



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Офтальмология"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Офтальмология
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	кафедра Хирургия повреждений с курсом военно-полевой хирургии
Составители (разработчики) программы:	Зубрицкий В.Ф., д.мед. наук, проф.; Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 09
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 09)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	<p>Организация офтальмологической помощи на разных этапах. Структура глазной патологии. Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Патология рефракции, ее диагностика, осложнения и лечение.</p> <p>Воспалительная патология придаточного аппарата глаза и оболочек глазного яблока. Врожденная патология органа зрения и дистрофические заболевания оболочек глазного яблока. Травма органа зрения, ее диагностика, лечение, осложнения. Глаукома. Бинокулярное зрение и его патология. Консервативное и хирургическое лечение глазной патологии. Нарушение кровообращения в сосудах сетчатки, неотложная помощь, сроки ее оказания.</p> <p>Изменения органа зрения при общих заболеваниях организма. Первая помощь и тактика врача общего профиля при ургентной офтальмологической патологии</p>
Компетенции	ОПК-7; ПК-2; ПК-3

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Офтальмология» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Основные закономерности развития заболеваний органа зрения, типы нарушений зрения и способы их коррекции	Выполнять инструментальную диагностику органа зрения и назначать лечение.	Навыками комплексного лечения органа зрения, а также оценки эффективности выполненного лечения
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Основные закономерности развития заболеваний органа зрения, типы нарушений зрения и способы их коррекции	Выполнять инструментальную диагностику органа зрения и назначать обследование с целью установления диагноза	Навыками комплексного обследования органа зрения, а также оценки эффективности выполненной коррекции.
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания /состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Ознакомление обучающихся с историей развития и современными достижениями офтальмологии, организацией офтальмологической службы на разных этапах. Формирование научных знаний по данной специальности на основе знания особенностей этиологии, патогенеза заболеваний. Умение, на основе этих знаний, выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у лиц разного возраста и оказывать первую медицинскую помощь и помощь на разных этапах лечения. Обучение проведению профилактических мероприятий среди населения, позволяющих выявить глазные заболевания на ранних стадиях развития

Задачами изучения дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с наиболее часто встречающейся глазной патологией у лиц разного возраста, и организацией офтальмологической помощи на разных этапах
- Изучить причины, патогенез, методы диагностики, лечение заболеваний и повреждений органа зрения;
- Научить студентов постановке предварительного офтальмологического диагноза, оказанию первой офтальмологической врачебной помощи и принятию решения о дальнейшей врачебной тактике
- Сформировать знания о связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения
- Ознакомить студентов с профилактическими мерами, предупреждающими эпидемические вспышки инфекционных офтальмологических заболеваний, а также мерами профилактики повреждений органа зрения, приводящих к слепоте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость дисциплины	
	9 семестр	Всего
Общая трудоёмкость, час.	108	108
Общая трудоёмкость, зачетные единицы	3	3
Контактная работа (всего):	48	48
Лекция	16	16
Практическая работа	32	32
Самостоятельная работа (всего):	60	60

Самостоятельная работа	59	59
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	1
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 09

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Общая офтальмология	6	8	20		34	реферат; самоконтроль; работа на занятии
2	Частная офтальмология	10	24	39	1	74	коллоквиум; реферат; самоконтроль; работа на занятии
Всего		16	32	59	1	108	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая офтальмология	Анатомия, физиология, гистология органа зрения, основные методы исследования органа зрения
2	Частная офтальмология	Заболевания глазного яблока, век, и других структур

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Общая офтальмология. Предмет и задачи офтальмологии. Анатомия органа зрения. Предмет и задачи офтальмологии. Возрастные анатомо-физиологические особенности развития органа зрения. Возрастная анатомия. 3 отдела зрительного анализатора, строение глазного яблока, кровоснабжение, иннервация	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Зрительные функции и их возрастная динамика. Учение о слепоте. Экспертиза утраты нетрудоспособности. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции, их клиника, коррекция. Правила подбора и выписки очков. Астигматизм, его виды, принципы коррекции. Аккомодация, её расстройства, коррекция пресбиопии	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Методы исследования глаз	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Воспалительные заболевания глаз и их профилактика	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Патология хрусталика. Катаракты.	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Патология внутриглазного давления. Первичная глаукома, современная классификация, клиника	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Болезни сетчатки и зрительного нерва	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Травмы органа зрения. Проникающие ранения и контузии, ожоги глаза. Первая помощь при проникающих ранениях и ожогах глаза	2	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		16		
Итого		16		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Основные зрительные функции и методы их исследования	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Методы исследования органа зрения	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Патология век Аномалии положения и формы век	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Патология конъюнктивы. Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3

7	Патология слезных органов	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Патология роговицы	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Патология склеры	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Патология сосудистой оболочки	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Патология хрусталика	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
12	Патология стекловидного тела	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
13	Патология внутриглазного давления. Первичная глаукома, современная классификация, клиника	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
14	Травмы органа зрения. Проникающие ранения и контузии, ожоги глаза. Первая помощь при проникающих ранениях и ожогах глаза	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
15	Изменения глаз при общих заболеваниях. Изменения органа зрения при гипертонической болезни, диабете, болезнях крови.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
16	Изменения глаз при общих заболеваниях. Изменения. Тиреотоксикозе. СПИДе, поздних гестозах	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		32		
Итого		32		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Гидродинамика глаза: внутриглазная жидкость, ее продукция и отток. Угол передней камеры как основной путь оттока внутриглазной жидкости	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Средняя оболочка глаза (сосудистый или увеальный тракт): радужная оболочка, цилиарное тело (ресничное тело), сосудистая оболочка (хориоидея). Внутренняя оболочка глаза, сетчатка. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Аллергические заболевания век. Острый аллергический отек. Лекарственный дерматит век. Атопический дерматит	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Опухоли глазного яблока	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Острота зрения. Факторы, определяющие остроту зрения (местные, общие). Единица ее измерения, возрастная динамика остроты зрения. Основные варианты и причины нарушений остроты зрения в клинической практике	10	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Зрительные функции и их возрастная динамика. Учение о слепоте. Экспертиза утраты нетрудоспособности. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции, их клиника, коррекция. Правила подбора и выписки очков. Астигматизм, его виды, принципы коррекции. Аккомодация, её расстройства, коррекция пресбиопии	9	Реферат	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		59		
Итого		59		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Зачет	1	Коллоквиум	ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		1		
Итого		1		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать	Основные закономерности развития заболеваний органа зрения, типы нарушений зрения и способы их коррекции	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не использованы	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	Выполнять инструментальную диагностику органа зрения и назначать лечение.			
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни заболевания пациента, проведение	Знать	Основные закономерности развития заболеваний органа зрения, типы нарушений зрения и способы их коррекции	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не использованы	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	Выполнять инструментальную диагностику органа зрения и назначать обследование с целью установления диагноза			

		<p>полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03</p> <p>Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04</p> <p>Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Практические навыки (владеть)</p>	<p>Навыками комплексного обследования органа зрения, а также оценки эффективности выполненной коррекции.</p>		<p>профессиональная терминология.</p>	
ПК-3	<p>Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Практические навыки (владеть)</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p>	<p>ответ в целом правильный, однако замечания, которые носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.</p>	<p>ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.</p>

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

<p>Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы</p>	<p>Оценка зачета (нормативная)</p>	<p>Уровень достижений компетенций</p>	<p>Критерии оценки образовательных результатов</p>
---	------------------------------------	---------------------------------------	--

85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Офтальмология
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4237-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Егоров, Е. А. Неотложная офтальмология : учебное пособие / Под ред. Е. А. Егорова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.