



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Акушерство и гинекология"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Акушерство и гинекология
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Акушерство и гинекология
Составители (разработчики) программы:	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.; Будник И.В., д.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	9 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 07; семестр 08; семестр 09
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 07); зачет (семестр 08); зачет (семестр 09)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	<p>Раздел 1. Акушерство. Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Организация работы акушерского стационара. Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Изменения в организме женщины при беременности. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Газ с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов при головном предлежании. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных. Влияние вредных факторов на плод. Послеродовый период. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Беременность и роды в тазовом предлежании. Аборт (самопроизвольный и искусственный). Контрацепция. Курация беременных и рожениц. Аномалии родовой деятельности. Внутриутробная инфекция. Острый живот в акушерстве. Эндокринная патология и беременность. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных. Заболевания почек и беременность. Неправильные положения плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода. Беременность и роды при узком тазе. Разгибательные предлежания головки плода. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Гестозы. Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке. Акушерские щипцы. Плдоразрушающие операции. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Послеродовые заболевания.</p> <p>Раздел 2. Гинекология. Организация гинекологического стационара. Менструальная функция. Нарушение менструальной функции. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, поликистозных яичников, постгистерэктомический, посткастрационный, климактерический). Миома матки. Эндометриоз. Внематочная беременность. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичника. Трофобластическая болезнь.</p>
Компетенции	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Акушерство и гинекология» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	современные методы лечения заболеваний соответствии с современными клиническими рекомендациями в акушерстве и гинекологии	применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения заболеваний акушерстве и гинекологии	оценки эффективности и безопасности лечения с учётом морфофункционального состояния организма в акушерстве и гинекологии
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.01 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.02 Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	гопографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний акушерстве и гинекологии; основные приёмы и мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.	показания для оказания медицинской помощи взрослым и беременным женщинам в неотложной и экстренной формах	выполнения неотложных акушерских и гинекологических вмешательств и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	основные закономерности протекания нормальной патологической беременности; методы диагностического поиска, обследования, анализа обобщения информации в области акушерства и гинекологии; дифференциальную диагностику заболеваний женской репродуктивной системы.	находить оптимальный алгоритм обследования и ведения родов; определять оптимальный диагностический и лечебный алгоритм при заболеваниях женской репродуктивной системы.	обследования женской репродуктивной системы и выполнения основных врачебных манипуляций; установления правильного диагноза на основе анализа данных обследования.
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	методы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиций доказательной медицины в акушерстве и гинекологии	применять информационные системы для контроля эффективности с позиций доказательной медицины и безопасности современных клинических рекомендаций в акушерстве и гинекологии	контроля эффективности и безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций в акушерстве и гинекологии
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.01 Организует и проводит профилактические мероприятия (диспансеризацию и диспансерное наблюдение, иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами	мероприятия по предупреждению и выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними.	информировать население об основных факторах риска развития заболеваний, в том числе в период беременности.	формирования здорового образа жизни путем просвещения и информирования населения, в том числе беременных женщин

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать профессиональные знания по физиологическому и патологическому акушерству, освоение общих принципов ведения беременности и родов, освоение общих принципов ведения гинекологических больных; изучить принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации акушерских и гинекологических больных, умение анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, подготовить к решению профессиональных задач

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знания процессов зачатия, беременности и родов, которые определяют здоровье детей в перинатальном периоде;
- формирование системы знаний клинко-физиологических особенностей репродуктивной системы девочек и женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью, процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода;
- обучение основным и дополнительным методам обследования беременных, рожениц и родильниц;
- дать необходимые знания принципов лечения и оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях в акушерстве и гинекологии;
- распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с репродуктивной системой и детородной функцией;

- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы гинекологических заболеваний, основные акушерские синдромы;

- обучение проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослых и беременных женщин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины			
	7 семестр	8 семестр	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	108	108	108	324
Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	3	3	9
Контактная работа (всего):	48	48	48	144
Лекция	16	16	16	48
Практическая работа	32	32	32	96
Самостоятельная работа (всего):	60	60	60	180
Самостоятельная работа	59	59	59	177
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	1	1	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 09

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Количество часов				Всего (к часов зачету/экзамену)	Форма текущего контроля успеваемости
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)		
1	Гинекология.		16	32	59	1	108	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
Всего			16	32	59	1	108	

очная форма обучения

Семестр 08

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Количество часов				Всего (к часов зачету/экзамену)	Форма текущего контроля успеваемости
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)		
1	Акушерство.		16	32	59	1	108	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
Всего			16	32	59	1	108	

очная форма обучения

Семестр 07

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Количество часов				Всего (к часов зачету/экзамену)	Форма текущего контроля успеваемости
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)		
1	Акушерство.		16	32	59	1	108	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
Всего			16	32	59	1	108	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Акушерство.	Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Организация работы акушерского стационара. Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Изменения в организме женщины при беременности. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов при головном предлежании. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных. Влияние вредных факторов на плод. Послеродовый период. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Беременность и роды в тазовом предлежании. Аборт (самопроизвольный и искусственный). Контрацепция. Курация беременных и рожениц. Аномалии родовой деятельности. Внутриутробная инфекция. Острый живот в акушерстве. Эндокринная патология и беременность. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных. Заболевания почек и беременность. Неправильные положения плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода. Беременность и роды при узком тазе. Разгибательные предлежания головки плода. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Ранний токсикоз. Гестоз (преэклампсия). Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Послеродовые заболевания.
2	Гинекология.	Организация гинекологического стационара. Менструальная функция. Нарушение менструальной функции. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, поликистозных яичников, постгистерэктомический, посткастрационный, климактерический). Миома матки. Эндометриоз. Внематочная беременность. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичника. Трофобластическая болезнь.

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Организация гинекологического стационара.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
2	Менструальная функция. Нарушение менструальной функции.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
3	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
4	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, поликистозных яичников, постгистерэктомический, посткастрационный, климактерический). Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
5	Миома матки. Внематочная беременность.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
6	Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
7	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичника.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
8	Трофобластическая болезнь.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		16		
Семестр 08				
1	Эндокринная патология и беременность. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
2	Заболевания почек и беременность. Острый живот в акушерстве.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
3	Неправильные положения плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода. Беременность и роды при узком тазе.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
4	Разгибательные предлежания головки плода. Родовой травматизм матери и плода.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
5	Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
6	Гестозы. Ранний гестоз. Поздний гестоз.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5

7	Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
8	Иммунологическая несовместимость матери и плода.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		16		
Семестр 07				
1	Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. История кафедры. Выдающиеся основоположники акушерства в нашей стране и за рубежом.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
2	Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Организация работы акушерского стационара.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
3	Изменения в организме женщины при беременности. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Влияние вредных факторов на плод.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
4	Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
5	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов при головном предлежании. Беременность и роды в тазовом предлежании.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
6	Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики. Внутриутробная инфекция. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
7	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Аборт (самопроизвольный и искусственный). Контрацепция.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
8	Аномалии родовой деятельности. Послеродовый период. Послеродовые заболевания.	2	Работа на занятии	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		16		
Итого		48		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Классификация расстройств менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном, детородном и пременопаузальном периодах. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
2	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин неспецифической и специфической этиологии. Клинические проявления заболевания, в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
3	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Гиперпластические процессы эндометрия.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
4	Миома матки. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Внематочная беременность. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Шеечная беременность.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
5	Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичника.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
6	Гроболастическая болезнь.	2	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		32		
Семестр 08				
1	Экстрагенитальная патология у беременных. Ведение беременности с экстрагенитальной патологией.	4	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
2	Острый живот в акушерстве.	2	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
3	Неправильные положения плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода. Беременность и роды при узком тазе. Разгибательные предлежания головки плода. Родовой травматизм матери и плода.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
4	Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5

5	Гестозы.	2	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
6	Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке.	2	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
7	Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции. Вакуум экстракция плода.	2	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
8	Иммунологическая несовместимость матери и плода.	2	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
9	Курация беременных и рожениц.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		32		
Семестр 07				
1	Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах, системы родовспоможения. Физиологическое и наблюдательное отделение. История родов. Схема сбора анамнеза у беременных, рожениц и родильниц. Основные показатели родовспоможения. Женские консультации в поликлиниках, самостоятельные и базовые.	2	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
2	Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
3	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов при головном предлежании. Беременность и роды в тазовом предлежании.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
4	Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
5	Аномалии родовой деятельности. Послеродовой период. Принципы ведения нормального послеродового периода, врачебная тактика при осложнениях. Послеродовые заболевания.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
6	Курация беременных и рожениц.	6	Практическая работа	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		32		
Итого		96		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Влияние среды на развитие женского организма. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Предменструальный синдром. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки. Предраковые состояния эндометрия. Понятие о наиболее часто встречающихся опухолях яичников. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.	59	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		59		
Семестр 08				
1	Диабетическая фетопатия. Разновидности неправильных положений плода, этиология. Разновидности узкого таза. Классификация по форме и степени сужения, этиология узкого таза. Течение родов при переднеголовном и лицевом (передний вид) предлежании. Родовой травматизм матери и плода. Родовая травма. Гипотонические кровотечения и этапы оказания помощи. Борьба с острой кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика. Ранний гестоз. Профилактика гестоза. Реабилитация женщин с рубцом на матке и ведение беременных с рубцом на матке. Профилактика резус-сенсibilизации.	59	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		59		
Семестр 07				
1	Деонтология в акушерстве и гинекологии. Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой системах, системах органов дыхания, пищеварения, мочевой, кровообращения, коже. Способы определения срока беременности, срока родов, даты предоставления родового отпуска. Влияние вредных факторов на плод. Влияние алкоголизма, курения на состояние плода и развитие. Профилактика. Профилактика невынашивания. Принципы планирования семьи. Особенности предупреждения беременности у женщин до 18 лет, после 35 лет, соблюдение оптимальных интервалов между родами. Различные методы регуляции репродуктивной функции и контрацепции.	59	Самоконтроль	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		59		
Итого		177		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 09				
1	Зачет.	1	Коллоквиум	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		1		
Семестр 08				
1	Зачет.	1	Коллоквиум	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		1		
Семестр 07				
1	Зачет.	1	Коллоквиум	ОПК-7;ПК-2;ПК-1;ПК-3;ПК-5
Всего		1		
Итого		3		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и профессиональной деятельности	Знать	современные методы лечения заболеваний в соответствии с современными клиническими рекомендациями акушерстве и гинекологии	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.
			Уметь	применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии	интерпретирует полученный результат.		

		ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Практические навыки (владеть)	оценивания эффективности и безопасности лечения с учётом морфофункционального состояния организма в акушерстве и гинекологии			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.01 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.02 Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать	топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний в акушерстве и гинекологии; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не используются. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	показания для оказания медицинской помощи взрослым и беременным женщинам в неотложной и экстренной форме			
			Практические навыки (владеть)	выполнения неотложных акушерских и гинекологических вмешательств и манипуляций, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.			
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни пациента с целью установления полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	основные закономерности протекания нормальной и патологической беременности; методы диагностического поиска, обследования, анализа информации в области акушерства и гинекологии; дифференциальную диагностику заболеваний женской репродуктивной системы.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не используются. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	находить оптимальный алгоритм обследования и ведения родов; определять оптимальный диагностический и лечебный алгоритм при заболеваниях женской репродуктивной системы.			
			Практические навыки (владеть)	обследования женской репродуктивной системы и выполнения основных врачебных манипуляций; установления правильного диагноза на основе анализа данных обследования.			
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать	методы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиций доказательной медицины в акушерстве и гинекологии	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не используются. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	применять информационные системы для контроля эффективности безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций в акушерстве и гинекологии			
			Практические навыки (владеть)	контроля эффективности безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций в акушерстве и гинекологии			
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	ПК-5.01 Организует и проводит профилактические мероприятия диспансеризацию и диспансерное наблюдение,	Знать	мероприятия по предупреждению и выявлению заболеваний, в том числе предупредительно социально значимых заболеваний и борьбе с ними.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не используются. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	информировать население об основных факторах риска развития заболеваний, в том числе в период беременности.			

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия) соответствии действующими нормативными и правовыми актами	Практические навыки (владеть)	формирования здорового образа жизни путем просвещения и информирования населения, в том числе беременных женщин		профессиональная терминология.	
---	---	-------------------------------	---	--	--------------------------------	--

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускаяшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Акушерство и гинекология
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н. , Игнатко И. В. , Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Савельева, Г. М. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред. -сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Радзинский, В. Е. Акушерство / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3376-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru;>

ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.