

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*«ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОГО ПИТАНИЯ»*

<b>Уровень образования:</b>	Специалитет
<b>Специальность</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность программы</b>	Лечебное дело
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)</b>	6 лет
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>В соответствии с утвержденным УП:</b>	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
<b>шифр и наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.04.02 Основы лечебного питания
<b>семестры реализации дисциплины</b>	12 семестр
<b>форма контроля</b>	Зачет в 12 семестре

г. Москва 2023 г.

## 1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1  
Паспорт фонда оценочных средств

Индекс и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: основы рационального и индивидуально-сбалансированного питания; основные принципы лечебного и диетического питания в комплексной терапии больных, страдающих различными заболеваниями; эффективность и безопасность применения методов лечебного питания при различных заболеваниях.
		Уметь: применить основные принципы лечебного и диетического питания в комплексной терапии больных, страдающих различными заболеваниями, оценить эффективность и безопасность методов лечебного питания при различных заболеваниях
		Практический опыт: применения методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

## 2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

## 3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

**3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).**

**(ПК - 3)**

<b>12 семестр изучения в соответствии с УП</b>
<b>форма промежуточной аттестации – зачет</b>

<b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность
<b>Код и наименование индикатора:</b>	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

**Тесты**

**Правильный ответ на тестовое задание отмечено жирным шрифтом и знаком+**

**Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов**

1. «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ», является государственным нормативным документом, определяющим

**1) величины физиологически обоснованных норм потребления незаменимых (эссенциальных) пищевых веществ и источников энергии, адекватные уровни потребления микронутриентов и биологически активных веществ с установленным физиологическим действием;+**

2) количество микронутриентов, необходимых для организма человека;

3) количество энергии, необходимое для развития организма человека;

4) размер незаменимых пищевых веществ, необходимых для развития организма человека.

2. «Сводные сведения по наличию больных, состоящих на питании» в ЛПУ заполняются по форме

1) № 0-57У;

**2) № 1-84;+**

3) №22-МЗ;

4) №44-МЗ.

3. В задачи Совета по питанию НЕ входит

- 1) внедрение новых технологий профилактического, диетического энтерального питания;
- 2) контроль за работой буфетных в отделении;+**
- 3) совершенствование организации лечебного питания в ЛПУ;
- 4) утверждение номенклатуры диет, смесей для энтерального питания, биологически активных добавок, подлежащих внедрению в ланом ДПУ.

4. Вопросы, связанные с организацией лечебного питания должны заслушиваться и решаться на Совете по питанию не реже, чем

- 1) 1 раз в 6 мес;
- 2) 1 раз в год;
- 3) 1 раз в квартал;+**
- 4) 1 раз в месяц.

5. Данные «Сводных сведений по наличию больных, состоящих на питании в ЛПУ сверяется с

- 1) данными администрации ЛПУ;
- 2) данными приёмного отделения;+**
- 3) данными регистратуры;
- 4) данными справочной.

6. Два экземпляра формы карточки-раскладки хранятся

- 1) в истории болезни и бухгалтерии;
- 2) в столовой и на пищеблоке;
- 3) на пищеблоке и в отделении;
- 4) у бухгалтера и медицинской сестры диетической.+**

7. Деятельность (должностные обязанности) врача-диетолога регламентируется

- 1) приказом МЗ РФ № 330 от 5.08.2003г;+**
- 2) приказом главного врача;
- 3) решением Совета по питанию;
- 4) решением трудового коллектива.

8. Диеты, характеризующиеся физиологическим соотношением основных ингредиентов

- 1) высокобелковая диета;
- 2) низкобелковая диета;
- 3) низкокалорийная диета;
- 4) основной вариант диеты;+**
- 5) щадящая диета.+**

9. Ежедневный контроль готовой пищи перед выдачей ее в отделения осуществляет

- 1) врач-диетолог;
- 2) дежурный врач;+**
- 3) зав. производством;
- 4) шеф-повар.

10. Как часто главный врач должен осуществлять контроль готовой пищи?

- 1) **1 раз в месяц;**+
- 2) 2 раза в месяц;
- 3) 3 раза в месяц;
- 4) 4 раза в месяц.

11. Какой нормативный документ определяет величины физиологически обоснованных норм потребления пищевых веществ и источников энергии?

**1) нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ;**+

- 2) приказ № 316;
- 3) приказ № 330;
- 4) приказ № 397.

12. Какую форму необходимо заполнять в отделении для выписки питания на пищеблок?

**1) форма №1-84;**+

- 2) форма №22-МЗ;
- 3) форма №23-МЗ;
- 4) форма №44-МЗ.

13. Концепция оптимального питания включает

- 1) необходимость и обязательность полного обеспечения потребностей здорового и больного человека в минорных биологических активных компонентах пищи;
- 2) необходимость и обязательность полного обеспечения потребностей здорового и больного человека в энергии;

**3) необходимость и обязательность полного обеспечения потребностей здорового и больного человека в энергии, эссенциальных макро- и микронутриентах, минорных биологических активных компонентов пищи;**+

- 4) необходимость и обязательность полного обеспечения потребностей здорового и больного человека в эссенциальных макро- и микронутриентах.

14. Критерием оценки фактического питания населения служат

- 1) массо-ростовые показатели;
- 2) объем съедаемой пищи;
- 3) оценка пищевого статуса;
- 4) **соотношение питания с нормами физиологических потребностей.**+

15. Кто осуществляет руководство работы медицинской сестры диетической?

**1) врач-диетолог;**+

- 2) главная медицинская сестра;
- 3) зав. производством;
- 4) шеф-повар.

#### **Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов**

16. НЕ входит в обязанности подписание формы №1-84 - «Порционник на питание больных» для выписки питания на пищеблок

- 1) **главной медицинской сестры;**+
- 2) заведующего отделением;
- 3) медсестры диетической;
- 4) старшей медицинской сестры отделения.

17. На должность медицинской сестры диетической может быть назначен

- 1) любой специалист со средним медицинским образованием;
- 2) любой специалист, имеющий среднее медицинское образование и удостоверение по специальности «Диетология»;
- 3) специалист диетолог-консультант без медицинского образования;
- 4) **специалист со средним медицинским образованием, имеющий специальную подготовку по лечебному питанию и сертификат по специальности «Диетология».**+

18. Номенклатура постоянно действующих диет в каждом ЛПУ устанавливается в соответствии с

- 1) количеством больных в отделениях;
- 2) количеством клинических отделений;
- 3) **профилем учреждения;**+
- 4) учётом возраста госпитализирующихся больных.

19. Номенклатура постоянно действующих диет в каждом ЛПУ утверждается

- 1) врачом-диетологом;
- 2) главным врачом;
- 3) заведующими действующих отделений;
- 4) **советом по питанию.**+

20. Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях регламентируются приказом МЗ РФ

- 1) **№ 330 от 5.08.2003г «О мерах по совершенствованию лечебного и лечебно-профилактического питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ»;**+
- 2) № 395н от 21.06.2013г «Об утверждении норм лечебного питания»;
- 3) № 624 от 7.10.2005г «О внесении изменений в Инструкцию по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях...»;
- 4) № 920н от 15.12.2012г «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология».

21. Организация лечебного питания в ЛУ регламентируется

- 1) **приказом МЗ РФ № 330 от 5.08.2003г;**+
- 2) приказом главного врача;
- 3) решением Совета по питанию;
- 4) решением трудового коллектива.

22. Ответственным за организацию лечебного питания является

- 1) **врач-диетолог;**+
- 2) главный врач;
- 3) заведующий отделением;
- 4) зам. главного врача по лечебной работе.

23. Показанием к назначению основного варианта стандартной диеты НЕ является

- 1) желчнокаменная болезнь без холецистита;
- 2) заболевания кишечника в стадии ремиссии;
- 3) острый гепатит в стадии ремиссии;
- 4) **язвенная болезнь желудка в стадии обострения.**+

24. Показанием к назначению щадящего варианта стандартной диеты является

- 1) дисфункция билиарного тракта на фоне деформации желчного пузыря;
- 2) хронический бескаменный холецистит вне обострения;
- 3) язвенная болезнь желудка в стадии ремиссии;
- 4) **язвенный колит, впервые выявленный.**+

25. Применение смесей белково-композитных для лучшей сбалансированности диет вводятся приказом

- 1) № 330 от 5.08.2003г «О мерах по совершенствованию лечебного и лечебно-профилактического питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ»;
- 2) № 624 от 7.10.2005г «О внесении изменений в Инструкцию по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях...»;
- 3) № 920н от 15.12.2012г «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»;
- 4) **№395-н от 21.06.2013г «Об утверждении норм лечебного питания».**+

26. Руководство диетическим питанием в ЛПУ осуществляет

- 1) врач-диетолог;
- 2) **главный врач;**+
- 3) заместитель главного врача по экономическим вопросам;
- 4) совет по питанию.

27. Совет по лечебному питанию создаётся в ЛПУ с количеством коек

- 1) **от 100;**+
- 2) от 150;
- 3) от 200;
- 4) от 250.

28. Стандартная диета имеет

- 1) 2 варианта;
- 2) 3 варианта;
- 3) 4 варианта;
- 4) **5 вариантов.**+

29. Химический состав основного варианта стандартной диеты характеризуется

- 1) физиологическим содержанием белков, жиров, сниженным количеством углеводов, с обогащением витаминами, минеральными веществами, растительной клетчаткой;
- 2) **физиологическим содержанием белков, жиров, углеводов, с обогащением витаминами, минеральными веществами, растительной клетчаткой;**+
- 3) физиологическим содержанием белков, углеводов, сниженным количеством жира, с

обогащением витаминами, минеральными веществами, растительной клетчаткой;  
 4) физиологическим содержанием жиров, углеводов, сниженным количеством белка, с обогащением витаминами, минеральными веществами, растительной клетчаткой.

30. Что такое Совет по питанию?

- 1) орган, контролирующий качество пищи;
- 2) орган, контролирующий санитарное состояние пищеблока;
- 3) орган, осуществляющий энтеральное питание;
- 4) **основной совещательный орган, координирующий лечебное питание в ЛПУ.+**

### 3.2. Критерии и шкалы оценивания.

#### Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### Оценивание практико-ориентированных заданий (ситуационные задачи):

##### Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций в соответствии с алгоритмами действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмами действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

#### Промежуточная аттестация по дисциплине

##### Форма промежуточной аттестации 12 семестр — Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается – зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине

Качество освоения ОПОП - рейтинг вые баллы	Оценка зачета (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов



90-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
66-89	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

50-65	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 50	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

При оценивании результатов обучения по дисциплине посредством тестирования в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Промежуточная аттестация может при необходимости, проводится в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59