



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Психиатрия, медицинская психология"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Психиатрия, медицинская психология
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Психиатрия
Составители (разработчики) программы:	Резник А.М., канд.мед. наук, доц.; Арбузов А.Л., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 07
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	экзамен (семестр 07)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	Психиатрия, медицинская психология является неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются важные профессиональные навыки психиатрического обследования больного, описания психического статуса, принципов терапии психических расстройств.
Компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.02 Применяет медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.03 Проводит обследование пациента для установления диагноза	Медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые могут являться причиной возникновения у человека психических расстройств	Сформулировать предварительное заключение о состоянии психического больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение	Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты	Использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека	Навыком грамотного и психотерапевтического построения беседы с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования, формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики	Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психическом больном и провести их предварительный анализ	Навыками проводить индивидуальную комплексную оценку психического здоровья
ПК-3	Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Возможности применения лекарственных средств для лечения, реабилитации и профилактики психических расстройств, возможные токсические эффекты действия лекарственных средств	Назначать психотропные препараты (из круга мягко действующих средств, рекомендованных для применения в условиях амбулаторной практики), купировать психомоторное возбуждение, алкогольный делирий, эпилептические припадки и маниакальный статус, назначать антипсихотические препараты, предупреждать гетероагрессивные и суицидальные акты, преодолевать отказ от еды, корректировать расстройства сна	Основными методами психокоррекции, психотерапии и психофармакотерапии в лечебно-профилактической и реабилитационной работе

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

является овладение знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование основных умений у студентов различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии

- ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

- познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	180	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы	5	5
Контактная работа (всего):	56	56
Лекция	24	24

Практическая работа	32	32
Самостоятельная работа (всего):	124	124
Самостоятельная работа	122	122
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	2	2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения Семестр 07

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (к часов)	
1	Общая психопатология	8	10	32		50	опрос; самоконтроль; работа на занятии
2	Эндогенные психические расстройства (Шизофрения и другие психотические расстройства, Аффективные расстройства)	8	4	8		20	опрос; самоконтроль
3	Органические психические расстройства	8	6	44		58	опрос; самоконтроль
4	Экзогенные психические расстройства			2		2	опрос
5	Расстройства личности, невротические и связанные со стрессом психические расстройства		10	34		44	опрос; самоконтроль
6	Лечение психических расстройств и организация психиатрической помощи		2	2	2	6	коллоквиум; самоконтроль; практическая работа
Всего		24	32	122	2	180	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая психопатология	Введение, общие понятия психиатрии. Семиотика психических расстройств. Клинико-психопатологический метод исследования: Сбор объективного и субъективного анамнеза, респрос (клиническое интервью), наблюдение. Симптомы психических расстройств. Семиотика расстройств восприятия: агнозии, психосенсорные расстройства, сенестопатии, иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации.. Семиотика расстройств мышления: расстройства мышления по темпу, структурные расстройства, навязчивости, сверхценные идеи, бред. Симптомы эмоциональных расстройств. Семиотика расстройств памяти, внимания и воли. Экспериментально-психологический метод: Нейропсихологическое исследование, патопсихологическое исследование. Нейрохимические механизмы психопатологии: Нарушения дофаминергической трансмиссии, серотониновая система, норадренергическая система, ГАМК-эргическая система, система глутамата и NMDA-рецептор. Нейроморфологические нарушения: Патология строения глии (астроцитарная дистрофия и апоптоз), отклонения в строении лобныхотделов мозга, лимбическая система. Психопатологические синдромы. Психотические синдромы. Галлюцинаторные и бредовые синдромы: галлюцинозы, галлюцинаторно-параноидный синдром, параноидный синдром, парафренный синдром, паранойальный синдром. Синдромы помрачения сознания: онейроидный, делириозный, сумерки. Синдромы аффективных расстройств. Депрессивный синдром и его варианты. Маниакальный синдром и его варианты. Синдромы органических психических расстройств: амнестический синдром, варианты лобного синдрома, псевдопаралитический синдром, дисмнестический синдром. Психопатологический синдром, гебоидный синдром, варианты расстройств личности. Невротические синдромы и синдромы патологии личности: Астенический синдром, тревожно-фобические синдромы, обсессивный синдром, ипохондрический синдром.

2	Эндогенные психические расстройства (Шизофрения и другие психотические расстройства, Аффективные расстройства)	<p>Введение, общие понятия, история изучения. Шизофрения: клиника, диагностика, лечение. Шизофрения: дефиниция, история изучения, эпидемиология. Клинико-психопатологические проявления и критерии диагностики шизофрении, дифференциальная диагностика, Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении и других психозов. Организация психиатрической помощи: формы и методы оказания психиатрической помощи, правовые основы психиатрической помощи. Лекарственная терапия: алгоритмы лечения первых и повторных приступов, выбор антипсихотиков, лечение резистентных случаев. Психосоциальная реабилитация больных шизофренией. Преходящие и хронические психотические расстройства, шизотипическое расстройство: Острое полиморфное психотическое расстройство и шизофреноподобное расстройство: клинические проявления и критерии диагностики, лечение первого психотического эпизода. Бредовое расстройство: клинические проявления и критерии диагностики, лечение. Шизотипическое расстройство: клинические проявления, критерии диагностики, форпост-симптомы и синдром риска психоза, лечение. Аффективные расстройства (биполярное аффективное расстройство, рекуррентное депрессивное расстройство, депрессивные и маниакальные эпизоды): Депрессивный эпизод: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики, психопатологические варианты, лечение. Рекуррентное депрессивное расстройство: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики, психопатологические варианты и типы течения, возрастные особенности, дифференциальный диагноз, лечение. Маниакальный эпизод: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики, психопатологические варианты, возрастные особенности, дифференциальный диагноз, лечение. Биполярное аффективное расстройство: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики, психопатологические варианты и типы течения, возрастные особенности, дифференциальный диагноз, лечение. Шизоаффективное расстройство. Клинические проявления шизоаффективного расстройства, критерии диагностики и дифференциальный диагноз, лечение.</p>
3	Органические психические расстройства	<p>Введение, общие понятия, организационные вопросы. Психические расстройства при нейродегенеративных заболеваниях головного мозга. Болезнь Альцгеймера: распространенность, патогенез, клинико-психопатологические проявления и критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение. Болезнь Пика: распространенность, патогенез, клинико-психопатологические проявления и критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение. Деменция с тельцами Леви: распространенность, патогенез, клинико-психопатологические проявления и критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение. Хорея Гентингтона: распространенность, патогенез, клинико-психопатологические проявления и критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение. Болезнь Паркинсона: распространенность, патогенез, клинико-психопатологические проявления и критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение. Психические расстройства при эпилепсии. Классификация пароксизмов и формы эпилепсии, этиология и патогенез. Лечение разных видов пароксизмов, эпилептического статуса, сумеречного расстройства сознания, дисфории и эпилептических психозов. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Острые и хронические когнитивные сосудистые психические расстройства, мягкое когнитивное снижение, сосудистая и смешанная деменция. Аффективные расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга: клинические варианты, психопатологические проявления. Психотические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга: клинические варианты и психопатологические проявления. Лечение психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психотические расстройства позднего возраста. Сенильный делирий (психическая спутанность): клиническое значение, психопатологические проявления и варианты течения, лечение. Галлюцинозы позднего возраста (вербальные галлюцинозы, зрительные галлюцинозы, тактильные галлюцинозы, обонятельные галлюцинозы): клинические варианты, психопатологические проявления, лечение. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга. Психические нарушения при черепно-мозговой травме: клинико-психопатологические проявления, лечение. Психические расстройства при аутоиммунном энцефалите: патогенез, психопатологические проявления, дифференциальный диагноз, лабораторная диагностика. Психические расстройства при опухоли головного мозга: патогенез, клинические проявления. Психические нарушения при инфекционно-органических заболеваниях головного мозга: психопатологические проявления и лечение порочно-очаговых энцефалитов, герпетического энцефалита, коревого энцефалита, энцефалита вируса краснухи, прионовых болезней, нейросифилиса.</p>

4	Экзогенные психические расстройства	<p>Введение, общие понятия, организационные вопросы. Психические расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Острая алкогольная интоксикация: простое алкогольное опьянение, измененные формы простого алкогольного опьянения, патологическое опьянение. Зависимость от алкоголя: психопатологические проявления, стадии алкоголизма. Ремиссии при алкоголизме, их качество и длительность, рецидивы болезни. Алкоголизм в сочетании с другими психическими расстройствами: психопатологические проявления, динамика, прогноз, лечение. Лечение алкогольной зависимости: организационные формы, правовые основы и принципы, лекарственная терапия, психотерапия. Алкогольные (метаалкогольные) психозы: классификация. Алкогольный делирий: патогенез, психопатологические, неврологические и соматические проявления, стадии развития, основные клинические формы, лечение. Острый и хронический алкогольный вербальный галлюциноз: психопатологические проявления, дифференциальный диагноз, динамика болезни, лечение. Алкогольный параноид: клинико-психопатологические проявления, дифференциальный диагноз, лечение. Алкогольная паранойя (алкогольный бред ревности): клинические проявления, динамика, дифференциальный диагноз, лечение. Атипичные алкогольные психозы: классификация, клинические формы и их психопатологические проявления, дифференциальный диагноз, лечение. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике: клинические проявления, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение. Хронические формы алкогольной энцефалопатии (Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич): клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение. Психические расстройства, вызванные употреблением наркотиков и других психоактивных веществ. Понятие наркомании, классификация наркоманий и токсикоманий. Клинические проявления наркомании: основные наркоманические синдромы, универсальные проявления динамики наркоманий и токсикоманий. Зависимость от опиоидов (опиатная наркомания): острая интоксикация, клинико-психопатологические и соматоневрологические проявления наркомании, дифференциальный диагноз, особые формы, организация помощи и лечение. Зависимость от препаратов конопли (наркомания к каннабиоидам): острая интоксикация, клинико-психопатологические и соматоневрологические проявления наркомании, дифференциальный диагноз, особые формы, организация помощи и лечение. Зависимость от кокаина (кокаиновая наркомания): острая интоксикация, клинико-психопатологические и соматоневрологические проявления наркомании, дифференциальный диагноз, организация помощи и лечение. Зависимость от амфетамина и метамфетаминов: острая интоксикация, клинико-психопатологические и соматоневрологические проявления, психотические состояния, дифференциальный диагноз, организация помощи и лечение. Зависимость от психостимуляторов, приготовленных на основе эфедрина: острая интоксикация, клинико-психопатологические и соматоневрологические проявления, психотические состояния, дифференциальный диагноз, лечение. Зависимость от галлюциногенов: классификация, варианты психоактивных веществ, острая интоксикация, клинико-психопатологические проявления, психотические состояния, дифференциальный диагноз, организация помощи и лечение. Зависимость от транквилизаторов: клинико-психопатологические и соматоневрологические проявления, дифференциальный диагноз, лечение. Зависимость от летучих органических растворителей: клинико-психопатологические и соматоневрологические проявления, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
---	-------------------------------------	--

5	<p>Расстройства личности, невротические и связанные со стрессом психические расстройства</p>	<p>Введение, общие понятия, организационные вопросы. Расстройства личности (психопатии и акцентуации характера). Теории и типологические модели личности, представления о структуре личности, темпераменте, механизмах психологической защиты, биологические и психосоциальные основы развития аномалий личности и их патогенетическая классификация. Общие психопатологические проявления, основные критерии диагностики и динамика расстройств личности. Клиническая классификация расстройств личности. Понятие пограничного расстройства личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, диагностическое значение. Шизоидное расстройство личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, коморбидные психические расстройства, возможности и способы коррекции. Параноидное (параноическое) расстройство личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, коморбидные психические расстройства, возможности и способы коррекции. Диссоциальное расстройство личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, коморбидные психические расстройства, возможности и способы коррекции, судебно-психиатрическое значение. Истерическое расстройство личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, коморбидные психические расстройства, возможности и способы коррекции. Нарциссическое расстройство личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, возможности и способы коррекции. Ананкастное расстройство личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, возможности и способы коррекции. Тревожное расстройство личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, возможности и способы коррекции. Зависимое расстройство личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, возможности и способы коррекции. Эмоционально неустойчивое расстройство личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, возможности и способы коррекции. Невротические расстройства. Классификация и клинические типы невротических расстройств. Тревожно-фобические расстройства: классификация. Паническое расстройство и агорафобия: патогенез, психопатологические проявления и критерии диагностики, варианты динамики, лечение. Социальная фобия: психопатологические проявления и критерии диагностики, динамика, лечение. Генерализованное тревожное расстройство: патогенез, психопатологические проявления и критерии диагностики, динамика, лечение. Обсессивно-компульсивные расстройства: клинические варианты, психопатологические проявления, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, динамика, лечение. Конверсионные расстройства: патогенез, клинические варианты, сенсорные и двигательные проявления, психопатологические проявления, динамика, лечение. Диссоциативные расстройства: патогенез, клинические варианты, психопатологические проявления, динамика. Лечение. Неврастения: патогенез, диагностическое значение, клинические проявления и дифференциальный диагноз, лечение. Небредовая ипохондрия: классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, динамика, лечение. Соматоформные расстройства: варианты, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение. Соматизированное расстройство: клиническая картина, диагностические критерии, динамика, лечение. Психогенные расстройства. Реактивные (психогенные) психозы: история изучения, распространенность, классификация, патогенез. Аффективно-шоковые реакции (острая психогенная реакция на стресс): клиническая картина, динамика, оказание психиатрической помощи. Психогенная депрессия: психопатологические проявления, динамика, дифференциальный диагноз, лечение. Психогенная гипомания: психопатологические проявления, динамика, дифференциальный диагноз, лечение. Психогенный параноид: психопатологические проявления, динамика, дифференциальный диагноз, лечение. Истерические психотические расстройства: психопатологические проявления, клинические варианты, динамика, дифференциальный диагноз, лечение. Реакции боевого стресса (психические расстройства, развивающиеся в боевой обстановке): патогенные факторы, клинические варианты, психопатологические проявления, динамика, организация психиатрической помощи в зоне боевых действий, методы лечения, отдаленные последствия. Посттравматическое стрессовое расстройство: психопатологические проявления и критерии диагностики, течение болезни и прогноз, лечение. Боевое посттравматическое стрессовое расстройство и изменения личности: патогенез, психопатологические проявления, облигатные, факультативные и коморбидные симптомы, клинические варианты, лекарственная терапия и психотерапия.</p>
---	--	---

6	Лечение психических расстройств и организация психиатрической помощи	<p>Введение, общие понятия, организационные вопросы. Правовые основы, принципы, виды и организационные формы психиатрической помощи. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие оказание психиатрической помощи: Конституции РФ, Федеральных законов №323-ФЗ и 3185-1, Уголовного кодекса РФ. Содержание статей Конституции РФ, Федеральных законов №323-ФЗ и 3185-1, Уголовного кодекса РФ, определяющих правила психиатрического освидетельствования, госпитализации и лечения в психиатрическом стационаре, права пациентов и врачей, обязанности администрации и медицинского персонала. Основные принципы психиатрической помощи: дифференциации, преемственности, территориальности, интегрирования, оптимизации, добровольности. Виды психиатрической помощи: содержание и правила неотложной, стационарной помощи, психиатрической помощи во внебольничных условиях, Психиатрическая экспертиза временной нетрудоспособности. Медикосоциальная экспертиза стойкой нетрудоспособности (инвалидности). Военно-врачебная экспертиза граждан с психическими расстройствами: нормативные документы, назначение, принципы проведения, этапы экспертной оценки, содержание статей расписания болезней. Основные положения судебно-психиатрической экспертизы: назначение и производство экспертизы, виды судебно-психиатрических экспертиз, права и обязанности эксперта-психиатра, документы, составляемые по результатам судебно-психиатрической экспертизы. Основные понятия судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе: правовые основания понятий «невменяемость», «ограниченная вменяемость», уголовно-процессуальная дееспособность», «потенциальная опасность». Основные понятия судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе: правовые основания понятий «недееспособность», «неспособность лица понимать значение своих действий и руководить ими при совершении сделок («несделкоспособность»)), критерии назначения или отмены опеки. Психиатрическая помощь при стихийных бедствиях и катастрофах. Организационные формы психиатрической помощи (психиатрический стационар, психоневрологический диспансер, дневной стационар, стационар первого психотического эпизода) . Биологическая терапия психических расстройств. Содержание и методы биологической терапии. Основные принципы психофармакотерапии. Классификация лекарственных средств, применяемых при лечении психических расстройств. Антипсихотики: дефиниция, история создания и внедрения, классификация, нейрохимические механизмы действия. Антипсихотики: ветокры клинической эффективности, нежелательные эффекты антипсихотиков. Сравнительная эффективность и показания к применению основных антипсихотиков. Алгоритмы применения антипсихотиков при лечении манифестных и повторных психозов. Понятие резистентности, лечение резистентных психозов. Применение антипсихотиков для купирования возбуждения и агрессивности. Побочные эффекты антипсихотиков, их предупреждение и коррекция. Антидепрессанты: дефиниция, история создания и внедрения, классификация, нейрохимические механизмы действия. Антидепрессанты: векторы клинической эффективности, нежелательные эффекты антипсихотиков. Сравнительная эффективность и показания к применению антидепрессантов. Алгоритмы применения антидепрессантов при лечении депрессивных расстройств, биполярного расстройства, психотических расстройств. Особенности применения антидепрессантов при лечении органических психических расстройств, при лечении пациентов пожилого и старческого возраста. Понятие резистентной депрессии, лечение резистентной депрессии. Побочные эффекты антидепрессантов, их предупреждение и коррекция. Транквилизаторы: понятие, нейрохимические механизмы, показания к применению, побочные эффекты. Нормотимики: понятие, нейрохимические механизмы, показания к применению, побочные эффекты. Лекарственные средства для лечения деменции и когнитивных расстройств: классификация, показания к применению, выбор дозировок, побочные эффекты. Электросудорожная терапия: показания, правовые основания, эффективность, правила и техника проведения. Психотерапия: понятие, показания к назначению, классификация основных методов. Групповая и индивидуальная психотерапия: показания, эффективность. Гипносуггестивная психотерапия: показания и противопоказания, основные цели терапии, основные правила проведения. Поведенческая психотерапия: показания, основные цели терапии, основные правила проведения. Групповые методы психотерапии: показания и противопоказания, основные цели терапии, правила проведения. Психосоциальная реабилитация. Психосоциальная терапия и реабилитация: понятие, основные цели и задачи, комплексные мероприятия. Психосоциальная терапия – понятия, методика проведения, основные этапы применения, содержание этапов (информационных модулей). Тренинг социальных и коммуникативных навыков: содержание, этапы, методики, программа тренинга. Комплаенс-терапия с родственниками психически больных с манифестными проявлениями болезни. Психосоциальная семейная терапия и психосоциальная групповая работа с семьями психически больных.</p>
---	--	---

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Введение, общие понятия психиатрии.	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Сбор объективного и субъективного анамнеза, расспрос (клиническое интервью), наблюдение.	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Синдромы помрачения сознания: онейроидный, делириозный, сумерки.	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Психопатологические синдромы	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Шизофрения: диагностика и лечение	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Шизофрения: диагностика и лечение	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Аффективные расстройства	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3

8	Лекарственная терапия: алгоритмы лечения первых и повторных приступов, выбор антипсихотиков, лечение резистентных случаев	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Хорея Гентингтона	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Болезнь Паркинсона	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Эпилепсия	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
12	Сумеречные расстройства сознания, дисфории и эпилептические психозы	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		24		
Итого		24		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Синдромы органических психических расстройств: амнестический синдром, варианты лобного синдрома, псевдопаралитический синдром, дисмнестический синдром.	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Невротические синдромы и синдромы патологии личности: Астенический синдром, тревожно-фобические синдромы, обсессивный синдром, ипохондрический синдром.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Психотические синдромы. Галлюцинаторные и бредовые синдромы: галлюцинозы, галлюцинаторно-параноидный синдром, параноидный синдром, парафренный синдром, паранойяльный синдром.	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Психотические синдромы. Галлюцинаторные и бредовые синдромы: галлюцинозы, галлюцинаторно-параноидный синдром, параноидный синдром, парафренный синдром, паранойяльный синдром.	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Синдромы помрачения сознания: онейроидный, делириозный, сумерки.	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Шизофрения: диагностика и лечение	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Бредовое расстройство: клинические проявления и критерии диагностики, лечение.	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Классификация пароксизмов и формы эпилепсии, этиология и патогенез	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Острые и хронические когнитивные сосудистые психические расстройства, мягкое когнитивное снижение, сосудистая и смешанная деменция	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Аффективные расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга: клинические варианты, психопатологические проявления	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Диссоциальное, истерическое и нарциссическое расстройства личности	4	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
12	Реактивные (психогенные) психозы	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
13	Аффективно-шоковые реакции	4	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
14	Реактивные психозы	2	Практическая работа	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		32		
Итого		32		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Синдромы помрачения сознания	4	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Невротические синдромы и синдромы патологии личности	4	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Невротические синдромы и синдромы патологии личности: Астенический синдром, тревожно-фобические синдромы, обсессивный синдром, ипохондрический синдром.	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Психопатоподобный синдром, гебоидный синдром, варианты расстройств личности.	4	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Психопатоподобный синдром, гебоидный синдром, варианты расстройств личности.	4	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Синдромы помрачения сознания	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Психотические синдромы	4	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Психотические синдромы	4	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Семиотика расстройств мышления	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3

10	Психопатологические синдромы	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Психосоциальная реабилитация больных шизофренией	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
12	Острое полиморфное психотическое расстройство и шизофреноподобное расстройство: клинические проявления и критерии диагностики, лечение первого психотического эпизода	6	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
13	Эпилепсия, классификация пароксизмов и формы. Эпилептический статус.	6	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
14	Эпилепсия, классификация пароксизмов и формы. Эпилептический статус.	6	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
15	Классификация пароксизмов и формы эпилепсии, этиология и патогенез	6	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
16	Болезнь Паркинсона: клинико-психопатологические проявления и критерии диагностики	8	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
17	Психические расстройства при опухоли головного мозга: патогенез, клинические проявления	6	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
18	Психические нарушения при нейросифилисе.	6	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
19	Острые и хронические когнитивные сосудистые психические расстройства, мягкое когнитивное снижение, сосудистая и смешанная деменция.	6	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
20	Алкогольный делирий: патогенез, психопатологические, неврологические и соматические проявления, стадии развития, основные клинические формы, лечение	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
21	Понятие пограничного расстройства личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, диагностическое значение	6	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
22	Тревожное и зависимое расстройство личности	4	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
23	Обсессивно-компульсивные расстройства	6	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
24	Обсессивно-компульсивные расстройства	6	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
25	Реактивные (психогенные) психозы	6	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
26	Реактивные (психогенные) психозы	2	Опрос	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
27	Реактивные (психогенные) психозы: классификация, патогенез. Аффективно-шоковые реакции (острая психогенная реакция на стресс): клиническая картина, динамика, оказание психиатрической помощи	4	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
28	Реактивные психозы	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		122		
Итого		122		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Экзамен	2	Коллоквиум	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		2		
Итого		2		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объёме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Занятия по дисциплине «Психиатрия» представлены следующими видами работы: лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Лекционные занятия дисциплины «Психиатрия» проводятся как в классической традиционной форме.

Семинарские занятия дисциплины «Психиатрия» проводятся как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. На семинарских и практических занятиях ординаторы выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

В рамках самостоятельной работы готовятся к семинарским и практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету. Ординатор допускается к Итоговой (Государственной) аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия.

Ординатор, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Ординатор, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Ординатор, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.02 Применяет медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также ОПК-4.03 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать	Медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые могут являться причиной возникновения у человека психических расстройств	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не использованы характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	Сформулировать предварительное заключение о состоянии психического больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение			
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать	Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не использованы характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Практические навыки (владеть)	Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи			
			Практические навыки (владеть)	Навыком грамотного психотерапевтического построения беседы с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов			

ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования</p> <p>ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Практические навыки (владеть)</p>	<p>Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики</p> <p>Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психическом и провести их предварительный анализ</p> <p>Навыками проводить индивидуальную комплексную оценку психического здоровья</p>	<p>ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p>	<p>ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.</p>	<p>ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.</p>
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК-3.01 Составляет план лечения / заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Практические навыки (владеть)</p>	<p>Возможности применения лекарственных средств для лечения, реабилитации и профилактики психических расстройств, возможные токсические эффекты действия лекарственных средств</p> <p>Назначать психотропные препараты (из круга мягко действующих средств, рекомендованных для применения в условиях амбулаторной практики), купировать психомоторное возбуждение, алкогольный делирий, эпилептические припадки и эпилептический статус, панические атаки, предупреждать гетероагрессивные и суицидальные акты, преодолевать отказ от еды, корректировать расстройства сна</p> <p>Основными методами психокоррекции, психотерапии и психофармакотерапии в лечебно - профилактической и реабилитационной работе</p>	<p>ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p>	<p>ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.</p>	<p>ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.</p>

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
--	-------------------------------	--------------------------------	---

85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Психиатрия, медицинская психология
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

- Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5738-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Тюльпин Ю. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-2158-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421581.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Антропов Ю. А. , Антропов А. Ю. , Незнанов Н. Г. / Под ред. Ю. А. Антропова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. (Серия "Библиотека врача специалиста") - ISBN 978-5-9704-1292-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.