



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Госпитальная хирургия"**

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность программы:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора</b>	2023 год

Москва, 2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Дисциплина:</b>	Госпитальная хирургия
<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Специализация:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора:</b>	2023 год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Морфология человека
<b>Составители (разработчики) программы:</b>	Абдувосидов Х.А.; Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	8 зачетных единиц
<b>Период обучения:</b>	очная: семестр 09; семестр 10; семестр 11
<b>Курсовая работа / курсовой проект:</b>	нет
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (семестр 09); зачет (семестр 10); экзамен (семестр 11)
<b>Краткое содержание дисциплины (дидактика)</b>	<p>Хирургические заболевания шеи и органов грудной клетки (торакальная хирургия). Заболевания щитовидной железы. Узловые образования щитовидной железы. Хирургические аспекты лечения токсического зоба. Нагноительные заболевания легких и плевры. Травма груди. Легочное кровотечение. Заболевания пищевода. Заболевания средостения. Клиника, диагностика и лечение. Объемы оперативных вмешательств. Ведение послеоперационного периода.</p> <p>Хирургические заболевания сердца и сосудов (сердечно-сосудистая хирургия). Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца. Хирургическое лечение ИБС. Аневризмы. Перикардит. Облитерирующие заболевания артерий. Острая артериальная непроходимость. Хронические заболевания вен. Острый венозный тромбоз. ТЭЛА. Клиника, диагностика и лечение. Объемы оперативных вмешательств. Ведение послеоперационного периода.</p> <p>Хирургические заболевания органов брюшной полости (абдоминальная хирургия). Актуальные вопросы диагностики и лечения осложнений язвенной болезни. ГЭРБ. Хирургическое лечение осложнений язвенной болезни желудка и ДПК. Очаговые заболевания печени. Заболевания поджелудочной железы. Острая кишечная непроходимость. Послеоперационные осложнения и их профилактика. Абдоминальный хирургический сепсис. ЖКБ и ее осложнения. Малоинвазивная абдоминальная хирургия. Дифференциальная диагностика желтух. Особенности хирургического лечения механической желтухи. Язвенные и неязвенные желудочно-кишечные кровотечения. Портальная гипертензия. Травма живота. Ошибки и опасности в лечении острого аппендицита. Актуальные вопросы диагностики и лечения перитонита. Дифференциальная диагностика «острого живота».</p>
<b>Компетенции</b>	ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Госпитальная хирургия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

### 1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.02 Применяет медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.03 Проводит обследование пациента для установления диагноза	Знать функции и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач госпитальной хирургии; медицинские показания к использованию дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики, особенности маршрутизации направлений консультации к врачам-специалистам смежных специальностей, интерпретацию полученных результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи в госпитальной хирургии.	Уметь применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач госпитальной хирургии; профессиональных задач госпитальной хирургии; диагностические мероприятия с применением медицинских технологий и инструментов инструментальных методов обследования в госпитальной хирургии.	Применять медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач госпитальной хирургии.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать современные методы лечения заболеваний в соответствии с современными клиническими рекомендациями в госпитальной хирургии; методы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиций доказательной медицины в госпитальной хирургии.	Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения заболеваний в госпитальной хирургии; применять информационные системы для контроля эффективности и безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций в госпитальной хирургии.	Применять лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения для лечения заболеваний в госпитальной хирургии.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Знать план обследования пациента, методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физического обследования, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи в госпитальной хирургии.	Уметь проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний в госпитальной хирургии.	Проведения полного физического обследования, формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; методик проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в госпитальной хирургии.
ПК-3	Способен назначить лечение контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в госпитальной хирургии.	Уметь составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания, клинической картины заболевания с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.	Разработки плана лечения заболевания/состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи в госпитальной хирургии

### 1.2 Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством овладения знаниями диагностики хирургических болезней, определение методов их лечения и принципов профилактики; формирование у обучающихся умения диагностировать хирургические болезни, определять метод их лечения и профилактики.

#### Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клинической картине этих заболеваний и их осложнений;
- обучение современным методам клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с хирургическими заболеваниями; современным способам лечения, показаниям к их применению;
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в хирургии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е.

**очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины			
	9 семестр	10 семестр	11 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость, час.</b>	108	72	108	288
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>	3	2	3	8
<b>Контактная работа (всего):</b>	48	48	48	144
Лекция	16	16	16	48
Практическая работа	32	32	32	96
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	60	24	60	144
Самостоятельная работа	59	23	58	140
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	1	2	4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет	Экзамен	

**2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.**

**очная форма обучения**

**Семестр 09**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Хирургические заболевания шеи и органов грудной клетки (торакальная хирургия)	16	32	59	1	108	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
<b>Всего</b>		16	32	59	1	108	

**очная форма обучения**

**Семестр 10**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Хирургические заболевания сердца и сосудов (сердечно-сосудистая хирургия)	16	32	23	1	72	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
<b>Всего</b>		16	32	23	1	72	

**очная форма обучения**

**Семестр 11**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Хирургические заболевания органов брюшной полости (абдоминальная хирургия)	16	32	58	2	108	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии; экзамен
<b>Всего</b>		16	32	58	2	108	

**2.3. Содержание дисциплины.**

**Все формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Хирургические заболевания шеи и органов грудной клетки (торакальная хирургия)	Заболевания щитовидной железы. Классификация заболеваний щитовидной железы. Методы обследования больных. Общие принципы диагностики. Эндемический зоб. Тиреотоксикоз. Тиреоидиты и струмиты. Диагностика, дифференциальный диагноз. Показания и противопоказания к операции. Методы хирургического лечения острых абсцессов и гангрены легких. Объем хирургических вмешательств. Осложнения острых легочных нагноений: пиопневмоторакс, легочное кровотечение. БЭБ. Эмпиема плевры. Травма груди. Закрытые и открытые травмы груди (ножевые и огнестрельные). Пневмоторакс. Показания к хирургическому лечению. Ранения сердца. Торакоскопия и торакотомия в хирургии травмы груди. Ведение послеоперационного периода: профилактика дыхательной недостаточности, пневмонии и плевритов. Заболевания пищевода. Дивертикулы пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Лечение бужированием, методы бужирования, показания к ним. Хирургическое лечение. Инородные тела пищевода. Опухоли и кисты средостения. Медиастинит.

2	Хирургические заболевания сердца и сосудов (сердечно-сосудистая хирургия)	Пороки сердца. Врожденные пороки сердца. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции. Искусственные клапаны сердца. Ишемическая болезнь сердца. Аортокоронарное шунтирование. Стентирование коронарных артерий. Постинфарктная аневризма сердца. Перикардит. Аневризмы грудной и брюшной аорты. Экстренные операции при разрыве аневризмы. Коарктация аорты. Клинические формы облитерирующего артериита и атеросклероза. Показания к оперативному лечению. Неспецифический аортоартериит. Диабетическая микро- и макро- ангиопатия. Заболевания вен нижних конечностей. Лечение: оперативное, склерозирующая терапия. Показания и противопоказания к операции. Тромбоэмболия легочной артерии. Острые тромбозы системы нижней полой вены.
3	Хирургические заболевания органов брюшной полости (абдоминальная хирургия)	Дифференциальная диагностика желтух. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой. ЖКБ и ее осложнения. Малоинвазивная абдоминальная хирургия. Осложнения язвенной болезни: кровотечения, перфорация, пенетрация, пилоростеноз, малигнизация. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Портальная гипертензия. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Методы медикаментозного и хирургического лечения. Заболевания поджелудочной железы. Острая кишечная непроходимость. Послеоперационные осложнения и их профилактика. Абдоминальный хирургический сепсис. Кишечные свищи.

## 2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
<b>Семестр 09</b>				
1	Заболевания щитовидной железы.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Нагноительные заболевания легких и плевры.	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Травма груди.	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Легочное кровотечение.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Заболевания пищевода.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Заболевания средостения.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
<b>Всего</b>		<b>16</b>		
<b>Семестр 10</b>				
1	Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Хирургическое лечение ИБС.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Аневризмы. Перикардит.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Облитерирующие заболевания артерий.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Острая артериальная непроходимость.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Заболевания вен.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Флеботромбозы и эмболии. ТЭЛА.	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
<b>Всего</b>		<b>16</b>		
<b>Семестр 11</b>				
1	Хирургическое лечение осложнений язвенной болезни желудка и ДПК.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Очаговые заболевания печени. Заболевания поджелудочной железы.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	ЖКБ и ее осложнения. Малоинвазивная абдоминальная хирургия. Дифференциальная диагностика желтух.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Послеоперационные осложнения и их профилактика. Абдоминальный хирургический сепсис.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Язвенные и неязвенные желудочно-кишечные кровотечения.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Травма живота.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Ошибки и опасности в лечении острого аппендицита. Актуальные вопросы диагностики и лечения перитонита	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Дифференциальная диагностика «острого живота».	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
<b>Всего</b>		<b>16</b>		
<b>Итого</b>		<b>48</b>		

## 2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
<b>Семестр 09</b>				
1	Узловые образования щитовидной железы. Хирургические аспекты лечения токсического зоба.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Абсцесс, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Эмпиема плевры. Острый гнойный плеврит.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Закрытые и открытые травмы груди.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Спонтанный пневмоторакс. Пневмоторакс.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Легочные кровотечения.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Заболевания пищевода. Дивертикулы пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Опухоли и кисты средостения. Медиастинит	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		32		
<b>Семестр 10</b>				
1	Врожденные пороки сердца. Методы хирургического лечения не заращения артериального протока, септальных дефектов, тетрады Фалло.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Приобретенные пороки сердца. Показания и противопоказания к операции. Методы операции. Комиссуротомия и протезирование клапанов сердца, пластические операции на клапанах. Искусственные клапаны сердца.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Хирургическое лечения ИБС. Аортокоронарное шунтирование, стентирование.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Постинфарктная аневризма сердца. Перикардит. Принципы хирургического лечения.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Аневризмы грудной и брюшной аорты. Экстренные операции при разрыве аневризмы. Коарктация аорты.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Клинические формы облитерирующего артериита и атеросклероза. Показания к оперативному лечению. Неспецифический аортоартериит. Диабетическая микро- и макро- ангиопатия.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Варикозная болезнь нижних конечностей. Методы определения проходимости глубоких вен. Виды операций и методы перевязки коммуникантных вен. Эндоскопическая диссекция коммуникантных вен.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Тромбоз эмболия легочной артерии. Острые тромбозы системы нижней полой вены.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		32		
<b>Семестр 11</b>				
1	Принципы оперативного лечения заболеваний пищевода. Лечение бужированием, методы бужирования, показания к ним. Типы пластического замещения пищевода.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Дифференциальная диагностика желтух.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Механическая желтуха, как осложнение желчнокаменной болезни. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Эндоскопические методы остановки кровотечения.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Портальная гипертензия. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Кишечные свищи. Искусственные свищи. Свищи прямой кишки. Причины, клиника, диагностика, хирургическое лечение.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Хирургический сепсис. Дренирование гнойных полостей. Хирургическая обработка очага с целью удаления инфицированного некроза	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Особенности течения атипичных форм аппендицита в зависимости от локализации отростка. Дифференциальная диагностика «острого живота».	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		32		
Итого		96		

## 2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
<b>Семестр 09</b>				
1	Заболевания легких, плевры и средостения. Опухоли легких. Гнойные заболевания легких и плевры. Опухоли и кисты средостения. Медиастинит. Общие принципы диагностики травмы груди. Выделение групп больных в зависимости от тяжести травмы. Ранения сердца. Классификация, клиника, диагностика и лечение переломов ребер, грудины. Флотирующие переломы ребер. Плевральные пункции, активное и пассивное дренирование плевральной полости. Торакоскопия и торакотомия в хирургии травмы груди.	59	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		59		
<b>Семестр 10</b>				
1	Заболевания сердца и сосудов. Приобретенные пороки сердца. Перикардит. Острые венозные тромбозы. Посттромбофлебитическая болезнь. Хроническая венозная недостаточность.	23	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3

Всего		23		
<b>Семестр 11</b>				
1	Острая кишечная непроходимость. Послеоперационные осложнения и их профилактика. Травма живота. Ошибки и опасности в лечении острого аппендицита. Актуальные вопросы диагностики и лечения перитонита.	58	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		58		
Итого		140		

## 2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
<b>Семестр 09</b>				
1	Зачет	1	Коллоквиум	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		1		
<b>Семестр 10</b>				
1	Зачет	1	Коллоквиум	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		1		
<b>Семестр 11</b>				
1	Экзамен	2	Экзамен	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		2		
Итого		4		

## 2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

*Основное оборудование:*

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

### Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

*Основное оборудование:*

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

### Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

### 5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

## **5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.**

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине.**

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)**

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.**

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)
--------	--	--	---	-------------------------------------

				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)	
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.02 Применяет медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.03 Проводит обследование пациента для установления диагноза	Знать	задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач госпитальной хирургии; медицинские показания к использованию дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики, особенности маршрутизации направлений на консультации к врачам-специалистам смежных специальностей, интерпретацию полученных результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи в госпитальной хирургии.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач госпитальной хирургии; диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий и инструментальных методов обследования в госпитальной хирургии.			
			Практические навыки (владеть)	применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач госпитальной хирургии			
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать	современные методы лечения заболеваний в соответствии с современными клиническими рекомендациями госпитальной хирургии; методы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины в госпитальной хирургии.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения заболеваний в госпитальной хирургии; применять информационные системы для контроля эффективности безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций в госпитальной хирургии.			
			Практические навыки (владеть)	применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения для лечения заболеваний в госпитальной хирургии.			
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	план обследования пациента, методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физического исследования, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи в госпитальной хирургии.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний в госпитальной хирургии.			
			Практические навыки (владеть)	проведения полного физического обследования, формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в госпитальной хирургии.			

ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания / состояния пациента с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в госпитальной хирургии.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.
			Уметь	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения.			
			Практические навыки (владеть)	разработки плана лечения заболевания/состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в госпитальной хирургии			

### 6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (минимального)	<p>(ниже) НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающиеся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (минимальный)	<p>(ниже)</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Госпитальная хирургия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

**а) Литература:**

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6346-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни / Д. А. Нурмаков - Москва : Литтерра, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0240-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>. - Режим доступа : по подписке.

**б) Современные профессиональные базы данных**

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

**в) информационные справочные системы**

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

**г) электронные библиотечные системы:**

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

**д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.