



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Общая хирургия"**

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность программы:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора</b>	2023 год

Москва, 2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Дисциплина:</b>	Общая хирургия
<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Специализация:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора:</b>	2023 год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Морфология человека
<b>Составители (разработчики) программы:</b>	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	6 зачетных единиц
<b>Период обучения:</b>	очная: семестр 05; семестр 06
<b>Курсовая работа / курсовой проект:</b>	нет
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (семестр 05); экзамен (семестр 06)
<b>Краткое содержание дисциплины (дидактика)</b>	<p>Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Задачи дисциплины. Связь хирургии с другими дисциплинами. История хирургии, основные этапы ее развития. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Задачи дисциплины. Связь хирургии с другими дисциплинами. История хирургии, основные этапы ее развития.</p> <p>Асептика и антисептика. Понятие об асептике и антисептике. История асептики и антисептики. Виды современной антисептики. Основные методы применения антисептиков. Асептика как современный метод профилактики хирургической инфекции</p> <p>Кровотечение. Классификация кровотечений. Клиническая картина различных видов кровотечений. Временные и окончательные методы остановки кровотечения. Химические методы остановки кровотечения. Переливание крови и кровезаменителей. История переливания крови. Группы крови. Резус-фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови. Механизмы действия перелитой крови. Осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионные реакции.</p> <p>Десмургия. Антисептика. Асептика. Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей. Гнойные заболевания мягких тканей. Фурункул, карбункул, рожа, мастит, гидраденит, абсцесс, флегмона.</p> <p>Анестезиология. Сердечно-лёгочная реанимация.</p> <p>Раны. Общие понятия. Классификация. Патофизиология раневого процесса. Общие принципы лечения ран. Особенности течения и лечения различных видов ран.</p> <p>Ожоги, отморожения, электротравмы. Понятие об ожогах, их виды и степени, особенности ожогов от фосфора и напалма. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Лучевые ожоги. Причины возникновения, признаки, особенности течения. Первая медицинская помощь и лечение ожогов у взрослых и детей. Понятие об отморожении, озноблении и замерзании. Первая медицинская помощь и лечение. Электротравма. Признаки, первая медицинская помощь.</p> <p>Схема написания истории болезни хирургического больного. Субъективное обследование. Объективное исследование. Перечень основных симптомов для описания острых хирургических заболеваний. Формулировка клинического диагноза. Дифференциальная диагностика наиболее частых хирургических заболеваний.</p> <p>Вывихи. Классификация. Травматические вывихи. Диагностика. Лечение. Переломы. Классификация. Регенерация костной ткани. Диагностика переломов. Лечение. Вопросы транспортной иммобилизации. Костно-суставной туберкулёз. Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни. Курация больного.</p>
<b>Компетенции</b>	ОПК-4; ПК-1; ПК-2



1	Введение. Общие вопросы хирургии.	16	36	55	1	108	индивидуальные задания; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии
Всего		16	36	55	1	108	

### очная форма обучения

#### Семестр 06

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (зачету/экзамену)	Всего (часов)	
1	Оперативное лечение хирургических болезней. Современные представления хирургической патологии.	16	36	54	2	108	индивидуальные задания; самоконтроль; практическая работа; работа на занятии; экзамен
Всего		16	36	54	2	108	

### 2.3. Содержание дисциплины.

#### Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Общие вопросы хирургии.	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Задачи дисциплины. Связь хирургии с другими дисциплинами. История хирургии, основные этапы ее развития. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Задачи дисциплины. Связь хирургии с другими дисциплинами. История хирургии, основные этапы ее развития. Асептика и антисептика. Понятие об асептике и антисептике. История асептики и антисептики. Виды современной антисептики. Основные методы применения антисептиков. Асептика как современный метод профилактики хирургической инфекции ¶Кровотечение. Классификация кровотечений. Клиническая картина различных видов кровотечений. Временные и окончательные методы остановки кровотечения. Химические методы остановки кровотечения. Переливание крови и кровезаменителей. История переливания крови. Группы крови. Резус-фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови. Механизмы действия перелитой крови. Осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионные реакции. Десмургия. Антисептика. Асептика. Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей. Гнойные заболевания мягких тканей. Фурункул, карбункул, рожа, мастит, гидраденит, абсцесс, флегмона. Анестезиология. Сердечно-лёгочная реанимация.
2	Оперативное лечение хирургических болезней. Современные представления хирургической патологии.	Раны. Общие понятия. Классификация. Патофизиология раневого процесса. Общие принципы лечения ран. Особенности течения и лечения различных видов ран. Ожоги, отморожения, электротравмы. Понятие об ожогах, их виды и степени, особенности ожогов от фосфора и напалма. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Лучевые ожоги. Причины возникновения, признаки, особенности течения. Первая медицинская помощь и лечение ожогов у взрослых и детей. Понятие об отморожении, озноблении и замерзании. Первая медицинская помощь и лечение. Электротравма. Признаки, первая медицинская помощь. ¶Схема написания истории болезни хирургического больного. Субъективное обследование. Объективное исследование. Перечень основных симптомов для описания острых хирургических заболеваний. Формулировка клинического диагноза. Дифференциальная диагностика наиболее частых хирургических заболеваний. ¶Вывихи. Классификация. Травматические вывихи. Диагностика. Лечение. Переломы. Классификация. Регенерация костной ткани. Диагностика переломов. Лечение. Вопросы транспортной иммобилизации. Костно-суставной туберкулёз. Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни. ¶Курация больного.

### 2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Изучаемые вопросы: Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Задачи дисциплины.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
2	Связь хирургии с другими дисциплинами. История хирургии, основные этапы ее развития.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
3	Понятие об асептике и антисептике. История асептики и антисептики. Виды современной антисептики.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
4	Основные методы применения антисептиков. Асептика как современный метод профилактики хирургической инфекции	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
5	Классификация кровотечений. Клиническая картина различных видов кровотечений.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
6	Временные и окончательные методы остановки кровотечения. Химические методы остановки кровотечения.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
7	Переливание крови и кровезаменителей. История переливания крови. Группы крови. Резус-фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
8	Механизмы действия перелитой крови. Осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионные реакции.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
Всего		16		
Семестр 06				
1	Раны. Общие понятия. Классификация. Патофизиология раневого процесса.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
2	Общие принципы лечения ран. Особенности течения и лечения различных видов ран.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1

3	Понятие об ожогах, их виды и степени, особенности ожогов от фосфора и напалма. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Лучевые ожоги. Причины возникновения, признаки, особенности течения. Первая медицинская помощь и лечение ожогов у взрослых и детей.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
4	Понятие об отморожении, озноблении и замерзании. Первая медицинская помощь и лечение. Электротравма. Признаки, первая медицинская помощь.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
5	Схема составления истории болезни. Субъективное обследование. Объективное исследование. Перечень основных симптомов для описания острых хирургических заболеваний.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
6	Формулировка клинического диагноза. Дифференциальная диагностика наиболее частых хирургических заболеваний.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
7	Вывихи. Классификация. Травматические вывихи. Диагностика. Лечение.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
8	Переломы. Классификация. Регенерация костной ткани. Диагностика переломов. Лечение. Вопросы транспортной иммобилизации.	2	Работа на занятии	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
Всего		16		
Итого		32		

## 2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Десмургия.	6	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
2	Антисептика.	4	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
3	Асептика.	4	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
4	Кровотечение и кровопотеря	6	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
5	Переливание крови и кровезаменителей	4	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
6	Гнойные заболевания мягких тканей. Фурункул, карбункул, рожа, мастит, гидраденит, абсцесс, флегмона.	6	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
7	Анестезиология. Сердечно-лёгочная реанимация.	6	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
Всего		36		
Семестр 06				
1	Раны.	6	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
2	Ожоги, отморожения, электротравмы.	6	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
3	Вывихи, переломы. Лечение, первая помощь.	6	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
4	Костно-суставной туберкулёз.	6	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
5	Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.	6	Индивидуальные задания	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
6	Курация больного	6	Практическая работа	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
Всего		36		
Итого		72		

## 2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Задачи дисциплины. Связь хирургии с другими дисциплинами. История хирургии, основные этапы ее развития. Понятие об асептике и антисептике. История асептики и антисептики. Виды современной антисептики. Основные методы применения антисептиков. Асептика как современный метод профилактики хирургической инфекции. Классификация кровотечений. Клиническая картина различных видов кровотечений. Временные и окончательные методы остановки кровотечения. Химические методы остановки кровотечения. История переливания крови. Группы крови. Резус-фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови. Механизмы действия перелитой крови. Осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионные реакции.	55	Самоконтроль	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
Всего		55		
Семестр 06				
1	Общие принципы лечения ран. Особенности течения и лечения различных видов ран. Лучевые ожоги. Причины возникновения, признаки, особенности течения. Первая медицинская помощь и лечение ожогов у взрослых и детей. Понятие об отморожении, озноблении и замерзании. Первая медицинская помощь и лечение. Электротравма. Признаки, первая медицинская помощь. Дифференциальная диагностика наиболее частых хирургических заболеваний. Вопросы транспортной иммобилизации.	54	Самоконтроль	ОПК-4; ПК-2; ПК-1
Всего		54		

Итого	109		
-------	-----	--	--

## 2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Зачет.	1	Практическая работа	ОПК-4;ПК-2;ПК-1
Всего		1		
Семестр 06				
1	Экзамен.	2	Экзамен	ОПК-4;ПК-2;ПК-1
Всего		2		
Итого		3		

## 2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

*Основное оборудование:*

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

### Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

*Основное оборудование:*

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

### Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

### 5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

### 5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

### Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

### 6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### 6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.01 Знаком с принципами использования медицинских изделий для проведения обследования пациента ОПК-4.03 Проводит обследование пациента для установления диагноза	Знать задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, оборудования при решении профессиональных задач общей хирургии	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не использованы	ответ в основном правильный, использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.	
			Уметь применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач общей хирургии				
			Практические навыки (владеть) применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач общей хирургии				

ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.01 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать современные методы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в соответствии с современными клиническими рекомендациями в общей хирургии	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
		ПК-1.02 Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Уметь оказывать неотложную и экстренную медицинскую помощь при лечении заболеваний в общей хирургии	Практические навыки (владеть) оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах при решении профессиональных задач общей хирургии		
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.01 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования	Знать базовые медицинские технологии, инструментальные методы обследования с целью постановки диагноза в общей хирургии	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые несут существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
		ПК-2.02 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Уметь выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий и инструментальных методов обследования в общей хирургии			
		ПК-2.03 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Практические навыки (владеть) применения медицинских технологий, медицинских изделий, а также диагностические инструментальные методы обследования с целью постановки диагноза в общей хирургии			
		ПК-2.04 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи				

## 6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.

70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Общая хирургия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

**а) Литература:**

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др. ]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6346-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>. - Режим доступа : по подписке.

**б) Современные профессиональные базы данных**

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

**в) информационные справочные системы**

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

**г) электронные библиотечные системы:**

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

**д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.