



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Поликлиническая терапия"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Поликлиническая терапия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Терапия с курсом фармакологии и фармации
Составители (разработчики) программы:	Коньков А.В., д.мед. наук, проф.; Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 10; семестр 11; семестр 12
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 10); зачет (семестр 11); экзамен (семестр 12)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	<p>Раздел 1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Врач поликлиники. Врачебная этика и деонтология. Понятие и порядок диспансеризации прикрепленного населения. Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике. Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике.</p> <p>Раздел 2. Дифференциальная диагностика основных синдромов в поликлинической практике. Понятие - нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие. Экспертиза временной нетрудоспособности. Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно- поликлинической практике. Дифференциальная диагностика анемического синдрома в практике участкового врача терапевта. Дифференциальная диагностика бронхоспастического синдрома в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика гипертонического синдрома в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика кардиомегалии в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетки в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика при гепатоспленомегалии. в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика при нарушениях сердечного ритма в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома, поликлинический этап. Отечный синдром в амбулаторной практике. Суставной синдром в амбулаторной практике. Онконастороженность, паранеопластические синдромы в амбулаторной практике. Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности.</p> <p>Раздел 3. Поликлиническая тактика ведения больных. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности. Поликлиническая тактика ведения больных с острыми заболеваниями верхних и нижних отделов дыхательных путей. ОРВИ в амбулаторной практике. Поликлиническая тактика ведения больных с хроническими заболеваниями органов дыхания. Внебольничная пневмония в практике врача-терапевта поликлиники. Тактика амбулаторного ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Поликлиническая тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек. Поликлиническая тактика ведения гематологических больных. Тактика ведения эндокринологических больных в поликлинике. Тактика амбулаторного ведения больных ревматологического профиля.</p>
Компетенции	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Поликлиническая терапия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.02 Применяет медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.03 Проводит обследование пациента для установления диагноза	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные.	составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.01 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.02 Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	особенности оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.	оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах в амбулаторных условиях.	оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	методы физического, лабораторного и инструментального исследования органов и систем, последовательность выполнения и объём проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза	использовать данные физического обследования, интерпретировать лабораторно-инструментальных методов обследования при формулировке диагноза.	обобщенного обследования и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, построения и обоснования развернутого клинического диагноза на основании полученных данных.
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания/состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ПК-3.04 Организует персонализированное лечение пациента; оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению.	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических свойств средств препаратов, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических фармакоэпидемиологических исследований; обосновать терапию у конкретного больного при основных заболеваниях и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, сформулировать показания для продолжения лечения в стационаре.	выбора лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации выбора лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний; выбора лекарственных средств с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов.
ПК-4	Готов реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.01 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ПК-4.02 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу ПК-4.03 Определяет, реализует и контролирует комплекс мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при проведении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	принципы проведения реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	составлять программы реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациента, сформулировать показания для направления пациента на освидетельствование в бюро МСЭ.	составления программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов; методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента; методами определения признаков стойкой утраты трудоспособности.
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.01 Организует и проводит профилактические мероприятия и диспансеризацию и диспансерное наблюдение, иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-5.02 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения ПК-5.03 Оценивает эффективность профилактической работы среди населения	методы профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации.	составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания к проведению вакцинации населения.	санитарно-просветительской и профилактической работы

ПК-6	Способен вести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.01 Осуществляет ведение медицинской документации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовыми актами и документами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-6.02 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-6.03 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	особенности ведения медицинской документации при оказании амбулаторной помощи; особенности организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	формировать медицинскую документацию в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
------	--	--	--	--	---

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для диагностики заболеваний внутренних органов в амбулаторных условиях и ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов в поликлинике, совершенствование знаний о методах, средствах, принципах обследования и лечения больных, а также развития умений применять полученные знания на практике на догоспитальном этапе.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать систему знаний, необходимых для самостоятельной работы врача в амбулаторных условиях по оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому, а также при использовании внестационарных технологий лечения;
- сформировать систему знаний по вопросам организации терапевтической службы на догоспитальном этапе;
- развивать профессионально важные качества, значимые для совершенствования профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности врача с больными в поликлинических условиях;
- сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить умения, необходимые при оказании первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в решении вопросов преемственности в работе врача поликлиники и стационара в части своевременности и обоснованности госпитализации больных в дневные стационары поликлиник, стационары больниц, диагностические центры, специализированные лечебно-профилактические учреждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины			
	10 семестр	11 семестр	12 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	72	180	180	432
Общая трудоемкость, зачетные единицы	2	5	5	12
Контактная работа (всего):	48	48	112	208
Лекция	16	16	16	48
Практическая работа	32	32	96	160
Самостоятельная работа (всего):	24	132	116	272
Самостоятельная работа	23	131	114	268
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	1	2	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (часов)	
1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	14	12	10	1	37	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
2	Дифференциальная диагностика основных синдромов в поликлинической практике.	2	20	13		35	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
Всего		16	32	23	1	72	

очная форма обучения

Семестр 12

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Количество часов				Форма текущего контроля успеваемости	
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)		Всего (к часов)
1	Поликлиническая тактика ведения больных.		16	48	114	2	180	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии; экзамен
Всего			16	48	114	2	180	

очная форма обучения Семестр 11

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Количество часов				Форма текущего контроля успеваемости	
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)		Всего (к часов)
1	Дифференциальная диагностика основных синдромов в поликлинической практике.		6	8	61	1	76	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
2	Поликлиническая тактика ведения больных.		10	24	70		104	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
Всего			16	32	131	1	180	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Основные принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности медицинского обслуживания амбулаторных больных. Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения. Порядок проведения. Организация работы городской поликлиники, задачи и функции поликлиники, структура поликлиники, организация приема и регулирование посещений лиц, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения; организация работы терапевтического отделения поликлиники, организация труда врачей и среднего медицинского персонала. Анализ деятельности поликлиники. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия». Медицинская учетная документация на приеме в поликлинике и помощи на дому. Организация стационара на дому. Принцип участковости. Паспорт участка. Современные лечебно-диагностические возможности поликлиники. Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения. Порядок проведения: периодичность и объем. Этапы диспансеризации, цель этапа и подведение итогов на каждом этапе диспансеризации. Критерии факторов риска. Целевые уровни факторов риска. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы профилактического консультирования. Варианты профилактического консультирования. Психологические особенности работы с пациентами и их родственниками в амбулаторных условиях. Основные правила поведения врача при работе на дому у пациента. Правила общения с коллегами, медперсоналом. Особенности работы врачей разных специальностей. Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Синдромальная диагностика. Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы. Определение паллиативной медицинской помощи, основные цели и задачи. Структура амбулаторной паллиативной медицинской помощи – кабинеты паллиативной медицинской помощи, выездные патронажные службы на базе медицинских организаций. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.
2	Дифференциальная диагностика основных синдромов в поликлинической практике.	Понятие - нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие. Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Представление о сроках временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов. Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в поликлинике. Синдром лихорадки в практике врача-терапевта поликлиники. Дифференциальная диагностика анемического синдрома в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Дифференциальная диагностика гепато-, спленомегалий. Принципы амбулаторного ведения больного. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома, поликлинический этап. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома, поликлинический этап. Дифференциальная диагностика кардиомегалий, поликлинический этап. Тактика ведения больных с ХСН на амбулаторном этапе. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Тактика ведения больных в условиях поликлиники. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома, поликлинический этап. Дифференциальная диагностика желтух. Принципы амбулаторного ведения больного. Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии, поликлинический этап. Паранеопластический синдром. Поликлинический этап. Критерии диагностики.

3	Поликлиническая тактика ведения больных.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности. Подготовка пациента и медицинской документации для направления на медико- социальную экспертизу (МСЭ). ОРВИ в амбулаторной практике. Внебольничная пневмония в практике врача-терапевта поликлиники. Амбулаторное ведение больных с бронхиальной астмой. Амбулаторное ведение больных с хроническим бронхитом. Стандарт оказания первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите. Амбулаторное ведение больных с ХОБЛ. Хронический гастрит. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология». Амбулаторное ведение больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Амбулаторное ведение больных с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек. Острый и хронический гломерулонефрит. Особенности амбулаторного этапа ведения больных. Хроническая почечная недостаточность. Особенности амбулаторного ведения. Паллиативная помощь при ХПН. Амбулаторное ведение больных с железо-, В12-, фолиево-дефицитной анемиями. Принципы терапии на амбулаторном этапе. Диспансеризация. Заболевания щитовидной железы в практике участкового врача терапевта. Основы терапии. Диспансерное наблюдение больных. Сахарный диабет I и II типа. Диагностические критерии заболеваний. Осложнения. Клинические симптомы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение. Временная и стойкая утрата трудоспособности. Амбулаторное ведение больных ревматологического профиля. ДОО. Ревматоидный и реактивный артриты. Принципы диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение. Нарушения ритма и проводимости. Принципы диагностики и ведения больных в амбулаторных условиях. Коррекция факторов риска. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии. Некоронарогенные заболевания миокарда. Принципы диагностики и ведения больных в амбулаторных условиях. Коррекция факторов риска. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Принципы диагностики и ведения больных в амбулаторных условиях. Коррекция факторов риска. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Стенокардия в амбулаторной практике. Инфекционные заболевания в амбулаторной практике. Мультиморбидный пациент в практике врача-терапевта поликлиники.
---	--	---

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 10				
1	Организация работы городской поликлиники, задачи и функции поликлиники, структура поликлиники, организация приема и регулирование посещений лиц, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения; организация работы терапевтического отделения поликлиники, организация труда врачей и среднего медицинского персонала.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
2	Основные принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности медицинского обслуживания амбулаторных больных. Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
3	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия». Медицинская учетная документация на приеме в поликлинике и помощи на дому. Организация стационара на дому.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
4	Критерии факторов риска. Целевые уровни факторов риска. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы профилактического консультирования. Варианты профилактического консультирования.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
5	Психологические особенности работы с пациентами и их родственниками в амбулаторных условиях. Основные правила поведения врача при работе на дому у пациента. Правила общения с коллегами, медперсоналом. Особенности работы врачей разных специальностей.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
6	Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
7	Синдромальная диагностика. Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
8	Понятие - нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие. Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		16		
Семестр 12				
1	Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек. Паллиативная помощь при ХПН.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
2	Амбулаторное ведение больных с железо-, В12-, фолиево-дефицитной анемиями. Принципы терапии на амбулаторном этапе. Диспансеризация. Временная и стойкая утрата трудоспособности.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6

3	Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями эндокринной системы.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
4	Амбулаторное ведение больных ревматологического профиля.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
5	Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
6	Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
7	Поликлиническая тактика ведения больных с ИБС. Факторы риска. Диспансеризация.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
8	Поликлиническая тактика ведения больных с метаболическим синдромом.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		16		
Семестр 11				
1	Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в поликлинике.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
2	Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома, поликлинический этап.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
3	Паранеопластический синдром. Поликлинический этап. Критерии диагностики.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
4	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
5	Современные технологии в профилактике и контроле ХНИЗ на догоспитальном этапе. Амбулаторное ведение больных с бронхиальной астмой.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
6	Амбулаторное ведение больных с хроническим бронхитом. Амбулаторное ведение больных с ХОБЛ.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
7	Гипертоническая болезнь в амбулаторной практике.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
8	Стенокардия в амбулаторной практике.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		16		
Итого		48		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 10				
1	Принцип участковости. Паспорт участка. Современные лечебно-диагностические возможности поликлиники. Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения. Порядок проведения: периодичность и объем. Этапы диспансеризации, цель этапа и подведение итогов на каждом этапе диспансеризации.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
2	Определение паллиативной медицинской помощи, основные цели и задачи. Структура амбулаторной паллиативной медицинской помощи – кабинеты паллиативной медицинской помощи, выездные патронажные службы на базе медицинских организаций. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
3	Структурные и функциональные изменения органов и систем при старении. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Герiatricкие синдромы у пациентов пожилого и старческого возраста. Возраст ассоциированные заболевания.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6

4	Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, поликлинический этап. Тактика ведения больных с ХСН на амбулаторном этапе.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
5	Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Тактика ведения больных в условиях поликлиники.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
6	Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии, поликлинический этап.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
7	Дифференциальная диагностика при нарушениях сердечного ритма в амбулаторной практике.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
8	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома, поликлинический этап. Принципы амбулаторного ведения больного.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		32		
Семестр 12				
1	Острый и хронический гломерулонефрит. Особенности амбулаторного этапа ведения больных. Профилактика осложнений. Трудоспособность. Хроническая почечная недостаточность.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
2	Заболевания щитовидной железы в практике участкового врача терапевта. Основы терапии. Диспансерное наблюдение больных.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
3	Сахарный диабет I и II типа. Диагностические критерии заболеваний. Осложнения. Клинические симптомы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Диспансерное наблюдение. Временная и стойкая утрата трудоспособности.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
4	Принципы диагностики и ведения больных с ИБС в амбулаторных условиях. Коррекция факторов риска.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
5	Нарушения ритма и проводимости. Принципы диагностики и ведения больных в амбулаторных условиях. Коррекция факторов риска.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
6	Диспансеризация при нарушении ритма и проводимости. Экспертиза трудоспособности. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
7	Некоронарогенные заболевания миокарда. Принципы диагностики и ведения больных в амбулаторных условиях. Коррекция факторов риска. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
8	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Принципы диагностики и ведения больных в амбулаторных условиях. Коррекция факторов риска. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
9	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология». Хронический гастрит.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
10	Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. желудка и двенадцатиперстной кишки. Амбулаторное ведение больных с язвенной болезнью.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
11	Амбулаторное ведение больных с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника. СРК в практике врача-терапевта поликлиники.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
12	Особенности клинической картины и течения артритов. Возможности диагностики и основные отличия от ревматоидного артрита в течении, лечении и прогнозе.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		48		
Семестр 11				
1	Дифференциальная диагностика гепато-, спленомегалий. Принципы амбулаторного ведения больного. Дифференциальная диагностика желтух.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
2	Дифференциальная диагностика мочевого синдрома, поликлинический этап.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6

3	ОРВИ в амбулаторной практике.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
4	Внебольничная пневмония в практике врача-терапевта поликлиники. Диагностические критерии пневмонии. Тактика ведения пациента с подозрением на пневмонию.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
5	Клинические, лабораторные и рентгенологические методы диагностики пневмонии и возможности обследования в условиях поликлиники и на дому. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Алгоритм антибактериальной терапии, оценка ее эффективности. Стандарт оказания первичной медико-санитарной помощи при пневмонии.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
6	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
7	Подготовка пациента и медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
8	Поликлиническая тактика ведения больных с артериальной гипертензией.	4	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		32		
Итого		112		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 10				
1	Врач поликлиники. Врачебная этика и деонтология. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Особенности назначения фармакологических препаратов гериатрическим больным. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.	10	Самоконтроль	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
2	Представление о сроках временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов. Синдром лихорадки в практике врача-терапевта поликлиники.	13	Самоконтроль	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		23		
Семестр 12				
1	ДАО. Ревматоидный и реактивный артриты. Принципы диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение. Болезнь Бехтерева, псориатический артрит, реактивные артриты. Принципы подбора медикаментозной терапии у коморбидных пациентов. Определение отёчного синдрома, причины отёчного синдрома, факторы развития отёков, характер отёков, принципы выявления отёчного синдрома на догоспитальном этапе. Отёки вследствие повышения гидростатического давления, вследствие гипоальбуминемии, повреждения эндотелия. Локальные и генерализованные отёки. Идиопатические отёки. Нефротический синдром. Интерпретация лабораторных показателей. Алгоритм дифференциальной диагностики отёчного синдрома. Тактика ведения пациентов с перенесенным ИМ.	114	Самоконтроль	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		114		
Семестр 11				
1	Дифференциальная диагностика анемического синдрома в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Отечный синдром в амбулаторной практике. Суставной синдром в амбулаторной практике. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.	61	Самоконтроль	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
2	Представление о сроках временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов. Бронхиальная астма. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники. Клинические рекомендации МЗРФ «Бронхиальная астма». Экспертиза трудоспособности. Основные клинические проявления болезни Крона и неспецифического язвенного колита. Методы обследования для установки диагноза и контроля за течением заболевания. Принципы медикаментозного лечения. Показания к госпитализации. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни МЗ РФ. Экспертиза трудоспособности.	70	Самоконтроль	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		131		
Итого		268		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 10				
1	Зачет.	1	Коллоквиум	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		1		
Семестр 12				
1	Экзамен.	2	Экзамен	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		2		
Семестр 11				
1	Зачет.	1	Коллоквиум	ОПК-4;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6
Всего		1		
Итого		4		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ОПК-4.02 Применяет медицинские изделия в соответствии с	Знать : методы лабораторных инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	ответ правильный, логически выстроен, профессиональная терминология. Обучающийся правильно	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые носят существенный характер. Ответ логически	ответ в основном правильный, использована профессиональная терминология, замечания, которые не использована профессиональная терминология.

	порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.03 Проводит обследование пациента для установления диагноза	Уметь	обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные.	интерпретирует полученный результат.	выстроен, использована профессиональная терминология.	обучающийся допускает неточности в ответе.
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.01 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.02 Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	особенности оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не используются правильно. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах.			
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	методы физического, лабораторного и инструментального исследования органов и систем; последовательность выполнения и объем проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не используются правильно. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	использовать данные физического обследования, интерпретировать и использовать данные основных лабораторно-инструментальных методов обследования при формулировке диагноза.			
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ПК-3.04 Организует персонализированное лечение пациента; оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Знать	механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не используются правильно. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических свойств средств препаратов, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, сформулировать показания для продолжения лечения в стационаре.			
			Практические навыки (владеть)	выбора лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации; выбора лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний; выбора лекарственных средств с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов.			

ПК-4	Готов реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.01 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, в том числе обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ПК-4.02 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациента имеющего стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу ПК-4.03 Определяет, реализует и контролирует комплекс мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при проведении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Знать Уметь Практические навыки (владеть)	принципы проведения реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. составлять программы реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациента, сформулировать показания для направления пациента на освидетельствование в бюро МСЭ. составления программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов; методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента; методами определения признаков стойкой утраты трудоспособности.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.01 Организует и проводит профилактические мероприятия (диспансеризация и наблюдение, иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами ПК-5.02 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения ПК-5.03 Оценивает эффективность профилактической работы среди населения	Знать Уметь Практические навыки (владеть)	методы профилактики заболеваний, принципы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения, особенности проведения вакцинации взрослого населения, показания и противопоказания к вакцинации. составить план профилактических мероприятий, провести контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, сформулировать показания и противопоказания к проведению вакцинации населения. санитарно-просветительской и профилактической работы	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.01 Осуществляет ведение медицинской документации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовыми актами и документами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-6.02 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-6.03 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Знать Уметь Практические навыки (владеть)	особенности ведения медицинской документации при оказании амбулаторной помощи; особенности организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. оформлять медицинскую документацию в амбулаторно-поликлиническом учреждении. ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
--	-----------------------------	--------------------------------	---

85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видеоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---	----------------------------------	-----------------------------------	---

85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Поликлиническая терапия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>- Режим доступа : по подписке. Текст : электронный
2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html> - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный
3. Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный
4. Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. II.: учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный
5. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469620.html>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.