышения работоспособности
B) здоровый стиль жизни, знания личной гигиены, анатомии, физиологии, личные эталонные ориентиры в морфологических и функциональных показателях, знания основ теории и методики физической культуры
C) количественная характеристика функционального состояния организма
D) совокупность взаимосвязанных признаков: физическое развитие, физическая работоспособность, функциональное развитие органов и систем, физическая подготовленность, пол, возраст
ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

15. Родиной Олимпийских игр является

- A) Древний Рим
- B) Вавилон
- C) Древняя Греция
- D) Древний Египет

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

16. «Стадий» выражался в

- A) 125 метра 27 сантиметров
- B) 165 метров 20 сантиметров
- C) 190 метров 25 сантиметров
- D) 192 метра 27 сантиметров

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

17. Первые достоверно известные Олимпийские игры состоялись А) 722 г. до н.э.

- B) 730 г. до н.э.
- C) 772 г. до н.э.
- D) 776 г. до н.э.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

18. Олимпийские игры возродил А) Бутовский А.Д.

- B) Пьер де Кубертен
- C) Панайотис Суцос
- D) Евангелис Заппас

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

19. Главный закон Олимпийского движения

- A) Олимпийский устав
- B) Олимпийское положение
- C) Олимпийская Хартия D) Олимпийская клятва

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

20. Самые распространенные виды состязаний в Древней Руси считались

- A) фехтование и верховая езда
- B) борьба и кулачные бои
- C) плавание и метание палицы
- D) стрельба из лука и бег на различные дистанции

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

21. В основе физической культуры лежит

- A) двигательная активность
- B) двигательная деятельность
- C) двигательное действие
- D) двигательная структура

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

22. Сфера собственно спортивной деятельности, принципиально не сводимой к коммерческим отношениям, не являющаяся основным занятием, профессией для занимающихся им, называется

- A) любительский спорт высших достижений
- B) профессиональный спорт
- C) кондиционный спорт
- D) профессионально-прикладной спорт

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

23. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП

- A) индивидуальные особенности будущих специалистов и географо-климатические условия
- B) индивидуальные особенности производственных процессов и социально-бытовые условия

- С) индивидуальные особенности финансирования производства и условия окружающей среды
D) индивидуальные особенности будущих врачей и условия материальной базы предприятия

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

24. Физкультурная пауза проводится для:

- A) для снятия утомления в процессе труда
B) для снятия релаксации в процессе труда
C) для развития координации в процессе труда
D) для улучшения качества силы в процессе труда

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

25. Физические упражнения во внерабочее время входят в состав оздоровительно-восстановительных процедур А) общеразвивающие

- B) гимнастические упражнения
C) упражнения, выполняемые на тренажёрах
D) упражнения, выполняемые абстрактно, гиподинамической направленности

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

1. Физическое _____ – педагогическая деятельность по формированию знаний, умений, навыков и развитию физических способностей человека.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

воспитание

2. Ценности физической культуры подразделяются на материальные и _____. ЭТАЛОН ОТВЕТА: духовные

3. _____ занятий – это сравнительно устойчивый способ объединения элементов содержания занятий физическими упражнениями.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Форма

4. ____ (число) части составляют структуру учебного практического занятия по физическому воспитанию. ЭТАЛОН ОТВЕТА:

3

5. _____ представляет собой соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней для достижения победы или максимально возможных результатов. ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Спорт

6. _____ – мера, направленная на обеспечение безопасности человека в процессе выполнения упражнений.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Страховка

7. Студенты, показавшие хорошую физическую и спортивную подготовленность, желание углубленно заниматься одним из видов спорта, распределяются в _____ отделение.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

спортивное

8. Спортивная _____ – педагогический процесс, включающий обучение спортсмена спортивной технике, тактике и развития его физических, психических способностей для участия в соревнованиях.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

подготовка

9. Единая всероссийская _____ классификация является нормативным документом, определяющий требования, условия и порядок присвоения спортивных званий и разрядов в Российской Федерации.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

спортивная

10. _____ – это физическое качество в виде способности человека совершать движение в минимальный отрезок времени.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Быстрота

11. _____ – это употребляемое вещество, запрещенные в спорте.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Допинг

12. По распорядку дня после пробуждения выполняется утренняя гигиеническая _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

гимнастика

13. У тренированного человека, по сравнению с нетренированным, в состоянии покоя ниже частота _____ сокращений.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

сердечных

14. При большой физической нагрузке, в процессе трудовой деятельности, большой удельный вес должны занимать упражнения на _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

расслабление

15. Для начинающих любителей спорта, в неделю, необходимо ____ (цифра) тренировки.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

3

16. Двигательная активность человека – это сочетание разнообразных двигательных действий, выполняемых в повседневной _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: жизни

17. Игра, в которой участники соревнуются в меткости, метая дротики в мишень, называется _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

дартс

18. Практика ума и тела, которая имеет корни в индийской философии, сочетает позы и дыхательные техники, медитацию и релаксацию называется _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

йога

19. Мощное оздоровительное средство, с применением воды, воздуха и солнца называется _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

закаливание

20. Вид спорта, направленный на наращивание объемов определенных групп мышц в эстетических целях – это _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

культуризм

21. Естественный вид движений, практически не имеющий противопоказаний, в котором участвует большинство мышц, связок и суставов – это _____.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: ходьба
22. Основу производственной физической культуры составляет активный _____. ЭТАЛОН ОТВЕТА:
отдых
23. Первоначально, комплекс ГТО утверждён в _____ (цифра) году. ЭТАЛОН ОТВЕТА:
1931
24. Комплекс ГТО, в современном формате, возродился в _____ году. ЭТАЛОН ОТВЕТА:
2014
25. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется профессионально-_____ физическая подготовка (ППФП).
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
прикладная
26. ППФП строится на основе и в единстве с общефизической _____.
ЭТАЛОН ОТВЕТА:.= подготовкой
27. Факторами, отрицательно влияющими на профессиональную работоспособность, являются профессиональные _____.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: заболевания
28. Условием, отрицательно влияющим на профессиональную работоспособность, является недостаточная двигательная _____.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: активность
29. Средства профессионально-прикладной физической подготовки – это подобранные, в соответствии с задачами профессионально-прикладной физической подготовки будущих инженеров, обычные средства физического _____.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: воспитания
30. Результатом отсутствия разминки перед занятиями физическими нагрузками и спортом является _____.
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
травма
31. Стандартная круговая дорожка на стадионе имеет длину ____ (цифра) метров. ЭТАЛОН ОТВЕТА:
400
32. Бег начинается после команды «_____».
ЭТАЛОН ОТВЕТА:
Марш
33. Бег на средние дистанции начинается с _____ старта.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: высокого
34. Протяженность марафонской дистанции составляет _____ (цифра) км 195 м. ЭТАЛОН ОТВЕТА:
42
35. Ошибка, приводящая к травмам при занятиях на тренажерах – выполнение упражнений без _____.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: разминки
36. К кардиотренажеру относится _____ дорожка.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

беговая

37. При ударах о твердую поверхность тренажера и возникновении ушиба, первая помощь заключается в том, что травмированное место ушиба следует _____. ЭТАЛОН ОТВЕТА: охладить

38. В баскетболе, несоблюдение правил игры, неспортивное поведение – это _____. ЭТАЛОН ОТВЕТА: фол

39. Волейбол был изобретён в _____.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: США

40. В волейболе, во время игры, команда может коснуться мяча на площадке _____ (цифра) раза.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: 3

41. В волейболе, технический прием, с помощью которого вводят мяч в игру – это _____.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: подача

42. Результатом выполнения человеком силовых упражнений с большими отягощениями является увеличение _____ мышц. ЭТАЛОН ОТВЕТА: объема

43. В баскетболе усилия игроков, ведущих нападение, венчает _____.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: бросок

44. _____ - часть общей культуры общества, отражающая уровень целенаправленного использования физических упражнений для укрепления здоровья и гармонического развития личности. ЭТАЛОН ОТВЕТА: Физическая культура

45. _____ – игровая соревновательная деятельность и подготовка к ней; основан на использовании физических упражнений и направлен на достижение наивысших результатов, раскрытие резервных возможностей и выявление предельных уровней организма человека в двигательной активности.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Спорт

46. _____ – вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности. ЭТАЛОН ОТВЕТА: Физическая подготовка

47. _____ – процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий (пищи, труда, быта) либо целенаправленного использования специальных физических упражнений. ЭТАЛОН ОТВЕТА: Физическое развитие

48. _____ - это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
ЭТАЛОН ОТВЕТА: Здоровье

49. _____ – нарушение целостности тканей или органов тела в результате какого-либо внешнего воздействия.
ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Травма

50. Специализированный педагогический процесс, построенный на основе системы упражнений и направленный на воспитание и совершенствование определенных способностей, обуславливающих готовность спортсмена к достижению наивысших результатов называют _____.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: тренировка

Вопросы для собеседования:

51. Дайте определение термину физическая культура.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Физическая культура – многогранное, многокомпонентное, многофункциональное социальное явление, сущностью которого является один из фундаментальных типов всеобщей исторической деятельности людей – целенаправленная двигательная деятельность.

52. Дайте определение термину спорт.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Спорт представляет собой соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней для достижения победы или максимально возможных результатов.

53. Дайте определение физическому качеству выносливость.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Выносливость – способность человека выполнять конкретно заданную работу максимальное количество времени, не снижая ее эффективности.

54. Дайте определение физическому качеству сила.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Сила – это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений.

55. Дайте определение физическому качеству гибкость.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Гибкость - способность человека совершать движения с максимальной амплитудой.

56. Дайте определение физическому качеству ловкость.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Ловкость - способность человека выполнять сложные двигательные действия точно, быстро, в том числе в изменяющихся условиях.

57. Дайте определение физическому качеству быстрота.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Быстрота – это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.

58. Что такое здоровый образ жизни?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

ЗОЖ - рациональная организация жизнедеятельности человека на базе ключевых биологических и социальных жизненно важных форм поведения.

59. Опишите составляющие понятия физическая культура.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Физическое воспитание, спорт, физическая рекреация и социальный институт.

60. От каких факторов в процентном соотношении зависит здоровье человека? ЭТАЛОН ОТВЕТА:

По данным ВОЗ здоровье зависит от: наследственности – 20 %, социальный условий – 20 %, состояние медицины – 10 %, 50 % - образ жизни.

61. Опишите составляющие понятия спорт.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Спорт подразделяют на массовый спорт и спорт высших достижений.

62. Перечислите виды выносливости.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Выносливость разделяют на: скоростную выносливость, скоростно-силовую выносливость, силовую выносливость.

63. Какие виды силы существуют. ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Различают абсолютную и относительную силу.

64. Приведите 3 примера средств, использующихся для улучшения гибкости. ЭТАЛОН ОТВЕТА: Выполнение упражнений с большой амплитудой, такие как: наклоны вперед, махи назад и в сторону.

65. Приведите 3 примера ее проявления ловкости в спорте. ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Проявление ловкости – точность, равновесие, чувство ритма.

66. Спортсмен стоит на старте для бега на 110 м. с барьерами. Как выполняется данный старт?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Забег выполняется с низкого старта, со своей дорожки.

67. Спортсмен баскетболист выполнил бросок по кольцу во время звука сирены об окончании матча. Засчитают ли ему очки при попадании?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Да, засчитают.

68. При выполнении игроком команды «А» последнего метрового броска мяч не коснулся кольца; мяч передан игроку команды «Б» для вбрасывания из-за боковой линии. Возможна ли замена игроков?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Возможна.

69. У спортсмена перед стартом в крови повысилось содержание глюкозы до 6,5 ммоль/л и уровень свободных жирных кислот до 1,2 ммоль/л (норма 0,4-0,9 ммоль/л). В чем причина изменений?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В данном случае речь идет о так называемом «предстартовом состоянии».

70. Что происходит со спортсменом-легкоатлетом, если он допустил фальстарт?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Снимают с соревнований.

71. Спортсмен О., 19 лет, прибыл для участия в соревнованиях по греко-римской борьбе. При предварительном медицинском осмотре у него выявлена гнойничковая сыпь на груди. Решением врача соревнования он был отстранен от участия в соревнованиях. Сделайте заключение о правильности решения врача.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Решение врача правильное.

72. Задача в баскетболе. После сигнала в конце первой половины игры игрок «А-3» получает технический фол; это третий фол игроку. Решение судьи?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Фол будет записан на вторую четверть.

73. Матч по баскетболу. Раздается свисток судьи после того, как мяч заброшен в корзину с игры. Можно ли производить замену или предоставить минутный перерыв?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Да, можно.

74. Во время двусторонней игры в волейбол игрок команды А выполнил подачу. Игрок команды Б поставил блок и мяч, коснувшись игрока соперника, ушел в аут. Как изменится счет в партии?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Очко присудят команде А.

75. Что происходит со спортсменом-легкоатлетом, если он допустил фальстарт?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Спортсмена снимают с соревнований.

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) Решение ситуационных задач

№ задачи	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Ответ
----------	--	-------

Компетенция УК-7	
<p>Знать: методику развития и совершенствования физических качеств, формирования двигательных навыков.</p> <p>Уметь: использовать средства физической культуры в самостоятельной физической тренировке.</p> <p>Практический опыт: владение навыками самоконтроля за физическим состоянием в процессе физической тренировки, служебной и повседневной видах деятельности.</p>	
	<p>1. У спортсмена была обнаружена запрещенная субстанция в пробах допинг-контроля. Действия спортсмена и его права. ОТВЕТ: Спортсмен должен запросить вскрытие и исследование пробы Б.</p> <p>2. Спортсмену вручили уведомление о прохождении допинг-теста. Каковы его действия. ОТВЕТ: Незамедлительно проследовать с инспектором на пункт допинг-контроля, предоставить удостоверение личности.</p> <p>3. Спортсмен нарушил антидопинговые правила. Что ему грозит? ОТВЕТ: Временное отстранение от тренировочной и соревновательной деятельности,</p> <p>4. Спортсмена обвиняют в применении допинга. Какие права имеет спортсмен в данной ситуации. ОТВЕТ: Немедленно запросить проведение анализа пробы Б.</p> <p>5. В случае неблагоприятного результата анализа на спортсмена может быть наложено временное отстранение. Действия спортсмена. ОТВЕТ: Спортсмен имеет право подать запрос на проведение ускоренных слушаний по вопросу.</p> <p>6. Отсутствует разрешение на терапевтическое использование или отклонения от правил при проведении тестирования, которые могли бы явиться причиной неблагоприятного результата анализа. Каковы действия РУСАДА ОТВЕТ: РУСАДА немедленно уведомляет спортсмена о неблагоприятном результате анализа.</p> <p>7. При получении информации о неблагоприятном результате анализа или ином нарушении антидопинговых правил каковы действия РУСАДА. ОТВЕТ: РУСАДА обязана установить факт нарушения.</p> <p>8. Спортсмен освобождается от ответственности за применение запрещенных веществ. Назовите причину. ОТВЕТ: Спортсмен имеет разрешение на терапевтическое использование данных препаратов.</p> <p>9. Спортсмену разрешено применение запрещенных лекарственных препаратов. Определите диагноз. ОТВЕТ: астма и синдром дефицита внимания с гиперактивностью</p> <p>10. Спортсмен применяет гормоны и модуляторы метаболизма во все периоды спортивной подготовки. Определите диагноз. ОТВЕТ: Диагноз - инсулинозависимый диабет и лечение бесплодия.</p> <p>Собеседование:</p> <p>1. Дайте определение понятию допинг. ЭТАЛОН ОТВЕТА: Допинг - это употребление запрещённых способов, методов или препаратов (в том числе биологически активных веществ), повышающих спортивные результаты.</p> <p>2. Действия спортсмена при обнаружении запрещенных веществ в его пробах допингконтроля. ЭТАЛОН ОТВЕТА: Спортсмен должен присутствовать при вскрытии и анализе пробы Б.</p>

3. Сколько этапов процедуры допинг-контроля.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 4 этапа

4. В каких случаях можно получить разрешение на отсрочку явки на пункт допингконтроля.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Для:

- участия в церемонии награждения;
- выполнения медийных обязательств;
- участия в дальнейших соревнованиях;
- выполнения заминки;
- получения необходимой медицинской помощи;
- поиска представителя и/или переводчика;
- поиска удостоверяющего личность документа;
- завершения тренировки; - иных обстоятельств, которые ОДК сочтет уважительными.

5. Что такое Всемирный антидопинговый Кодекс?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Кодекс является основой антидопинговой системы.

6. На какой срок дисквалифицируют спортсмена за применение адrenomиметиков, при первом нарушении?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: На 6 месяцев

7. Может ли запрещенная субстанция содержаться в обычных лекарствах?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Да.

8. Какие методы исследования мочи применяются для определения наличия в организме спортсменов допинговых препаратов.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: химикотоксикологические исследования; тонкослойная и газовая хроматография; спектрофотометрия; микрокристаллоскопия; радиоиммунные методы.

9. Перечислите психотропные стимуляторы.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Амфетамины; Метиламфетамины; Кокаин; Фенментразин.

10. Каково воздействие симпатомиметических аминов на организм.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Усиливают деятельность сердечно-сосудистой и нервной систем.

11. Каково воздействие стимуляторов ЦНС.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Усиливают возбуждение сосудо-двигательного и дыхательного центров, оказывают стимулирующее воздействие на процесс обмена веществ, повышение тонуса скелетной мускулатуры.

12. Перечислите наркотические и болеутоляющие вещества, которые относятся к допингам?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Морфин; Пентазоцин; Кокаин; Марихуана; Героин; Методон; Омнопон и др.

13. Действие анаболических стероидов.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Стимуляция синтеза структурных белков мышц, увеличение мышечной массы.

14. Воздействие диуретиков на организм спортсменов?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Быстрое и кратковременное снижение веса, уменьшение концентрации запрещенного вещества в моче

15. Что такое «кровенной допинг» (гемотрансфузия)?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Это применение крови или препаратов на ее основе с целью увеличения количества эритроцитов в организме

16. Назовите 3 последствия воздействия допинга на сердечно-сосудистую систему.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Снижение толерантности к глюкозе, дислипидемия; нарушение свертываемости крови;

17. Назовите 3 последствия воздействия допинга на мочевыделительную систему.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Простатит; аденома предстательной железы; циститы.

18. Назовите 2 негативных последствия воздействия допинга на нервную систему.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Повышенная возбудимость, развитие депрессии.

19. Назовите 3 последствия воздействия допинга на желудочно-кишечный тракт.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Боли в животе, тошнота, рвота.

20. Назовите 3 последствия воздействия допинга на печень.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Нарушение выделительной функции; развитие гепатита; цирроз печени.

21. Назовите 2 последствия воздействия допинга на костно-мышечную систему.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Изменения костной и хрящевой ткани, снижение минеральной плотности костной ткани.

22. Назовите 3 последствия воздействия допинга на дыхательную систему.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Ночное апноэ, бронхоспазм, хронический бронхит.

23. Каков минимальный объем пробы мочи для стандартного исследования на допинг.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 90 мл.

24. На что должен дать письменное согласие спортсмен, подающий запрос на терапевтическое использование (ТИ) или на признание решения по ТИ?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: На передачу всей информации членам всех КТИ.

25. Нарушение антидопинговых правил — это?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Использование спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода и отказ или непредоставление проб без уважительной причины.

26. Опишите побочные эффекты, возникающие в печени при длительном применении допинга.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Закупорка желчных путей, нарушение выделительной функции печени, развитие гепатита, цирроз печени, развитие злокачественных новообразований.

27. Опишите побочные эффекты применения бета-2 агонистов.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Возникают головные боли, мышечные судороги, нервозность, потливость, тошнота.

28. Опишите побочные эффекты применения бета-блокаторов.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Замедленный пульс, пониженное артериальное давление, расстройства сна, спазм дыхательных путей.

29. Опишите побочные эффекты применения глюкокортикоидов.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Ослабление поврежденных областей мышц, костей,

сухожилий или связок, потеря мышечной массы.

30. Опишите побочные эффекты применения гормона роста.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Акромегалия, высокое артериальное давление, потеря зрения, сильные головные боли.

31. Опишите побочные эффекты применения наркотиков.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Замедленный пульс, ложное чувство неуязвимости, повышенный болевой порог и непризнание наличия травм, тошнота и рвота.

32. Опишите побочные эффекты применения стимуляторов.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Бессонница, дегидратация, потеря веса, тревожность.

33. Опишите побочные эффекты, возникающие в мочеполовой системе у мужчин, вызванных применением анаболических гормонов гипофиза и тестостерона.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Резкое уменьшение продукции семенной жидкости, увеличение размеров и подвижности сперматозоидов, повышенное либидо.

34. За какие нарушения срок дисквалификации спортсмену устанавливается на 2 года.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Непредоставление проб, отказ от процедуры, попытка фальсификации.

35. Перечислите патологии у женщин при приеме анаболических стероидов, вызывающих быстрое развитие явлений вирилизации.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Общая маскулинизация, развитие псевдогермафродитизма, рост волос на подбородке и верхней губе.

36. Перечислите вещества, которые являются альтернативой допингам.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности.

37. Перечислите основной вид деятельности осуществляет Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)?

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Аккредитация антидопинговых лабораторий.

ВОПРОСЫ-ДОПОЛНЕНИЯ

1. При первом выявлении приема симпатомиметиков спортсмен подвергается дисквалификации до _____ месяцев ОТВЕТ: 6.

2. В _____ году Международный Олимпийский Комитет учредил специальную Медицинскую Комиссию по антидопинговому контролю.

ОТВЕТ: 1967

3. «Запрещенный список» (список запрещенных субстанций и методов)

пересматривается не реже _____ раз в год

ОТВЕТ: 1

4. Количество мочи при прохождении процедуры допинг-тестирования составляет не менее _____ мл

ОТВЕТ: 90

5. Научное название «кровавого допинга» звучит как _____

ОТВЕТ: гемотрансфузия

6. Историки считают, что использование допинга во время Олимпийских игр началось еще в _____ году до н.э.

ОТВЕТ: 776

7. В _____ году был зафиксирован первый официальный смертельный случай от применения допинга.

ОТВЕТ: 1885

	<p>8. В _____ году был создан инъекционный тестостерон. ОТВЕТ: 1935</p> <p>9. Физиолог Джон Циглер разработал для сборной США по тяжелой атлетике дианабол в _____ году. ОТВЕТ: 1955</p> <p>10. _____ - совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. ОТВЕТ: допинг</p> <p>11. Вещества, различные по химической структуре, но обладающие сходным механизмом действия, направленном на активизацию психической и физической активности организма называются _____ . ОТВЕТ: психотропами</p> <p>12. _____ - это натуральные или искусственно синтезированные лекарственные вещества, способные усиливать процессы синтеза внутриклеточного белка, а также ускоряющие рост мышечной массы спортсмена. ОТВЕТ: анаболики</p> <p>13. В список запрещённых методов МОК и ВАДА был включен допинг кровью в _____ году.</p>
--	--

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации — Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается – зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине

Качество освоения ОПОП	Оценка (нормативная)	зачета	Уровень достижений	Критерии оценки образовательных результатов
рейтинговые баллы	балльной шкале	в 5-	компетенций	

90-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
66-89	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

50-65	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 50	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

При оценивании результатов обучения по дисциплине посредством тестирования в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Промежуточная аттестация может при необходимости, проводится в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59