



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Неврология, нейрохирургия"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Неврология, нейрохирургия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Терапия с курсом фармакологии и фармации
Составители (разработчики) программы:	Конькова Л.А., канд.мед. наук, доц.; Бугров В.И., канд.мед. наук; Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 06; семестр 07
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 06); экзамен (семестр 07)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	Общая неврология История становления неврологии как раздела медицины. Произвольные движения и их расстройства. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Чувствительность и ее нарушения. Понятие о системе черепного нерва. Высшие корковые функции. Вегетативная нервная система и ее патология. Менингеальный синдром. Эмбриология нервной системы. Частная неврология
Компетенции	ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Неврология, нейрохирургия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.02 Применяет медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.03 Проводит обследование пациента для установления диагноза	Знать основные показатели лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях определения или исключения неврологических и наследственных заболеваний. Знать основы проведения клинко-генеалогического метода	Уметь собрать жалобы и анамнез у неврологического больного и больного с наследственной патологией Уметь трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований	Владеть методикой исследования неврологического статуса
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов при основных неврологических заболеваниях	Назначать адекватное лечение при основной неврологической патологии	Навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания; уметь заполнять лист назначений в истории болезни, выписать рецепт и вести сопутствующую документацию.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физического обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	Анатомо-физиологические особенности различных отделов ЦНС. Этиологию и патогенез основных неврологических заболеваний	Проследить связь анатомии и физиологии с клиническими проявлениями основных неврологических заболеваний	Навыками диагностики неврологических заболеваний
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Принципы лечения основных нозологических форм неврологической патологии	Выбрать оптимальную тактику ведения пациентов с основными неврологическими заболеваниями	Основными подходами по оказанию экстренной неврологической помощи при неотложных состояниях

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области неврологии

Задачами изучения дисциплины являются:

- Формирование знаний порядков оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы; стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях нервной системы; клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях нервной системы

- Формирование знаний анатомо-функционального состояния нервной системы в норме, при заболеваниях или патологических состояниях; методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы; лабораторные и инструментальные методы обследования нервной системы; принципы и методы лечения заболеваний нервной системы, показания и противопоказания; возможные осложнения

- Формирование умений оценивать анатомо-функциональное состояние нервной системы в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; обосновывать и планировать объем обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов

- Формирование умений разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями нервной системы; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение и оценивать его эффективность

- Формирование умений определять медицинские показания и противопоказания для диагностических и лечебных манипуляций; выполнять лечебные мероприятия пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы

- Формирование навыков по установлению диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); разработке плана лечения пациентов и оценке его эффективности; назначению и подбору пациентам лечебных мероприятий; выполнению лечебных мероприятий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		
	6 семестр	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	108	108	216
Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	3	6
Контактная работа (всего):	48	48	96
Лекция	16	16	32
Практическая работа	32	32	64
Самостоятельная работа (всего):	60	60	120
Самостоятельная работа	59	58	117
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	2	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 07

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Всего (к часов зачету/экзамену)	Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль	на		
1	Частная неврология, нейрохирургия	16	32	58	2	108	коллоквиум; реферат; самоконтроль; работа на занятии	
Всего		16	32	58	2	108		

очная форма обучения

Семестр 06

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Всего (к часов зачету/экзамену)	Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль	на		
1	Общая неврология	12	32	30	1	75	коллоквиум; реферат; самоконтроль; работа на занятии	
2	Частная неврология, нейрохирургия	4		29		33	реферат; самоконтроль	
Всего		16	32	59	1	108		

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая неврология	Морфофизиология нервной системы
2	Частная неврология, нейрохирургия	Этиология, патогенез различных неврологических заболеваний, лечение.

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Наследственные моторно-сенсорные невропатии: болезнь Шарко-Мари-Тута	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Нервно-мышечные заболевания	4	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Эпилепсия. Обмороки	4	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Организация неврологической службы в РФ	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Вертеброневрология	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Нейроофтальмология	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		16		
Семестр 06				
1	Соматосенсорная система	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Двигательная система	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3

3	Экстрапирамидная система. Мозжечок	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Черепно-мозговые нервы	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Методика исследования функций черепных нервов	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Патология чувствительности	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Сосудистые заболевания головного мозга	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Мигрень. Кластерная (пучковая) головная боль. Головная боль напряжения. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов	2	Самоконтроль	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		16		
Итого		32		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Сосудистые заболевания головного мозга. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака. Кровоизлияние в мозг. Субарахноидальное кровоизлияние	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Головные и лицевые боли. Мигрень. Кластерная (пучковая) головная боль. Головная боль напряжения. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Нейродегенеративные заболевания. Боковой амиотрофический склероз. Болезнь Паркинсона. Болезнь Гентингтона. Синдром Туретта. Наследственные спастические параличи	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Заболевания периферической нервной системы. Невропатия лицевого нерва. Невропатии срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Синдром Гийена-Барре. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Наследственные моторно-сенсорные невропатии: болезнь Шарко-Мари-Тута	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Нейрометаболические заболевания. Болезнь Вильсона-Коновалова. Болезнь Фридрейха	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Опухоли центральной нервной системы. Суб- и супратенториальные опухоли. Опухоли спинного мозга.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Нервно-мышечные заболевания. Мышечные дистрофии Дюшенна и Беккера, лицелопаточно-плечевая мышечная дистрофия Ландузи-Дежерина, поясно-конечностная миодистрофия Эрба-Рота	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Спинальные мышечные атрофии: спинальная мышечная атрофия, тип I (острая инфантильная, болезнь Верднига-Гоффмана), спинальная мышечная атрофия, тип II (хроническая инфантильная), спинальная мышечная атрофия, тип III (болезнь Кугельберга-Веландер).	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Миастения	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
11	Эпилепсия: классификации типов эпилептических приступов и эпилепсий 2017 г., клиника, диагностика, лечение. Эпилептический статус	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
12	Обмороки: классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		32		
Семестр 06				
1	Морфофизиологические основы соматической чувствительности. Методика исследования чувствительности	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Патология чувствительности. Варианты расстройств чувствительности в зависимости от уровня поражения соматосенсорных путей	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Морфофизиологические характеристики кортико-мышечного пути. Методика оценки двигательной функции	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Поражение центрального и периферического двигательных нейронов. Синдромы центрального и периферического параличей	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Морфофизиологические основы экстрапирамидной системы. Клинические синдромы поражения базальных ядер: паркинсонизм и экстрапирамидные гиперкинезы	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Морфофизиологические основы координации движений. Методика исследования функций мозжечка. Клинические проявления поражения мозжечка (мозжечковые синдромы).	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
7	Черепно-мозговые нервы (I-VI пары). Анатомо-физиологические данные, симптомы поражения. Методика исследования функций черепных нервов. Альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
8	Черепно-мозговые нервы (VII-XII пары). Анатомо-физиологические данные, симптомы поражения. Методика исследования функций черепных нервов. Альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга	4	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
9	Морфофизиологические характеристики оболочек и желудочковой системы головного мозга. Ликвор: функциональное значение, образование, циркуляция, резорбция. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
10	Морфофизиологические основы функций спинного мозга. Синдромы поражения спинного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Речь и её расстройства. Праксис, гнозис и их расстройства. Память, мышление и их расстройства.	2	Работа на занятии	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3

Всего	32		
Итого	64		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Наследственные болезни метаболизма с поражением нервной системы. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагностики. Генетические методы исследования. Дифференциальный диагноз. Стандарты лечения. Прогноз	10	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Наследственные болезни с преимущественным поражением пирамидной и экстрапирамидной систем. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагностики. Генетические методы исследования. Дифференциальный диагноз. Стандарты лечения. Прогноз	10	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Неврологические синдромы при заболеваниях сердца и магистральных сосудов; при поражении бронхо-легочного аппарата; при поражении желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы; при гематологических заболеваниях; при нейроэндокринных расстройствах. Особенности клинических проявлений в различных возрастных группах	10	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы	10	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте	10	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Методы диагностики и лечения ЧМТ	8	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		58		
Семестр 06				
1	Основы нейрофизиологии Основы нейроанатомии Основы нейрохимии, нейрофармакологии	10	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
2	Варианты расстройств чувствительности в зависимости от уровня поражения соматосенсорных путей.	10	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
3	Альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга	10	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
4	Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака. Кровоизлияние в мозг. Субарахноидальное кровоизлияние	10	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
5	Опухоли головного мозга. Этиология и факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Стандарты лечения. Прогноз	10	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
6	Опухоли спинного мозга. Этиология и факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Стандарты лечения. Прогноз. Опухоли периферической нервной системы. Этиология и факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Стандарты лечения. Прогноз	9	Реферат	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		59		
Итого		117		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 07				
1	Экзамен	2	Коллоквиум	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		2		
Семестр 06				
1	Зачет	1	Коллоквиум	ОПК-4;ОПК-7;ПК-2;ПК-3
Всего		1		
Итого		3		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объёме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.02 Применяет медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.03 Проводит обследование пациента для установления диагноза	Знать	Знать основные показатели лабораторных инструментальных и иных исследований в целях определения или исключения неврологических и наследственных заболеваний. Знать основы проведения клинико-генеалогического метода	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не использованы. Существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично не использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.
			Уметь	Уметь собрать жалобы и анамнез у неврологического больного и больного с наследственной патологией. Уметь трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований			
			Практические навыки (владеть)	Владеть методикой исследования неврологического статуса			
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.02 Исполняет современные принципы лечения заболеваний и состояний профессиональной деятельности ОПК-7.03 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов при основных неврологических заболеваниях	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не использованы. Существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично не использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.
			Уметь	Назначить адекватное лечение при основной неврологической патологии			
			Практические навыки (владеть)	Навыком выбора группы лекарственных средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания; уметь заполнять лист назначений в истории болезни, выписывать рецепт и вести сопутствующую документацию.			
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение	Знать	Анатомо-физиологические особенности различных отделов ЦНС. Этиологию и патогенез основных неврологических заболеваний	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не использованы. Существенный характер. Ответ логически выстроен, использована	ответ в основном правильный, частично не использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.
			Уметь	Проследить связь анатомии и физиологии клиническими проявлениями основных неврологических заболеваний			

		<p>полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования ПК-2.02</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний ПК-2.03</p> <p>Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.04</p> <p>Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Практические навыки (владеть)</p>	<p>Навыками диагностики неврологических заболеваний</p>		<p>профессиональная терминология.</p>	
ПК-3	<p>Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-3.01 Составляет план лечения заболевания состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.02 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.03 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Практические навыки (владеть)</p>	<p>Принципы лечения основных нозологических форм неврологической патологии</p> <p>Выбор оптимальную тактику ведения пациентов с основными неврологическими заболеваниями</p> <p>Основными подходами по оказанию экстренной неврологической помощи при неотложных состояниях</p>	<p>ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p>	<p>ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не использованы</p> <p>несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.</p>	<p>ответ в основном правильный, частично не использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.</p>

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

<p>Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы</p>	<p>Оценка зачета (нормативная)</p>	<p>Уровень достижений компетенций</p>	<p>Критерии оценки образовательных результатов</p>
---	------------------------------------	---------------------------------------	--

85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обобщал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
--	-------------------------------	--------------------------------	---

85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Неврология, нейрохирургия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие / под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6224-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.