



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Факультетская терапия"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Факультетская терапия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Терапия с курсом фармакологии и фармации
Составители (разработчики) программы:	Коньков А.В., д.мед. наук, проф.; Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 07; семестр 08
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 07); экзамен (семестр 08)

<p>Краткое содержание дисциплины (дидактика)</p>	<p>Раздел 1. Пульмонология. Хронические обструктивные болезни легких: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, фенотипы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения. Пневмонии (внебольничная, нозокомиальная): определение, этиология, патогенез, клинические проявления, степени тяжести, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена): определение понятий, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Раздел 2. Кардиология. Атеросклероз: определение понятия, этиология, патогенез, наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторных, рентгенологических, ангиографических методов исследования в диагностике атеросклероза различной локализации, лечение, прогноз. ИБС. Стенокардия: определение понятия, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. Фибрилляция предсердий: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. Гипертоническая болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. Острая ревматическая лихорадка - определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагностические критерии лечение, профилактика, прогноз. Пороки сердца: митральные, аортальные, трикуспидальные (стеноз и недостаточность) - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические рекомендации.</p> <p>Раздел 3. Гастроэнтерология. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронические гепатиты, цирроз печени. Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Хронический энтероколит. Синдром раздраженного кишечника.</p> <p>Раздел 4. Нефрология. Гематология. Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Анемии. Хронические лейкозы.</p> <p>Раздел 5. Профессиональные болезни. Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные интоксикации.</p>
<p>Компетенции</p>	<p>ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3</p>

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Факультетская терапия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.02 Применяет медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.03 Проводит обследование пациента для установления диагноза	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные	составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.03 Интерпретирует результаты клинико-лабораторной оценки состояния организма при решении профессиональных задач	особенности этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, течения различных заболеваний внутренних органов, а также возможные осложнения и исходы	проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты	проведения полного физикального обследования пациента
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	разработки плана лечения заболевания/состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	план физикального обследования пациента, правила интерпретации их результатов (методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального обследования), лабораторные и инструментальные методы исследований для оценки состояния здоровья и их интерпретацию; классификацию заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику, методику постановки диагноза с учетом действующих классификаций (МКБ)	проводить полное физикальное обследование пациента, проведения полного физикального обследования; методику проведения внутренних органов и интерпретировать его заболеваниями/состояниями, в том числе результаты; обосновывать необходимость и объем инструментального исследования и лабораторного инструментального исследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; сформулировать диагноз с учетом действующих классификаций	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физикального обследования; методику проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе результатов; проведения лабораторно-инструментального исследования и интерпретации полученных результатов; установления диагноза с учетом действующих классификаций (МКБ)
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания, состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизмом действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения	назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний этиологии, патогенеза и классификации заболеваний внутренних органов;
- приобретение обучающимися знаний клинических проявлений заболеваний внутренних органов;
- обучение умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов;
- обучение умению выбирать оптимальные методы обследования при заболеваниях внутренних органов и составлять алгоритм дифференциальной диагностики;
- обучение умению трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;

- обучение рациональному выбору тактики лечения, лекарственных препаратов для лечения пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;
- обучение оказанию больным неотложной помощи при возникновении неотложных состояний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		
	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	108	144	252
Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	4	7
Контактная работа (всего):	64	80	144
Лекция	32	32	64
Практическая работа	32	48	80
Самостоятельная работа (всего):	44	64	108
Самостоятельная работа	43	62	105
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	2	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 08

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Гастроэнтерология.	16	20	22	2	60	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии; экзамен
2	Нефрология. Гематология.	10	16	20		46	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
3	Профессиональные болезни.	6	12	20		38	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
Всего		32	48	62	2	144	

очная форма обучения

Семестр 07

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Пульмонология.	10	8	18		36	самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
2	Кардиология.	22	24	25	1	72	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
Всего		32	32	43	1	108	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Пульмонология.	Хронические обструктивные болезни легких: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, фенотипы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения. Пневмонии (внебольничная, нозокомиальная): определение, этиология, патогенез, клинические проявления, степени тяжести, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена): определение понятий, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

2	Кардиология.	Атеросклероз: определение понятия, этиология, патогенез, наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторных, рентгенологических, ангиографических методов исследования в диагностике атеросклероза различной локализации, лечение, прогноз. ИБС. Стенокардия: определение понятия, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. Фибрилляция предсердий: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. Артериальная гипертензия. Артериальная гипотензия. Гипертоническая болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. Острая ревматическая лихорадка - определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагностические критерии, лечение, профилактика, прогноз. Пороки сердца: митральные, аортальные, трикуспидальные (стеноз и недостаточность) - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические рекомендации.
3	Гастроэнтерология.	Хронический гастрит – определение понятия, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Язвенная болезнь – определение понятия, классификация, этиология, патогенез, роль <i>Helicobacter pylori</i> , клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения. Хронические гепатиты, цирроз печени – определение, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз (маркеры вирусных гепатитов), лечение, профилактика, прогноз. Хронический панкреатит: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Хронический холецистит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. СРК – определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
4	Нефрология. Гематология.	Нефриты – классификация основных групп заболеваний почек. Острый и хронический гломерулонефриты: клиническая, морфологическая классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Хроническая болезнь почек: определение понятия, этиология, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Определение понятия анемии, современная классификация. ЖДА, В12 дефицитная анемия. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз.
5	Профессиональные болезни.	Профессиональная патология: пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика. Экспертиза трудоспособности. Профессиональная патология: вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика. Экспертиза трудоспособности. Интоксикация промышленными ядами. Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация ртутью и ее соединениями; Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Экспертиза трудоспособности.

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 08				
1	Хронический гастрит.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Хронические гепатиты.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Цирроз печени.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Хронический панкреатит.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Хронический холецистит.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Хронический энтероколит.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Синдром раздраженного кишечника.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3

9	Острый и хронический гломерулонефрит.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Острый и хронический пиелонефрит.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Острая и хроническая почечная недостаточность.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
12	Анемии.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
13	Хронические лейкозы.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
14	Пылевые болезни легких. Пневмоконииозы.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
15	Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
16	Профессиональные интоксикации.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		32		
Семестр 07				
1	Хроническая обструктивная болезнь легких.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Бронхиальная астма.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Пневмонии: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, степени тяжести.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Пневмонии: диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Нагноительные заболевания легких.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Атеросклероз.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Инфаркт миокарда: осложнения, лечение, профилактика, прогноз.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Артериальная гипертензии. Артериальная гипотензия.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Гипертоническая болезнь.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
12	Хроническая сердечная недостаточность.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
13	Фибрилляция предсердий.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
14	Острая ревматическая лихорадка.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
15	Приобретенные пороки сердца.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
16	Инфекционный эндокардит.	2	Работа на занятии	на ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		32		
Итого		64		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 08				
1	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Хронические гепатиты, цирроз печени.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Хронический панкреатит.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Хронический холецистит.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Хронический энтероколит. Синдром раздраженного кишечника.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Острый и хронический гломерулонефрит.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Острый и хронический пиелонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Анемии.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Хронические лейкозы.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
12	Профессиональные интоксикации.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		48		
Семестр 07				
1	Хронические обструктивные болезни легких. Бронхиальная астма.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Пневмонии. Нагноительные заболевания легких.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Инфаркт миокарда.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Гипертоническая болезнь.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Приобретенные пороки сердца.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Хроническая сердечная недостаточность. Фибрилляция предсердий.	4	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		32		
Итого		80		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 08				
1	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронические гепатиты, цирроз печени. Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Хронический энтероколит. Синдром раздраженного кишечника.	22	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3

2	Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Анемии. Хронические лейкозы.	20	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Пылевые болезни легких. Пневмоконииозы. Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные интоксикации.	20	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		62		
Семестр 07				
1	Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Нагноительные заболевания легких. Пневмонии.	18	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца. Хроническая сердечная недостаточность. Фибрилляция предсердий.	25	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		43		
Итого		105		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 08				
1	Экзамен.	2	Экзамен	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		2		
Семестр 07				
1	Зачет.	1	Коллоквиум	ОПК-4;ОПК-5;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		1		
Итого		3		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.02 Применяет медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.03 Проводит обследование пациента для установления диагноза	Знать методы лабораторных инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные Практические навыки (владеть) составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.	
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.03 Интерпретирует результаты клинико-лабораторной оценки состояния организма при решении профессиональных задач	Знать особенности этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины дифференциальной диагностики, течения различных заболеваний внутренних органов, а также возможные осложнения и исходы Уметь проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты Практические навыки (владеть) проведения полного физикального обследования пациента	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.	
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные и апробированные методы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Уметь составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Практические навыки (владеть) разработки плана лечения заболевания/состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.	
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Знать план физикального обследования пациента, правила интерпретации их результатов (методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования) лабораторные и инструментальные методы исследований для оценки состояния здоровья и их интерпретацию; классификацию заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику, методику постановки диагноза с учетом действующих классификаций (МКБ) Уметь проводить полное физикальное обследование пациента с заболеваниями внутренних органов и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального исследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать полученные данные; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; сформулировать диагноз с учетом действующих классификаций Практические навыки (владеть) сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физикального обследования; методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; проведения лабораторно-инструментального исследования и интерпретации полученных результатов; установления диагноза с учетом действующих классификаций (МКБ)	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.	

ПК-3	Способен назначить лечение, контролировать его эффективность, безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения / заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность, безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения			
			Практические навыки (владеть)	назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения			

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Факультетская терапия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Руководство по факультетской терапии : учебное пособие / С. А. Болдуева, И. В. Архаров, Е. Л. Беляева [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-89588-090-6.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242297> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Болезни органов дыхания и кровообращения : учебное пособие / составители Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией Г. Х. Мирсаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Уфа : БГМУ, 2022. — 442 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320630> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.