



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Топографическая анатомия и оперативная хирургия"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Морфология человека
Составители (разработчики) программы:	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 04; семестр 05
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	зачет (семестр 04); экзамен (семестр 05)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии. Топографическая анатомия конечностей. Оперативная хирургия конечностей. Топографическая анатомия головы. Оперативная хирургия головы. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди. Топографическая анатомия живота. Оперативная хирургия живота. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. Малый таз и промежность. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника
Компетенции	ОПК-5

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.01 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, а также патологические процессы в организме человека	методы исследования, применяемые топографической анатомии и оперативной хирургии	самостоятельно выполнять диагностические лечебные манипуляции, совершенствовать собственные навыки	навыками описания топографии органов и тканей; основами простейших лечебных и диагностических манипуляций.

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о строении человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, о развитие и индивидуальных особенностях человеческого тела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Познакомить студента с историческими предпосылками возникновения топографической анатомии и оперативной хирургии
- Приобрести знания о хирургической анатомии областей, клетчаточных пространств, проекции магистральных сосудов и крупных нервов, внутренних органов, их скелето- и синтопии для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений
- Ознакомиться с хирургическим инструментарием и освоить практические навыки владения им
- Приобрести знания о хирургических вмешательствах, их этапах, выборе рационального доступа и оперативного приема для практической работы и решения профессиональных задач
- Освоить практические навыки выполнения отдельных хирургических манипуляций вмешательств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		
	4 семестр	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	72	108	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы	2	3	5
Контактная работа (всего):	48	48	96
Лекция	16	16	32
Практическая работа	32	32	64
Самостоятельная работа (всего):	24	60	84
Самостоятельная работа	23	58	81
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	2	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 05

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Всего (ко часов)	
1	Топографическая анатомия конечностей. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Операции и манипуляции на костях и суставах. Операции при гнойных забол			20		20	реферат
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной и передней брюшной стенок, органов грудной и брюшной полостей	10	24	28		62	реферат; самоконтроль; практическая работа
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства, органов малого таза и промежности	6	8	10	2	26	коллоквиум; реферат; самоконтроль; практическая работа
Всего		16	32	58	2	108	

очная форма обучения

Семестр 04

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы контроля (к зачету/экзамену)	Всего часов	
1	Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи и позвоночника	8	14	18	1	41	коллоквиум; реферат; доклад; самоконтроль; практическая работа
2	Топографическая анатомия конечностей. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Операции и манипуляции на костях и суставах. Операции при гнойных заболеваниях	8	18	5		31	доклад; самоконтроль; практическая работа
Всего		16	32	23	1	72	

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи и позвоночника	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов
2	Топографическая анатомия конечностей. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Операции и манипуляции на костях и суставах. Операции при гнойных заболеваниях	Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной и передней брюшной стенок, органов грудной и брюшной полостей	Основные понятия топографической анатомии грудной и передней брюшной стенок: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства, органов малого таза и промежности	Основные понятия топографической анатомии забрюшинного пространства, малого таза и промежности: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов

2. 4. Тематический план занятий: Лекция.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Топографическая анатомия груди. Топографо-анатомическое обоснование операций на грудной стенке и органах грудной клетки.	2	Самоконтроль	ОПК-5
2	Топографическая анатомия диафрагмы, легких, трахеи, бронхов, плевры, средостения, перикарда и сердца.	2	Самоконтроль	ОПК-5
3	Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топографо-анатомическое обоснование операций на передней брюшной стенке	2	Самоконтроль	ОПК-5
4	. Производные брюшины в верхнем этаже брюшной полости. Боковые каналы и брыжеечные пазухи нижнего этажа брюшной полости. Топография органов брюшной полости.	2	Самоконтроль	ОПК-5
5	Скелетотопия органов брюшной полости. Варианты отклонения в строении и топографии кишок.	2	Самоконтроль	ОПК-5
6	Операции на органах забрюшинного пространства. Операции на органах таза.	2	Самоконтроль	ОПК-5
7	Операции на почках. Паранефральная блокада по А.В. Вишневскому. Операции на мочеточниках. Операции на мочевом пузыре и предстательной железе	2	Самоконтроль	ОПК-5
8	Операции при фимозе. Операции при крипторхизме и водянке яичка.	2	Самоконтроль	ОПК-5
Всего		16		
Семестр 04				
1	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.	2	Самоконтроль	ОПК-5
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы.	2	Самоконтроль	ОПК-5
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы.	2	Самоконтроль	ОПК-5
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.	2	Самоконтроль	ОПК-5
5	Топографическая анатомия верхней конечности. Топографо-анатомическое обоснование операций на верхней конечности.	2	Самоконтроль	ОПК-5
6	Топографическая анатомия нижней конечности. Топографо-анатомическое обоснование операций на нижней конечности.	2	Самоконтроль	ОПК-5
7	Операции на сосудах, нервах и сухожилиях конечностей. Операции и манипуляции на суставах. Операции на костях.	2	Самоконтроль	ОПК-5
8	Коллатеральное кровообращение. Операции при пульсирующих гематомах и аневризмах. Пластика сосудов.	2	Самоконтроль	ОПК-5
Всего		16		

Итого	32		
-------	----	--	--

2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Топографическая анатомия грудной стенки и органов грудной полости.	4	Практическая работа	ОПК-5
2	Операции на органах грудной полости: секторальная резекция молочной железы, радикальная мастэктомия, разрезы при гнойных маститах, пункция плевральной полости, межреберный дренаж по Бюлау, резекция ребра, торакопластика. Операции при ранении грудной стенки.	2	Практическая работа	ОПК-5
3	Операции на органах грудной полости: пневмонэктомия, лобэктомия, резекция сегмента легкого, пункция перикарда, ушивание ран сердца, митральная комиссуротомия, ушивание дефектов межжелудочковой перегородки, чрезплевральная резекция грудного отдела пищевода.	2	Практическая работа	ОПК-5
4	Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Операции при грыжах брюшной стенки.	2	Практическая работа	ОПК-5
5	Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости.	2	Практическая работа	ОПК-5
6	Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости.	4	Практическая работа	ОПК-5
7	Операции на органах брюшной полости: резекция тонкой кишки, энтеростомия, ушивание ран тонкой кишки, гастростомия, резекция желудка по Бильрот I и Бильрот II (по Гофмейстеру-Финстереру), ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	Практическая работа	ОПК-5
8	Операции на органах брюшной полости: аппендэктомия, резекция толстой кишки, колостомия, холецистэктомия, шов печени, операции на поджелудочной железе, спленэктомия.	4	Практическая работа	ОПК-5
9	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства.	2	Практическая работа	ОПК-5
10	Операции на органах забрюшинного пространства.	2	Практическая работа	ОПК-5
11	Топографическая анатомия органов малого таза, промежности	2	Практическая работа	ОПК-5
12	Операции на органах малого таза.	2	Практическая работа	ОПК-5
Всего		32		
Семестр 04				
1	Основные понятия топографической анатомии. Общая хирургическая техника. Классификация хирургических операций. Первичная хирургическая обработка раны. Обезболивание.	2	Практическая работа	ОПК-5
2	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	2	Практическая работа	ОПК-5
3	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	2	Практическая работа	ОПК-5
4	Операции на голове.	2	Практическая работа	ОПК-5
5	Топографическая анатомия шеи.	2	Практическая работа	ОПК-5
6	Операции на шее.	2	Практическая работа	ОПК-5
7	Топографическая анатомия позвоночника. Операции на позвоночнике.	2	Практическая работа	ОПК-5
8	Топографическая анатомия верхней конечности: надплечье (подключичная, дельтовидная, лопаточная, подмышечная области); область плеча; плечевой сустав.	2	Практическая работа	ОПК-5
9	Топографическая анатомия верхней конечности: области локтя, предплечья, кисти, локтевого сустава, лучезапястного сустава.	2	Практическая работа	ОПК-5
10	Топографическая анатомия нижней конечности: ягодичной области, тазобедренного сустава, области бедра, бедренного, приводящего канала.	2	Практическая работа	ОПК-5
11	Топографическая анатомия нижней конечности: области колена, голени, стопы, коленного сустава, голеностопного сустава.	2	Практическая работа	ОПК-5
12	Операции на кровеносных сосудах, нервах и сухожилиях конечностей.	2	Практическая работа	ОПК-5
13	Оперативные доступы к артериям и нервам конечностей.	2	Практическая работа	ОПК-5
14	Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей конечностей.	2	Практическая работа	ОПК-5
15	Операции и манипуляции на суставах. Операции на костях.	2	Практическая работа	ОПК-5
16	Ампутации и экзартикуляции.	2	Практическая работа	ОПК-5
Всего		32		
Итого		64		

2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции

Семестр 05				
1	Суставы и своды стопы. Особенности строения и топографии некоторых образований нижней конечности.	10	Реферат	ОПК-5
2	История развития хирургических вмешательств на кровеносных сосудах. Коллатеральное кровообращение. Операции при пульсирующих гематомах и аневризмах. Пластика сосудов. Пересадка мышц и сухожилий. Артропластика суставов верхних и нижних конечностей. Артродез и артролиз. Скелетное вытяжение. Костная пластика.	10	Реферат	ОПК-5
3	Топографическая анатомия пищевода, блуждающих нервов, симпатического ствола и грудного протока.	8	Реферат	ОПК-5
4	Скелетотопия органов брюшной полости. Варианты отклонения в строении и топографии кишок.	10	Реферат	ОПК-5
5	Скелетотопия органов брюшной полости. Варианты отклонения в строении и топографии кишок.	10	Реферат	ОПК-5
6	Операции при фимозе. Операции при крипторхизме и водянке яичка.	10	Реферат	ОПК-5
Всего		58		
Семестр 04				
1	История развития топографической анатомии. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Понятие о хирургической операции. Оперативный доступ. Оперативный прием.	3	Реферат	ОПК-5
2	Топографо-анатомическая характеристика областей лица: глазницы, носа, рта. Щечная область. Околоушно-жевательная область. Глубокая область лица.	5	Доклад	ОПК-5
3	Наружные ориентиры шеи. Области и треугольники шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Операции на шее.	5	Доклад	ОПК-5
4	Нервные корешки и спинальные ганглии.	5	Реферат	ОПК-5
5	Топографическая анатомия суставов кисти и пальцев. Особенности строения и топографии некоторых образований на верхней конечности.	5	Доклад	ОПК-5
Всего		23		
Итого		81		

2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 05				
1	Экзамен	2	Коллоквиум	ОПК-5
Всего		2		
Семестр 04				
1	Зачет	1	Коллоквиум	ОПК-5
Всего		1		
Итого		3		

2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенции (шкала)		
					Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.01 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, а также патологические процессы в организме человека	Знать Уметь Практически с навыками (владеть)	методы исследования, применяемые в топографической анатомии и оперативной хирургии самостоятельно выполнять диагностические и лечебные манипуляции, совершенствовать собственные навыки навыками описания топографии органов и тканей; основами простейших лечебных и диагностических манипуляций.	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

- Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2 т - Т. 1. : учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5984-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : Том 2 : учебник / под ред. Кагана И. И., Кирпатовского И. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5985-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : цв. ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5137-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Большаков, О. П. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. II. Основные элементы оперативной техники : учебное пособие / под ред. Дыдыкина С. С., Дракиной О. В., Жандарова К. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-6447-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564472.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5624-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456248.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. II / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6523-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465233.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.