

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История России»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы	Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Год начала подготовки	2023
В соответствии с утвержденным УП:	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
шифр и наименование дисциплины	Б1.О.07 История России
семестры реализации дисциплины	1, 2 семестры
форма контроля	Зачет в первом семестре, Зачет с оценкой во втором семестре

г. Москва 2023 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Индекс и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.01 Воспринимает этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия	Знать: закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной коммуникации; основные теории межкультурной коммуникации, общую классификацию объектов культурного наследия, выдающиеся памятники исторических городов России, основные факты, связанные с государственной охраной памятников истории и культуры России, основные историко-культурные понятия, методы и принципы, применяемые в Исследованиях по истории искусства.
		Уметь применять в профессиональной деятельности знания в области межкультурной коммуникации—демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России; —проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.
		практический опыт владения навыками преодоления проблем в процессе межкультурной коммуникации; навыками обеспечения эффективной межкультурной коммуникации. Навыками аналитического описания конкретных произведений архитектуры, живописи, скульптуры, городского культурного пространства с учетом их социокультурных, национальных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

1 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Код и наименование индикатора:	УК-5.01 Воспринимает этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия

Тесты

**Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов
Компетенция УК-5**

Правильный ответ на тестовое задание отмечен знаком+

1. В число стран первого эшелона модернизации входили:
+1) Великобритания, Германия, Япония.
2) Великобритания, Италия, Россия
3) Великобритания, Франция, США
2. Продолжите фразу: «Государство содействовало модернизации с помощью ...»
1) Подавления растущего профсоюзного движения, протестов городской и сельской бедноты против социального неравенства
+2) Строительства государственных железных дорог, создания компаний с участием государственного капитала, проведения социальных реформ
3) Захвата колоний, «сфер влияния» на международной арене
3. К числу последствий экономических кризисов не относилось:
+1) Увеличение объёмов производства промышленной продукции
2) Разорение слабых, малоэффективных предприятий, ускорение централизации и концентрации капитала
3) Рост безработицы, обострение социальных проблем
4. Общая черта экономического развития европейских стран в начале XX в.:
1) сохранение помещичьего землевладения
+2) образование монополистических объединений
3) отток населения из города в сельскую местность
4) преимущественное развитие военной промышленности
5. Индустриализация способствовала:
+1) глубочайшему перевороту внутри мировой цивилизации
2) распространению ручного труда на основе традиций и обычаев
3) развитию бартерного обмена товарами
6. Процесс становления индустриального капиталистического общества закончился в:
1) во второй половине XXв.
2) в первой половине XX в.

+3) во второй половине XIX в.

7. Самой крупной колониальной империей считалась:

- 1) Французская
- 2) Германская
- +3) Британская
- 4) Испанская

8. Серьезным конкурентом Англии на европейском рынке были:

- 1) Россия и Китай
- +2) Германия и США
- 3) Франция и Италия

9. Что такое промышленный переворот?

- +1) ускоренное развитие новых отраслей производства товаров
- 2) ускоренное развитие сферы услуг
- 3) развитие сословно-представительных отношений

10. Странами 2 эшелона модернизации были:

- 1) Америка, Англия, Германия
- 2) страны Латинской Америки и Африка
- +3) Россия, Австро-Венгрия, Канада

11. Вторая мировая война началась с нападения Германии на

- 1) СССР
- 2) Данию
- 3) Великобританию
- +4) Польшу

12. Союзником СССР во Второй мировой войне была

- 1) Италия
- 2) Румыния
- +3) Великобритания
- 4) Испания

13. Формирование Антигитлеровской коалиции началось с подписания

- 1) Мюнхенского договора
- 2) советско-германского пакта о ненападении
- 3) документа о созыве Организации Объединенных Наций
- +4) англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке

14. Германский стратегический план о разгроме основных сил Красной Армии в рамках кратковременной кампании назывался

- +1) барбаросса
- 2) холокост
- 3) «странная» война
- 4) движение Сопротивления

15. На какой конференции были приняты решения проблем послевоенного мира в июле-августе 1945 году?

«Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено... Мы полны решимости разоружить и распустить все германские

вооруженные силы... подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию».

- 1) Крымской
- 2) Тегеранской
- +3) Потсдамской
- 4) Мюнхенской

16. Перл-Харбор — это

- 1) место открытия Второго фронта в Европе
- 2) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам
- 3) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане
- +4) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане

17. Вторая мировая война закончилась

- 1) взятием Берлина
- +2) капитуляцией Японии
- 3) арестом Муссолини и Гитлера
- 4) встречей «большой тройки» - Черчилль, Рузвельт, Сталин

8. Первая крупная победа над немецкой армией была по итогам

- 1) битвы под Сталинградом
- +2) битвы за Москву
- 3) битвы на Курской дуге
- 4) битвы за Севастополь

18. На какой конференции были приняты решения по ключевым пунктам военных действий союзников против Фашистской Германии ?

«Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт».

- 1) Ялтинской
- +2) Тегеранской
- 3) Потсдамской
- 4) Мюнхенской

19. Главной целью создания ООН стала

- 1) сопротивление Гитлеровской Германии
- 2) освобождение Европы от нацистских завоевателей
- +3) предотвращение войн в будущем
- 4) поддержание союзнических отношений против фашизма и нацизма

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов Компетенция УК-5

1. Какое событие произошло ранее других?

- 1) Курская битва
- 2) капитуляция Японии

- +3) создание Дороги жизни
- 4) открытие Потсдамской конференции
- 2. Верховным главнокомандующим в годы войны был:
 - 1) Г. К. Жуков
 - 2) К.Е. Ворошилов
 - +3) И.В. Сталин
 - 4) С.М. Буденный

3. Причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стала:

- 1) смена Верховного главнокомандующего
- 2) отправка на фронт заключенных ГУЛАГа
- 3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- +4) перевод промышленности СССР на военные рельсы

4. Крупная партизанская операция по выводу из строя вражеских железнодорожных коммуникаций в ходе Великой Отечественной войны получила название:

- 1) «Тайфун»
- 2) «Барбаросса»
- +3) «Концерт»
- 4) «Ост»

5. О каком сражении идет речь в отрывке из документа?

В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение...
Бесполезно говорить, что русские использовали победу «по полной» — затишья после

этого

на Восточном фронте не было. С этого времени враг бесповоротно овладел инициативой.

- +1) под Курском
- 2) под Берлином
- 3) под Москвой
- 4) под Сталинградом

6. Героем битвы за Москву стал:

- 1) П.М. Гаврилов
- +2) В.Г. Клочков
- 3) М.В. Кантария
- 4) С.А. Ковпак

7. На Тегеранской конференции союзников, в отличие от Ялтинской, было принято решение о (об):

- 1) разделе Германии
- 2) продолжении войны
- 3) послевоенных границах
- +4) открытии Второго фронта

8. Комплекс мероприятий по организованному вывозу имущества или населения называется:

- +1) эвакуацией
- 2) депортацией
- 3) оккупацией
- 4) мобилизацией

9. Причиной создания антигитлеровской коалиции является:

- 1) решение Лиги Наций
- 2) угроза применения СССР в войне ядерного оружия

- +3) угроза безопасности Великобритании и США со стороны стран-участниц Антикоминтерновского пакта
- 4) вступление Красной армии на территорию стран Восточной Европы

10. Какое событие произошло позднее других?

- 1) Сталинградская битва
- +2) открытие Ялтинской конференции
- 3) создание антигитлеровской коалиции
- 4) восстановление государственной границы СССР

11. Чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:

- 1) ВРК
- +2) ГКО
- 3) Коминтерн
- 4) Совет рабоче-крестьянской обороны

12. Причина отступления Красной армии в начале войны:

- 1) отсутствие военного опыта
- +2) превосходство противника по качеству вооружения
- 3) отсутствие крупных военных соединений на границе
- 4) отказ советского руководства от объявления всеобщей мобилизации

13. Крупнейшая военно-стратегическая операция советской армии по освобождению Белоруссии, большей части Литвы и части Латвии во время Великой Отечественной

войны

называлась:

- 1) «Ост»
- +2) «Багратион»
- 3) «Тайфун»
- 4) «Рельсовая война»

14. В ходе какой битвы произошли события, о которых говорится в документе?

Устремляемся к рейхстагу... Гитлеровцы обрушивают на нас ураган огня. Но наш натиск не ослабевает... Вот осталось 50... 30... 20... метров и, наконец, мы достигаем широкой лестницы, ведущей к главному входу в рейхстаг. Невероятное движение людей, возгласы, команды.

- 1) за Курск
- 2) за Москву
- +3) за Берлин
- 4) за Сталинград

15. Героем обороны Брестской крепости стал:

- +1) П.М. Гаврилов
- 2) В.Г. Клочков
- 3) М.В. Кантария
- 4) С.А. Ковпак

16. На Ялтинской конференции союзников, в отличие от Потсдамской, было принято решение о (об):

- +1) создании ООН
- 2) продолжении войны
- 3) послевоенных границах
- 4) открытии Второго фронта

17. Комплекс мероприятий, направленных на перевод вооруженных сил и государственной

инфраструктуры на военное положение называется:

- 1) эвакуацией
- 2) депортацией
- 3) оккупацией
- +4) мобилизацией

18. Причиной издания знаменитого приказа № 227 «Ни шагу назад!» было:

- 1) окружение немцами Ленинграда
- 2) наступление группы армий «Центр» на Москву
- +3) поражение советской армии на южном направлении
- 4) вступление советских войск на территорию Германии

2 семестр изучения в соответствии с УП

форма промежуточной аттестации – экзамен

Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Код и наименование индикатора:	УК-5.01 Воспринимает этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия

Тесты

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов Компетенция УК-5

1. Главная задача, стоявшая перед мировым сообществом после Второй мировой войны, — это

- +1) восстановление экономики
- 2) уничтожение ядерного оружия
- 3) разделение Германии и Японии
- 4) восстановление системы колониализма

2. По решениям Потсдамской конференции в отношении Германии предусматривалось проведение политики

- +1) денацификации
- 2) декартелизации
- 3) монополизации
- 4) девальвации

3. Организация Объединенных Наций в отличие от Лиги Наций

- 1) была миротворческой организацией
- 2) была международной организацией
- 3) возглавлялась Советом и Ассамблеей
- +4) ввела принцип единогласия пяти держав при принятии решений

4. Создание Организации Объединенных Наций произошло в

- +1) 1945 г.
- 2) 1947 г.
- 3) 1949 г.
- 4) 1951 г.

5. Главной причиной начала «холодной войны» является

- 1) создание ООН
- +2) появление двух сверхдержав
- 3) стремление Японии к реваншу
- 4) открытие месторождения нефти в Арктике

6. Основная черта «холодной войны» — это

- +1) раскол мира и Европы
- 2) развитие международного туризма
- 3) сокращение ядерного вооружения
- 4) развитие экономического сотрудничества

7. Организация Североатлантического договора (НАТО) — это

- 1) международная миротворческая организация
- 2) международная коммунистическая организация
- +3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам
- 4) военно-политическая организация социалистических стран

8. Доктрина Трумэна — это

- +1) политика «сдерживания» СССР и его союзников
- 2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы
- 3) план применения ядерного оружия против СССР
- 4) план демилитаризации Германии

9. Результатом какого события стало создание ООН:

- 1) Первая Мировая война
- 2) Великая Октябрьская революция
- +3) Вторая Мировая война
- 4) Гражданская война

10. Правопреемницей какой международной организации стала ООН:

- 1) Лига Арабских государств
- +2) Лига Наций
- 3) Панъевропейский Союз
- 4) Совет безопасности

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов **Компетенция УК-5**

1. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

- а) 1957г
- б) 1956г.
- +в) 1953г.
- г) 1957г.

2. Вооруженные силы ОВД подавили восстание в 1956г.

- а) Польше

- б) Чехословакии
- +в) Венгрии
- г) Югославии

3. В Карибском кризисе участвовали:

- +а) США, СССР, Куба
- б) США, Куба, Франция
- в) СССР, Куба, Япония
- г) США, Вьетнам, Куба

4. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в ...

- +а) 1961г.
- б) 1962г.
- в) 1957г.
- г) 1960г.

5. Во времена правления Хрущева, президентом США был...

- а) Никсон
- б) Рейган
- в) Рузвельт
- +г) Кеннеди

6. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953г

- а) Маленков
- +б) Хрущев
- в) Берия
- г) Молотов

7. События на Кубе в 1962г привели к:

- +а) «Карибскому кризису»
- б) кризису НАТО
- в) кризису Версальско-Вашингтонской системы

8. Развитие сельского хозяйства в СССР после ВОВ шло по пути:

- а) интенсивному
- б) экстенсивному
- +в) смешанному

9. С 1964 г в отношении колхозников в СССР вводится:

- +а) выдача паспортов
- б) увеличение з/п
- в) выдача пенсий

10. Что относится к мероприятиям Хрущева в экономической сфере?

- +а) Разрешение приватизации земли
- б) Создание министерств
- в) Отказ от административных методов управления
- г) Ликвидация личных подсобных хозяйств колхозников

11. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 1990-х гг.?

- 1) восстановление однопартийной системы,
- +2) сохранение единого союзного государства,
- 3) укрепление позиций Центра в стране,
- 4) осуществление радикальных рыночных реформ.

12. Старейшей политической партией современной России является:

- +1) Либерально-демократическая партия;
- 2) Коммунистическая партия Российской Федерации;
- 3) Справедливая Россия;
- 4) Единая Россия,
- 5) «Яблоко».

13. Какое из событий произошло 4 октября 1993 г.?

- +1) штурм здания Верховного Совета РФ;
- 2) принятие новой Конституции;
- 3) выступление ГКЧП;
- 4) выборы в I Государственную Думу.

14. Кто был автором программы радикального перехода к рынку принятой российским правительством в октябре 1991 г.:

- 1) Б.Н. Ельцин;
- 2) Е.Т. Гайдар;
- 3) А.Б. Чубайс;
- 4) В.С. Черномырдин;
- +5) Г.А. Явлинский.

15. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, когда произошли описанные события. «Со 2 января ... цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200–300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

- 1) 1918 г.;
- +2) 1985 г.;
- 3) 1992 г.;
- 4) 1998 г.

16. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

- +1) финансовый кризис в России — дефолт,
- 2) принятие Конституции РФ,
- 3) избрание президентом РФ В.В. Путина,
- 4) вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета.

17. В каком году В.В. Путин впервые стал президентом РФ:

- 1) 1999;
- +2) 2000;
- 3) 2001;
- 4) 2002.

18. К политической линии В.В. Путина, провозглашённой в начале его президентства, относится:

- +1) курс на экономическое ускорение,
- 2) укрепление «вертикали власти»,
- 3) расширение полномочий местных законодательных органов,
- 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

19. Что из названного характеризовало внешнюю политику российского руководства в

начале XXI века (2000–2012)?

- 1) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки»,
- 2) принятие Россией помощи по плану Маршалла,
- +3) выдвижение Программы Мира,

4) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира».

20. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

- 1) указом президента,
- 2) законом Государственной Думы,
- +3) общенациональным референдумом,
- 4) распоряжением правительства.

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается:

Зачет (1 семестр)..

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается: на зачете – зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Зачет с оценкой (2 семестр).

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

При оценивании результатов обучения по дисциплине посредством тестирования в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Промежуточная аттестация может при необходимости, проводится в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«отлично»	90-100
«хорошо»	66-89
«удовлетворительно»	50-65
«неудовлетворительно»	0-49

90-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p>
66-89	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p>
50-65	Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>

Менее 50	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.
----------	------------	-----------------------------------	---

При оценивании результатов обучения по дисциплине посредством тестирования в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Промежуточная аттестация может при необходимости, проводится в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59