



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Гигиена, гигиена питания"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Гигиена, гигиена питания
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Морфология человека
Составители (разработчики) программы:	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 04; семестр 05
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 04); экзамен (семестр 05)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	Изучение дисциплины «Гигиена» ориентировано на получение обучающимися знаний о влиянии факторов среды обитания на здоровье человека и населения, в овладении навыками практической санитарии и методологии профилактической медицины
Компетенции	ОПК-2; ПК-5

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Гигиена, гигиена питания» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.01 Определяет мероприятия по профилактике формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-2.02 Осуществляет мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-2.03 Проводит контроль эффективности комплекса проводимых профилактических мероприятий	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, роль гигиены в научной разработке проблем укрепления и сохранения здоровья населения	анализировать, оценивать и применять полученные знания при изучении других дисциплин в профессиональной деятельности	Навыками применения методов гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены для предупреждению часто встречающихся заболеваний
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.01 Организует и проводит профилактические мероприятия (диспансеризацию, диспансерное наблюдение, иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами	современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия окружающей среды; факторы среды обитания, формирующие здоровье человека, их благоприятные и неблагоприятные для здоровья воздействия; патогенетические механизмы нарушений гомеостаза и адаптационного потенциала здоровья человека	идентифицировать опасность для здоровья неблагоприятного воздействия факторов среды обитания	алгоритмом гигиенической диагностики состояния здоровья в системе "окружающая среда-здоровье"; основными элементами парадигмы оценки риска для здоровья при воздействии факторов среды обитания; критериями доказательства причинно-следственных связей в нарушении здоровья

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов базу теоретических основ всех разделов гигиенической науки, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, в овладении навыками практической санитарии и методологии профилактической медицины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Приобретение студентами знаний об основных факторах окружающей среды, а также о гигиенических подходах к оценке условий проживания населения и условий труда на различных предприятиях
- Освоение студентами методов определения и оценки микроклимата, освещения и воздухообмена жилых и производственных помещений на соответствие их гигиеническим нормативам
- Формирование у студентов умения использовать основные нормативные документы в области гигиены и физиологии труда, аттестации рабочих мест для принятия управленческих решений
- Освоение студентами методики проведения анализа и оценки энергетической и пищевой ценности суточного рациона питания с учетом интенсивности трудовых процессов, а также выявления противоэпидемического режима изготовления, хранения и реализации продуктов питания
- Формирование у студентов способности осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, поддержанию высокого уровня работоспособности
- Формирование у студентов навыков общения в коллективе и санитарно-просветительской работы с населением

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость дисциплины		
	4 семестр	5 семестр	Всего
Общая трудоёмкость, час.	108	108	216
Общая трудоёмкость, зачетные единицы	3	3	6
Контактная работа (всего):	48	48	96
Лекция	16	16	32
Практическая работа	32	32	64
Самостоятельная работа (всего):	60	60	120
Самостоятельная работа	58	24	82
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	2	36	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 05

№ п/п	Наименование дисциплины	раздел	Количество часов				Форма текущего контроля успеваемости
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Гигиена ЛПУ		6	6	5	17	реферат; самоконтроль; работа на занятии

2	Гигиена детей и подростков	4	12	5	21	реферат; самоконтроль; работа на занятии
3	Гигиена труда и охрана здоровья трудящихся	6	14	14	34	реферат; самоконтроль; работа на занятии
Всего		16	32	24	72	

очная форма обучения

Семестр 04

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Здоровье населения и окружающая среда. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест»	8	10	20	38	реферат; самоконтроль; работа на занятии
2	Гигиена питания	6	12	18	36	реферат; самоконтроль; работа на занятии
3	Гигиена чрезвычайных ситуаций	2	8	10	20	реферат; самоконтроль; работа на занятии
4	Гигиена ЛПУ		2	10	12	реферат; работа на занятии
Всего		16	32	58	106	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Здоровье населения и окружающая среда. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест»	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения жилых и общественных зданий. Климат и погода. Ионизирующее излучение, его природа и биологическое действие. Гигиенический контроль на радиационно-опасных объектах
2	Гигиена питания	Алиментарные заболевания. Пищевые отравления, их классификация, вопросы профилактики
3	Гигиена чрезвычайных ситуаций	Современное состояние проблемы катастроф.
4	Гигиена ЛПУ	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию лечебно-профилактических учреждений города. Гигиенические требования к условиям проживания населения на примере одного из городских кварталов. Защита актов санитарно-гигиенического обследования ЛПУ и жилого квартала.
5	Гигиена детей и подростков	Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация*
6	Гигиена труда и охрана здоровья трудящихся	Гигиена и физиология труда. Профессиональная гигиена медицинских работников. Профессиональные вредности медицинских работников. Экология человека. Урбоэкология. Экологозависимые заболевания

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические мероприятия, обеспечивающие оптимальные условия пребывания больных в лечебных учреждениях	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
2	Организация системы радиационной безопасности в радиологических отделениях больниц.	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
3	Гигиенические мероприятия и санитарный режим в стационарах различного типа (терапевтических, хирургических, детских, инфекционных). Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
4	Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
5	Основные вопросы профилактической работы врачей детских и подростковых учреждений.	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
6	Труд и здоровье населения	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
7	Гигиена труда и состояние здоровья медицинских работников различных специальностей. Профессиональные вредности в системе здравоохранения	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
8	Гигиеническая характеристика основных профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
Всего		16		
Семестр 04				
1	Вода и здоровье населения.	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
2	Гигиенические основы водоснабжения населенных мест	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
3	Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды.	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
4	Почва и её влияние на здоровье населения.	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
5	Питание и здоровье населения. Гигиенические основы рационального питания. Биологические и экологические проблемы питания.	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
6	Гигиеническое значение пищевых веществ в питании здорового и больного человека. Гигиенические основы организации лечебного питания	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
7	Алиментарные заболевания. Пищевые отравления, их классификация, вопросы профилактики.	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
8	Гигиена чрезвычайных ситуаций.	2	Самоконтроль	ОПК-2;ПК-5
Всего		16		
Итого		32		

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Гигиеническая оценка микроклимата, инсоляции, освещения, воздушной среды лечебно-профилактических учреждений.	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
2	Организация радиационной безопасности медицинского персонала в отделении дистанционной радиотерапии и в рентгеновских кабинетах при работе с открытыми и закрытыми источниками	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
3	Оценка условий пребывания больных, лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях.	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
4	Изучение состояния здоровья детей и подростков	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
5	Гигиена учебного процесса в общеобразовательных учреждениях.	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
6	Методы изучения физического развития детей и подростков.	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
7	Гигиеническая оценка учебно-воспитательного режима и условий пребывания детей в детских и подростковых учреждениях	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
8	Гигиена физического воспитания и закаливания	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
9	Гигиенические требования к предметам детского обихода	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
10	Гигиеническая оценка производственной пыли. Профессиональные пылевые болезни и их профилактика.	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
11	Гигиеническая оценка токсичности промышленных ядов. Основные профессиональные отравления и их профилактика.	4	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
12	Гигиеническая оценка шума и вибрации. Шумовая и вибрационная болезни и их профилактика	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
13	Гигиена труда медицинских работников	4	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
14	Медицинские осмотры - как мера профилактики профессиональных болезней	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
Всего		32		
Семестр 04				
1	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
2	Гигиеническая оценка почвы	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
3	Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
4	Методы улучшения качества питьевой воды.	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
5	Санитарная охрана водоисточников питьевого водоснабжения	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
6	Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчётный метод оценки адекватности питания.	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
7	Методы оценки адекватности витаминного питания. Профилактика витаминной недостаточности	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
8	Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
9	Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
10	Пищевые отравления, их профилактика и расследование	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
11	Лечебно-профилактическое и диетическое питание	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
12	Санитарно-гигиеническое обеспечение населения в ЧС	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
13	Противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
14	Санитарно-гигиенический контроль за питанием войск в мирное и военное время	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
15	Санитарно-гигиенический контроль за водоснабжением войск в мирное и военное время	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
16	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений.	2	Работа на занятии	ОПК-2;ПК-5
Всего		32		
Итого		64		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				

1	Дезинфекционный режим в ЛПУ	5	Реферат	ОПК-2;ПК-5
2	Морфофункциональные особенности организма детей в различные возрастные периоды	5	Реферат	ОПК-2;ПК-5
3	Предварительные и периодические медицинские осмотры лиц, работающих в условиях профессиональных вредностей, способных вызвать профессиональные заболевания	5	Реферат	ОПК-2;ПК-5
4	Профессиональная ориентация в медицинских вузах	5	Реферат	ОПК-2;ПК-5
5	Основные профессиональные отравления и их профилактика	4	Реферат	ОПК-2;ПК-5
Всего		24		
Семестр 04				
1	Гигиеническая характеристика источников централизованного водоснабжения	10	Реферат	ОПК-2;ПК-5
2	Зоны санитарной охраны водисточников	10	Реферат	ОПК-2;ПК-5
3	Экологические проблемы питания	10	Реферат	ОПК-2;ПК-5
4	Гигиенические основы организации лечебного питания.	8	Реферат	ОПК-2;ПК-5
5	Роль медицинского персонала в преодолении последствий природных катастроф	10	Реферат	ОПК-2;ПК-5
6	Личная гигиена медицинских работников	10	Реферат	ОПК-2;ПК-5
Всего		58		
Итого		82		

2.7 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.01 Определяет мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления и сохранения здоровья населения	Уметь анализировать, оценивать и применять полученные знания при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, замечания, которые носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.

	санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.02 Осуществляет мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-2.03 Проводит контроль эффективности комплекса проводимых профилактических мероприятий	Практические навыки (владеть)	Навыками применения методов гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены для коррекции профилактических мероприятий по предупреждению часто встречающихся заболеваний			
ПК-5	Готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.01 Организует и проводит профилактические мероприятия (диспансеризацию и иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Знать Уметь Практические навыки (владеть)	современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия окружающей среды; факторы среды обитания, формирующие здоровье человека; их благоприятные и неблагоприятные для здоровья воздействия; патогенетические механизмы нарушений гомеостаза и адаптационного потенциала здоровья человека идентифицировать и характеризовать опасность для здоровья неблагоприятного воздействия факторов среды обитания алгоритмом гигиенической диагностики состояния здоровья в системе "окружающая среда-здоровье"; основными элементами парадигмы оценки риска для здоровья при воздействии факторов среды обитания; критериями доказательства причинно-следственных связей в нарушении здоровья	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП - рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Гигиена, гигиена питания
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Митрохин, О. В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.