



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Детская хирургия"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Детская хирургия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	кафедра Хирургия повреждений с курсом военно-полевой хирургии
Составители (разработчики) программы:	Зубрицкий В.Ф., д.мед. наук, проф.; Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 09
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 09)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	<p>Раздел 1. Абдоминальная хирургия детского возраста. Пороки развития желудочно-кишечного тракта. Заболевания толстой кишки. Мегаколон у детей. Болезнь Гиршпрунга. Диффузные заболевания печени. Синдром портальной гипертензии. Кровотечения желудочно-кишечного тракта у детей. Острый аппендицит у детей. Перитонит у детей. Врожденная кишечная непроходимость. Приобретенная кишечная непроходимость.</p> <p>Раздел 2. Плановые хирургические вмешательства у детей. Детская уроандрология. Пупочные грыжи и грыжи белой линии живота. Крипторхизм и эктопия яичка. Паховые грыжи. Гидроцеле, фуникулоцеле. Варикоцеле.</p> <p>Раздел 3 .Ортопедия и травматология детского возраста. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата (ОДА) у детей. Особенности травматических повреждений ОДА и методы их лечения. Сочетанные травматические повреждения у детей. Особенности ортопедии детского возраста. Врожденный вывих бедра. Косолапость. Кривошея. Сколиоз. Плоскостопие. Особенности травматологии детского возраста. Переломы длинных трубчатых костей.</p> <p>Раздел 4. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Особенности течения гнойной хирургической инфекции, её диагностика и принципы лечения. Инфекция мягких тканей (флегмона, мастит, абсцесс, лимфаденит). Острая гнойно-деструктивная пневмония у детей. Острый гематогенный остеомиелит у детей.</p>
Компетенции	ОПК-7; ПК-1; ПК-2

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Детская хирургия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	современные методы лечения заболеваний соответстви с современными клиническими рекомендациями в детской хирургии; методы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины в детской хирургии.	составлять план медикаментозного лечения с учетом течения заболевания, общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии в детской хирургии; применять информационные системы для контроля эффективности безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций в детской хирургии.	современной эффективной и безопасной фармакотерапии для лечения различных заболеваний в детской хирургии.
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.01 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.02 Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения хирургических заболеваний; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи детям с хирургической патологией в экстренной или неотложной формах.	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	оценки состояния ребенка, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи детям в экстренной или неотложной формах.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	течение различных хирургических заболеваний детей, а также возможные осложнения и исходы; план обследования ребенка с подозрением на хирургическую патологию; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	проводить полное обследование ребенка с целью установления диагноза; проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний у детей от других заболеваний; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, с учетом стандартов медицинской помощи.	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка с хирургической патологией, проведения полного физикального обследования, формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; методики проведения дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области клинических проявлений заболеваний хирургического профиля у детей, принципов диагностики и лечения у детей различных возрастов хирургической и ортопедической патологии, травматических повреждений, пороков развития, неотложных состояний.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний в области наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля у детей и их клинических проявлений;
- изучение методов физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющих верифицировать диагноз хирургического заболевания у детей;
- обучение выбору оптимальных методов лечения, профилактики, реабилитации при заболеваниях хирургического профиля у детей, основанному на знании современных представлений о патогенезе заболеваний и тактических принципов;
- обучение оказанию помощи при возникновении неотложных состояний, являющихся следствием травматических повреждений или осложнением хирургической патологии;
- формирование навыков общения с пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и возрастных особенностей пациентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	
	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы	2	2
Контактная работа (всего):	48	48
Лекция	16	16
Практическая работа	32	32
Самостоятельная работа (всего):	24	24
Самостоятельная работа	23	23
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	1

Форма промежуточной аттестации	Зачет	
--------------------------------	-------	--

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 09

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль зачету/экзамену	Всего (к часов)	
1	Абдоминальная хирургия детского возраста	4	8	8	1	21	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
2	Плановые хирургические вмешательства у детей. Детская уроандрология.	4	4	4		12	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
3	Ортопедия и травматология детского возраста.	4	12	6		22	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
4	Гнойная хирургическая инфекция у детей.	4	8	5		17	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
Всего		16	32	23	1	72	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Абдоминальная хирургия детского возраста	Пороки развития желудочно-кишечного тракта. Заболевания толстой кишки. Мегаколон у детей. Болезнь Гиршпрунга. Диффузные заболевания печени. Синдром портальной гипертензии. Кровотечения желудочно-кишечного тракта у детей. Острый аппендицит у детей. Перитонит у детей. Врожденная кишечная непроходимость. Приобретенная кишечная непроходимость.
2	Плановые хирургические вмешательства у детей. Детская уроандрология.	Пупочные грыжи и грыжи белой линии живота. Крипторхизм и эктопия яичка. Паховые грыжи. Гидроцеле, фуникулоцеле. Варикоцеле.
3	Ортопедия и травматология детского возраста.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата (ОДА) у детей. Особенности травматических повреждений ОДА и методы их лечения. Сочетанные травматические повреждения у детей. Врожденный вывих бедра. Сколиоз. Косолапость. Плоскостопие.
4	Гнойная хирургическая инфекция у детей.	Особенности течения гнойной хирургической инфекции, её диагностика и принципы лечения. Инфекция мягких тканей (флегмона, мастит, абсцесс, лимфаденит). Острый гематогенный остеомиелит у детей.

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Пороки развития желудочно-кишечного тракта. Кровотечения желудочно-кишечного тракта у детей.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
2	Диффузные заболевания печени. Синдром портальной гипертензии.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
3	Пупочные грыжи и грыжи белой линии живота. Паховые грыжи.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
4	Детская уроандрология.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
5	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата (ОДА) у детей. Особенности травматических повреждений ОДА и методы их лечения.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
6	Сочетанные травматические повреждения у детей. Особенности ортопедии детского возраста.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
7	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
8	Особенности течения гнойной хирургической инфекции, её диагностика и принципы лечения.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
Всего		16		
Итого		16		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции

Семестр 09				
1	Заболевания толстой кишки. Мегаколон у детей. Болезнь Гиршпрунга. Врожденная кишечная непроходимость. Приобретенная кишечная непроходимость.	4	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
2	Острый аппендицит у детей. Перитонит у детей.	4	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
3	Крипторхизм и эктопия яичка. Паховые грыжи. Гидроцеле, фуникулоцеле. Варикоцеле.	4	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
4	Врожденный вывих бедра. Косолапость. Кривошея. Сколиоз. Плоскостопие	4	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
5	Особенности травматологии детского возраста. Переломы длинных трубчатых костей.	4	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
6	Особенности переломов костей у детей. Типичные переломы, их клиника, диагностика. Сроки иммобилизации, консолидации. Допустимые смещения, принципы лечения.	4	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
7	Инфекция мягких тканей (флегмона, мастит, абсцесс, лимфаденит).	4	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
8	Острый гематогенный остеомиелит у детей. Острая гнойно-деструктивная пневмония у детей.	4	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
Всего		32		
Итого		32		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Врожденная кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Острый аппендицит у детей старшего возраста. Клиника, диагностика, лечение. Тупая травма живота с повреждением паренхиматозных органов с внутренним кровотечением. Клиника, диагностика, лечебная тактика.	8	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
2	Диафрагмальные грыжи, как одна из причин развития внутригрудного напряжения у новорожденных. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	4	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
3	Косолапость. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика врожденной косолапости. Врожденный вывих бедра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения новорожденных и грудных детей.	6	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
4	Гнойные заболевания кожи у новорожденных. Лечение. Гнойный мастит у новорожденных. Осложнения. Лечение.	5	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
Всего		23		
Итого		23		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Зачет	1	Коллоквиум	ОПК-7;ПК-2;ПК-1
Всего		1		
Итого		1		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета
Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать современные методы лечения заболеваний в соответствии с современными клиническими рекомендациями в детской хирургии; методы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины в детской хирургии.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.
			Уметь составлять план медикаментозного лечения с учетом течения заболевания, общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии в детской хирургии; применять информационные системы для контроля эффективности безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций в детской хирургии.			
			Практические навыки (владеть) современной эффективной и безопасной фармакотерапии для лечения различных заболеваний в детской хирургии.			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.01 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.02 Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения хирургических заболеваний; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи детям хирургической патологией в экстренной или неотложной формах.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.
			Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.			
			Практические навыки (владеть) оценки состояния ребенка, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи детям в экстренной или неотложной формах.			
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних	Знать течение различных хирургических заболеваний у детей, а также возможные осложнения и исходы; план обследования ребенка с подозрением на хирургическую патологию; порядок оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.
			Уметь проводить полное обследование ребенка и интерпретировать его результаты; проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний у детей от других заболеваний; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, с учетом стандартов медицинской помощи.			

	органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Практические навыки (владеть)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка с хирургической патологией, проведения полного физикального обследования, формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; методикой проведения дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			
--	---	-------------------------------	--	--	--	--

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускаяшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (минимального)	<p>(ниже)</p> <p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Детская хирургия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Дронов, А. Ф. ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ / А. Ф. Дронов, В. В. Холостова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0001.html>. - Режим доступа : по подписке.

Гераськин, А. В. Хирургия живота и промежности у детей : Атлас / Под ред. А. В. Гераськина, А. Н. 4. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - ISBN 978-5-9704-2006-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.