

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРОЕКТНЫЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

<b>Уровень образования:</b>	Специалитет
<b>Специальность</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность программы</b>	Лечебное дело
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)</b>	6 лет
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>В соответствии с утвержденным УП:</b>	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
<b>шифр и наименование дисциплины</b>	Б1.О.23 Проектный и производственный менеджмент
<b>семестры реализации дисциплины</b>	4 семестр
<b>форма контроля</b>	Зачет в 4 семестре

г. Москва 2023 г.

**1. Область применения.**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1

**Паспорт фонда оценочных средств**

Индекс и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для каждого этапа реализации проекта	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
	УК-2.3 Управляет подготовкой и реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	Практический опыт управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
УК – 3 Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1 Применяет принципы командной работы для	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления

команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели УК-3.2 Формирует стратегию взаимодействия	профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.
	я и осуществляет интеграцию личных и командных интересов УК-3.3	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработывая командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
	Организовывает и руководит работой команды, анализирует результаты командной работы в рамках достижения поставленной цели	Практический опыт организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; умения работать в команде.

## 2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

### 3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

#### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

4 семестр изучения в соответствии с УП форма промежуточной аттестации – зачет	
<b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>	УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b>	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для каждого этапа реализации проекта УК-2.3 Управляет подготовкой и реализацией проекта на всех этапах

<b>4 семестр изучения в соответствии с УП форма промежуточной аттестации – зачет</b>	
	его жизненного цикла
<b>Код и наименование проверяемой компетенции:</b>	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции:</b>	УК-3.1 Применяет принципы командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2 Формирует стратегию взаимодействия и осуществляет интеграцию личных и командных интересов УК-3.3 Организовывает и руководит работой команды, анализирует результаты командной работы в рамках достижения поставленной цели

**Тестовые задания  
Правильные ответы на тестовые задания отмечены +**

**Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов  
Компетенция УК-2**

Вопрос:

Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

Варианты ответа:

1. (+) Матричная
2. - Функциональная
3. - Линейно-функциональная
4. - Дивизиональная

Вопрос:

Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

Варианты ответа:

1. - инвестор
2. - спонсор
3. (+) контрактор (подрядчик)
4. - лицензиар
5. - конечный потребитель результатов проекта

Вопрос:

Участники проекта – это ...

Варианты ответа:

1. (+) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или
2. (+) чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
3. - конечные потребители результатов проекта
4. - команда, управляющая проектом

5. - заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

Вопрос:

Особенность социальных проектов

Варианты ответа:

1. (+) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно
2. (+) затруднена
3. - Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
4. - Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
5. - Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вопрос:

Иновационные проекты отличаются ...

Варианты ответа:

1. (+) высокой степенью неопределенности и рисков
2. - целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
3. - необходимостью использовать функциональные организационные структуры
4. - большим объемом проектной документации

Вопрос:

Организационная структура – это ...

Варианты ответа:

1. (+) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и
2. (+) связей между ними
3. - команда проекта под руководством менеджера проекта
4. - организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
5. - документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

Вопрос:

Ключевое преимущество управления проектами

Варианты ответа:

1. (+) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
2. (+) эффективных методов, технологий и инструментов управления
3. - возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
4. - возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
5. - формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вопрос:

Веха – это ...

Варианты ответа:

1. - набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. - полный набор последовательных работ проекта
3. (+) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом
4. (+) его реализации

## Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов Компетенция УК-3

Вопрос:

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

Варианты ответа:

1. - проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
2. - проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
3. (+) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда
4. (+) имеет дату начала и окончания
5. - процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Вопрос:

Окружение проекта – это ...

Варианты ответа:

1. (+) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые
2. (+) способствуют или мешают достижению цели проекта
3. - совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
4. - группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
5. - местоположение реализации проекта и близлежащие районы

Вопрос:

На стадии разработки проекта

Варианты ответа:

1. (+) расходуется 9-15% ресурсов проекта
2. - расходуется 65-80% ресурсов проекта
3. - ресурсы проекта не расходуются

Вопрос:

Проект – это ...

Варианты ответа:

1. - инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
2. (+) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с
3. (+) установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования
4. (+) средств и со специфической организацией
5. - группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
6. - совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

Вопрос:

Наибольшее влияние на проект оказывают ...

Варианты ответа:

1. (+) экономические и правовые факторы
2. - экологические факторы и инфраструктура
3. - культурно-социальные факторы
4. - политические и экономические факторы

Вопрос:

Предметная область проекта

Варианты ответа:

1. (+) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно
2. (+) быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
3. - результаты проекта
4. - местоположение проектного офиса
5. - группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

Вопрос:

Фаза проекта – это ...

Варианты ответа:

1. (+) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых
2. (+) достигается один из основных результатов проекта
3. - полный набор последовательных работ проекта
4. - ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Вопрос:

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

Варианты ответа:

1. (+) Социальные и инвестиционные
2. - Экономические и инновационные
3. - Организационные и экономические

## **Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов Компетенция УК-2**

Вопрос:

Функциональная структура – это ...

Варианты ответа:

1. (+) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение
2. (+) выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности
3. (+) предприятия
4. - временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
5. - структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

Вопрос:

Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

Варианты ответа:

1. (+) 1 Миссия
2. (+) 2 Стратегическая цель
3. (+) 3 Tактические цели
4. (+) 4 Оперативные задачи

Вопрос:

Цель проекта – это ...

Варианты ответа:

1. (+) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления
2. (+) проекта в заданных условиях его выполнения
3. - направления и основные принципы осуществления проекта
4. - получение прибыли
5. - причина существования проекта

Вопрос:

Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

Варианты ответа:

1. (+) Принятие решения о начале проекта
2. (+) Определение и назначение управляющего проектом
3. (+) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
4. - Анализ проблемы и потребности в проекте
5. - Сбор исходных данных
6. - Организация и контроль выполнения работ
7. - Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

Вопрос:

Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

Варианты ответа:

1. (+) санкционирование начала проекта
2. - утверждение сводного плана
3. - окончание проектных работ
4. - архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Вопрос:

Стратегия проекта – это ...

Варианты ответа:

1. - желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2. (+) направления и основные принципы осуществления проекта
3. - получение прибыли
4. - причина существования проекта

Вопрос:

Задачи, которые включает формирование концепции проекта

Варианты ответа:

1. (+) Анализ проблемы и потребности в проекте
2. (+) Сбор исходных данных
3. (+) Определение целей и задач проекта
4. (+) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
5. - Организация и контроль выполнения работ
6. - Утверждение окончательного бюджета проекта
7. - Подписание контрактов и контроль за их выполнением

Вопрос:

Последовательность процессов определения целей и задач

Варианты ответа:

1. (+) 1 Формулирование
2. (+) 2 Структурирование
3. (+) 3 Согласование
4. (+) 4 Фиксация

Вопрос:

Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

Варианты ответа:

1. (+) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и
2. (+) их значения, по которым определяется степень достижения цели
3. (+) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
4. (+) Должна быть определена дата достижения цели
5. - Цель должна быть сформулирована в одном предложении
6. - Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

Вопрос:

Концепция проекта ...

Варианты ответа:

1. (+) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором,
2. (+) спонсором и др.
3. (+) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
4. (+) утверждается в завершении фазы инициации проекта
5. - обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
6. - обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
7. - обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

Вопрос:

Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

Варианты ответа:

1. (+) Рисковое событие
2. (+) Вероятность наступления рискованного события
3. (+) Размер потерь в результате наступления рискованного события

4. - Степень агрессивности внешней среды
5. - Уровень инфляции
6. - Конкурентная среда
7. - Региональное законодательство

Вопрос:

Основной результат стадии разработки проекта

Варианты ответа:

1. (+) сводный план осуществления проекта
2. - концепция проекта
3. - достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. - инженерная проектная документация

Вопрос:

Последовательность действий по планированию стоимости проекта

Варианты ответа:

1. (+) 1 Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовые)
2. (+) 2 Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
3. (+) 3 Определение стоимости всего проекта
4. (+) 4 Составление, согласование и утверждение сметы проекта
5. (+) 5 Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

Вопрос:

Предметная область проекта – это ...

Варианты ответа:

1. (+) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг,
2. (+) производство которых должно быть обеспечено в результате завершения
3. (+) осуществляемого проекта
4. - желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
5. - направления и основные принципы осуществления проекта
6. - территория реализации проекта
7. - причина существования проекта

Вопрос:

Календарный план – это ...

Варианты ответа:

1. (+) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь,
2. (+) последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и
3. (+) ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
4. - сетевая диаграмма
5. - план по созданию календаря
6. - документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

Вопрос:

Диаграмма Ганта – это ...

Варианты ответа:

1. (+) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются
2. (+) протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими
3. (+) параметрами
4. - документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
5. - графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
6. - дерево ресурсов проекта
7. - организационная структура команды проекта

Вопрос:

Планирование проекта – это ...

Варианты ответа:

1. (+) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения
2. (+) поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
3. - разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
4. - это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

Вопрос:

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

Варианты ответа:

1. (+) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
2. - направления и основные принципы осуществления проекта
3. - дерево ресурсов проекта
4. - организационная структура команды проекта

Вопрос:

Метод критического пути используется для ...

Варианты ответа:

1. (+) оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)
2. - планирования рисков проекта
3. - планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
4. - определения продолжительности выполнения отдельных работ

Вопрос:

При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

Варианты ответа:

1. (+) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
2. (+) могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение
3. (+) каждой работы
4. - команда проекта устала составлять СДР
5. - СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
6. - Определена четкая последовательность работ

Вопрос:

Завершающая стадия планирования предметной области проекта

Варианты ответа:

1. - анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
2. - уточнение основных характеристик проекта

3. - анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
4. - выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
5. (+) построение структурной декомпозиции предметной области проекта

Вопрос:

Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

Варианты ответа:

1. (+) 1 Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
2. (+) 2 Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
3. (+) 3 Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
4. (+) 4 Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

Вопрос:

Составляющие стадии реализации проекта

Варианты ответа:

1. (+) Организация и контроль выполнения проекта
2. (+) Анализ и регулирование выполнения проекта
3. - Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
4. - Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
5. - Формирование концепции проекта

Вопрос:

Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...

Варианты ответа:

1. - контроль качества в проекте
2. - формирование отчетов для оценки выполнения качества
3. (+) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества
4. (+) существующим требованиям
5. (+) формирование списка отклонений
6. (+) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в
7. (+) проекте

Вопрос:

Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...

Варианты ответа:

1. (+) контроль качества в проекте
2. (+) формирование отчетов для оценки выполнения качества
3. - процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
4. - формирование списка отклонений
5. - определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

Вопрос:

Контроль и регулирование контрактов включает ...

Варианты ответа:

1. - закрытие контрактов
2. - проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
3. - заключение контрактов
4. (+) учет выполнения работ по контракту
5. (+) представление отчетности о выполнении контрактов
6. (+) разрешение споров и разногласий

Вопрос:

Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

Варианты ответа:

1. - формирования концепции проекта
2. - формирования сводного плана проекта
3. - осуществления всех запланированных проектных работ
4. (+) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа
5. (+) опыта реализации проекта

### **Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов Компетенция УК-3**

Вопрос:

Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...

Варианты ответа:

1. (+) формирование отчетов об исполнении работ проекта
2. (+) регулирование оплаты, льгот и поощрений
3. (+) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
4. - разработку концепции управления персоналом
5. - создание финального отчета
6. - расформирование команды

Вопрос:

Метод освоенного объема позволяет ...

Варианты ответа:

1. (+) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и
2. (+) перерасход/экономии бюджета проекта
3. - оптимизировать сроки выполнения проекта
4. - определить продолжительность отдельных работ проекта
5. - освоить максимальный объем бюджетных средств

Вопрос:

Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

Варианты ответа:

1. - санкционирование начала проекта
2. - утверждение сводного плана
3. (+) осуществление проектных работ и достижение проектных целей

4. - архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Вопрос:

Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...

Варианты ответа:

1. (+) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с
2. (+) планом управления контрактами
3. (+) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
4. (+) заключение контрактов
5. - закрытие контрактов
6. - представление отчетности о выполнении контрактов
7. - разрешение споров и разногласий

Вопрос:

Организация и контроль выполнения проекта включает ...

Варианты ответа:

1. (+) организацию управления предметной областью проекта
2. (+) контроль выполнения проекта по временным параметрам
3. (+) совершенствование команды проекта
4. - формирование концепции управления качеством в проекте
5. - заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)
6. - заключительный отчет по проекту и проектную документацию

Вопрос:

Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...

Варианты ответа:

1. (+) планов работ
2. (+) системы отчетности
3. - внешнего независимого аудита
4. - электронного документооборота
5. - программного обеспечения для контроля над выполнением работ
6. - отдела контроля в организационной структуре проектной команды

Вопрос:

Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ...

Варианты ответа:

1. (+) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с
2. (+) планом управления стоимостью и финансированием в проекте
3. (+) учет фактических затрат в проекте
4. (+) формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования
5. (+) проекта
6. - анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
7. - анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта
8. - принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

Вопрос:

Анализ и регулирование изменений в проект включает ...

Варианты ответа:

1. (+) обзор и анализ динамики изменений в проекте
2. (+) текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов
3. (+) корректирующие действия
4. - заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
5. - формирование архива изменений в проекте
6. - формирование концепции управления изменениями в проекте

Вопрос:

Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта

Варианты ответа:

1. (+) 1 Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
2. (+) 2 Анализ запросов на внесение изменений
3. (+) 3 Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
4. (+) 4 Информирование участников о внесенных изменениях

Вопрос:

Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Варианты ответа:

1. (+) Принятия решения об инвестировании — инициация проекта
2. (+) Разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта
3. (+) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта
4. (+) Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

Вопрос:

Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

Варианты ответа:

1. (+) IRR-г больше
2. - IRR больше
3. - IRR меньше
4. - выше объем выручки

Вопрос:

При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

Варианты ответа:

1. (+) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
2. - инфляцию и риски
3. - инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
4. - риски и альтернативные варианты инвестирования

Вопрос:

Проект убыточен, если...

Варианты ответа:

1. -  $IRR > r$

2. -  $IRR = r$
3. (+)  $IRR < r$
4. -  $IRR > 0$
5. -  $IRR > 1$

Вопрос:

Дисконтирование – это ...

Варианты ответа:

1. (+) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени
2. - учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
3. - расчет ставки дисконтирования

Вопрос:

Проект является убыточным, если ...

Варианты ответа:

1. (+)  $NPV < 0$
2. -  $NPV = 0$
3. -  $NPV > 0$
4. -  $NPV < 0$  или  $NPV = 0$
5. -  $NPV$  не рассчитан

Вопрос:

Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...

Варианты ответа:

1. (+) сложного процента
2. - простого процента
3. - очень-очень сложного процента
4. - калькулятора

Вопрос:

Ставка дисконтирования – это ...

Варианты ответа:

1. (+) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент
2. (+) от аналогичных инвестиций
3. - ставка банковского кредита
4. - ставка рефинансирования
5. - уровень скидок во время распродажи

Вопрос:

Проект безубыточен, если ...

Варианты ответа:

1. (+)  $B/C > 0$
2. -  $B/C = 0$
3. -  $B/C < 0$
4. -  $B/C > 1$

Вопрос:

Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

Варианты ответа:

1. (+) сравнении входящих и исходящих проектных потоков

2. - расчете чистой текущей ценности проекта
3. - анализе прибыли проекта
4. - прогнозировании доходов и затрат

Вопрос:

Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

Варианты ответа:

1. (+) индекс прибыльности
2. - индекс прибыльности
3. - разница индекса прибыльности
4. - затраты

Вопрос:

Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...

Варианты ответа:

1. (+) не выходит за рамки жизненного цикла проекта
2. - меньше 3 лет
3. - выходит за рамки жизненного цикла проекта
4. - не определен

### **Темы рефератов, докладов**

1. Менеджмент инвестиционно-проектной деятельностью.
2. Целевые показатели проекта – рентабельность, окупаемость, запас финансовой прочности, финансовая устойчивость, рискованность.
3. Статические показатели оценки проектных инвестиций.
4. Динамические показатели оценки проектных инвестиций.
5. Инвестиционный замысел проекта.
6. Инвестиционные стратегии проектов.
7. Преинвестиционная фаза проекта.
8. Оценка финансовой реализуемости проекта.
9. Организация проектного финансирования.
10. Стратегия и тактика управления инвестициями проекта.
11. Процесс формирования инвестиционного портфеля проектов
12. Методы финансирования проектных инвестиций.
13. Управление закупками, запасами и сбытом в проекте.
14. Бюджетирование проекта.
15. Контроль реализации бюджета проекта.

### **3.2. Критерии и шкалы оценивания.**

#### **Текущий контроль по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Оценивание кейс-заданий:**

#### **Критерии оценки решения кейс-заданий :**

«Отлично» – заслуживает обучающийся, который дал правильные ответы на все вопросы, выполнил все задания. Полнота и логичность изложения ответов высокая во всех ответах.

«Хорошо» - заслуживает обучающийся, который дал правильные ответы на все вопросы, выполнил все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в 75% ответах.

**«Удовлетворительно»** - заслуживает обучающийся, который дал правильные ответы на 75% всех вопросов, выполнил задания на 75%. Большинство ответов краткие и неразвернутые (75%).

**«Неудовлетворительно»** - выставляют обучающемуся, который дал правильные ответы на 50% всех вопросов, выполнил задания на 50%. Большинство ответов краткие, неразвернутые, неточные.

#### **Критерии оценки реферата**

**«Отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём и количество литературных источников, продемонстрировано умение работать с исследованиями, научной литературой, систематизировать и структурировать материал, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«Хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, продемонстрировано умение работать с исследованиями, научной литературой, систематизировать и структурировать материал, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём реферата и количество литературных источников; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«Удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«Неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблематики темы реферата.

#### **Критерии оценки доклада**

**«Отлично»** - тема доклада полностью раскрыта, продемонстрировано умение находить и использовать источники актуальной научной информации, умение критического анализа информации и самостоятельность суждений, свободное владение терминологией по теме доклада, соблюдено логическое построение доклада, сформулированы аргументированные выводы, продемонстрирован высокий уровень речевой культуры.

**«Хорошо»** - тема доклада полностью раскрыта, соблюдено логическое построение доклада, продемонстрировано умение находить и использовать источники актуальной научной информации, свободное владение терминологией по теме доклада, однако допускаются неточности в содержании доклада, демонстрируется недостаточная самостоятельность суждений и аргументация выводов.

**«Удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к устным докладам: тема освещена лишь частично, отсутствует логическое построение доклада и аргументированные выводы, использовано недостаточное количество источников научной информации, допущены фактические ошибки в содержании доклада.

**«Неудовлетворительно»** - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблематики темы доклада.

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается – зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено»

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

90-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p>
66-89	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>Обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p>
50-65	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>

Менее 50	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.
----------	------------	---	---

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении зачета выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59