



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Фтизиатрия"**

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность программы:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора</b>	2023 год

Москва, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Дисциплина:</b>	Фтизиатрия
<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Специализация:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора:</b>	2023 год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Терапия с курсом фармакологии и фармации
<b>Составители (разработчики) программы:</b>	Коньков А.В., д.мед. наук, проф.; Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	4 зачетных единиц
<b>Период обучения:</b>	очная: семестр 09; семестр 10
<b>Курсовая работа / курсовой проект:</b>	нет
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (семестр 09); зачет (семестр 10)
<b>Краткое содержание дисциплины (дидактика)</b>	Изучение дисциплины «Фтизиатрия» ориентировано на получение обучающимися теоретических основ, причин возникновения, закономерностей распространения и механизмов развития туберкулеза, а также принципов его диагностики, лечения и профилактики; методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача при дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями; роли и задач врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий
<b>Компетенции</b>	ОПК-7; ПК-2; ПК-3

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Фтизиатрия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

### 1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Современные методы лечения заболеваний в соответствии с современными клиническими рекомендациями в фтизиатрии;	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения заболеваний в фтизиатрии;	Владеть интерпретацией результатов туберкулиновых проб, алгоритмом применения результатов иммунологического исследования больного туберкулезом при обосновании диагноза и плана лечения
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Общие закономерности строения дыхательной системы, частей организма взрослого человека, основные детали строения и топографии органов дыхания, их основные функции в различных возрастных периодах; возможные варианты строения органов дыхания; основные аномалии и пороки развития органов дыхания; структурно-функциональные взаимоотношения	Выяснять жалобы пациента; собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование; внешний осмотр, осмотр органов дыхания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;	Навыками проведения объективного осмотра при туберкулезе органов дыхания; методами клинической и параклинической диагностики туберкулеза
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания /состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Методы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины в фтизиатрии	Составлять план медикаментозного лечения с учетом течения заболевания, общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии в фтизиатрии	Назначением противотуберкулезных препаратов в соответствии с режимом химиотерапии, в зависимости от веса пациента

### 1.2 Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

Овладение студентами знаниями и умениями в области фтизиатрии, позволяющими ориентироваться в эпидемической ситуации по туберкулезу, подготовка к решению вопросов профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения больных туберкулезом в рамках выбранной специальности

#### Задачами изучения дисциплины являются:

- Приобретение знаний по эпидемиологии туберкулеза в России и мире, умений по оценке эпидемической ситуации по туберкулезу
- Обучение методам диагностики туберкулеза, формирование фтизиатрической настороженности
- Обучение принципам профилактики туберкулеза
- Обучение диагностике и оказанию помощи при возникновении неотложных состояний: легочного кровотечения и пневмоторакса
- Ознакомление с принципами, методами и препаратами для лечения и реабилитации больных туберкулезом
- Ознакомление с принципами организации и работы противотуберкулезных учреждений
- Ознакомление с содержанием совместной работы врача - фтизиатра и врачей других специальностей
- Формирование навыков противотуберкулезной работы врача общей лечебной сети
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- Формирование навыков общения с пациентами фтизиатрического профиля с учетом этики и деонтологии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		
	9 семестр	10 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость, час.</b>	72	72	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>	2	2	4
<b>Контактная работа (всего):</b>	48	32	80
Лекция	16	16	32

Практическая работа	32	16	48
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	24	40	64
Самостоятельная работа	23	39	62
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	1	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет	

## 2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

### очная форма обучения

#### Семестр 09

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Теоретические основы фтизиатрии. Обследование больных туберкулезом. Работа противотуберкулезного диспансера. Профилактика туберкулеза	14	16	18	1	49	коллоквиум; реферат; самоконтроль; работа на занятии
2	Клинические формы туберкулеза; Лечение туберкулеза. Лекарственная устойчивость. Туберкулез и другие заболевания	2	16	5		23	реферат; самоконтроль; работа на занятии
Всего		16	32	23	1	72	

### очная форма обучения

#### Семестр 10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Клинические формы туберкулеза; Лечение туберкулеза. Лекарственная устойчивость. Туберкулез и другие заболевания	16	16	39	1	72	коллоквиум; реферат; самоконтроль; работа на занятии
Всего		16	16	39	1	72	

## 2.3. Содержание дисциплины.

### Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы фтизиатрии. Обследование больных туберкулезом. Работа противотуберкулезного диспансера. Профилактика туберкулеза	Основные показатели эпидемиологической обстановки по туберкулезу. Резервуар и источники туберкулезной инфекции. Пути передачи инфекции. Группы и факторы риска организации противотуберкулезной помощи в РФ.
2	Клинические формы туберкулеза; Лечение туберкулеза. Лекарственная устойчивость. Туберкулез и другие заболевания	Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. Методы диагностики туберкулеза. Лечение различных форм туберкулеза.

## 2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
<b>Семестр 09</b>				
1	Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Эпидемиология туберкулеза. Основные принципы борьбы с туберкулезом	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Этиология и патогенез туберкулеза. Выявление больных туберкулезом.	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Свойства возбудителя. Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции. Морфология локальных изменений. Своевременное выявление туберкулеза. Запущенные формы заболевания. Организация выявления. Группы профилактических флюорографических осмотров на туберкулез	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Организация противотуберкулезной помощи в РФ	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Государственная система мониторинга туберкулеза. Социальная защита больных туберкулезом	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	: Профилактика внутрибольничного распространения туберкулеза. Профилактика туберкулеза среди населения	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3

7	Социальная профилактика. Специфическая профилактика туберкулеза. Санитарная профилактика	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. Методы диагностики туберкулеза. Первичный туберкулез	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		16		
Семестр 10				
1	Патогенез первичного туберкулеза. Клиническая картина и диагностика туберкулеза ВГЛУ. Клиническая картина и диагностика первичного туберкулезного комплекса.	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Диссеминированный туберкулез. Казеозная пневмония	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Очаговый, инфильтративный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Плевральный выпот. Туберкулезный плеврит. Внегочный туберкулез	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Химиотерапия туберкулеза	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Режимы химиотерапии туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. Контроль эффективности химиотерапии	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Хирургическое, патогенетическое, симптоматическое лечение туберкулеза	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Лечебный режим и диета при туберкулезе. Лекарственные средства патогенетического воздействия	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		16		
Итого		32		

## 2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Этиология и патогенез туберкулеза	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Эпидемиология туберкулеза	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Особенности обследования больных туберкулезом легких	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких. Методы диагностики туберкулеза	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Санитарно-эпидемиологический режим в клинике фтизиатрии и пульмонологии. Деонтология во фтизиатрии	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Инфекционный контроль в противотуберкулезном учреждении	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М детей, подростков и взрослых. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Противотуберкулезный диспансер, его задачи по своевременному выявлению туберкулеза и его профилактике. Группировка диспансерных контингентов. Работа в очагах туберкулезной инфекции	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом органов дыхания	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Очаговый туберкулез легких	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
12	Туберкулема легких	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
13	Инфильтративный туберкулез легких	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
14	Казеозная пневмония	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
15	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
16	Цирротический туберкулез легких	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		32		
Семестр 10				
1	Туберкулезный плеврит	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи, бронхов. Осложнения туберкулеза	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Внегочные формы туберкулеза. Туберкулезный менингит. Туберкулез костей и суставов	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез других локализаций	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Противотуберкулезные препараты. Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Критерии излечения туберкулеза	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза. Первичная и вторичная лекарственная устойчивость	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3

7	Методы хирургического лечения больных туберкулезом. Патогенетическая и симптоматическая терапия больных туберкулезом	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Неотложные состояния во фтизиатрии. Потеря трудоспособности больных туберкулезом	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		16		
Итого		48		

## 2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Нормативные документы по противотуберкулезной работе: Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом.	3	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Показания для микроскопического исследования мокроты на КУБ. Профилактическая иммунодиагностика у детей.	5	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Группы диспансерного учета взрослых и детей.	5	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Группы очагов туберкулезной инфекции. Кратность посещения и объем профилактической работы в каждой категории очагов	5	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Клиническая картина, особенности диагностики туберкулезной интоксикации. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза	5	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		23		
Семестр 10				
1	Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза. Дифференциальная диагностика казеозной пневмонии.	5	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Патогенез и патологическая анатомия, клиническая картина, особенности диагностики и дифференциальной диагностики кавернозного и цирротического туберкулеза легких.	5	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Патогенез, клиническая картина и диагностика туберкулеза верхних дыхательных путей. Патогенез, клиническая картина и диагностика туберкулеза мужских и женских половых органов. Патогенез, клиническая картина и диагностика туберкулеза периферических лимфатических узлов.	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Дозировки, побочные реакции противотуберкулезных препаратов и методы их предотвращения. Химиотерапия туберкулеза в стационарных и амбулаторных условиях.	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Виды операций на каверне и бронхах, показания. Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом.	9	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		39		
Итого		62		

## 2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Зачет	1	Коллоквиум	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		1		
Семестр 10				
1	Зачет	1	Коллоквиум	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		1		
Итого		2		

## 2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

#### **Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации**

*Основное оборудование:*

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

#### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

---

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.**

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ.

Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

### **5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.**

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### **Текущая аттестация по дисциплине**



Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

### Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

### 6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### 6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний в профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать Уметь Практические навыки (владеть)	Современные методы лечения заболеваний в соответствии с современными клиническими рекомендациями в фтизиатрии; Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения заболеваний в фтизиатрии; Владеть интерпретацией результатов туберкулиновых проб, алгоритмом применения результатов иммунологического исследования больного туберкулезом при обосновании диагноза и плана лечения	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носат существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02	Знать Уметь	Общие закономерности строения дыхательной системы, частей организма взрослого человека; основные детали строения и топографии органов дыхания, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов дыхания; структурно-функциональные взаимоотношения Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование: внешний осмотр, осмотр органов дыхания; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носат существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.

		Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Практические навыки (владеть)	Навыками проведения объективного осмотра при туберкулезе органов дыхания; методами клинической и параклинической диагностики туберкулеза			
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения и обследования состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать Уметь Практические навыки (владеть)	Методы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиций доказательной медицины в фтизиатрии Составлять план медикаментозного лечения с учетом течения заболевания, общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии в фтизиатрии Назначением противотуберкулезных препаратов в соответствии с режимом химиотерапии, в зависимости от веса пациента	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.

### 6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
--	-----------------------------	--------------------------------	---

85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Фтизиатрия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

**а) Литература:**

1. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Мишин, В. Ю. Фтизиопульмонология : учебник / Мишин В. Ю. , Григорьев Ю. Г. , Митронин А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1439-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Аксенова, В. А. Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / Под ред. В. А. Аксеновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-0402-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html> (дата обращения: 18.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

**б) Современные профессиональные базы данных**

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

**в) информационные справочные системы**

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

**г) электронные библиотечные системы:**

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

**д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.