



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Военно-полевая терапия"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Военно-полевая терапия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Терапия с курсом фармакологии и фармации
Составители (разработчики) программы:	Коньков А.В., д.мед. наук, проф.; Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 11
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 11)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	<p>Тема 1. Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск. Военно-полевая терапия как военно-медицинская наука. Основные этапы развития военно-полевой терапии. Военно-полевая терапия в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период и на современном этапе. Задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология в современных условиях. Структура санитарных потерь в современных условиях боевой деятельности войск. Характеристика основных категорий пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи. Основные принципы медицинской сортировки при массовом поступлении на этапах медицинской эвакуации. Объем терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации и в медицинских подразделениях соединений, воинских частей, военных медицинских организациях.</p> <p>Тема 2. Заболевания внутренних органов у раненых. Этапы развития учения о заболеваниях внутренних органов у раненых. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона. Военно-врачебная экспертиза.</p>
Компетенции	ОПК-6

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Военно-полевая терапия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы при принятии профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.01 Определяет и осуществляет мероприятия по уходу за больными ОПК-6.02 Оказывает первичную медико-санитарную помощь ОПК-6.03 Принимает профессиональные решения, организует и проводит работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Основа организации ухода за больными и оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также умение обеспечить организацию работы при принятии профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также в условиях военного времени	Организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также уметь обеспечить организацию работы при принятии профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также в условиях военного времени	Организации ухода за больными и оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также уметь обеспечить организацию работы при принятии профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, приобретение знаний, умений и практических навыков, способствующих формированию опыта самостоятельной профессиональной деятельности, получение теоретических и практических навыков, необходимых врачу-терапевту для работы с современной боевой терапевтической патологией, проведения квалифицированной оценки состояния больного, правильного выбора методов лечения и нуждаемости в эвакуации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение информации об организации терапевтической помощи в действующей армии и на этапах медицинской эвакуации с медицинской сортировкой;
- освоение причин возникновения, механизмов развития, основных клинических симптомов и синдромов, тактики этапного лечения острых и хронических поражений внутренних органов от воздействия ионизирующих излучений и токсических веществ;
- приобретение навыков преемственности, принципов лечения заболеваний внутренних органов при ранениях, контузиях и термических поражениях, ведения медицинской документации;
- обучение основным принципам оказания неотложной терапевтической помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение методов профилактики от воздействия ионизирующих излучений и токсических веществ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	
	11 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	108	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	3
Контактная работа (всего):	48	48
Лекция	16	16
Практическая работа	32	32
Самостоятельная работа (всего):	60	60
Самостоятельная работа	59	59
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 11

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Всего (к часов зачету/экзамену)	Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Часы на контроль (к зачету/экзамену)		
1	Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск.	6	8	20		34	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии	
2	Заболевания внутренних органов у раненых.	10	24	39	1	74	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии	

Всего	16	32	59	1	108	
-------	----	----	----	---	-----	--

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск.	Военно-полевая терапия как военно-медицинская наука. Основные этапы развития военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология в современных условиях. Структура санитарных потерь в современных условиях боевой деятельности войск. Основные принципы медицинской сортировки при массовом поступлении на этапах медицинской эвакуации. Мероприятия терапевтической помощи. Особенности организации медицинской помощи пораженным ядерным и химическим оружием.
2	Заболевания внутренних органов у раненых.	Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавливания. Ожоговая болезнь. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысококачастотного диапазона. Военно-врачебная экспертиза.

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 11				
1	Военно-полевая терапия как военно-медицинская наука. Задачи военно-полевой терапии. Структура санитарных потерь в современных условиях боевой деятельности войск.	2	Работа на занятии	ОПК-6
2	Основные принципы медицинской сортировки при массовом поступлении на этапах медицинской эвакуации. Виды, содержание и объем медицинской помощи пораженным и больным терапевтического профиля на этапах медицинской эвакуации.	2	Работа на занятии	ОПК-6
3	Виды ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Особенности организации медицинской помощи пораженным ядерным и химическим оружием.	2	Работа на занятии	ОПК-6
4	Классификация острых радиационных поражений. Патологические механизмы развития основных синдромов острой лучевой болезни. Комбинированные радиационные поражения. Клинические формы острой лучевой болезни.	2	Работа на занятии	ОПК-6
5	Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных ранениях. Классификация и характеристика общих синдромов и органопатологических изменений легких, сердечно-сосудистой системы, почек, органов пищеварения при огнестрельной травме.	2	Работа на занятии	ОПК-6
6	Патология внутренних органов при минно-взрывных травмах. Синдром длительного сдавливания.	2	Работа на занятии	ОПК-6
7	Ожоговая болезнь. Неотложная помощь при ожоговом шоке. Лечение ожоговой болезни.	2	Работа на занятии	ОПК-6
8	Острые и хронические поражения СВЧ электромагнитными излучениями: клиническая картина, диагностика, профилактика, принципы лечения. Документы, регламентирующие порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы. Порядок медицинского освидетельствования.	2	Работа на занятии	ОПК-6
Всего		16		
Итого		16		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 11				
1	Общие принципы организации терапевтической помощи больным в условиях массового поражения населения и в действующей армии. Характеристика боевой терапевтической патологии.	2	Практическая работа	ОПК-6
2	Принципы медицинской сортировки больных и пораженных. Виды, содержание и объем медицинской помощи пораженным и больным терапевтического профиля на этапах медицинской эвакуации.	6	Практическая работа	ОПК-6
3	Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь от внешнего облучения. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Тактика лечения.	6	Практическая работа	ОПК-6
4	Классификация патологических изменений внутренних органов при травме. Общие синдромы. Особенности висцеральной патологии при огнестрельной травме. Патология легких при огнестрельных ранениях.	6	Практическая работа	ОПК-6
5	Патология внутренних органов при взрывных поражениях. Взрывное ранение. Взрывная травма. Синдром длительного сдавливания.	6	Практическая работа	ОПК-6
6	Ожоговая болезнь. Периоды. Патогенез. Клинические синдромы. Неотложная помощь при ожоговом шоке. Лечение ожоговой болезни.	6	Практическая работа	ОПК-6
Всего		32		
Итого		32		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 11				
1	Военно-полевая терапия в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период и на современном этапе. Особенности возникновения и течения заболеваний внутренних органов на войне и в период социальных катастроф. Структура санитарных потерь в современных условиях боевой деятельности войск. Характеристика основных категорий пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи.	20	Самоконтроль	ОПК-6
2	Изменения состава крови и костного мозга в различные периоды течения острой лучевой болезни. Ранняя клиничко-лабораторная диагностика степени тяжести острой лучевой болезни. Классификация и характеристика общих синдромов и органопатологических изменений легких, сердечно-сосудистой системы, почек, органов пищеварения при огнестрельной, минно-взрывной травме. Принципы патогенетического лечения ожоговой болезни по ее периодам течения. Биологическое действие электромагнитных излучений СВЧ диапазона на организм человека. Острые и хронические поражения СВЧ электромагнитными излучениями: клиническая картина, диагностика, профилактика, принципы лечения. Организация и проведение диспансеризации лиц, работающих с источниками СВЧ электромагнитных излучений.	39	Самоконтроль	ОПК-6
Всего		59		
Итого		59		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 11				
1	Зачет.	1	Коллоквиум	ОПК-6
Всего		1		
Итого		1		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ.

Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)
--------	--	--	---	-------------------------------------

					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения	ОПК-6.01 Определяет и осуществляет мероприятия по уходу за больными ОПК-6.02 Оказывает первичную медико-санитарную помощь ОПК-6.03 Принимает профессиональные решения, организует и проводит работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать	Основы организации ухода за больными и оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также уметь обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также в условиях военных действий	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	Организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также в условиях военного времени			
			Практические навыки (владеть)	организации ухода за больными и оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также уметь обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Военно-полевая терапия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Быков, И. Ю. Военно-полевая терапия / Под ред. И. Ю. Быкова, А. Л. Ракова, А. Е. Сосюкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0566-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405666.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.