



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Патологическая анатомия"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Патологическая анатомия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Морфология человека
Составители (разработчики) программы:	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 05; семестр 06
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 05); экзамен (семестр 06)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	Введение. Патологическая анатомия как наука. Общая патологическая анатомия. Частная патологическая анатомия.
Компетенции	ОПК-5

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Патологическая анатомия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.02 Использует при решении профессиональных задач различные способы оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	определяет клинико-морфологические проявления болезней человека; знает их этиологию, патогенез, исход, структурные основы выздоровления и танагенеза; основы построения клинического и патологоанатомического диагнозов, принципы написания клинко-анатомического эпикриза и клинко-анатомических сопоставлений	определять общепатологические процессы по их макро- и микроскопической картине, ставить диагноз основных заболеваний человека по макроскопическим изменениям пораженных органов, оценивать клиническое значение обнаруживаемых патологоанатомических изменений, уметь различать клинико-морфологические проявления биологического и терапевтического патоморфоза болезней, визуально оценить и зарисовать изменения в органах и тканях трупа; определять общепатологические процессы по их макро- и микроскопической картине, ставить диагноз основных заболеваний человека по макроскопическим изменениям пораженных органов, оценивать клиническое значение обнаруживаемых патологоанатомических изменений	морфологическим анализом клинической симптоматики болезней и патологических процессов

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о патологических процессах, состояниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и исходов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии
- формирования умения проводить патологоанатомический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача - лечебника

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		
	5 семестр	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	108	144	252
Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	4	7
Контактная работа (всего):	72	72	144
Лекция	24	24	48
Практическая работа	48	48	96
Самостоятельная работа (всего):	36	72	108
Самостоятельная работа	35	70	105
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	2	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 05

№ п/п	Наименование дисциплины	раздел	Количество часов				Форма текущего контроля успеваемости
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	
						Всего (к часов)	

1	Общая патологическая анатомия	22	38	19	1	80	коллоквиум; индивидуальные задания; реферат; доклад; самоконтроль
2	Частная патологическая анатомия	2	10	16		28	индивидуальные задания; доклад; самоконтроль
Всего		24	48	35	1	108	

очная форма обучения

Семестр 06

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего часов	
1	Частная патологическая анатомия	24	48	70	2	144	коллоквиум; индивидуальные задания; реферат; доклад; самоконтроль
Всего		24	48	70	2	144	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая патологическая анатомия	Патологическая анатомия как наука. Повреждение и гибель клеток и тканей. Дистрофии. Процессы адаптации. Воспаление. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Опухоли.
2	Частная патологическая анатомия	Болезни систем органов человека.

2.4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Патология клетки. Дегенеративные процессы. Паренхиматозные дистрофии.	2	Самоконтроль	ОПК-5
2	Стромально-сосудистые дистрофии.	2	Самоконтроль	ОПК-5
3	Смешанные дистрофии. Тезауризмозы.	2	Самоконтроль	ОПК-5
4	Некроз. Апоптоз. Атрофия	2	Самоконтроль	ОПК-5
5	Нарушения кровообращения, их виды. Артериальное и венозное полнокровие. Общее и местное малокровие.	2	Самоконтроль	ОПК-5
6	Тромбоз и эмболия. Тромбогеморрагический синдром (ДВС-синдром). Стаз. Шок: понятие, патоморфологическая картина. Морфология острой и хронической сердечной недостаточности.	2	Самоконтроль	ОПК-5
7	Воспаление. Сущность и стадии развития. Классификация воспаления. Экссудативное воспаление и его виды. Клинико-морфологическая и нозологическая характеристика.	2	Самоконтроль	ОПК-5
8	Продуктивное воспаление и его виды. Гранулематозы: примеры и клинико-морфологическая характеристика. Специфическое воспаление.	2	Самоконтроль	ОПК-5
9	Регенерация. Общие положения. Репаративная и патологическая регенерация. Заживление повреждений. Организация и перестройка тканей.	2	Самоконтроль	ОПК-5
10	Адаптация и компенсация. Декомпенсация. Перестройка органов и тканей.	2	Самоконтроль	ОПК-5
11	Опухоли. Общие положения. Гисто- и морфогенез опухолей. Атипизм, его виды. Опухолевая прогрессия. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Эпителиальные доброкачественные и злокачественные опухоли.	2	Самоконтроль	ОПК-5
12	Болезни сердечно-сосудистой системы. Общие положения. Атеросклероз и гипертоническая болезнь. Клинико-морфологические формы атеросклероза и гипертонической болезни. Осложнения и причины смерти.	2	Самоконтроль	ОПК-5
Всего		24		
Семестр 06				
1	Острые пневмонии. Бронхопневмония и крупозная пневмония. Атипичные пневмонии.	2	Самоконтроль	ОПК-5
2	Гастриты, язвенная болезнь. Аппендицит. Осложнения и причины смерти.	2	Самоконтроль	ОПК-5
3	Болезни печени: гепатозы, гепатиты, цирроз печени. Осложнения и причины смерти при циррозах печени. Алкогольная болезнь: ее виды и патоморфологические проявления.	2	Самоконтроль	ОПК-5
4	Болезни почек, их классификация. Нефросклероз. Хроническая почечная недостаточность (уремия) и ее патоморфология.	2	Самоконтроль	ОПК-5
5	Болезни мужских и женских половых органов. Патология беременности, родов и послеродового периода	4	Самоконтроль	ОПК-5
6	Респираторные вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция. Изучаемые вопросы: Грипп, Корь, Полиомиелит.	2	Самоконтроль	ОПК-5
7	Менингококковая инфекция. Сепсис. Бактериальные септические эндокардиты.	2	Самоконтроль	ОПК-5
8	Патоморфологическая характеристика первичного, гематогенного и вторичного туберкулеза	2	Самоконтроль	ОПК-5
9	Задачи патологоанатомической службы и ее структурная организация. Объекты и методы исследования. Исследование операционного и биопсийного материала: фиксирующие жидкости, правила оформления сопроводительных документов, интерпретация результатов.	2	Самоконтроль	ОПК-5
10	Структура протокола патологоанатомического вскрытия и правила его оформления. Структура патологоанатомического диагноза. Клинико-анатомический эпикриз. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти.	2	Самоконтроль	ОПК-5

11	Клинико-анатомический анализ. Категории расхождения клинического и патолого-анатомического диагнозов. КИЛИ, ЛКК, клинико-анатомическая конференция. Деонтологические аспекты патолого-анатомической службы.	2	Самоконтроль	ОПК-5
Всего		24		
Итого		48		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Патология клетки. Повреждение клеток. Паренхиматозные дистрофии.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
2	Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
3	Некроз. Апоптоз. Атрофия	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
4	Дегенеративные процессы: дистрофии, атрофии, некроз, апоптоз.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
5	Нарушения кровообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Нарушения лимфообращения.	4	Индивидуальные задания	ОПК-5
6	Нарушения содержания тканевой жидкости. Тромбоз, эмболия. ДВС-синдром. Стаз. Шок.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
7	Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление. Гранулематозное воспаление. Специфическое воспаление.	4	Индивидуальные задания	ОПК-5
8	Регенерация. Репарация. Заживление ран.	4	Индивидуальные задания	ОПК-5
9	Приспособление и компенсаторные процессы.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
10	Нарушения кровообращения. Воспаление. Репаративные и компенсаторные процессы.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
11	Эпителиальные и неэпителиальные опухоли. Опухоли ЦНС и меланинообразующей ткани.	4	Индивидуальные задания	ОПК-5
12	Раки отдельных органов: рак легкого, желудка, молочной железы, матки.	4	Индивидуальные задания	ОПК-5
13	Опухолевые заболевания кроветворной ткани: гематосаркомы. Опухолевые заболевания кроветворной ткани: лейкемии. Синдром костно-мозговой недостаточности.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
14	Опухолевый рост. Гемобластозы.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
15	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.	4	Индивидуальные задания	ОПК-5
16	Церебро-васкулярные болезни. Ишемическая болезнь сердца.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
17	Ревматические болезни. Миокардиты. Пороки сердца. Первичные системные васкулиты. Кардиомиопатии.	4	Индивидуальные задания	ОПК-5
Всего		48		
Семестр 06				
1	Острые бронхиты и пневмонии. Хронические обструктивные болезни легких.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
2	Болезни сердечно-сосудистой и респираторной систем. Ревматические болезни. Болезни легких. Демонстрационное вскрытие трупа	6	Индивидуальные задания	ОПК-5
3	Гастриты, язвенная болезнь. Аппендицит. Осложнения и причины смерти.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
4	Болезни печени. Гепатозы, гепатиты, циррозы. Осложнения и причины смерти.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
5	Болезни почек: гломерулонефрит, пиелонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
6	Болезни мужских и женских половых органов.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
7	Болезни ЖКТ, печени, почек и эндокринных желез. Болезни гениталий. Демонстрационное вскрытие трупа	6	Индивидуальные задания	ОПК-5
8	Респираторные вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
9	Менингококковая инфекция. Сепсис. Бактериальные септические эндокардиты.	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
10	Чума. Сибирская язва. Холера. Лепра	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
11	Патоморфологическая характеристика первичного, гематогенного и вторичного туберкулеза	2	Индивидуальные задания	ОПК-5
12	Патоморфология инфекционного процесса. Демонстрационное вскрытие трупа	6	Индивидуальные задания	ОПК-5
13	Задачи патологоанатомической службы и ее структурная организация. Объекты и методы исследования. Исследование операционного и биопсийного материала: фиксирующие жидкости, правила оформления сопроводительных документов, интерпретация результатов. Демонстрационное вскрытие трупа	4	Индивидуальные задания	ОПК-5
14	Структура протокола патологоанатомического вскрытия и правила его оформления. Структура патолого-анатомического диагноза. Клинико-анатомический эпикриз. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти. Демонстрационное вскрытие трупа	2	Индивидуальные задания	ОПК-5

15	Самостоятельная формулировка клинического и патологоанатомического диагнозов по клиническим и патологоанатомическим данным. Самостоятельное заполнение медицинского свидетельства о смерти. Клинико-анатомический анализ у секционного стола. Клинико-анатомические сопоставления. Демонстрационное вскрытие трупа	4	Индивидуальное задание	ОПК-5
16	Исследование операционного и биопсийного материала. Виды биопсий. Правила взятия и фиксации тканевого материала. Принципы гистологической обработки тканей для изготовления микропрепаратов. Демонстрационное вскрытие трупа	2	Индивидуальное задание	ОПК-5
Всего		48		
Итого		96		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Дистрофии. Повреждения клетки.	5	Доклад	ОПК-5
2	Онкоморфология.	14	Реферат	ОПК-5
3	Патологии органов сердечно-сосудистой системы.	16	Доклад	ОПК-5
Всего		35		
Семестр 06				
1	Патологии органов пищеварительной системы.	20	Реферат	ОПК-5
2	Патологии органов моче-полового аппарата.	20	Доклад	ОПК-5
3	Инфекционная патология.	20	Реферат	ОПК-5
4	Вопросы организации патолого-анатомической службы.	10	Доклад	ОПК-5
Всего		70		
Итого		105		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Зачет.	1	Коллоквиум	ОПК-5
Всего		1		
Семестр 06				
1	Экзамен.	2	Коллоквиум	ОПК-5
Всего		2		
Итого		3		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)			
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)	
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.02 Использует при решении профессиональных задач различные способы оценки физиологический и патологических процессов в организме человека	Знать	общепатологические процессы, совокупность которых определяет клинико-морфологические проявления болезней человека; знать их этиологию, пато- и морфогенез, исход, структурные основы выздоровления и танатогенеза; основы построения клинического и патологоанатомического диагнозов, принципы написания клинико-анатомического эпикриза и клинико-анатомических сопоставлений	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	определять общепатологические процессы по их макро- и микроскопической картине, ставить диагноз основных заболеваний человека по макроскопическим изменениям пораженных органов, оценивать клиническое значение обнаруживаемых патологоанатомических изменений, уметь различать клинико-морфологические проявления биологического и терапевтического патоморфоза болезней; визуально оценить и запротokolировать изменения в органах и тканях трупа; определять общепатологические процессы по их макро- и микроскопической картине, ставить диагноз основных заболеваний человека по макроскопическим изменениям пораженных органов, оценивать клиническое значение обнаруживаемых патологоанатомических изменений			
			Практически овладеть навыками	морфологическим анализом клинической симптоматики болезней и патологических процессов			

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускаяшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (минимального)	<p>(ниже)</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Патологическая анатомия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Пауков, В. С. Патологическая анатомия : в 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6087-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460870.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Пауков, В. С. Патологическая анатомия : том 2 / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6088-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2780-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4926-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449264.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.