



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Гематология"**

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность программы:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора</b>	2023 год

Москва, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Дисциплина:</b>	Гематология
<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Специализация:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора:</b>	2023 год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Терапия с курсом фармакологии и фармации
<b>Составители (разработчики) программы:</b>	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.; Коньков А.В., д.мед. наук, проф.
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	3 зачетных единиц
<b>Период обучения:</b>	очная: семестр 07
<b>Курсовая работа / курсовой проект:</b>	нет
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (семестр 07)
<b>Краткое содержание дисциплины (дидактика)</b>	<p>Раздел 1. Основы гематологии. Организация гематологической помощи. Гемопоз в норме и патологии.</p> <p>Раздел 2. Заболевания крови, кроветворных органов, злокачественные новообразований лимфоидной и кроветворной тканей. Анемии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение анемий. Особенности клиники, течения отдельных вариантов острых лейкозов. Лечение острых лейкозов. Миелопролиферативные опухоли: хронический миелолейкоз, сублейкемический миелоз, эритремия. Лимфопролиферативные заболевания. Хронический лимфолейкоз, клиника, диагностика и лечение. Паранепротеинемические гемобластозы. Миеломная болезнь. Клиника, диагностика и лечение. Лимфогранулематоз, лимфомы. Классификация лимфом ВОЗ. Клиника, диагностика и лечение. Сосудистотромбоцитарный гемостаз и свертывание крови. Геморрагические диатезы. Типы кровоточивости. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Клиника, диагностика и лечение.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-2; ПК-3

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Гематология» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	правила сбора жалоб, анамнеза, гематологического больного; особенности выполнения осмотра пациента с заболеванием системы крови; роль клинико-лабораторных методов в диагностическом процессе при заболеваниях системы крови; принцип построения международной классификации болезней (МКБ); основные патологические симптомы и синдромы заболеваний системы крови	собирать анамнез гематологического заболевания; собирать данные по анамнезу жизни; провести физикальное обследование пациента; использовать алгоритм постановки диагноза заболевания системы крови	применения методов и принципов физической и клинико-лабораторной диагностики основных заболеваний системы крови
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	основные методы и принципы назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины гематологического заболевания	определять показания и противопоказания к лечению; составлять план лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов	составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в гематологии

### 1.2 Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

формирование знаний о гематологических заболеваниях, ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической гематологии; онкологической настороженности при заболеваниях крови; изучение основных заболеваний системы кроветворения, их ранней диагностики и профилактики, современных принципов лечения гематологических больных.

#### Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний об актуальных методах диагностики и лечения в гематологии;
- обучение обучающихся умению провести обследование пациента, выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при гематологических заболеваниях с целью постановки диагноза;
- изучение современных принципов комплексного и комбинированного лечения гематологических заболеваний;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	108	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	3
<b>Контактная работа (всего):</b>	48	48
Лекция	16	16
Практическая работа	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	60	60
Самостоятельная работа	59	59
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	1
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	

### 2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

#### очная форма обучения

#### Семестр 07

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости

		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (зачету/экзамену)	Всего (часов)	
1	Основы гематологии.	4	6	20		30	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
2	Заболевания крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной и кроветворной тканей.	12	26	39	1	78	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
Всего		16	32	59	1	108	

### 2.3. Содержание дисциплины.

#### Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы гематологии.	Организация гематологической помощи. Порядок оказания медицинской помощи по профилю гематология, клинические рекомендации лечения (протоколы лечения) гематологических пациентов. Особенности лечебного питания пациентов с заболеваниями крови. Стандарты оказания медицинской помощи гематологическим пациентам. Правила сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной и кроветворной тканей. Правила осмотров и обследований пациентов в гематологии. Методы лабораторных и инструментальных исследований в гематологии для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Физиология крови и кроветворных органов в норме и при заболеваниях или патологических состояниях.
2	Заболевания крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной и кроветворной тканей.	Анемии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение анемий. Наследственные и приобретенные нарушения гемостаза. Сосудисто-тромбоцитарный и свертывание крови. Геморрагические диатезы. Типы кровоточивости. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Клиника, диагностика и лечение. Острые лейкозы и миелодиспластический синдром. Хронические миелолиферативные заболевания.

### 2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Стандарты оказания медицинской помощи гематологическим пациентам. орядок оказания гематологической помощи. Высотехнологичная помощь. Особенности лечебного питания пациентов с заболеваниями крови.	2	Работа на занятии	ПК-2;ПК-3
2	Современная схема кроветворения. Физиология крови и кроветворных органов в норме и при заболеваниях или патологических состояниях.	2	Работа на занятии	ПК-2;ПК-3
3	Анемии. Апластическая анемия. Дефицитные анемии. Железодефицитные состояния. Фолиево, B12 и мегалобластные анемии.	2	Работа на занятии	ПК-2;ПК-3
4	Анемия при хронических заболеваниях. Анемии при заболеваниях почек. Анемии при эндокринной патологии. Наследственные гемолитические анемии. Приобретенные гемолитические анемии.	2	Работа на занятии	ПК-2;ПК-3
5	Тромбоцитопении. Наследственные и приобретенные нарушения гемостаза.	2	Работа на занятии	ПК-2;ПК-3
6	Острые лейкозы и миелодиспластический синдром.	2	Работа на занятии	ПК-2;ПК-3
7	Хронические миелолиферативные заболевания.	2	Работа на занятии	ПК-2;ПК-3
8	Лимфомы. Лейкемоидные реакции.	2	Работа на занятии	ПК-2;ПК-3
Всего		16		
Итого		16		

### 2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Стандарты оказания медицинской помощи гематологическим пациентам. Правила сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной и кроветворной тканей. Правила осмотров и обследований пациентов в гематологии. Методы лабораторных и инструментальных исследований в гематологии для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	6	Практическая работа	ПК-2;ПК-3
2	Анемии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение анемий.	6	Практическая работа	ПК-2;ПК-3
3	Геморрагические диатезы. Типы кровоточивости. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Клиника, диагностика и лечение.	6	Практическая работа	ПК-2;ПК-3

4	Острые лейкозы. Клиника, диагностика и принципы лечения. Острый лимфобластный лейкоз. Острый промиелоцитарный лейкоз. Миелодиспластический синдром.	6	Практическая работа	ПК-2; ПК-3
5	Хронические лейкозы. Лимфомы. Клиника, диагностика и принципы лечения. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз. Лимфома Ходжкина.	6	Практическая работа	ПК-2; ПК-3
6	Неотложные состояния в гематологии, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	Практическая работа	ПК-2; ПК-3
Всего		32		
Итого		32		

## 2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Структура и функции органов кроветворения. Функции костного мозга, лимфатических узлов, селезёнки. Регуляция кроветворения. Онкогенез. Лейкемоидные реакции. Первичная профилактика заболеваний крови. Вторичная профилактика.	20	Самоконтроль	ПК-2; ПК-3
2	Гемолитическая анемия, вызванная химическими агентами, лекарственными препаратами или ядами. Болезнь Виллебранда. Тромбофилии. Истинная полицитемия. Лимфома Беркитта. Т-клеточные неходжкинские лимфомы.	39	Самоконтроль	ПК-2; ПК-3
Всего		59		
Итого		59		

## 2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Зачет.	1	Коллоквиум	ПК-2; ПК-3
Всего		1		
Итого		1		

## 2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

*Основное оборудование:*

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

### Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

*Основное оборудование:*

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

### Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

### 5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

### **5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.**

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине.**

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)**

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### 6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)			
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)	
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования	Знать	правила сбора жалоб, анамнеза гематологического больного; особенности выполнения осмотра пациента с заболеванием системы крови, роль клинико-лабораторных методов в диагностическом процессе при заболеваниях системы крови; структуру клинического диагноза при заболеваниях системы крови; принцип построения международной классификации болезней (МКБ); основные патологические симптомы и синдромы заболеваний системы крови	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	собрать анамнез гематологического заболевания; собрать данные по анамнезу жизни; провести физикальное обследование пациента; использовать алгоритм постановки диагноза заболевания системы крови	Практические навыки (владеть)	применения методов и принципов физической и клинико-лабораторной диагностики основных заболеваний системы крови	
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать	основные методы и принципы назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины гематологического заболевания	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	определить показания и противопоказания к применению лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины гематологического заболевания; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов			



	<p>рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Практические навыки (владеть)</p>	<p>составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в гематологии</p>			
--	---	--------------------------------------	--	--	--	--

### 6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Гематология
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

**а) Литература:**

1. Давыдкин, И. Л. Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Воробьев, А. И. Гематология и трансфузиология № 01. 2016 / гл. ред. А. И. Воробьев - Москва : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 0234-5730-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/0234-5730-2016-1.html>. - Режим доступа : по подписке.

**б) Современные профессиональные базы данных**

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

**в) информационные справочные системы**

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

**г) электронные библиотечные системы:**

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru;>

ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

**д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.