



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Латинский язык"

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора	2023 год

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Латинский язык
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет
Форма обучения	очная
Год(ы) набора:	2023 год
Кафедра (базовая)	Морфология человека
Составители (разработчики) программы:	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4 зачетных единиц
Период обучения:	очная: семестр 02
Курсовая работа / курсовой проект:	нет
Промежуточная аттестация	экзамен (семестр 02)
Краткое содержание дисциплины (дидактика)	<p>Историческая роль латинского языка и его фонетические основы. История латинского языка. Латинский алфавит. Правила чтения. Обучение чтению на латинском языке. Имя существительное в структуре анатомического термина</p> <p>Анатомо-гистологическая терминология. Обучение основам анатомической терминологии. Наиболее актуальные для терминообразования элементы латинской грамматики. Морфология (части речи): Имя существительное. Словарная форма. Грамматические категории имени прилагательного. Существительные 3 склонения мужского, женского и среднего родов. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.</p> <p>Терминологическое словообразование: клиническая терминология. Обучение основам клинической терминологии. Образование многословных клинических терминов. Образование однословных терминов. Греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы. Суффиксы в клинической терминологии. Префиксация. Греко-латинские ТЭ, обозначающие ткани, органы, секреты. Греко-латинские ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы. Греко-латинские ТЭ, обозначающие свойства, качества.</p> <p>Фармацевтическая терминология и рецепт. Образование фармацевтических терминов и структура рецепта. Введение в фармацевтическую терминологию. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Глагол. Рецептурные глагольные формулировки. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта. Правила прописи. Химическая номенклатура на латинском языке. Наименования химических элементов, кислот, оксидов. Химическая номенклатура. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения.</p>
Компетенции	УК-4

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Латинский язык» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.01 Применяет современные формы и методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	основные принципы анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатуры; необходимые формулы, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на латинском языке; основные правила и принципы терминологического образования в области клинической терминологии; терминологические наименования лекарственных средств; правила оформления рецепта на латинском языке	выделять терминологические элементы в соответствии с продуктивными моделями терминологических элементов в клинических терминах, а также частотные отрезки терминологического образования в области клинической терминологии; терминологические наименования лекарственных средств; способы словообразования; пользоваться клинической терминологией фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения	основными конструкциями терминологического образования в области клинической терминологии и фармации; навыками анализа состава специализированных профессиональных терминов, а так же использования системного подхода к анализу научной (клинической, фармацевтической) информации из различных источников; общими принципами построения номенклатурных наименований; лексическими минимумами анатомо-гистологической номенклатуры, терминологических элементов, входящих в состав клинического термина и минимумом частотных отрезков в названиях лекарственных средств и препаратов

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Цель дисциплины- формирование у обучающихся основ медицинской терминологической компетенции, необходимой для профессиональной коммуникации, сформировать представление об общекультурном значении латинского языка; получить грамматические знания и приобрести умения, необходимые для понимания и грамотного использования медицинской терминологии на латинском языке

Задачами изучения дисциплины являются:

- Изучить грамматику и орфографию латинского языка, базовую медицинскую терминологию;
- Изучить основы медицинской терминологии в трех подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической
- Изучить фармацевтические термины и структуру рецепта, сформировать у обучающихся умение переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	144	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы	4	4
Контактная работа (всего):	48	48
Практическая работа	48	48
Самостоятельная работа (всего):	96	96
Самостоятельная работа	94	94
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	2	2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

очная форма обучения

Семестр 02

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Всего часов	Форма текущего контроля успеваемости
		Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)	на зачету/экзамену		
1	Историческая роль латинского языка и его фонетические основы	8	22		30	индивидуальные задания; групповое задание; самоконтроль; работа на занятии	
2	Анатомо-гистологическая терминология	16	24	2	42	коллоквиум; индивидуальные задания; групповое задание; самоконтроль; работа на занятии	
3	Терминологическое словообразование: клиническая терминология	12	24		36	индивидуальные задания; групповое задание; самоконтроль	
4	Фармацевтическая терминология и рецепт	12	24		36	индивидуальные задания; групповое задание; самоконтроль	

Всего	48	94	2	144	
-------	----	----	---	-----	--

2.3. Содержание дисциплины.

Все формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Историческая роль латинского языка и его фонетические основы	Латинский алфавит. Фонетика.
2	Анатомо-гистологическая терминология	Анатомо-гистологическая терминология. Морфология (части речи)
3	Терминологическое словообразование: клиническая терминология	Образование многословных клинических терминов. Образование однословных терминов. Греко-латинские ТЭ.
4	Фармацевтическая терминология и рецепт	Образование фармацевтических терминов и структура рецепта. Введение в фармацевтическую терминологию.

2. 4. Тематический план занятий: Практическая работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 02				
1	История латинского языка. Латинский алфавит. Правила чтения.	2	Работа на занятии	УК-4
2	Правила ударения, долгота и краткость слогов	2	Групповое задание	УК-4
3	Имя существительное в структуре анатомического термина	2	Групповое задание	УК-4
4	Имя прилагательное	2	Индивидуальные задания	УК-4
5	Согласование существительных с двумя группами прилагательных. Степени сравнения прилагательных	2	Групповое задание	УК-4
6	Префиксальные и сложные прилагательные. Согласование существительных со всеми типами прилагательных.	2	Работа на занятии	УК-4
7	Основные особенности существительных III склонения мужского рода	2	Индивидуальные задания	УК-4
8	Основные особенности существительных III склонения женского рода	2	Групповое задание	УК-4
9	Основные особенности существительных III среднего рода	2	Групповое задание	УК-4
10	Согласование существительных III склонения со всеми типами прилагательных	2	Индивидуальные задания	УК-4
11	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	2	Индивидуальные задания	УК-4
12	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	2	Групповое задание	УК-4
13	Суффиксация как способ терминологического словообразования	2	Групповое задание	УК-4
14	Основосложение в клинической терминологии	2	Групповое задание	УК-4
15	Сложносокращенные слова. Суффиксы -osis, -iasis, -itis, oma, -ismus в клинической терминологии	2	Индивидуальные задания	УК-4
16	Префиксация как способ терминологического словообразования	2	Групповое задание	УК-4
17	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста	2	Групповое задание	УК-4
18	Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества и другие признаки	2	Групповое задание	УК-4
19	Общее представление о фармацевтической терминологии. Структура латинских словосочетаний в торговых названиях препаратов	2	Индивидуальные задания	УК-4
20	Некоторые грамматические категории глагола	2	Индивидуальные задания	УК-4
21	Предлоги и предложное управление в латинском языке. Оформление латинской части рецепта	2	Групповое задание	УК-4
22	Химическая номенклатура на латинском языке (кислоты, оксиды, закиси).	2	Индивидуальные задания	УК-4
23	Химическая номенклатура на латинском языке (соли)	2	Групповое задание	УК-4
24	Сокращения в рецепте	2	Групповое задание	УК-4
Всего		48		
Итого		48		

2. 5. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 02				
1	Латинский алфавит. Фонетика: правила чтения гласных и согласных.	22	Самоконтроль	УК-4

2	Наиболее актуальные для терминообразования элементы латинской грамматики. Морфология (части речи): имясуществительное. Словарная форма. Грамматические категории имени прилагательного. Существительные 3 склонения мужского, женского и среднего родов. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.	24	Самоконтроль	УК-4
3	Суффиксы в клинической терминологии. Префиксация. Греко-латинские ТЭ, обозначающие ткани, органы, секреты. Греко-латинские ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы. Греко-латинские ТЭ, обозначающие свойства, качества.	24	Самоконтроль	УК-4
4	Образование фармацевтических терминов и структура рецепта. Структура рецепта. Правила прописи. Химическая номенклатура на латинском языке.	24	Самоконтроль	УК-4
Всего		94		
Итого		94		

2. 6. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 02				
1	Экзамен	2	Коллоквиум	УК-4
Всего		2		
Итого		2		

2.7 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)	Уровни освоения компетенции (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия	УК-4.01 Применяет современные формы и методы коммуникации для профессионального взаимодействия, в академического и иностранном (ых) языке(ах)	Знать	основные принципы анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номинаций; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на латинском языке; основные правила и принципы терминологического образования в области клинической терминологии; номенклатуру лекарственных средств; правила оформления рецепта на латинском языке	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный логический характер. Ответ выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, обучающийся допускает неточности в ответе.
			Уметь	выделять терминологические элементы в соответствии с продуктивными моделями; вычленять и анализировать терминологические элементы в клинических терминах, а так же частотные отрезки в составе тривиальных наименований лекарственных средств; анализировать способы словообразования; пользоваться клинической и фармацевтической терминологиями греко-латинского происхождения			
			Практические навыки (владеть)	основными конструкциями терминологического образования в области клинической терминологии и фармации; навыками анализа состава специализированных профессиональных терминов, а так же использования системного подхода к анализу научной (клинической, фармацевтической) информации из различных источников; общими принципами построения номенклатурных наименований; лексическими минимумами анатомо-гистологической номенклатуры, терминологических элементов, входящих в состав клинического термина и минимумом частотных отрезков в названиях лекарственных средств и препаратов			

6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Латинский язык
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

а) Литература:

1. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6637-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466377.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

в) информационные справочные системы

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

г) электронные библиотечные системы:

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru;>

ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.