



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Травматология, ортопедия"

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| Специальность: | 31.05.01 Лечебное дело |
| Направленность программы: | Лечебное дело |
| Уровень программы: | Специалитет |
| Форма обучения | очная |
| Год(ы) набора | 2023 год |

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| Дисциплина: | Травматология, ортопедия |
| Специальность: | 31.05.01 Лечебное дело |
| Специализация: | Лечебное дело |
| Уровень программы: | Специалитет |
| Форма обучения | очная |
| Год(ы) набора: | 2023 год |
| Кафедра (базовая) | кафедра Хирургия повреждений с курсом военно-полевой хирургии |
| Составители (разработчики) программы: | Зубрицкий В.Ф., д.мед. наук, проф.; Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц. |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 зачетных единиц |
| Период обучения: | очная: семестр 09 |
| Курсовая работа / курсовой проект: | нет |
| Промежуточная аттестация | экзамен (семестр 09) |
| Краткое содержание дисциплины (дидактика) | Изучение дисциплины «Травматология, ортопедия» ориентировано на получение обучающимися знаний по основным принципам травматизма и организации врачебной помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней опорно-двигательной системы |
| Компетенции | ОПК-7; ПК-1; ПК-2 |

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Травматология, ортопедия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты освоения по дисциплине | | |
|--------------------|---|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Практический опыт |
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения | Современные методы лечения заболеваний в соответствии с современными клиническими рекомендациями в травматологии и ортопедии | Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения заболеваний в травматологии и ортопедии | Современной эффективной и безопасной фармакотерапии для лечения различных заболеваний в травматологии и ортопедии |
| ПК-1 | Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | ПК-1.01 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.02 Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | Основы организации медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Способностями принятия решений в симулированных неотложных состояниях |
| ПК-2 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими нормами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи | Показатели клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для постановки клинического диагноза в травматологии и ортопедии | Проводить дифференциальную диагностику при наиболее распространенных синдромах в травматологии и ортопедии | Представлением об этиологии и патогенезе для организации процесса лечения и диагностики при решении профессиональных задач в травматологии и ортопедии |

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам травматологии и ортопедии

Задачами изучения дисциплины являются:

- Обучение организации травматологической помощи
- Обучение распознаванию травм и ортопедической патологии посредством физикального, лабораторного, инструментального обследования
- Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов травматолого-ортопедического профиля
- Обучение оказанию помощи при неотложных состояниях в травматологии
- Обучение базовым принципам диагностики и лечения при опухолях и опухолеподобных заболеваниях костей
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- Формирование навыков общения в коллективе, а также с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость дисциплины | |
|---|-------------------------|-------|
| | 9 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость, час. | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | 2 | 2 |
| Контактная работа (всего): | 48 | 48 |
| Лекция | 16 | 16 |
| Практическая работа | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего): | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа | 22 | 22 |
| Часы на контроль (к зачету/экзамену) | 2 | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | |

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 09

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | |

| | | Лекция | Практическая работа | Самостоятельная работа | Часы на контроль (зачету/экзамену) | Всего (часов) | |
|-------|-----------------------------------|--------|---------------------|------------------------|------------------------------------|---------------|--|
| 1 | Общая травматология и ортопедия | 6 | 4 | 10 | | 20 | реферат; самоконтроль; работа на занятии |
| 2 | Частная травматология и ортопедия | 10 | 28 | 12 | 2 | 52 | коллоквиум; реферат; самоконтроль; работа на занятии |
| Всего | | 16 | 32 | 22 | 2 | 72 | |

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1 | Общая травматология и ортопедия | Этапы развития травматологии. Переломы костей, общие принципы лечения, другие травмы. Вопросы реабилитации пациентов |
| 2 | Частная травматология и ортопедия | Лечение и диагностика различных типов травм, осложнения, сочетанные травмы |

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы для вида работ: Лекция | Количество часов | Форма текущего контроля успеваемости | Код формируемой компетенции |
|------------|---|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Семестр 09 | | | | |
| 1 | Становление, развитие и достижения современной травматологии и ортопедии | 2 | Самоконтроль | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 2 | Переломы костей. Классификация, клиника, диагностика | 2 | Самоконтроль | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 3 | Основные принципы лечения переломов костей. Регенерация костной ткани. Осложнения консолидации переломов костей. Реабилитация в травматологии и ортопедии | 2 | Самоконтроль | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 4 | Повреждения костей таза и тазовых органов | 2 | Самоконтроль | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 5 | Хронический остеомиелит. Современное хирургическое лечение. | 2 | Самоконтроль | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 6 | Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь | 2 | Самоконтроль | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 7 | Травматический шок. Синдром сдавления. Объем помощи на этапах медицинской эвакуации | 2 | Самоконтроль | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 8 | Термические поражения. Ожоговая болезнь. Холодовая травма | 2 | Самоконтроль | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| Всего | | 16 | | |
| Итого | | 16 | | |

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы для вида работ: Практическая работа | Количество часов | Форма текущего контроля успеваемости | Код формируемой компетенции |
|------------|---|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Семестр 09 | | | | |
| 1 | Методы обследования пациентов в травматологии и ортопедии. Гипсовая повязка и техника наложения. Скелетное вытяжение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 2 | Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, сдавления, растяжения, повреждения мышц, сухожилий, связок. Клиника. Диагностика. Лечение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 3 | Переломы и вывихи костей плечевого пояса и плеча, предплечья и кисти. Клиника. Диагностика. Лечение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 4 | Переломы и вывихи бедра. Клиника. Диагностика. Лечение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 5 | Повреждения коленного сустава (связки, мениски). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 6 | Ортопедические статические заболевания стоп (плоская, плосковальгусная стопа, плоскостопие, вальгусное отклонение большого пальца стопы, молоткообразная деформация пальцев стоп, пяточная шпора, болезнь Дойчлендера). Врожденная кривошея | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 7 | Гипсовая повязка, техника наложения. Скелетное вытяжение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 8 | Ушибы, растяжения | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 9 | Переломы костей голени | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 10 | Переломы и вывихи костей голени и стопы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 11 | Повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 12 | Повреждения таза. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 13 | Курация больных. Амбулаторный прием в травматологическом пункте | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |

| | | | | |
|-------|---|----|-------------------|-----------------|
| 14 | Травматический шок. Синдром сдавления. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 15 | Термические поражения. Ожоги и отморожения. Общее охлаждение. Клиника. Диагностика. Лечение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 16 | Деформирующий артроз. Этиология и патогенез. Клиника. Консервативное и оперативное лечение | 2 | Работа на занятии | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| Всего | | 32 | | |
| Итого | | 32 | | |

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа | Количество часов | Форма текущего контроля успеваемости | Код формируемой компетенции |
|------------|---|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Семестр 09 | | | | |
| 1 | Организация ортопедо-травматологической помощи больным в поликлинических условиях. Диагностическая и лечебная работа. Особенности обезболивания в амбулаторных условиях | 5 | Реферат | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 2 | Манипуляции и операции, выполняемые ортопедом-травматологом в поликлинике. Реабилитация больных, перенесших оперативные вмешательства в условиях стационара. Профилактические осмотры. Диспансеризация травматологических больных | 5 | Реферат | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 3 | Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение | 6 | Реферат | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| 4 | Опухоли костей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение | 6 | Реферат | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| Всего | | 22 | | |
| Итого | | 22 | | |

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену) | Количество часов | Форма текущего контроля успеваемости | Код формируемой компетенции |
|------------|--|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Семестр 09 | | | | |
| 1 | Экзамен | 2 | Коллоквиум | ОПК-7;ПК-2;ПК-1 |
| Всего | | 2 | | |
| Итого | | 2 | | |

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

| Индекс | Содержание компетенции в соответствии с ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Общие требования (характеристика планируемых результатов) | | Уровни освоения компетенции (шкала) | | |
|--------|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | Высокий (продвинутый) | Хороший (базовый) | Достаточный (минимальный) |
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний в профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения | Знать | Современные методы лечения заболеваний в соответствии с современными клиническими рекомендациями в травматологии и ортопедии | ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. | ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология. | ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе. |
| | | | Уметь | Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения заболеваний в травматологии и ортопедии | | | |
| ПК-1 | Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | ПК-1.01 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.02 Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | Знать | Основы организации медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения | ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. | ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология. | ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе. |
| | | | Уметь | Принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения | | | |
| | | | Практические навыки (владеть) | Способностями принятия решений в симулированных неотложных состояниях | | | |
| ПК-2 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза и истории жизни ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи | Знать | Показатели клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для постановки клинического диагноза в травматологии и ортопедии | ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. | ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология. | ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе. |
| | | | Уметь | Проводить дифференциальную диагностику при наиболее распространенных синдромах в травматологии и ортопедии | | | |
| | | | Практические навыки (владеть) | Представлением об этиологии и патогенезе для организации процесса лечения и диагностики при решении профессиональных задач в травматологии и ортопедии | | | |

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

| Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы | Оценка экзамена (нормативная) | Уровень достижений компетенций | Критерии оценки образовательных результатов |
|--|-------------------------------|--------------------------------|---|
| 85-100 | 5, отлично | Высокий (продвинутый) | <p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> |
| 70-84 | 4, хорошо | Хороший (базовый) | <p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> |
| 60-69 | 3, удовлетворительно | Достаточный (минимальный) | <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> |
| Менее 60 | 2, неудовлетворительно | Недостаточный (минимального) | <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Дисциплина: | Травматология, ортопедия |
| Специальность: | 31.05.01 Лечебное дело |
| Специализация: | Лечебное дело |
| Уровень программы: | Специалитет |

а) Литература:

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5389-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6603-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466032.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Егизаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егизаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru;>

ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.