



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Инфекционные болезни"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Инфекционные болезни
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Терапия с курсом фармакологии и фармации
Составители (разработчики) программы:	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.; Коньков А.В., д.мед. наук, проф.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 09; семестр 10
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 09); экзамен (семестр 10)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» ориентировано на получение обучающимися знаний в области по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
Компетенции	ОПК-7; ПК-2; ПК-3

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Инфекционные болезни» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Современные методы лечения инфекционных заболеваний в соответствии с современными клиническими рекомендациями	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения инфекционных заболеваний	Современной эффективной и безопасной фармакотерапии для лечения различных инфекционных заболеваний
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения; симптоматику распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме; методику физического обследования больного.	Провести распрос больного (и/или родственников) и/или полностью получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения в типичных случаях	Методикой сбора анамнеза, эпиданамнеза, субъективного и объективного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания /состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями.	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этнотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения в соответствии с клиническими рекомендациями	Основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в инфектологии, в том числе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов профессиональные знания по общей и частной инфектологии, а также принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней

Задачами изучения дисциплины являются:

- Изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний
- Приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней
- Обучение диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях
- Обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса
- Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях
- Обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- Обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- Обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного
- Обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней
- Обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней
- Обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно- поликлинических учреждений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость дисциплины		
	9 семестр	10 семестр	Всего

Общая трудоемкость, час.	144	144	288
Общая трудоемкость, зачетные единицы	4	4	8
Контактная работа (всего):	64	48	112
Лекция	16	16	32
Практическая работа	48	32	80
Самостоятельная работа (всего):	80	96	176
Самостоятельная работа	79	94	173
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	2	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 09

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Бактериальные инфекции	8	18	20	1	47	коллоквиум; реферат; самоконтроль; работа на занятии
2	Вирусные гепатиты	4	4	10		18	реферат; самоконтроль; работа на занятии
3	Инфекции дыхательных путей. Трансмиссивные инфекции	4	16	25		45	реферат; самоконтроль; работа на занятии
4	Кишечные инфекции. Инфекции наружных покровов		10	24		34	реферат; работа на занятии
Всего		16	48	79	1	144	

очная форма обучения

Семестр 10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Кишечные инфекции. Инфекции наружных покровов	4	2	23		29	реферат; самоконтроль; работа на занятии
2	Клиническая паразитология	4	8	30		42	реферат; самоконтроль; работа на занятии
3	Дифференциальная диагностика и неотложные состояния в инфектологии	8	22	41	2	73	коллоквиум; реферат; самоконтроль; работа на занятии
Всего		16	32	94	2	144	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Бактериальные инфекции	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика бактериальных инфекций
2	Вирусные гепатиты	Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика вирусных гепатитов
3	Инфекции дыхательных путей. Трансмиссивные инфекции	Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика инфекций дыхательных путей
4	Кишечные инфекции. Инфекции наружных покровов	Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика кишечных инфекций
5	Клиническая паразитология	Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика паразитозов
6	Дифференциальная диагностика и неотложные состояния в инфектологии	Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика неотложных состояний

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	2	Самоконтроль	ОПК-7; ПК-2; ПК-3
2	Брюшной тиф. Паратифы А, В. Шигеллезы (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	2	Самоконтроль	ОПК-7; ПК-2; ПК-3

3	Ботулизм. Холера. Иерсиниозы (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Менингококковая инфекция. Дифтерия (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А, Е (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи: В, С, Д (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Грипп и другие ОРВИ (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Геморрагические лихорадки: ГЛПС, Омская, Крымская, Желтая. Боррелиозы (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		16		
Семестр 10				
1	Лептоспироз. Бруцеллез. Вирусные гастроэнтериты (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Рожа. Сибирская язва (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Малярия (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Амебиаз. Токсоплазмоз (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи (вирусные гепатиты, лептоспироз, иерсиниозы, инфекционный мононуклеоз, паразитарные поражения печени, механические желтухи различного генеза)	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз)	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, болезнь Лайма, лекарственная болезнь).	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева (ангина, дифтерия, скарлатина, туляремия, кандидоз) и лимфаденопатиями (инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, ВИЧ-инфекция, фелиноз, токсоплазмоз, лимфогранулематоз)	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		16		
Итого		32		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Брюшной тиф. Паратифы А, В (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Ботулизм (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Дизентерия. Холера (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Иерсиниозы (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Менингококковая инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Дифтерия (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Ангины (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А, Е (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи В, С, Д (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Хронические гепатиты и циррозы печени.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
12	Грипп и другие ОРВИ. Инфекционный мононуклеоз (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
13	Орнитоз. Герпетические инфекции (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
14	Риккетсиозы: сыпной тиф, болезнь Брилла, Ку-лихорадка (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
15	Чума. Туляремия (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
16	Геморрагические лихорадки: ГЛПС (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
17	Боррелиозы. (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
18	Лептоспироз (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3

19	Бруцеллез (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
20	Рожа (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
21	Сибирская язва (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
22	Столбняк (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
23	Бешенство (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
24	Геморрагические лихорадки: Омская, Крымская (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		48		
Семестр 10				
1	Геморрагические лихорадки: Крымская, Желтая. (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Малярия (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Амебиаз (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Токсоплазмоз (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Гельминтозы (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. Тактика ведения больных на догоспитальном и госпитальном этапах	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Ранняя и дифференциальная диагностика ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная, респираторно-синцитиальная, коронавирусная, микоплазменная инфекции).	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы. Тактика ведения больных на догоспитальном и госпитальном этапах	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Ранняя и дифференциальная диагностика нейроринфекций. Тактика ведения больных на догоспитальном и госпитальном этапах	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Ранняя и дифференциальная диагностика диарей. Тактика ведения больных на догоспитальном и госпитальном этапах.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Ранняя и дифференциальная диагностика ангины. Тактика ведения больных на догоспитальном и госпитальном этапах	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
12	Неотложные состояния и неотложная помощь в клинике инфекционных болезней: острая печеночная недостаточность	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
13	Неотложные состояния и неотложная помощь в клинике инфекционных болезней: острая почечная недостаточность	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
14	Неотложные состояния и неотложная помощь в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсический шок	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
15	Неотложные состояния и неотложная помощь в клинике инфекционных болезней: гиповолемический шок	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
16	Неотложные состояния и неотложная помощь в клинике инфекционных болезней: отек-набухание головного мозга	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		32		
Итого		80		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие)	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней. Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии.	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Гепатиты А, Е; В, С и D. Этиология, клиника, диагноз и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления, вторичных заболеваний, СПИД-индикаторные заболевания, диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Грипп и другие ОРВИ: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Герпес-вирусные инфекции: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3

5	Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш): особенности клиники у взрослых, профилактика. Нейроинфекции: менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика.	15	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика. Бруцеллёз: этиология, патогенез, лечение и профилактика. Лептоспироз: этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Вирусные гастроэнтериты: этиология, клиника, принципы лечения. Энтеновирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика	14	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		79		
Семестр 10				
1	Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Вирусные гастроэнтериты: этиология, клиника, принципы лечения. Энтеновирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика	9	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии	14	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагноз, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Протозоозы. Амебиаз: этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение. Лямблиоз: этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химиопрофилактика	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающие с синдромом экзантемы и энантемы	6	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающие с менингеальным синдромом	5	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающие с катарально-респираторным синдромом	5	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающие с лихорадкой неясной этиологии, с синдромом желтухи	5	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности).	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		94		
Итого		173		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Зачет	1	Коллоквиум	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		1		
Семестр 10				
1	Экзамен	2	Коллоквиум	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		2		
Итого		3		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний в профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать	Современные методы лечения инфекционных заболеваний в соответствии с современными клиническими рекомендациями	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не использованы	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения инфекционных заболеваний			
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз	Знать	Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний и их возникновения, наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме; методику физикального обследования больного.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не использованы	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	Провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях			

85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускаяшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
--	-------------------------------	--------------------------------	---

85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Инфекционные болезни
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Ющук, Н. Д. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.