



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Общественное здоровье и здравоохранение"**

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность программы:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора</b>	2023 год

Москва, 2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Дисциплина:</b>	Общественное здоровье и здравоохранение
<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Специализация:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора:</b>	2023 год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Морфология человека
<b>Составители (разработчики) программы:</b>	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	6 зачетных единиц
<b>Период обучения:</b>	очная: семестр 08; семестр 09
<b>Курсовая работа / курсовой проект:</b>	нет
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (семестр 08); экзамен (семестр 09)
<b>Краткое содержание дисциплины (дидактика)</b>	Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Организация медицинской помощи населению. Управление и эффективное функционирование МО. Лицензирование и контроль качества медицинской помощи.
<b>Компетенции</b>	ОПК-9; ОПК-11; ПК-5

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

### 1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.01 Формулирует процессный и системный подход в организационно-управленческой деятельности системы здравоохранения ОПК-9.02 Использует данные медико-статистической отчетности для оценки эффективности оказания медицинской помощи ОПК-9.03 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	основные принципы менеджмента качества в учреждениях здравоохранения, основы профилактической медицины	планировать, анализировать и оценивать доступность оказания медицинской помощи населению, участвовать в организации лечебно-профилактической помощи населению.	методами наиболее эффективного управления в медицинских организациях
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.01 Понимает правила ведения медицинской, организационно-методической и статистической документации ОПК-11.02 Осуществляет отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации из электронной среды с целью поиска новых методов диагностики и лечения, их анализа и применения для решения профессиональных задач ОПК-11.03 Использует практический опыт подготовки информационно-аналитических материалов, выписки из историй болезни, в том числе для публичного представления результатов клинической работы (доклад, отчет, статьи)	правила ведения медицинской отчетности; методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистических методов в медицинских исследованиях	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	методами расчета статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.01 Организует и проводит профилактические мероприятия по диспансеризацию и диспансерное наблюдение, иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии действующими нормативными правовыми актами ПК-5.02 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения ПК-5.03 Оценивает эффективность профилактической работы среди населения	теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способствование формированию и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека.	планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.	методами сбора и анализа информации о показателях здоровья населения

### 1.2 Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

приобрести знания и умения, необходимые для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др.

#### Задачами изучения дисциплины являются:

- характеристика показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов
- изучение методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- изучение основных принципов менеджмента качества в здравоохранении

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		
	8 семестр	9 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость, час.</b>	72	144	216
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>	2	4	6
<b>Контактная работа (всего):</b>	48	48	96
Лекция	16	16	32
Практическая работа	32	32	64
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	24	96	120
Самостоятельная работа	23	94	117
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	2	3
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	Экзамен	

## 2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

### очная форма обучения

#### Семестр 09

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (зачету/экзамену)	Всего (часов)	
1	Организация медицинской помощи населению	6	12	34			52	доклад; самоконтроль; практическая работа
2	Управление и эффективное функционирование МО	6	12	30	2		50	коллоквиум; реферат; самоконтроль; практическая работа
3	Лицензирование и контроль качества медицинской помощи	4	8	30			42	реферат; самоконтроль; практическая работа
Всего			16	32	94	2	144	

### очная форма обучения

#### Семестр 08

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (зачету/экзамену)	Всего (часов)	
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения	4	8	3			15	доклад; самоконтроль; практическая работа
2	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	6	12	10			28	реферат; самоконтроль; практическая работа
3	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	6	12	10	1		29	коллоквиум; реферат; самоконтроль; практическая работа
Всего			16	32	23	1	72	

## 2.3. Содержание дисциплины.

### Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение. Основные принципы и отрасли здравоохранения. Основные социально-гигиенические проблемы. Образ жизни и здоровье населения.
2	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Медицинская демография. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Физическое развитие.
3	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения. Современные проблемы профилактики
4	Организация медицинской помощи населению	Организационные основы оказания медицинской помощи. Виды и условия оказания
5	Управление и эффективное функционирование МО	Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы. Виды управленческих решений. Маркетинг в здравоохранении. Качество медицинской помощи. Определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса). Управление качеством.
6	Лицензирование и контроль качества медицинской помощи	Лицензирование. Основные понятия. Нормативно-правовая база. Экспертиза и контроль качества медицинской помощи.

## 2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Первичная медико-санитарная помощь - первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Принципы ПМСП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Участковый терапевт, функции, организация работы. Неотложная медицинская помощь. Скорая медицинская помощь. Этапность в ее оказании.	2	Самоконтроль	ОПК-11
2	Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Объединенная городская больница. Задачи, структура и организация работы многопрофильного стационара. Методика расчета и анализа показателей деятельности. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров.	2	Самоконтроль	ОПК-11

3	Система охраны здоровья матери и ребенка. Цель и задачи. Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Методика расчета и анализа показателей деятельности.	2	Самоконтроль	ОПК-11
4	Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы. Виды управленческих решений. Маркетинг в здравоохранении.	2	Самоконтроль	ОПК-9;ОПК-11
5	Качество медицинской помощи. Определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса). Управление качеством.	2	Самоконтроль	ОПК-9;ОПК-11
6	Принципы охраны здоровья. Законодательство о здравоохранении. Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях ОМС.	2	Самоконтроль	ОПК-9;ОПК-11
7	Лицензирование медицинской деятельности. Основные понятия. Нормативно-правовая база. Лицензионные требования. Порядок получения лицензии. Контроль за соблюдением лицензионных требований и условий. Ответственность за нарушения	2	Самоконтроль	ОПК-9
8	Качество медицинской помощи. Основные понятия и характеристики. Система обеспечения качества медицинской помощи. Виды и уровни контроля качества медицинской помощи	2	Самоконтроль	ОПК-9
Всего		16		
<b>Семестр 08</b>				
1	История развития науки и учебной дисциплины. Методы изучения общественного здоровья и деятельности медицинских организаций	2	Самоконтроль	ОПК-9
2	Политика государства в сфере здравоохранения	2	Самоконтроль	ОПК-9
3	Медицинская демография.	2	Самоконтроль	ПК-5
4	Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.	2	Самоконтроль	ПК-5
5	Виды заболеваемости, методика изучения.	2	Самоконтроль	ПК-5
6	Современные проблемы охраны здоровья населения	2	Самоконтроль	ПК-5
7	Понятие ЗОЖ. Виды профилактики Роль врача в профилактике заболеваний и укреплении здоровья населения.	2	Самоконтроль	ПК-5
8	Роль врача в профилактике заболеваний и укреплении здоровья населения.	2	Самоконтроль	ПК-5
Всего		16		
Итого		32		

## 2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
<b>Семестр 09</b>				
1	Первичная медико-санитарная помощь - первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Принципы ПМСП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Участковый терапевт, функции, организация работы. Неотложная медицинская помощь. Скорая медицинская помощь. Этапность в ее оказании.	4	Практическая работа	ОПК-11
2	Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Объединенная городская больница. Задачи, структура и организация работы многопрофильного стационара. Методика расчета и анализа показателей деятельности. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров.	4	Практическая работа	ОПК-11
3	Система охраны здоровья матери и ребенка. Цель и задачи. Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Методика расчета и анализа показателей деятельности.	4	Практическая работа	ОПК-11
4	Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы. Виды управленческих решений. Маркетинг в здравоохранении.	4	Практическая работа	ОПК-9;ОПК-11
5	Качество медицинской помощи. Определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса). Управление качеством.	4	Практическая работа	ОПК-9;ОПК-11
6	Принципы охраны здоровья. Законодательство о здравоохранении. Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях ОМС.	4	Практическая работа	ОПК-9;ОПК-11
7	Лицензирование медицинской деятельности. Основные понятия. Нормативно-правовая база.	4	Практическая работа	ОПК-9
8	Лицензионные требования. Порядок получения лицензии. Контроль за соблюдением лицензионных требований и условий. Ответственность за нарушения.	4	Практическая работа	ОПК-9
Всего		32		
<b>Семестр 08</b>				
1	История развития науки и учебной дисциплины. Методы изучения общественного здоровья и деятельности медицинских организаций	4	Практическая работа	ОПК-9
2	Политика государства в сфере здравоохранения	4	Практическая работа	ОПК-9
3	Медицинская демография.	4	Практическая работа	ПК-5
4	Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.	4	Практическая работа	ПК-5

5	Виды заболеваемости, методика изучения.	4	Практическая работа	ПК-5
6	Современные проблемы охраны здоровья населения	4	Практическая работа	ПК-5
7	Понятие ЗОЖ. Виды профилактики Роль врача в профилактике заболеваний и укреплении здоровья населения.	4	Практическая работа	ПК-5
8	Роль врача в профилактике заболеваний и укреплении здоровья населения.	4	Практическая работа	ПК-5
Всего		32		
Итого		64		

## 2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
<b>Семестр 09</b>				
1	Принципы охраны здоровья. Законодательство о здравоохранении. Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях ОМС. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Основные формы организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в РФ. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи населению.	34	Доклад	ОПК-11
2	Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы. Виды управленческих решений. Маркетинг в здравоохранении. Качество медицинской помощи. Определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса). Управление качеством.	30	Реферат	ОПК-9; ОПК-11
3	Лицензирование медицинской деятельности. Основные понятия. Нормативно-правовая база. Лицензионные требования. Порядок получения лицензии. Контроль за соблюдением лицензионных требований и условий. Ответственность за нарушения.	30	Реферат	ОПК-9
Всего		94		
<b>Семестр 08</b>				
1	Общественное здоровье и здравоохранение. Основные принципы и отрасли здравоохранения. Основные социально-гигиенические проблемы. Образ жизни и здоровье населения.	3	Доклад	ОПК-9
2	Медицинская демография. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Физическое развитие.	10	Реферат	ПК-5
3	Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.	10	Реферат	ПК-5
Всего		23		
Итого		117		

## 2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
<b>Семестр 09</b>				
1	Экзамен	2	Коллоквиум	ОПК-9; ОПК-11
Всего		2		
<b>Семестр 08</b>				
1	Зачет	1	Коллоквиум	ПК-5
Всего		1		
Итого		3		

## 2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой**

*Основное оборудование:*

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

**Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации**

*Основное оборудование:*

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

#### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

---

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.**

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

### **5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.**

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине.**

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

### 6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### 6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.01 Понимает правила ведения медицинской, организационно-методической и статистической документации ОПК-11.02 Осуществляет отбор научной, нормативно-правовой организационно-распорядительной документации из электронной среды с целью поиска новых методов диагностики и лечения, их анализа и применения для решения профессиональных задач ОПК-11.03 Использует практический опыт подготовки информационно-аналитических материалов, выписки из историй болезни, в том числе для публичного представления результатов клинической работы (доклад, отчет, статья)	Знать правила ведения медицинской отчетности; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических методов в медицинских исследованиях Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Практические навыки (владеть) методиками расчета статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности	ОПК-9.01 Формулирует процессный системный подход в организации профессиональной деятельности системы здравоохранения ОПК-9.02 Использует данные медико-статистической отчетности для оценки эффективности оказания медицинской помощи ОПК-9.03 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	Знать основные принципы менеджмента качества в учреждениях здравоохранения; основы профилактической медицины Уметь планировать, анализировать и оценивать доступность и качество медицинской помощи населению, участвовать в организации лечебно-профилактической помощи населению. Практические навыки (владеть) методиками наиболее эффективного управления в медицинских организациях	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.

ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.01 Организует и проводит профилактические мероприятия (диспансеризацию и наблюдение, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии действующими нормативными правовыми актами	Знать	теоретические основы организации проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
		ПК-5.02 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения	Уметь	планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.			
		ПК-5.03 Оценивает эффективность профилактической работы среди населения	Практические навыки (владеть)	методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения			

## 6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускаяшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (минимального)	<p>(ниже)</p> <p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (минимального)	<p>(ниже)</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Общественное здоровье и здравоохранение
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

**а) Литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>. - Режим доступа : по подписке
3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>. - Режим доступа : по подписке.

**б) Современные профессиональные базы данных**

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

**в) информационные справочные системы**

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

**г) электронные библиотечные системы:**

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

**д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.