



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Анатомия"**

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность программы:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора</b>	2023 год

Москва, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение
5. Методические рекомендации обучающихся

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Дисциплина:</b>	Анатомия
<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Специализация:</b>	Лечебное дело
<b>Уровень программы:</b>	Специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Год(ы) набора:</b>	2023 год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Морфология человека
<b>Составители (разработчики) программы:</b>	Алексеев А.Г., канд.мед. наук, доц.
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	12 зачетных единиц
<b>Период обучения:</b>	очная: семестр 01; семестр 02; семестр 03
<b>Курсовая работа / курсовой проект:</b>	нет
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (семестр 01); зачет (семестр 02); экзамен (семестр 03)
<b>Краткое содержание дисциплины (дидактика)</b>	Введение. Остеология. Синдесмология. Миология. Спланхнология. Ангиология. Нейроанатомия.
<b>Компетенции</b>	ОПК-5

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Анатомия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - ОПОП) специализация Лечебное дело составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Дисциплина относится к: обязательная часть.

### 1.1 Компетенции, индикаторы достижения компетенций, результаты освоения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Практический опыт
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.01 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, а также патологические процессы в организме человека	методы анатомического исследования, алгоритмы работы с медико-биологической терминологией, строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией	препарировать биологический объект, пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на биологическом материале строение органов, области тела, организма как единого целого	медико-биологической терминологией, медико-анатомическим понятиями аппаратом

### 1.2 Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации органов тела человека, а также методами морфологического исследования

#### Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить строение систем органов у человека
- научить обучающихся навыкам работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами, цифровыми изображениями и т.д.)
- научить медико-биологической терминологии
- научить оценивать морфологическое состояние систем органов человека в норме и ее вариантах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость, час.	144	144	144	432
Общая трудоемкость, зачетные единицы	4	4	4	12
<b>Контактная работа (всего):</b>	64	58	64	186
Лекция	16	16	16	48
Практическая работа	48	42	48	138
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	80	86	80	246
Самостоятельная работа	79	85	78	242
Часы на контроль (к зачету/экзамену)	1	1	2	4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет	Экзамен	

### 2.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль.

#### очная форма обучения

#### Семестр 01

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Всего часов (к зачету/экзамену)	Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы на контроль (к зачету/экзамену)		
1	Введение. Предмет и задачи анатомии. Остеология.	6	20	39		65	коллоквиум; реферат; доклад; самоконтроль; практическая работа
2	Артрология.	4	10	10		24	коллоквиум; доклад; самоконтроль; практическая работа
3	Миология	6	18	30	1	55	коллоквиум; реферат; доклад; самоконтроль; практическая работа
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>48</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>144</b>	

#### очная форма обучения

#### Семестр 02

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Форма текущего контроля успеваемости

		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы контроля зачету/экзамену	Всего (часов)	
1	Спланхнология	12	20	40		72	коллоквиум; доклад; самоконтроль; практическая работа
2	Ангиология	4	22	45	1	72	коллоквиум; реферат; самоконтроль; практическая работа
Всего		16	42	85	1	144	

**очная форма обучения**  
**Семестр 03**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Всего (часов)	Форма текущего контроля успеваемости
		Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	Часы контроля зачету/экзамену		
1	Анатомия центральной нервной системы	10	22	26		58	коллоквиум; реферат; самоконтроль; практическая работа
2	Анатомия периферической нервной системы	2	16	22		40	коллоквиум; доклад; самоконтроль; практическая работа
3	Анатомия органов чувств	4	10	30	2	46	коллоквиум; доклад; самоконтроль; практическая работа
Всего		16	48	78	2	144	

**2.3. Содержание дисциплины.**

**Все формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Предмет и задачи анатомии. Остеология.	Введение. Предмет и задачи анатомии. Строение скелета.
2	Артрология.	Строение суставов. Анатомическая характеристика связок.
3	Миология	Анатомическая характеристика мышц.
4	Спланхнология	Анатомическая характеристика внутренних органов.
5	Ангиология	Анатомическая характеристика сердца, кровеносных и лимфатических сосудов.
6	Анатомия центральной нервной системы	Анатомическая характеристика отделов центральной нервной системы.
7	Анатомия периферической нервной системы	Анатомия отделов периферической нервной системы.
8	Анатомия органов чувств	Строение органов чувств.

**2. 4. Тематический план занятий: Лекция.**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Лекция	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
<b>Семестр 01</b>				
1	Основные понятия анатомии человека, введение.	2	Самоконтроль	ОПК-5
2	Общие данные о костной системе. Функциональная анатомия костной системы	2	Самоконтроль	ОПК-5
3	Общие данные о черепе. Функциональная анатомия черепа	2	Самоконтроль	ОПК-5
4	Учение о соединении костей. Функциональная анатомия соединения костей	2	Самоконтроль	ОПК-5
5	Избранные вопросы частной артрориндесмологии	2	Самоконтроль	ОПК-5
6	Общие вопросы миологии. Классификация мышц.	2	Самоконтроль	ОПК-5
7	Избранные вопросы миологии.	2	Самоконтроль	ОПК-5
8	Мышцы передней брюшной стенки, паховый канал, топография мышц шеи.	2	Самоконтроль	ОПК-5
Всего		16		
<b>Семестр 02</b>				
1	Введение в спланхнологию	2	Самоконтроль	ОПК-5
2	Строение и топография органов желудочно-кишечного тракта.	2	Самоконтроль	ОПК-5
3	Анатомия пищеварительных желез. Брюшина	2	Самоконтроль	ОПК-5
4	Анатомия дыхательной системы.	2	Самоконтроль	ОПК-5
5	Анатомия мочевыделительной системы.	2	Самоконтроль	ОПК-5

6	Строение и топография органов женской и мужской половой системы	2	Самоконтроль	ОПК-5
7	Анатомия сердца.	2	Самоконтроль	ОПК-5
8	Анатомия сосудов	2	Самоконтроль	ОПК-5
Всего		16		
Семестр 03				
1	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга.	2	Самоконтроль	ОПК-5
2	Анатомия продолговатого и заднего мозга. Ромбовидная ямка.	2	Самоконтроль	ОПК-5
3	Анатомия среднего и промежуточного мозга.	2	Самоконтроль	ОПК-5
4	Анатомия большого (конечного) мозга.	2	Самоконтроль	ОПК-5
5	Анатомия проводящих путей ЦНС.	2	Самоконтроль	ОПК-5
6	Понятие о периферической нервной системе. Черепные нервы.	2	Самоконтроль	ОПК-5
7	Основные понятия об органах чувств	2	Самоконтроль	ОПК-5
8	Анатомия органа зрения	2	Самоконтроль	ОПК-5
Всего		16		
Итого		48		

## 2. 5. Тематический план занятий: Практическая работа.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Практическая работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 01				
1	Анатомическая терминология, оси, плоскости. Обзор строения скелета. Строение позвонка.	2	Практическая работа	ОПК-5
2	Строение шейных позвонков, грудных, поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Строение ребер, грудины. Грудная клетка в целом. Рентгеноанатомия.	2	Практическая работа	ОПК-5
3	Строение костей верхней конечности. Рентгеноанатомия. Часть первая.	2	Практическая работа	ОПК-5
4	Строение костей верхней конечности. Рентгеноанатомия. Часть вторая.	2	Практическая работа	ОПК-5
5	Строение костей нижней конечности. Рентгеноанатомия. Часть первая.	2	Практическая работа	ОПК-5
6	Строение костей нижней конечности. Рентгеноанатомия. Часть вторая.	2	Практическая работа	ОПК-5
7	Строение костей черепа: затылочной, теменной, лобной, клиновидной и решетчатой.	2	Практическая работа	ОПК-5
8	Строение височной кости. Каналы височной кости.	2	Практическая работа	ОПК-5
9	Череп в целом, соединения костей черепа.	2	Практическая работа	ОПК-5
10	Рубежный контроль № 1	2	Коллоквиум	ОПК-5
11	Общие данные о соединении костей. Классификация суставов. Соединение позвонков, позвоночника с черепом. Ребер с грудиной и позвонками.	2	Практическая работа	ОПК-5
12	Позвоночник в целом. Височно-нижнечелюстной сустав. Рентгеноанатомия.	2	Практическая работа	ОПК-5
13	Соединение костей верхней конечности. Рентгеноанатомия.	2	Практическая работа	ОПК-5
14	Соединение костей нижней конечности. Рентгеноанатомия.	2	Практическая работа	ОПК-5
15	Рубежный контроль №2.	2	Коллоквиум	ОПК-5
16	Мимические и жевательные мышцы. Часть первая.	2	Практическая работа	ОПК-5
17	Мимические и жевательные мышцы. Часть вторая.	2	Практическая работа	ОПК-5
18	Поверхностные и глубокие мышцы спины. Мышцы и фасции груди и живота.	2	Практическая работа	ОПК-5
19	Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.	2	Практическая работа	ОПК-5
20	Мышцы и фасции верхней конечности. Часть первая.	2	Практическая работа	ОПК-5
21	Мышцы и фасции верхней конечности. Часть вторая.	2	Практическая работа	ОПК-5
22	Мышцы и фасции нижней конечности. Часть первая.	2	Практическая работа	ОПК-5
23	Мышцы и фасции нижней конечности. Часть вторая.	2	Практическая работа	ОПК-5
24	Рубежный контроль №3.	2	Практическая работа	ОПК-5
Всего		48		

Семестр 02				
1	Анатомия ротовой полости глотки, пищевода и желудка.	2	Практическая работа	ОПК-5
2	Анатомия кишечника	2	Практическая работа	ОПК-5
3	Анатомия печени и поджелудочной железы.	2	Практическая работа	ОПК-5
4	Анатомия брюшины.	2	Практическая работа	ОПК-5
5	Анатомия органов дыхательной системы.	2	Практическая работа	ОПК-5
6	Анатомия плевры и средостения.	2	Практическая работа	ОПК-5
7	Анатомия выделительной системы.	2	Практическая работа	ОПК-5
8	Анатомия женской половой системы.	2	Практическая работа	ОПК-5
9	Анатомия мужской половой системы.	2	Практическая работа	ОПК-5
10	Рубежный контроль №4.	2	Коллоквиум	ОПК-5
11	Анатомия сердца и перикарда.	2	Практическая работа	ОПК-5
12	Анатомия наружной и внутренней сонной артерии.	2	Практическая работа	ОПК-5
13	Анатомия грудного и брюшного отделов аорты, ветви, кровоснабжение	2	Практическая работа	ОПК-5
14	Общая, внутренняя и наружная подвздошные артерии.	2	Практическая работа	ОПК-5
15	Подключичная артерия и ее ветви.	2	Практическая работа	ОПК-5
16	Артерии верхней конечности (плечевая, лучевая, локтевая).	2	Практическая работа	ОПК-5
17	Артерии нижней конечности (бедренная, подколенная, берцовые и их ветви).	2	Практическая работа	ОПК-5
18	Система нижней полой вены. Воротная вена.	2	Практическая работа	ОПК-5
19	Система верхней полой вены. Порто-кавальные и кава-кавальные анастомозы.	2	Практическая работа	ОПК-5
20	Анатомия лимфатической системы. Органы иммуногенеза и кроветворения. Железы внутренней секреции.	2	Практическая работа	ОПК-5
21	Кровоснабжение плода.	1	Практическая работа	ОПК-5
22	Рубежный контроль №5	1	Коллоквиум	ОПК-5
Всего		42		
Семестр 03				
1	Классификация нервной системы. Филогенез, онтогенез нервной системы.	2	Практическая работа	ОПК-5
2	Понятие о центральной нервной системы. Спинной мозг.	2	Практическая работа	ОПК-5
3	Продолговатый мозг, задний мозг (мост, мозжечок).	2	Практическая работа	ОПК-5
4	IV желудочек. Ромбовидная ямка.	2	Практическая работа	ОПК-5
5	Анатомия среднего мозга.	2	Практическая работа	ОПК-5
6	Анатомия промежуточного мозга.	2	Практическая работа	ОПК-5
7	Анатомия большого (конечного) мозга.	2	Практическая работа	ОПК-5
8	Оболочки головного мозга. Синусы. Ликворная система.	2	Практическая работа	ОПК-5
9	Кровоснабжение головного мозга.	2	Практическая работа	ОПК-5
10	Проводящие пути нервной системы.	2	Практическая работа	ОПК-5
11	Рубежный контроль №6.	2	Коллоквиум	ОПК-5
12	Понятие о периферической нервной системе. Черепные нервы (I-VI).	2	Практическая работа	ОПК-5
13	Понятие о периферической нервной системе. Черепные нервы (I-VI). Часть вторая.	2	Практическая работа	ОПК-5
14	Понятие о периферической нервной системе. Черепные нервы (VII-XII).	2	Практическая работа	ОПК-5
15	Спинномозговые нервы: введение	2	Практическая работа	ОПК-5
16	Шейное и плечевое сплетение.	2	Практическая работа	ОПК-5
17	Поясничное и крестцовое сплетения.	2	Практическая работа	ОПК-5
18	Анатомия вегетативной нервной системы.	2	Практическая работа	ОПК-5
19	Рубежный контроль № 7.	2	Коллоквиум	ОПК-5

20	Орган зрения. Зрительный анализатор.	2	Практическая работа	ОПК-5
21	Орган обоняния, орган вкуса. Обонятельный и вкусовые анализаторы.	2	Практическая работа	ОПК-5
22	Орган слуха и равновесия. Слуховой, вестибулярный анализаторы.	2	Практическая работа	ОПК-5
23	Анатомия кожи и ее производных. Чувствительные нервные окончания кожи.	2	Практическая работа	ОПК-5
24	Рубежный контроль №8.	2	Коллоквиум	ОПК-5
Всего		48		
Итого		138		

## 2. 6. Тематический план занятий: Самостоятельная работа.

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Самостоятельная работа	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 01				
1	Анатомическая номенклатура	9	Доклад	ОПК-5
2	Анатомия костей осевого скелета	10	Реферат	ОПК-5
3	Анатомия костей конечностей	10	Доклад	ОПК-5
4	Краниология	10	Реферат	ОПК-5
5	Суставы и связки осевого скелета, черепа и конечностей	10	Доклад	ОПК-5
6	Особенности развития мышц головы и шеи	10	Реферат	ОПК-5
7	Избранные вопросы миологии: клиническое значение фасций	20	Доклад	ОПК-5
Всего		79		
Семестр 02				
1	Нормальная анатомия внутренних органов	40	Доклад	ОПК-5
2	Анатомия сердца. Артерии. Вены. Лимфатические сосуды.	45	Реферат	ОПК-5
Всего		85		
Семестр 03				
1	Анатомия спинного и головного мозга	26	Реферат	ОПК-5
2	Периферическая нервная система. Отделы. Характеристика.	22	Доклад	ОПК-5
3	Классификация и морфологическая характеристика органов чувств	30	Доклад	ОПК-5
Всего		78		
Итого		242		

## 2. 7. Тематический план занятий: Часы на контроль (к зачету/экзамену).

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы для вида работ: Часы на контроль (к зачету/экзамену)	Количество часов	Форма текущего контроля успеваемости	Код формируемой компетенции
Семестр 01				
1	Зачёт	1	Коллоквиум	ОПК-5
Всего		1		
Семестр 02				
1	Зачёт	1	Коллоквиум	ОПК-5
Всего		1		
Семестр 03				
1	Экзамен	2	Коллоквиум	ОПК-5
Всего		2		
Итого		4		

## 2.8 Курсовая работа (проект)

Курсовая работа/проект не предусмотрен(а)

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной Дисциплины представлено в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой**

*Основное оборудование:*

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул);

Рабочее место преподавателя (стол, стул)

Компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета;

*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы плакаты

**Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации**

*Основное оборудование:*



Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и доступом в ЭИОС Университета) Комплект учебной мебели для обучающихся и компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Университета  
*Технические средства обучения:*

Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

#### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной Университета

---

Помещение структурного подразделения Университета, предназначенное для проведения практической подготовки

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **5.1. Организация образовательного процесса по дисциплине.**

Образовательный процесс по Дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей Программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение Дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане Программы, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание.

В рамках занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов (при наличии), которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

### **5.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.**

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой Дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные и иные ресурсы;
- перечень вопросов промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по Дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить Дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Порядок подготовки к занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

При подготовке учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа Дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине.**

Форма промежуточной аттестации определена учебным планом.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### 6.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях лекционного типа (лекциях), а также практических занятиях и на самостоятельной работе и на иной контактной работе.

Критериями оценивания выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для обсуждений; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе обсуждения конкретного задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования) в системе e-Learning.

### 6.2. Промежуточная аттестация

В итоговой оценке промежуточной аттестации учитывают: полноту знания учебного материала по теме, степень активности студента на занятиях в семестре; логичность изложения материала; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### 6.2.1. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций.

Индекс	Содержание компетенции в соответствии с ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Общие требования (характеристика планируемых результатов)			Уровни освоения компетенции (шкала)		
			Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)			
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.01 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, а также патологические процессы в организме человека	Знать	методы анатомического исследования, алгоритмы работы с медико-биологической терминологией, топографию и развитие, тканей органов и систем организма в взаимодействии с их функцией в норме	ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.	ответ в целом правильный, однако присутствуют замечания, которые не носят существенный характер. Ответ логически выстроен, использована профессиональная терминология.	ответ в основном правильный, частично использована профессиональная терминология, допускает неточности в ответе.	
			Уметь	препарировать биологический объект, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на биологическом материале строение органов, области тела, организма как единого целого				
			Практически навыки (владеть)	медико-биологической терминологией, медико-анатомическим понятийным аппаратом				

#### 6.2.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видеозменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

70-84	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
60-69	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 60	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
85-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

70-84	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
60-69	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 4.2.1 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 60	2, неудовлетворительно	Недостаточный (минимального)	<p>(ниже)</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина:	Анатомия
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Специализация:	Лечебное дело
Уровень программы:	Специалитет

**а) Литература:**

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6156-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461563.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6157-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461570.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html> . - Режим доступа : по подписке.
5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : Т. 3. Нервная система. Органы чувств : учебное пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. (Анатомия человека) - ISBN 978-5-9704-5776-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.html> . - Режим доступа : по подписке
6. Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6286-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462867.html> . - Режим доступа : по подписке

**б) Современные профессиональные базы данных**

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

**в) информационные справочные системы**

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

Информационный ресурс <https://национальныепроекты.рф>

**г) электронные библиотечные системы:**

ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

**д) Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

Компьютерные классы оснащены лицензионным базовым программным обеспечением: операционные системы Windows, система бизнес-моделирования Business studio, система автоматизированного проектирования Компас-3d и др.; и свободно распространяемое программное обеспечение - операционные системы Linux, пакет Open Office, Антиплагиат (free), 1С:предприятие - версия для обучения программированию и др.