

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИЛОСОФИЯ»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы	Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Год начала подготовки	2023
В соответствии с утвержденным УП:	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
шифр и наименование дисциплины	Б1.О.21 Философия
семестры реализации дисциплины	4 семестр
форма контроля	экзамен в 4 семестре

г. Москва 2023 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств

Индекс и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию для достижения поставленной цели	Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества; основные философские категории и проблемы человеческого бытия
	УК-1.4 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию
	УК-1.5 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Практический опыт владения технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения)

УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Использует способы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур участников взаимодействия	Знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.
		Уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.
		Практический опыт способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

4 семестр изучения в соответствии с УП форма промежуточной аттестации – экзамен	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать

4 семестр изучения в соответствии с УП форма промежуточной аттестации – экзамен	
	стратегию действий
	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	УК-1.3 Разрабатывает стратегию для достижения поставленной цели УК-1.4 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.5 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	УК-5.2 Использует способы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур участников взаимодействия

3.1.1. Тестовые задания

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов Компетенция УК-1

1. Идеи какого направления в философии получили четкое выражение в деятельности «Венского кружка»?
 - A) *неопозитивизм
 - B) философия жизни
 - C) экзистенциализм
 - D) персонализм
 - E) постмодернизм
2. Представителем философии эпохи Возрождения является:
 - A) *Н. Кузанский
 - B) Эпикур
 - C) П. Абеляр
 - D) Р. Декарт
 - E) Б. Спиноза
3. Идея антропоцентризма принадлежит эпохе
 - A) *Возрождения
 - B) Просвещения
 - C) Средневековья
 - D) Античности
 - E) Нового времени
4. Что являлось центральной проблемой в философии Н. Кузанского:
 - A) *ученое незнание
 - B) рациональное познание
 - C) теория двойственной истины
 - D) учение о монадах
 - E) учение о «врожденных идеях»

5. Философ Нового времени, который ввел термин «монада» как духовную единицу бытия:

- A) *Лейбниц
- B) Бэкон
- C) Локк
- D) Гоббс
- E) Декарт

6. О характере изменений мира в целом учит:

- A) *диалектика
- B) биология
- C) химия
- D) астрономия
- E) история

7. Принцип «двойственной истины» включает в себе:

- A) *разделение научной и религиозной истин
- B) представление об относительности истины
- C) представление о Боге как источнике знания
- D) представление о том, что любое суждение может быть истинным и ложным
- E) признание равноправными двух начал: духа и материи

8. Ф. Бэкон различает четыре вида идола или призраков. Определите, что не относится к идолам, признакам?

- A) *Идолы Вселенной
- B) Идолы пещеры
- C) Идолы площади
- D) Идолы рода
- E) Идолы театра

9. О врожденных идеях было изложено в философии рационализма 17 в.

- A) *Декартом
- B) Лейбницем
- C) Спинозой
- D) Бэконом
- E) Гоббсом

10. Понятие субстанции характерно для философии:

- A) *Р. Декарта
- B) М. Хайдеггера**
- C) А. Камю
- D) П. Абеляра
- E) Мо-цзы

11. Основным методом получения истинных фактов считал дедукцию:

- A) *Р. Декарт
- B) Мальбранш
- C) Ф. Бэкон
- D) Б. Паскаль
- E) Дж. Локк

12. Проблему онтологии Р. Декарт решает:

- A) *дуалистически
- B) монистически

- С) плюралистически
- Д) архаически
- Е) скептически

13. «Я мыслю, следовательно, существую». Кто автор изречения?

- А) *Р. Декарт
- В) Г. Гегель
- С) Аль – Фараби
- Д) Аль – Кинди
- Е) Платон

14. Учение о единой субстанции разработал:

- А) *Б. Спиноза
- В) Т. Гоббс
- С) Дж. Бекон
- Д) Дж. Локк
- Е) Д. Юм

15. Основным методом получения истинных фактов в “Новом Органоне” считал индукцию:

- А) *Ф. Бэкон
- В) Б. Паскаль
- С) Р. Декарт
- Д) Дж. Локк
- Е) П. Гассенди

16. «Оно», «Я» и «сверх-Я» - понятия:

- А) *фрейдизма
- В) феноменологии
- С) структурализма
- Д) позитивизма
- Е) экзистенциализма

17. В философии Нового времени было два следующих направления:

- А) *эмпиризм-рационализм
- В) номинализм-реализм
- С) агностицизм-идеализм
- Д) правильного ответа нет
- Е) абсурдизм – нигилизм

18. Понятие “монады” относится к философии:

- А) *Г. Лейбница
- В) Эпикура
- С) Ф. Аквинского
- Д) Ф. Бэкона
- Е) П. Гассенди

19. Ф. Бэкон был представителем направления:

- А) *эмпиризма
- В) рационализма
- С) номинализма
- Д) иррационализма
- Е) волюнтаризма

20. Работа Канта «Критика чистого разума» посвящена проблемам:

- А) *гносеологии

- В) аксиологии
- С) политики
- Д) бытия
- Е) общества

21. Фейербах относится к представителям:

- А) *материализма
- В) идеализма
- С) агностицизма
- Д) скептицизма
- Е) рационализма

22. Работа Канта «Критика практического разума» посвящена проблемам:

- А) *морали
- В) гносеологии
- С) политики
- Д) бытия
- Е) практики

23. «Звездное небо надо мной и моральный закон во мне» – два основных направления своей философии выразил

- А) *И. Кант
- В) Ф. Шеллинг
- С) Г. Гегель
- Д) Л. Фейербах
- Е) И. Фихте

24. По мнению Фейербаха:

- А) *Человек создал Бога
- В) Бог создал человека
- С) Демиург является автором мироздания
- Д) Бог создал природу
- Е) Человек человеку волк

25. «Философия жизни» относится:

- А) *неклассической философии
- В) классической философии
- С) рациональной философии
- Д) немецкой классической философии
- Е) философии Просвещения

26. Понятие «вещь в себе» принадлежит философии:

- А) *И. Канта
- В) Г. Гегеля
- С) И. Фихте
- Д) Ф. Шеллинга
- Е) Сократа

27. Понятие императив означает:

- А) *закон
- В) принцип
- С) политика
- Д) счастье
- Е) противоречие

28. По мнению Фейербаха исходным пунктом философии является:

- A) *человек
- B) бог
- C) политика
- D) познание
- E) апейрон

29. Кому принадлежали слова: «... поступай так, чтобы использовать человека для себя так же, как и для другого, всегда как цель и ни когда лишь как средство»?

- A) *И. Канту
- B) Сократу
- C) Конфуцию
- D) Ж. Ж. Руссо
- E) К. Ясперсу

30. С точки зрения философии Канта сущность вещи познать:

- A) *нельзя
- B) можно
- C) он вообще не касается этой проблемы
- D) он не дает конкретного ответа на этот вопрос
- E) сущность отсутствует

31. К законам диалектики относится:

- A) *Закон отрицания отрицания
- B) Закон естественного отбора
- C) Закон достаточного основания
- D) Закон исключённого третьего
- E) Закон ускорения истории

32. Автор работы «Феноменология духа»:

- A) *Г. Гегель
- B) Б. Спиноза
- C) Г. Лейбниц
- D) И. Кант
- E) Сократ

33. Специальный раздел философии, который занимается проблемой человека, называется:

- A) *антропологией
- B) праксиологией
- C) эристикой
- D) гносеологией
- E) археологией

34. Представитель экзистенциализма:

- A) *К. Ясперс
- B) Т. Кун
- C) Л. Фейербах
- D) М. Вебер
- E) И. Хейзинга

35. Экзистенция – категория философии.

- A) *Экзистенциализма
- B) Неопозитивизма

- С) Неотомизма
- Д) Фрейдизма
- Е) Персонализма

36. Отрицание действительного присутствия Бога в мире после сотворения мира:

- А) *деизм
- В) пантеизм
- С) панентеизм
- Д) атеизм
- Е) теизм

37. Фундаментальная идея психоанализа – идея:

- А) *бессознательного
- В) понимания
- С) бытия
- Д) абсурда
- Е) власти

38. Представитель «Философии жизни»:

- А) *Г. Зиммель
- В) А. Камю
- С) М. Хайдеггер
- Д) К. Ясперс
- Е) Р. Барт

39. Проблема человека является центральной в философии 20 века:

- А) *экзистенциализма
- В) сциентизма
- С) позитивизма
- Д) неотомизма
- Е) прагматизма

40. Понятие «пограничной ситуации» характерно для философии:

- А) *экзистенциализма
- В) немецкой классической философии
- С) марксизма
- Д) герменевтики
- Е) средневековья

41. Представителем критического рационализма является:

- А) *К. Поппер
- В) Г. Гадамер
- С) Ж. -П. Сартр
- Д) Э. Фромм
- Е) Л. Витгенштейн

42. Человек делает самого себя, обретает свою сущность, уже существуя – эта точка зрения характерна для:

- А) *экзистенциализма
- В) позитивизма
- С) неотомизма
- Д) персонализма
- Е) герменевтики

43. Что не относится к формам рационального познания?

- A) *Воля
- B) Понятия
- C) Суждения
- D) Индуктивные умозаключения
- E) Дедуктивные умозаключения

44. Назовите философское понятие, которое отражает процесс осмысления собственных духовных процессов, раздумья над приемами своей мысли и их социальной значимостью.

- A) *Рефлексия (принцип человеческого сознания)
- B) Трансцендентальная апперцепция
- C) Майевтика
- D) Эмпириокритицизм
- E) Имманентность

45. Понятие «верификации» принадлежит философии:

- A) *неопозитивизма
- B) психоанализма
- C) герменевтики
- D) томизма
- E) постмодернизма

46. Понятие «экзистенция» переводится как:

- A) *существование
- B) свобода
- C) равенство
- D) порядок
- E) сущность

47. С философской точки зрения человек есть существо:

- A) *биосоциальное
- B) социальное
- C) биологическое
- D) религиозное
- E) играющее

48. Одним из объектов исследования структурализма является:

- A) *знаковые системы
- B) политические теории
- C) проблемы ценностей
- D) экономические проблемы
- E) бытие

49. Представителем «герменевтики» является:

- A) *Гадамер
- B) Ницше
- C) Шопенгауэр
- D) Фейерабенд
- E) И. Лакатос

50. Представителем постмодернизма является:

- A) *Ж. Делёз
- B) А. Камю
- C) Ж. П. Сартр
- D) Г. Марсель
- E) А. Безант

**Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов
Компетенция УК-5**

51. Античный мудрец Зенон пытался теоретически осмыслить движение. Как назывались его доказательства?

- A) *апории
- B) теории
- C) модусы
- D) атрибуты
- E) идеи

52. По Аристотелю, материя- это:

- A) *потенциальная предпосылка или возможность существования вещи
- B) Логос
- C) душа любой вещи
- D) космический разум
- E) Бог

53. Античный философ, автор тезиса «Человек есть мера всех вещей»:

- A) *Протагор
- B) Аристотель
- C) Сократ
- D) Платон
- E) Горгий

54. Основоположник атомизма:

- A) *Демокрит
- B) Аристотель
- C) Анаксагор
- D) Платон
- E) Юм

55. В Древней Греции искусство вести беседу - одна из форм:

- A) *Диалектики
- B) Дуализма
- C) Воображения
- D) Знания
- E) Метафизики

56. Природа платоновской идеи:

- A) *Не материальна, но умопостигаема
- B) Не материальна и умопостигаема
- C) Относится к враждебным понятиям
- D) Материальна, умопостигаема
- E) Материальна, но не умопостигаема

57. Безмятежность, невозмутимость духа, спокойное созерцание вечной истины в Древней Греции считалось:
- A) *Высшей ценностью, идеалом свободного человека
 - B) Основанием для порицания
 - C) Беспольной тратой времени
 - D) Главным недостатком философии
 - E) Признаком беспечности
58. Кто из перечисленных древнегреческих философов принадлежал к элейской школе:
- A) *Зенон
 - B) Гераклит
 - C) Сократ
 - D) Демокрит
 - E) Эпикур
59. По Аристотелю:
- A) *Материя пассивна, форма активна
 - B) Материя активна, форма пассивна
 - C) Материя бесконечна, форма конечна
 - D) Материя и форма конечны
 - E) Материя и форма бесконечны
60. Укажите имя философа, не являющегося представителем античности:
- A) *Спиноза
 - B) Фалес
 - C) Анаксимен
 - D) Анаксимандр
 - E) Гераклит
61. Выдающийся римский оратор и политик, соединивший греческую и римскую культуры, латинский гений, распространивший греческую мысль по всему миру:
- A) *Цицерон
 - B) Плотин
 - C) Сенека
 - D) Бозций
 - E) Марк Аврелий
62. Понятие «Ли» означает:
- A) *Следование церемониям
 - B) Любовь
 - C) Следование естественному закону
 - D) Следование велению сердца
 - E) Воспитание
63. Изречение «Мораль благородного мужа подобна ветру, мораль низкого человека – траве. Трава наклоняется туда, куда дует ветер» характерно для философской школы:
- A) *Конфуцианства
 - B) Легизма
 - C) Даосизма
 - D) Инь-Ян
 - E) Имен
64. «У-вэй» - основной принцип школы:
- A) *Даосизма

- В) Инь-Ян
- С) Конфуцианства
- Д) Моизма
- Е) Легизма

65. Управление обществом в конфуцианстве сравнивается с отношениями:

- А) *отца и сына
- В) матери и детей
- С) тренера и тренируемого
- Д) мужа и жены
- Е) офицера и солдата

66. Основатель даосизма:

- А) *Лао-цзы
- В) Сюнь-цзы
- С) Мен-цзы
- Д) Кун-Фу-цзы
- Е) Вен-цзы

67. Книги «Китайской образованности» в своем составе насчитывают:

- А) *5 книг
- В) 2 книги
- С) 3 книги
- Д) 7 книг
- Е) 4 книги

68. Основателем джайнистского учения считается:

- А) *Махавира Вардхамана
- В) Будда
- С) Конфуций
- Д) Чарвака
- Е) Лао-цзы

69. Священные тексты Древней Индии:

- А) *Веды
- В) Библия
- С) Евангелие
- Д) Коран
- Е) Руны

70. «Жизнь человека – страдание, выход – в достижении нирваны» относится к философской системе:

- А) *Буддизм
- В) Даосизм
- С) Джайнизм
- Д) Чарвака
- Е) Вайшешика

71. Центральной идеей джайнизма является:

- А) *Принцип а-химсы (непричинение зла)
- В) Познание всего сущего
- С) Аскетизм
- Д) Стремление к счастью
- Е) Обращение к богу

72. Древнеиндийская система материализма:

- A) *чарвака
- B) йога
- C) вайшешика
- D) ньяя
- E) даосизм

73. Первая заповедь буддизма гласит:

- A) *Жизнь есть страдание
- B) Жизнь есть любовь к человеку
- C) Жизнь есть искание истины
- D) Жизнь есть наслаждение
- E) Жизнь вечна и неизменна

74. К ортодоксальным школам-даршан относятся:

- A) *ньяя
- B) буддизм
- C) джайнизм
- D) локаята
- E) конфуцианство

75. Будда в переводе означает:

- A) *просветленный
- B) праведный
- C) разумный
- D) умиротворенный
- E) бессмертный

76. Закон сансары означает:

- A) *закон круговорота перерождений
- B) закон воздаяния
- C) закон первичности общечеловеческих ценностей
- D) закон естественного роста потребностей
- E) закон диалектики

77. Настоящее имя Будды:

- A) *Сиддхартха Гаутама
- B) Лао-цзы
- C) Чарвака
- D) Анаксагор
- E) Джина

78. Термин «патристика» означает:

- A) *учение «отцов церкви»
- B) символ веры
- C) средневековая философия
- D) оправдание Бога
- E) учение П. Абеляра

79. О чем шел спор между реалистами и номиналистами:

- A) *О природе общих понятий (универсалий)
- B) О Боге
- C) Об обществе
- D) О природе человека

Е) О возможности познания

80. Оправдание Бога за существование зла в мире и обществе:

А) *Теодицея

В) Теология

С) Телеология

Д) Теогония

Е) Теософия

81. «Золотой век схоластики» приходится на:

А) *13 век

В) 11 век

С) 14 век

Д) 6 век

Е) 2 век

82. Дискуссия между реалистами и номиналистами происходила в :

А) *средневековой философии

В) античной философии

С) философии Нового времени

Д) Философии Просвещения

Е) философии эпохи Реформации

83. Креационизм объясняет возникновение жизни :

А) *творением Бога

В) эманацией идеи

С) проявлением воли к жизни

Д) самоорганизацией материи

Е) появлением из космоса

84. Человек в средневековой философии рассматривался как :

А) *Образ и подобие Бога

В) Дитя природы

С) Низшее создание в иерархии творений

Д) Существо самодостаточное

Е) Часть Космоса

85. Догмат – это установление, истинность которого принимается:

А) *Без доказательства

В) Через доказательство

С) Через наблюдение

Д) Через эксперимент

Е) Эмпирически

86. Представителем периода схоластики является:

А) *Фома Аквинский

В) Аврелий Августин

С) Цицерон

Д) Зенон Китийского

Е) Диоген Синопский

87. Что такое пантеизм?

А) *всебожие – признание присутствия Бога во всей природе

В) признание первичности материи по отношению к сознанию

С) центром всего мироздания является бог

D) признание того, что разум-главное орудие познания

E) признание первичности духовного начала

88. Христианство как религия выросла из недр:

A) *иудаизма

B) брахманизма

C) конфуцианства

D) тотемизма

E) ислама

89. Главный философский труд Августина называется:

A) *«Исповедь»

B) «Об уме»

C) «Исследования о человеческом разуме»

D) «О бессмертии человеческой души»

E) «О природе»

90. Какое направление средневековой арабо-мусульманской философии предлагает мистический путь постижения Бога?

A) *Суфизм

B) Аверроизм

C) Восточный перипатетизм

D) Философия ортодоксального ислама

E) Калам

91. Смысл теории «двойственной истины», согласно Ибн-Рушду, заключается в :

A) *Признании самостоятельными истины веры и философского умозаключения

B) Стремлении сделать науку и философию самостоятельными, избавить их от опеки религии

C) Существовании двух истин: одна для себя, а другая – для остальных

D) Признании истинными положения, которые приводят к конкретному практическому результату и истины, доказанной логическим путем

E) Признании истины, достигнутой на чувственном уровне самостоятельной в отличие от истины, достигнутой на рациональном уровне

92. Средневековая Европа знала Аристотеля в изложении:

A) *Аль-Фараби

B) Аль-Бируни

C) Августина

D) Ибн-Рушда

E) Аль-Газали

93. В средневековой арабо-язычной мысли термин «фалсафа» означает:

A) *рациональный способ постижения мира

B) мистический способ постижения Бога

C) догматы веры

D) мусульманское право

E) мусульманское богословие

94. Важнейшая традиция, воспринятая Аль-Фараби из античной философии:

A) *Перипатетизм

B) Гилозоизм

C) Скептицизм

D) Идеализм

E) Мистицизм

95. Первый представитель восточного аристотелизма:

- A) *Аль-Кинди
- B) Аль-Фараби
- C) Аль-Бируни
- D) Ибн-Рушд
- E) Ибн Сина

96. Кто автор труда «Канон врачебной науки»?

- A) *Ибн-Сина
- B) Аль-Фараби
- C) Аль-Бируни
- D) Ибн-Рушд
- E) Аль-Газали

97. Средневековая мусульманская философия имеет свое начало в

- A) *Аравии
- B) Испании
- C) Африке
- D) Италии
- E) Израиле

98. Основу неотомизма составляет философия :

- A) *Фомы Аквинского
- B) Аврелия Августина
- C) Пьера Абеляра
- D) Тертуллиана
- E) Аристотеля

99. Мусульманство связано с идеей:

- A) *строного монотеизма
- B) политеизма
- C) плюрализма
- D) дуализма
- E) атеизма

100. В философии суфизма основная проблема есть отношение человека к:

- A) *Богу
- B) самому себе
- C) человеку
- D) обществу
- E) природе

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Компетенция УК-1

101. Предмет философии:

- A) *система «Мир- человек»
- B) система «Начальник-подчиненный»
- C) система «Культура- человек»
- D) система «Механизмы- элементы»
- E) система «Культура- мировоззрение»

102. Категория - :

- А) *это общее понятие, отражающее общие взаимосвязи природы, общества и познания, идеальные формы практической деятельности;
- В) это общие понятия, отражающие взаимосвязи природы и общества;
- С) это общие понятия, отражающие взаимосвязи общества, познания;
- Д) это общие понятия, отражающие взаимосвязи природы и познания;
- Е) это общие понятия, отражающие взаимосвязи природы и человека.

103. Основатель даосизма:

- А) *Лао-цзы
- В) Мо-цзы
- С) Сюнь-цзы
- Д) Мэн-цзы
- Е) Конфуций

104. Субстратом всех физических процессов являются:

- А) *элементарные частицы;
- В) молекулы;
- С) макротела;
- Д) звезды;
- Е) галактики.

105. Фундаментальный принцип диалектического мышления – единство диалектики:

- А) *логики и теории познания;
- В) и методологии;
- С) и умения говорить;
- Д) и искусства спора;
- Е) эпистемологии и методологии.

106. Диалектика сущности и явления такова:

- А) *явление существенно, сущность- является;
- В) явление и сущность тождественны;
- С) явление и сущность независимы друг от друга;
- Д) явление выше сущности;
- Е) сущность выше явления.

107. Выберите определение материи, являющееся философским:

- А) *материя – это объективная реальность, данная нам в ощущениях;
- В) материя – вещество, поле и вакуум;
- С) материя – это молекулы и атомы;
- Д) материя – это все то, что обладает массой, энергией;
- Е) материя – это просто звук голоса.

108. Выделите группу категорий, выражающих содержание закона единства и борьбы противоположностей:

- А) *различие, противоположность, противоречие;
- В) субстанция, причинность, взаимодействие;
- С) отрицание, отрицание отрицания, снятие;
- Д) качество, количество, мера;
- Е) возможность, действительность, вероятность.

109. «Пространство и время – это формы нашего восприятия» - суждение:

- А) *субъективного идеализма;
- В) объективного идеализма;
- С) метафизического материализма;

D) диалектического материализма;

E) дуализма.

110. Какому способу мышления присуще формирование парных, полярных категорий?

A) *диалектике;

B) синергетике;

C) метафизике;

D) софистике;

E) эклектике.

111. В процессе развития закон взаимного перехода количественных и качественных изменений раскрывает:

A) *механизм;

B) направленность;

C) обратимость;

D) источник;

E) цикличность.

112. Категории диалектики:

A) *сущность и явление;

B) атомарность, валентность;

C) круговорот;

D) пространство;

E) эклектика.

113. Под структурностью материи понимается:

A) *внутренне расчлененная целостность, закономерный порядок связи элементов в составе целого;

B) ее абсолютная однородность;

C) отсутствие внутренней организации;

D) наличие каких-то элементов;

E) внутренняя пустота.

114. Найдите неправильный тезис:

A) *Развитие есть линейный процесс, совершающийся на неизменной основе;

B) Развитие есть скачкообразный диалектический процесс

C) В мире все течет, все изменяется

D) Прогресс- это развитие сложных систем, для которого характерен переход от низшего к высшему

E) Принцип развития является необходимым методологическим принципом современного гуманитарного знания.

115. К уровням организации неживых систем можно отнести:

A) *литосферу

B) клетку

C) социальную систему

D) биоценоз

E) популяция

116. Классическое определение материи с позиции диалектического материализма дано в работе:

A) *«Материализм и эмпириокритицизм»

B) «Диалектика природы»

C) «Бытие и время»

D) «Шаг назад, два вперед»

Е) « О движение небесных сфер»

117. Понятие движения является:

- А) *абсолютным
- В) относительным
- С) сравнимым
- Д) положительным
- Е) отрицательным

118. К параметрам пространства относится:

- А) *высота
- В) угол
- С) масса
- Д) градус
- Е) давление

119. Желание возродить идеалы и ценности античности характерно для эпохи:

- А) *Возрождения
- В) феодализма
- С) Просвещения
- Д) средневековья
- Е) Нового времени

120. Идея диалектики впервые была обозначена в философии:

- А) *Гераклита
- В) Платона
- С) Сократа
- Д) Аристотеля
- Е) Эпикура

121. Теоретическое оформление диалектики было сделано:

- А) *Гегелем
- В) Марксом
- С) Спенсером
- Д) Юмом
- Е) Кантом

122. К законам диалектики относится:

- А) *закон перехода количественных изменений в качественные
- В) закон естественного отбора
- С) закон достаточного основания
- Д) закон исключенного третьего
- Е) закон непротиворечия

123. Принцип всеобщей связи принадлежит:

- А) *диалектике
- В) дуализму
- С) скептицизму
- Д) монизму
- Е) плюрализму

124. Философия, исповедующая знание в его функции полезности, называется:

- А) *прагматизмом
- В) марксизмом
- С) неотомизмом

D) неэмпиризмом

E) персонализмом

125. Отражение как философское понятие означает:

A) *любые изменения объекта в результате воздействия на него другого объекта

B) всякое взаимодействие объекта

C) абсолютная копия отражаемого объекта

D) воспроизведение структуры, свойств отражаемого объекта

E) зеркальное отражение одного объекта в другом

126. Истина есть адекватное отражение объекта познающим субъектом. Такая точка зрения принадлежит:

A) *марксизму

B) прагматизму

C) экзистенциализму

D) феноменологии

E) интуитивизму

127. Ступени познания-:

A) *чувственное и рациональное

B) обыденное и научное

C) теоретическое и прагматическое

D) рассудок и ощущение

E) наблюдение и опыт

128. К рациональному познанию относятся следующие формы-:

A) *понятие, суждение, умозаключение

B) ощущение, восприятие

C) чувства, эмоции, рассудок

D) «я», «оно», сверх я»

E) фантазии, вымысел, догадка

129. Выбрать определение истины, предложенное математиком Пуанкаре и в историю науки, оно вошло как конвенционалистская концепция истины:

A) *истина- результат соглашения ученых

B) истина- соответствие знаний действительности

C) истина – непротиворечивое знание

D) истина- результат

E) истиной считается та теория, которая подтверждается на практике и приносит пользу

130. Два уровня научного познания:

A) *теоретический и эмпирический

B) физический и метафизический

C) материалистический и идеалистический

D) субъективный и объективный

E) обыденный и практический

131. Каков наиболее фундаментальный критерий истины с позиции диалектического материализма:

A) *практика

B) общепризнанность

C) красота

D) полезность

E) отчетливость и ясность

132. Утверждение, что все в мире относительно и только относительно, является:

- A) *релятивизмом
- B) субъективизмом
- C) агностицизмом
- D) скептицизмом
- E) ничем из перечисленного

133. Что является принципиальным в процессе познания?

- A) *необходимо наличие субъекта и объекта познания
- B) наличие предмета познания
- C) наличие средств познания
- D) наличие способности к познанию
- E) наличие абсолютного самосознания

134. Метод, основанный на переходе от общего знания к частному

- A) *дедукция
- B) синтез
- C) индукция
- D) социометрия
- E) анализ

135. Неявное осознание людьми общественного бытия без специальной познавательной деятельности:

- A) *обыденное сознание
- B) идеология
- C) теоретическое сознание
- D) философия
- E) наука

136. Методология это:

- A) *учение о научном методе познания
- B) усовершенствование, обновление
- C) теория о происхождении Вселенной
- D) полное отрицание общепринятых норм
- E) учение о человеке

137. Что такое сознание?

- A) *субъективная реальность, целенаправленное отражение действительности
- B) психическое вообще
- C) сфера мышления
- D) божественный дар осознания себя и окружающей действительности
- E) сфера чувственности

138. Существует несколько определений отражения. Какое из них является философским:

- A) *отражение есть любая реакция на любое воздействие
- B) отражение есть зеркальное отражение
- C) отражение есть след
- D) отражение есть снимок
- E) отражение есть отпечаток

139. Психический образ:

- A) *идеален
- B) материален
- C) визуален

D) социален

E) эмоционален

140. Искусство, мораль, религия, политика –это:

A) *формы общественного сознания

B) формы массового сознания

C) формы повседневного сознания

D) формы практического сознания

E) формы духовного опыта

141. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:

A) *науке

B) нации

C) экономике

D) государству

E) религии

142. Первая основная функция морали:

A) *регулятивная

B) Просветительская

C) читать нотации

D) воспитательная

E) организаторская

143. Полагая, что ценность- это норма, проблему ценностей в социологию ввел:

A) *Вебер

B) Конт

C) Сорокин

D) Риккерт

E) Дьюи

144. Учение о красоте, о прекрасном в философии называется:

A) *эстетика

B) гносеология

C) социальная философия

D) этика

E) онтология

145. Духовные ценности:

A) *Имеют и практический и неутилитарный характер

B) Носят мистический характер

C) Обладают неутилитарным характером

D) Носят практический характер

E) Носят игровой характер

146. Права человека- это одна из:

A) *Общечеловеческих ценностей

B) Ценностей общения

C) Материальных ценностей

D) Ценностей стиля жизни

E) Междисциплинарные ценности

147. В переводе с латинского языка слово «мораль» означает:

A) *Нравственный

B) разумный

- С) чувственный
- Д) психический
- Е) безнравственный

148. Ценностные отношения- это:

- А) *Отношения между людьми по поводу существующих в обществе систем ценностей
- В) Отношения между людьми и ценностями
- С) Принятая в данном обществе иерархия ценностей
- Д) Отношения между ценностями
- Е) Взаимодействие между приборами

149. Предметом этики является:

- А) *мораль как явление общественной жизни;
- В) конкретная материальная вещь;
- С) поведение конкретного человека;
- Д) образ жизни людей;
- Е) особенности неформальных групп.

150. Производственно-потребительские ценности – это:

- А) *элемент материальных ценностей;
- В) самостоятельный вид ценностей;
- С) элемент социальных ценностей;
- Д) то же, что и материальные ценности;
- Е) техническая система.

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов Компетенция УК-5

151. Сущность мифологического взгляда на мир состоит:

- А) *в нерасчлененности, слитности, целостности миропонимания;
- В) в признании субстанционального начала в мире;
- С) в вере во всемогущество единого Бога;
- Д) в противопоставлении человека и природы;
- Е) в разделении мира на низшие и высшие сферы существования

152. Философии не свойственна функция:

- А) *технологическая;
- В) познавательная;
- С) мировоззренческая;
- Д) просветительская;
- Е) интеграция культуры.

153. Переход противоположностей друг в друга – это принцип:

- А) *даосизма;
- В) конфуцианства;
- С) легизма;
- Д) буддизма;
- Е) джайнизма.

154. Причина человеческих страданий по буддизму:

- А) *в жажде желаний;
- В) в поклонении небу;
- С) в стремлении к нирване;

Д) в поклонении к духам предков;

Е) в любви к человеку.

155. Формулу тождества бытия и мышления вывел древнегреческий философ:

А) *Парменид;

В) Пифагор;

С) Гераклит;

Д) Сократ;

Е) Платон.

156. Автором философского учения о «материи» и «форме» был:

А) *Аристотель;

В) Сократ;

С) Гераклит;

Д) Демокрит;

Е) Платон.

157. Философские взгляды Гераклита Эфесского, Зенон Элейского ... роднит:

А) *стихийная диалектика;

В) стихийная ученость;

С) стихи;

Д) стихийный материализм;

Е) стихийный идеализм.

158. Последователей философии Аристотеля называют:

А) *перипатетиками;

В) скептиками;

С) схоластиками;

Д) реалистами;

Е) номиналистами.

159. Учение о Граде земном и Граде небесном создал:

А) *А. Августин;

В) Ямвлих;

С) Ф. Аквинский;

Д) Плотин;

Е) Демосфен.

160. Теоцентрическим мировоззрением можно назвать мировоззрение:

А) *эпохи Средневековья;

В) эпохи Античности (Древней Греции);

С) эпохи Возрождения;

Д) эпохи Научной революции;

Е) эпохи Просвещения.

161. Патристика – это:

А) *совокупность теолого-философских взглядов христианских мыслителей.

В) принцип, в соответствии с которым Бог из ничего сотворил живую и неживую природу;

С) принцип принятия за основу всего сущего одного начала;

Д) философская позиция, в соответствии с которой любое материальное тело обладает душой;

Е) эстетическое учение;

162. Философия стала «служанкой богословия». Какому периоду истории философии соответствует эта характеристика?

- A) *эпохе Средних веков.
- B) эпохе Возрождения;
- C) новому времени;
- D) эпохе Просвещения;
- E) античности;

163. Основная тенденция в мышлении, идеологии и культуре Ренессанса – это:

- A) *переход от теоцентрического к антропоцентрическому пониманию мира;
- B) борьба против антропоцентризма;
- C) стремление к мирному существованию;
- D) возвращение к космоцентрическому мировоззрению;
- E) обскурантизм.

164. Основатель гелиоцентрической системы мира:

- A) *Н. Коперник;
- B) Птолемей;
- C) Архимед;
- D) Лаплас;
- E) Г. Галилей.

165. Пантеизм – это учение о единстве:

- A) *бога и природы;
- B) идеи и материи;
- C) разума и воли;
- D) знания и веры;
- E) время и пространства.

166. Признание двух независимых субстанций – мыслящей и протяженной – принадлежит:

- A) *Р. Декарту;
- B) Ф. Бэкону;
- C) Т. Гоббсу;
- D) Б. Спинозе;
- E) Дж. Локку.

167. основоположник новоевропейского рационализма:

- A) *Р. Декарт;
- B) Т. Гоббс;
- C) И. Кант;
- D) Дж. Локк;
- E) Г. Лейбниц.

168. Препятствия на пути познания, порождающиеся употреблением неправильных слов, распространенных чаще всего на рынках, в общественных местах, Бэкон называл:

- A) *идами площади;
- B) идами пещеры;
- C) идами театра;
- D) идами рода;
- E) плюрализмом.

169. Логическая форма умозаключения, лежащая в основании эмпиризма, называется:

- A) *индукцией;
- B) дедукцией;
- C) анализом;

- D) синтезом;
- E) аналогией.

170. По убеждению Ф. Бэкона, смысл, призвание и задачи науки – это:

- A) *общественная польза и улучшение жизни людей;
- B) достижение славы и власти;
- C) развитие человеческого духа и знаний о мире;
- D) достижение абсолютной истины;
- E) разрешение учёных споров.

171. Философия Нового времени опиралась на авторитет:

- A) *науки;
- B) человека;
- C) общества;
- D) церкви;
- E) государства.

172. Всякое знание начинается, по Канту:

- A) *чувств;
- B) истины;
- C) эмоций;
- D) разума;
- E) опыта.

173. По Ф. Бэкону, эмпирия- это:

- A) *опыт, опирающийся на эксперимент;
- B) изолированное чувственное восприятие;
- C) форма, присущая самой вещи;
- D) мыслительный образ вещи, отраженный в сознании;
- E) символический знак.

174. По учению Спинозы существует только одна субстанция – это:

- A) *природа-Бог;
- B) материя;
- C) апейрон;
- D) атом;
- E) электрон.

175. Основатели диалектико-материалистической философии – это:

- A) *К. Маркс и Ф. Энгельс;
- B) Левкипп и Демокрит;
- C) Ф. Бэкон и Р. Декарт;
- D) Г. В. Плеханов и В. И. Ленин;
- E) П. Гольбах и К. Гельвеций.

176. Основным критерием марксистской типологии общества является:

- A) *уровень развития производительных сил общества;
- B) специфические правовые и законодательные формы;
- C) географическое положение;
- D) уровень технического и научного развития общества;
- E) уровень развития духовной культуры.

177. Энгельс упрекал материалистическую философию Нового времени из-за наличия в ее чертах:

- A) *механистичности;

- В) волюнтаризма;
- С) рационализма;
- Д) гилозоизма;
- Е) диалектичности.

178. Основным этапом развития средневековой философии является:

- А) *схоластика;
- В) софистика;
- С) диалектика
- Д) метафизика
- Е) стоя

179. Три стадии интеллектуальной эволюции человечества по О. Контю:

- А) *теологическая, метафизическая, позитивная;
- В) религиозная, этическая, метафизическая;
- С) эстетическая, этическая, метафизическая;
- Д) религиозная, научная, позитивная;
- Е) мифологическая, философская, религиозная.

180. Автором формационной концепции членения исторического процесса является:

- А) *К. Маркс;
- В) К. Ясперс;
- С) О. Шпенглер;
- Д) П. Сорокин;
- Е) Г. Гегель.

181. Вставить в цитату Маркса, недостающее слово:

«Производственные отношения составляют реальный , над которым возвышается юридическая и политическая надстройка»:

- А) *базис;
- В) способ производства;
- С) процесс;
- Д) комплекс;
- Е) вещественный элемент.

182. Выберите верное определение, отражающее философию марксизма:

- А) *народ – творец истории;
- В) личность – творец истории;
- С) индивидуум – творец истории;
- Д) мировой дух – творец истории;
- Е) бог – творец истории.

183. «Мировая Воля» в философии А. Шопенгауэра:

- А) *бессознательна;
- В) сверхсознательна;
- С) интуитивна;
- Д) божественна;
- Е) чувственна.

184. Философско-научное рассмотрение Вселенной:

- А) *космология
- В) эсхатология
- С) астрология
- Д) геология

Е) астрономия

185. Центральное понятие русского славянофильства:

А) *Соборность

В) Теоретический разум

С) Всеединство

Д) Благодать

Е) Абсолютный дух

186. В философии В. С. Соловьева центральной категорией является всеединство:

А) *диалектическое

В) историческое

С) отрицательное

Д) природное

Е) положительное

187. "Соборность" - это:

А) *Духовное единение

В) Духовный опыт

С) Сельская община

Д) Абсолютизация индивидуального начала

Е) Подчинение божественной воле

188. Соловьев, Флоренский представители:

А) *религиозной философии;

В) западников;

С) славянофилов;

Д) софистов;

Е) интуитивистов.

189. Что абсолютизировал Маркс в своей теории общественных формаций:

А) *приоритет базиса над надстройкой

В) приоритет банковского капитала

С) роль политики

Д) роль рабочего класса

Е) роль труда

190. Этот жырау был одержим поисками земли обетованной – жер-уйек и критиковал хана Джангира. Его имя:

А) *Асан-кайгы;

В) Шал-акын;

С) Коркыт-ата;

Д) Бухар-жырау;

Е) Доспамбет-жырау.

191. Родоначальник немецкой классической философии:

А) *Кант

В) Гегель

С) Фихте

Д) Маркс

Е) Фейербах

192. «Человек – животное символическое» - это определение человека:

А) *Эрнста Кассирера;

В) Фридриха Ницше;

- С) Макса Шелера;
- Д) Арнольда Гелена;
- Е) Хельмута Плеснера.

193. Что означает понятие «метафизика» в системе античного мышления:

- А) *учение о первопричинах бытия
- В) основной элемент мироздания
- С) чувственное восприятие
- Д) наука о правильном непротиворечивом мышлении
- Е) мудрость

194. Автором этики благоговения перед жизнью является:

- А) *Альберт Швейцер;
- В) Освальд Шпенглер;
- С) Бертран Рассел;
- Д) Людвиг Витгенштейн;
- Е) Эрих Фромм.

195. Проверка процедуры истинности в логическом позитивизме называется:

- А) *верификация;
- В) консолидация;
- С) специализация;
- Д) фальсификация;
- Е) экстериоризация.

196. Критерием научной рациональности теории по К. Попперу является:

- А) *принципиальная опровергаемость;
- В) связь с практикой;
- С) логическая соотнесенность с предшествующими знаниями;
- Д) полезность;
- Е) непротиворечивость.

197. Новое искусство XX века стало «бесчеловечным», отвлеченным, холодным и ироничным, - так считал автор работы «Дегуманизация искусства»:

- А) *Ортега-и-Гассет;
- В) Шпенглер;
- С) Ницше;
- Д) Фромм;
- Е) Маркс.

198. Чувственно-наглядный образ, сохраняемый в памяти и воспроизводимый в сознании:

- А) *представление
- В) восприятие
- С) ощущение;
- Д) суждение
- Е) понятие

199. Способом существования материи в марксистско-ленинской философии является:

- А) *движение;
- В) время;
- С) пространство;
- Д) взаимообусловленность;
- Е) причинность.

200. Выберите концепцию пространства и времени, являющейся сейчас общепринятой, исходя из достижений науки:

- А) *реляционная;
- В) субстанциональная;
- С) квантовая;
- Д) энергетическая;
- Е) трансцендентальная.

Практико-ориентированные задания (для практических занятий семинарского типа).

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ФИЛОСОФИИ.

Вопросы для обсуждения:

1. Философия и мировоззрение.
2. Исторические формы мировоззрения (сравнить философию с наукой, религией, искусством и другими формами общественного сознания).
3. Философия и мифология. Протофилософия. Генезис философии.
4. Понятие философии, ее структура и функции.
5. Основной вопрос философии и его современное решение.

Термины:

Мифология, религия, наука, антропоморфизм, социоморфизм, гилозоизм, анимизм, политеизм, Протофилософия, онтология, космология, космогония, гносеология, эпистемология, антропология, социальная философия, аксиология, этика, эстетика, материализм, идеализм, дуализм, субъективная реальность, объективная реальность, материализм, идеализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, сенсуализм, солипсизм, догматизм, диалектика, скептицизм, агностицизм, релятивизм.

Темы рефератов:

1. Место и роль философии в системе культуры.
2. Философия и искусство.
3. Проблема плюрализма в философии.
4. Философия, религия, атеизм.
5. Сциентизм и антисциентизм в философии.
6. Философские аспекты естествознания.
7. От мифа к логосу: рождение философии.
8. Философская и научная картина мира XX века.
9. Философия и политика.
10. Личность философа (философия как образ жизни).

Вопросы для самоконтроля:

1. Определение понятия философского знания.
2. Предмет философии.
3. Понятие мировоззрения.
4. Структура мировоззрения.
5. Каково соотношение философии и науки, философии и искусства, религии и мифологии?
6. Предназначение онтологии, гносеологии и аксиологии, их соотношение и место в философии.
7. Обладает ли философия своим языком? В чем состоит его особенность?
8. Каковы отличительные признаки философского текста?
9. В чем состоят мировоззренческая и методологическая функции философии?
10. Является ли религия философией? Может ли философия быть религией?
11. Какие суждения о философии вам известны?

12. В чем выражается значение философии в жизни человека?

Тема 2. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и периодизация античной философии.
2. Досократовский период. Проблема первоначала и натурфилософские идеи.
3. Демокрит и философия атомизма.
4. Софисты, их позитивная и негативная роль в развитии философского знания.
5. Этическое учение и философский метод Сократа.
6. Философская система идеализма Платона.
7. Философская и научная картина мира Аристотеля.
8. Проблема поисков счастья: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм.

Термины:

Первоначало (архэ), эпос, теогония, мистерии, орфизм, политеизм, эллинизм, субстрат, апейрон, космос, логос, апория, майевтика, эйдос, демиург, Единое, анамнезис, метемпсихоз, метафизика, энтелехия, материя и форма, гедонизм, эвтюмия, кинизм, пифагореизм, эпикуреизм, стоицизм, гностицизм, неоплатонизм, эманация.

Темы рефератов:

- .Формирование научных знаний в древнем Египте.
- .Мифология и космогония Древнего Египта. «Книга мертвых».
- .Философия Анаксагора.
- .Древняя стоя: поиски человеческого счастья.
- .Критика образа жизни и общественных устоев в кинизме.
- .Стихийная диалектика и учение о космосе Гераклита Эфесского.
- .Пифагорейский союз. Учение о числе и гармонии.
- .Философская школа элеатов. Проблема бытия. Апории Зенона.
- .Этика как учение о счастье в философии Эпикура. Его натурфилософские искания.
- .Философия стоицизма в Древнем Риме.
- .Философия неоплатонизма.

Вопросы для самоконтроля:

- .Охарактеризуйте религиозно-мифологическое мировоззрение в древнегреческом эпосе.
- .Каковы социально-исторические условия формирования философии в Древней Греции: мир и культура полиса.
- .Этапы развития античной философии.
- .Натурфилософские учения милетской школы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
- .Элейская школа: учение о бытии. Диалектика Гераклита.
- .Механизм и атомизм: Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит. Пифагорейская школа и учение о числах.
- .Сократ и учение о знании.
- .Платон: учение об идеях.
- .Раскройте смысл учения о государстве Платона. Объясните с позиций учения об идеях понятие «платоническая любовь».
- .Философия Аристотеля. Понятие метафизики, по Аристотелю. Вклад Аристотеля в развитие формальной логики.
- .Философия эллинизма. Этика стоицизма и эпикуреизма.
- .«Все течет, и ничто не пребывает», «В одну и ту же реку нельзя войти дважды...». Кто автор этих суждений и в чем их философский смысл?
- .«Я знаю только то, что ничего не знаю». На какой философский метод опирается автор данного суждения?

«Человек есть мера всех вещей...» — какую философскую концепцию обозначает это высказывание?

Тема 3. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Вопросы для обсуждения:

- .Характерные особенности культуры и философии средневековья.
- .Раннехристианская философия: Аврелий Августин и его учение о Боге и человеке, концепция «двух градов».
- .Аристотелизм Фомы Аквинского. Обоснование принципов христианской теологии.
- .Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Пьер Абеляр.
- .Поздняя схоластика. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама.
- .Средневековая мистика. Майстер Экхарт.

Термины:

Патристика, схоластика, мистика, эзотерия, экзегетика, апологетика, ортодоксия, теоцентризм, теология, теодицея, пантеизм, панэнтеизм, теократия, томизм, универсалии, номинализм, реализм, концептуализм, акциденция, атрибут, эсхатология, креационизм, сентенция, фидеизм, алхимия, «философский камень», «бритва Оккама».

Темы рефератов:

1. Становление христианской традиции. Античность и раннее христианство.
2. Божественное и человеческое в личности Христа.
3. Учение о человеке в христианской философии.
4. Неоплатонизм и аристотелизм в византийской философии.
5. Неортодоксальное богословие Средних веков: Сигер Брабантский, Роджер Бекон.
6. Арабская средневековая философия.
7. Средневековая картина мира.
8. Историософия Иоахима Флорского.
9. Проблема веры и разума в средневековой философии.
10. Средневековые университеты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основная характеристика средневековой философии в сопоставлении с античной. Определение схоластики.
2. Раннехристианская философия: Августин и его произведение "О граде Божьем". Учение о трансценденции.
3. Какие черты: мудрость, силу, благость, личное совершенство — подчеркивает Августин Блаженный в Боге? Обоснуйте свой ответ, опираясь на его тексты.
4. «Исповедь» Августина, ее философское содержание и значение. Вера, разум и воля.
5. Аристотелизм Фомы Аквинского. Обоснование принципов христианской теологии.
6. Спор об "универсалиях": реализм и номинализм. Пьер Абеляр.
7. Объясните доказательства существования бога в учении Фомы Аквинского.
8. Как вы понимаете высказывание Оригена о том, что зло (дьявол) — это небытие, прикидывающееся бытием? Как зло может стать порождением блага?
9. Что означает тезис «Философия — служанка богословия»?
10. Проанализируйте термин схоластика с точки зрения средневековой философии и с позиций современного знания.

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ.

Вопросы для обсуждения:

1. Гуманизм раннего Возрождения. Проблема достоинства и свободы человека.

2. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки.
3. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Николая Кузанского и Джордано Бруно.
4. Скептицизм и натурализм М. Монтеня.

Термины:

Гуманизм, возрождение, ренессанс, пантеизм, скептицизм, неоплатонизм, натурализм, гелиоцентризм, индивидуализм, антропоцентризм, «интеллектуальная интуиция», «ученое незнание», утопия.

Темы рефератов:

1. Социальные утопии Т. Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы.
2. Гуманизм Эразма Роттердамского.
3. Естественнонаучная и философская мысль Возрождения.
4. Воплощение философских идей в творчестве титанов эпохи Возрождения.
5. Философские идеи Г. Галилея.
6. Философские искания Б. Паскаля.
7. Скептическая философия П. Гассенди.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите место философии Возрождения в историко-философском процессе.
2. Раскройте новое понимание природы в философии Возрождения.
3. Почему Данте называют предтечей ренессансного мышления? Приведите конкретные примеры из текстов.
4. Математические доказательства бесконечности бога и универсума в теории Николая Кузанского. Принцип «ученого незнания».
5. Влияние неоплатонизма на формирование особенностей культуры Ренессанса.
6. Проблема индивидуальности, свободы и творчества в литературе Возрождения.
7. Проблематика позднего Ренессанса в трагедиях У. Шекспира.

Тема 4. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика социально-исторических и культурных условий формирования философии Нового Времени.
2. Основные направления в теории познания Нового Времени.
3. Проблема метода в философии Нового Времени.
4. Механицизм в философской и научной картине Нового Времени.
5. Французский материализм XVIII века.

Термины:

Эмпиризм, рационализм, сенсуализм, метафизика, просвещение, индукция, дедукция, «врожденные идеи», деизм, атеизм, монизм, дуализм, субстанция, модус, механистический детерминизм, монада, монадология, интуиция, картезианское мышление, фатализм, «естественное право», «общественный договор».

Темы рефератов:

1. «Теория идолов» Ф. Бэкона.
2. «Монадология» Г. Лейбница.
3. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо.
4. Философский пантеизм Б. Спинозы. «Этика».
5. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма.
6. Вольтер в истории французской и мировой культуры.

7.Э.Б. Кондильяк, П.А. Гольбах и другие просветители.

8.Механика и натурфилософия И. Ньютона.

Вопросы для самоконтроля:

1.Общая характеристика социально-исторических и культурных условий формирования философии Нового времени.

2.В чем смысл и значение научной революций XVII века?

3.Основные направления в теории познания Нового времени.

4.Эмпиризм Ф. Бэкона. Разработка индуктивного метода познания.

5.Дуализм Декарта и идея научного метода. Роль "картезианского сомнения" в познании.

6.Метафизика Спинозы и Лейбница.

7.Французский материализм XVIII века.

8.Принципы гипотетико-дедуктивной методологии познания

9.Кому принадлежит известное изречение «Знание — сила»? Как вы понимаете это высказывание?

10.Объясните принцип картезианского сомнения: «Я мыслю, следовательно, существую», — раскройте философскую позицию автора данного суждения.

11.Кому принадлежит тезис: «Свобода есть осознанная необходимость»? К какому направлению относятся философские взгляды автора?

12.В чем сущность монадологии Лейбница? Понятие предустановленной гармонии.

13.Раскройте смысл гносеологического спора между эмпириками и рационалистами.

14.«Без глаза не было бы цветов, без уха не было бы звуков». Как называется эта философская позиция. Назовите ее основных представителей.

Тема 5. Немецкая классическая философия

Вопросы для обсуждения:

1.Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители.

2.Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.

3.Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.

4.Антропологический материализм Л. Фейербаха.

5.Историческая философия К. Маркса. Проблема отчуждения.

Термины:

Трансцендентный, имманентный, трансцендентальный, феноменальный, ноуменальный, априорный, апостериорный, практический разум, категорический императив, рассудок и разум, «вещь-в-себе», явление, антиномии, телеологизм, абсолютный дух, отчуждение, тезис, антитезис, синтез, становление, развитие, наукоучение, интеллектуальная интуиция, «философия тождества», антропологический принцип, эвдемонизм

Темы рефератов:

1.Проблема субъекта и объекта в немецкой классической философии.

2.Этика И. Канта.

3.Философия права И. Канта.

4.Социальная философия И.Г. Фихте.

5.Философия творческого субъекта И.Г. Фихте

6.«Философия откровения» Ф.И. Шеллинга.

7.Философия Гегеля и развитие естествознания.

8.Социальная антропология К. Маркса.

Вопросы для самоконтроля:

1. Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители.
2. Антиномии Канта и их место в диалектике.
3. Что такое «чистое познание» по Канту? Назовите его компоненты. Приведите примеры априорного и апостериорного знания.
4. Проблема свободы в философии Канта. Понятие категорического императива.
5. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
6. «Феноменология духа» Гегеля: история индивидуального развития и духовная история мировой культуры.
7. Философия истории Гегеля, ее влияние на развитие европейской социально-исторической мысли.
8. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
9. Опишите основные направления критики Фейербахом идеалистической философии и религии.
10. Раскройте проблему отчуждения и идеалы коммунизма в марксистской философии.

Тема 6. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода.
2. Раннее Просвещение. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева.
3. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество.
4. Философия всеединства В.С. Соловьева.
5. Русский космизм.
6. Развитие русской философии в XX веке. Религиозные искания. Позитивизм.

Термины:

Исихазм, нестяжатели, иосифляне, любомудрие, нигилизм, анархизм, гегельянство, всеединство, софийность, соборность, византизм, славянофильство, западничество, почвенничество, историософия, богочеловек, боготворчество, богоискательство, персонализм, «разумный эгоизм», космизм, субъективный метод в философии.

Темы рефератов:

1. Социальная философия П.Я. Чаадаева.
2. Философские воззрения революционных демократов.
3. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
4. Консервативно-религиозная концепция К.Н. Леонтьева.
5. Философско-социологические теории народников.
6. «Общее дело» Н.Ф. Федорова.
7. Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории.
8. Философские концепции русского космизма.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем выражается специфика русской философии? Каково ее значение и роль в мировой культуре?
2. Какие проблемы наиболее типичны для отечественной философской мысли?
3. Какое влияние на развитие русской философии оказало византийское христианство и православная церковь?
4. Что означают термины «богоискательство» и «богостроительство»?
5. Какие направления можно выделить в рамках русского космизма?
6. Какие основные школы сформировались в отечественной философии в конце XIX — начале XX вв.?

7. В чем особенности развития отечественной философии в 20–80-е гг. XX в.?

Тема 7. СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ.

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные особенности современной западной философии. Критика классической философии.
2. «Философия жизни» в XIX — XX веках.
3. Исторические формы позитивизма. Спор вокруг метафизики.
4. Иррационализм. Бессознательное и психоанализ.
5. Человек в мире и мир человека: экзистенциализм.

Термины:

Сциентизм, иррационализм, экзистенциализм, феноменология, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, технократия, «творческая эволюция», неотомизм, историцизм, психоанализ, герменевтика, структурализм, «жизненный мир», дискурс, деконструкция, «пограничная ситуация», сублимация, коммуникация, постмодернизм, верификация, фальсификация.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы характерные особенности неклассической философии?
2. В чем выражалась критика классической философии?
3. Прокомментируйте философский мотив Артура Шопенгауэра о том, что у жизни нет цели вообще, что она — бездушное движение, лишённое цели.
4. Раскройте основные постулаты "философии жизни" в XIX-XX веках.
5. Как вы понимаете идеи Ф. Ницше о вечном возвращении?
6. В чем суть оригинальной концепции Ф. Ницше о сверхчеловеке?
7. Охарактеризуйте принципы прагматизма.
8. Какова социокультурная база позитивистской философии?
9. Какие принципы позитивизма представляются вам контрпродуктивными?
10. Актуальна ли идея конвенционализма в современной российской науке?
11. Охарактеризуйте философию экзистенциализма и ее основную проблематику.
12. Какие идеи постпозитивизма, на ваш взгляд, наиболее эвристичны в качестве антропологических, культурологических, социологических?
13. Постпозитивизм — метод или совокупность разных методик?
14. Раскройте смысл понятий «вечное возвращение» и «переоценка ценностей».
15. Что означает фраза «существование предшествует сущности»? В каком направлении современной философии развивалась эта концепция?
16. В чем специфика феноменологических методов мышления?
17. Что такое «Я», «сверх-Я», «Оно»? Какие направления в философии используют эти понятия?
18. Охарактеризуйте основные направления и идеи современной марксистской философии.
19. Каковы главные направления и принципы философии языка?
20. Каков философский смысл понятий «модернизм» и «постмодернизм»?

Тема 8. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика научной деятельности и форм познания.
2. Основные уровни научного познания. Понятие парадигмы.
3. Методы и законы в науке. Научный факт, проблема.
4. Научная истина и ее критерии.
5. Научная картина мира. Философские основания науки.

Термины:

Наука, эмпирический и теоретический уровни, парадигма, опыт, наблюдение, эксперимент, обобщение, анализ, синтез, факт, теория, проблема, гипотеза, концепция, идеализация, абстрагирование, экстраполяция, моделирование, формализация, конкретизация, язык науки, «философия науки», научная картина мира, основания науки, идеалы, принципы.

Темы рефератов:

1. Философия науки в XX веке. Основные проблемы и перспективы.
2. Основные этапы взаимодействия философии и науки.
3. Наука как социальный институт. Роль науки в современном мире.
4. Философия и физика. История и перспектива взаимодействия.
5. Смена парадигм в науке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите уровни эмпирического и теоретического исследования.
2. Проблема в научном исследовании.
3. Наблюдение и эксперимент.
4. Что такое факт?
5. Гипотеза и ее роль в развитии научного знания.
6. Определите понятие теория в научном знании.
7. Что такое наука.
8. В чем смысл научного познания?
9. Перечислите функции науки.
10. Приведите критерии истинности научного знания.
11. Перечислите приемы и методы научного мышления.
12. Определите понятия анализа и синтеза?
13. Дать определение абстрактному и идеализированному.
14. Назовите разницу между обобщением и ограничением.
15. Объясните в чем противоположность конкретного и абстрактного.
16. Какую роль в научном познании играют методы исторического и логического мышления?
17. Объясните значение слов аналогия и моделирование.

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Оценивание практико-ориентированных заданий:

Критерии оценки решения практико-ориентированных заданий :

«Отлично» – заслуживает обучающийся, который дал правильные ответы на все вопросы, выполнил все задания. Полнота и логичность изложения ответов высокая во всех ответах.

«Хорошо» - заслуживает обучающийся, который дал правильные ответы на все вопросы, выполнил все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в 75% ответах.

«Удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, который дал правильные ответы на 75% всех вопросов, выполнил задания на 75%. Большинство ответов краткие и неразвернутые (75%).

«Неудовлетворительно» - выставляют обучающемуся, который дал правильные ответы на 50% всех вопросов, выполнил задания на 50%. Большинство ответов краткие, неразвернутые, неточные.

Критерии оценки реферата

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы,

тема раскрыта полностью, выдержан объём и количество литературных источников, продемонстрировано умение работать с исследованиями, научной литературой, систематизировать и структурировать материал, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, продемонстрировано умение работать с исследованиями, научной литературой, систематизировать и структурировать материал, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём реферата и количество литературных источников; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблематики темы реферата.

Критерии оценки доклада

«Отлично» - тема доклада полностью раскрыта, продемонстрировано умение находить и использовать источники актуальной научной информации, умение критического анализа информации и самостоятельность суждений, свободное владение терминологией по теме доклада, соблюдено логическое построение доклада, сформулированы аргументированные выводы, продемонстрирован высокий уровень речевой культуры.

«Хорошо» - тема доклада полностью раскрыта, соблюдено логическое построение доклада, продемонстрировано умение находить и использовать источники актуальной научной информации, свободное владение терминологией по теме доклада, однако допускаются неточности в содержании доклада, демонстрируется недостаточная самостоятельность суждений и аргументация выводов.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к устным докладам: тема освещена лишь частично, отсутствует логическое построение доклада и аргументированные выводы, использовано недостаточное количество источников научной информации, допущены фактические ошибки в содержании доклада.

«Неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблематики темы доклада.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации 4 семестр - Экзамен.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении экзамена выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	90-100
«хорошо»	66-89
«удовлетворительно»	50-65
«неудовлетворительно»	0-49