

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Уровень образования:	Специалитет
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы	Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Год начала подготовки	2023
В соответствии с утвержденным УП:	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.
шифр и наименование дисциплины	Б1.О.03 История медицины
семестры реализации дисциплины	1 семестр
форма контроля	1 семестр — Зачет

г. Москва 2023 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) по специальности:

31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Лечебное дело

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой специалитета.

Таблица 1
Паспорт фонда оценочных средств

Индекс и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.01 Воспринимает этнокультурные особенности национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия	Знать: исторические сложившиеся этнокультурные особенности, нормы межкультурного взаимодействия
		Уметь: грамотно и самостоятельно оценивать социокультурную ситуацию в мире и России
		Практический опыт: владения основными понятиями истории медицины, с учетом исторически сложившихся элементов межкультурного взаимодействия
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.01 Знаком с этическими и правовыми нормами, а также деонтологическими принципами профессиональной деятельности ОПК-1.02 Осуществляет профессиональную деятельность, учитывая моральные и правовые нормы ОПК-1.03 Руководствуется принципами этики и деонтологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные этапы развития российской и мировой медицины, эволюцию понимания врачебной этики и принципов взаимодействия врача и пациента.
		Уметь: выявлять признаки формирования конфликтных ситуаций на моральной, религиозной или национальной основе и предпринимать меры для предотвращения их развития.
		Практический опыт: владения морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального врачебного поведения

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключом ответов).

(УК-5)

1 семестр изучения в соответствии с УП	
форма промежуточной аттестации – зачет	
Код и наименование проверяемой компетенции:	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	УК-5.01 Воспринимает этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия
Код и наименование проверяемой компетенции:	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции:	ОПК-1.01 Знаком с этическими и правовыми нормами, а также деонтологическими принципами профессиональной деятельности ОПК-1.02 Осуществляет профессиональную деятельность, учитывая моральные и правовые нормы ОПК-1.03 Руководствуется принципами этики и деонтологии при решении задач профессиональной деятельности

Тестовые задания

№ вопроса	Формулировка тестовых заданий	Варианты ответов	Правильный ответ
УК-5			
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Результат обучения (знать, уметь, практический опыт)			
Знать: исторические сложившиеся этнокультурные особенности, нормы межкультурного взаимодействия			
Уметь: грамотно и самостоятельно оценивать социокультурную ситуацию в мире и			

<p>России</p> <p>Практический опыт: владения основными понятиями истории медицины, с учетом исторически сложившихся элементов межкультурного взаимодействия</p>			
<p>Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов</p>			
1	Что является источником изучения истории медицины?		исторический факт
2	Основы народной медицины (или народного врачевания) были заложены в		первобытном обществе
3	Страной Древнего Востока, в которой уровень развития хирургии был самым высоким, является		Древняя Индия
4	Страна Древнего Востока, в которой наибольшее развитие получил метод пульсовой диагностики заболеваний		Древний Китай
5	Страна античного мира, в которой процветал культ бога-врачевателя эскулапа		Древний Рим
6	АЛ-РАЗИ впервые изложил клинику, дифференциальную диагностику и лечение двух инфекционных заболеваний, которые считал разными формами одного заболевания. Какого?		оспы и кори
7	Сирийский врач из дамаска ибн Ан-Нафис первым описал		лёгочное кровообращение
8	На каком языке велось преподавание в университетах средневековой Европы?		латинском языке
9	Проводились ли в университетах средневековой Европы опыты и эксперименты?		не проводились
10	В 1316 году магистр болонского университета Мондино Деи Луцци составил руководство		по анатомии
11	Университет средневековой Европы, в котором анатом Александр Бенедетти в 1490 году построил первый		Падуанский университет

	анатомический театр		
12	Самая опустошительная пандемия чумы в западной Европе середины XIV века получила название		чёрная смерть
13	Основателем современной научной анатомии является		Андреас Везалий
14	Итальянский врач, физиолог и анатом эпохи возрождения, впервые описавший капилляры с помощью микроскопа		Марчелло Мальпиги
15	Клеточную теорию строения организмов сформулировали немецкие учёные		Шлейден и Шванн
16	Теорию гуморального иммунитета сформулировал немецкий учёный		Пауль Эрлих
17	Немецкий учёный, основоположник бактериологии, который установил этиологию сибирской язвы, открыл возбудители туберкулёза и холеры		Роберт Кох
18	Земская медицина – это особая форма медико-санитарной помощи		сельскому населению
19	Назовите этнографические источники изучения истории медицины:		обряды и обычаи
20	Назовите фольклорные источники изучения истории медицины		легенды и пословицы
21	Назовите наиболее известную общую эмблему медицины		красный крест
22	Изображения, символизирующие медицину вообще, принадлежность к медицинской профессии, различные направления и области медицины, отдельные медицинские специальности.		медицинские эмблемы
23	В первобытном обществе, когда складывались тотемизм и анимализм, отражавшие беспомощность первобытного человека		добра и зла

	перед окружающим миром, змея была одним из основных тотемных животных. С возникновением культа змеи ей приписывалась двойная роль. Какая?		
24	Эмблемой геронтологии служит изображение		векового дерева
25	Назовите эмблему санитарного просвещения		горящий факел
Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов			
26	Вертикально расположенный посох, обвитый змеей, изображаемый на фоне окаймленного лавровыми ветвями земного шара, является эмблемой		всемирной организации здравоохранения
27	Будда считал, что жизнь		это страдание
28	Первые университеты в Западной Европе, возникали, как правило, на базе		монастырской школы
29	Принцип недеяния в Древнем Китае предполагал		созерцательный образ жизни
30	Рационализм как философское основание культуры – свойство		Нового времени
31	Мировоззрение первобытного человека на самых ранних стадиях развития общества было		стихийно-материалистическим
32	Что оказывало основополагающее влияние на развитие медицины в эпоху средневековья в Западной Европе?		католическая церковь
33	О врачевании, как о народной практике выявления, лечения и предупреждения болезней до выделения профессии врача, историки медицины говорят в период		первобытного общества
34	Какая медицина является истоком традиционной и научной медицины?		первобытная медицина
35	Ислам оказал основополагающее влияние		Арабском Халифате

	на развитие медицины в		
36	В чем заключалось отрицательное влияние католической церкви на развитие анатомических знаний в Западной Европе в период Средневековья:		запрещение вскрытия трупов
37	Укажите древние письменные источники изучения истории медицины:		глиняные таблички и папирусы
38	Предмедицина — это инстинктивная		само- и взаимопомощь
39	Опровержению концепции «золотого века» в значительной степени способствовали		данные палеопатологии
40	Магистр Болонского университета Мондино де Луцци составил первый		учебник по анатомии
41	Назовите древнейшие операции в истории человечества:		трепанация черепа и кесарево сечение
42	Концепция божественного сотворения многообразных форм органического мира, отрицающая изменение и развитие видов.		теория креационизма
43	Понятие, используемое в исторической науке и практике преподавания истории как синоним понятия «древняя история». Традиционно обозначает первый и самый продолжительный этап истории человечества.		Древний мир
44	Лечебники — один из видов		древнерусской медицинской литературы
45	Учение, согласно которому сущность болезней состоит в нарушении соотношения и характера движения твердых частиц организма		Солидарная патология
46	Большинство медицинских папирусов найдено археологами на территории		Древнего Египта
47	Папирус Эберса, найденный в 1872 г., представляет собой		внутренних болезнях

	трактат преимущественно о		
48	Папирус Смита, описанный впервые в 1930 г., приписывается Имхотепу — обожествленному врачу, архитектору и государственному деятелю Древнего царства, представляет собой систематическое изложение		основ хирургии
49	В папирусе Херста содержится глава о		болезнях костей
50	Месопотамия — область в среднем и нижнем течении рек Тигр и Евфрат (в Зап. Азии). Один из древнейших		очагов цивилизации

№ вопроса	Формулировка тестовых заданий	Варианты ответов	Правильный ответ
ОПК-1			
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Результат обучения (знать, уметь, практический опыт)			
Знать: основные этапы развития российской и мировой медицины, эволюцию понимания врачебной этики и принципов взаимодействия врача и пациента.			
Уметь: выявлять признаки формирования конфликтных ситуаций на моральной, религиозной или национальной основе и предпринимать меры для предотвращения их развития.			
Практический опыт: владения морально-этическими нормами, правилам и принципами профессионального врачебного поведения			
Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов			
1.	Что является основным принципом для деонтологической модели отношений врач-пациент?		Исполняй долг
2.	Что определяет правила поведения практиков здравоохранения в рамках их профессиональной деятельности?		Медицинское право
3.	Какой международный документ впервые определил основные требования к экспериментам с участием людей?		Нюрнбергский Кодекс
4.	Какой документ		Международный

	Всемирной медицинской ассоциации описывает обязанности врача?		кодекс медицинской этики
5.	Какой принцип «гиппократовой» модели медицинской этики?		Не навреди
6.	В каком году был предложен термин «деонтология»?		1834
7.	В каком году был предложен термин «биоэтика»?		1969
8.	Кто является основоположником медицинской этики в России?		Матвей Яковлевич Мудров
9.	Что отличает моральное регулирование медицинской деятельности от правового?		Свобода выбора действия
10.	Какой принцип является основным для врачебной этики Парацельса?		Делай добро
11.	Какой документ составлял основу врачебной этики в Российской империи в XIX – начале XX вв.?		Факультетское обещание
12.	Где были отражены правовые аспекты деятельности врачей Вавилонии?		В законах Хаммурапи
13.	Что означает в современном понимании термин «политическая арифметика», введенный У. Петти?		Демографическая статистика
14.	Какой русский врач XIX века является основоположником военно-полевой хирургии?		Николай Иванович Пирогов
15.	Какую первую в мире операцию выполнил кардиохирург Кристиан Барнард в 1967 году?		Трансплантация сердца

16.	Кто стал первым народным комиссаром здравоохранения СССР?		Николай Александрович Семашко
17.	Как называется накопленная народом в процессе исторического развития совокупность эмпирических знаний о проявлениях болезней, лечебных свойствах растений, веществ животного, минерального происхождения, а также ряд практических приемов, направленных на предупреждение и лечение болезней?		Народная медицина
18.	В каком году в России было введено обязательное оспопрививание?		1919
19.	В каком году в СССР начали использовать такой диагностический метод, как электроэнцефалография?		1924
20.	Кто является основоположником научной медицины, создателем научной системы, известной под названием «целлюлярная патология»?		Рудольф Вирхов
21.	Какое направление в патологии рассматривает клетку как материальный субстрат болезни, а саму болезнь как некую сумму поражений множества отдельных клеток.?		Целлюлярная патология
22.	Какие конференции стали проводится по инициативе Ипполита Васильевича Давыдовского?		Клинико-анатомические
23.	Какой орган губернского управления руководил медико-санитарным делом в дореволюционной		Врачебная управа

	России?		
24.	Как назывались высшие медицинские учебные заведения России в 18 в., готовившие врачей для армии и флота?		Госпитальные школы
25.	Какой документ был принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 5 октября 2012 года?		Кодекс профессиональной этики врача
Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов			
26.	Как назывался завершённый международный научно-исследовательский проект, который был начат под руководством американского биолога Джеймса Уотсона в 1990 году?		Геном человека
27.	В каком году была открыта первая противочумная лаборатория в России?		1899
28.	Родоначальниками какого направления отечественной медицины являются отечественные ученые М. М. Руднев и М. А. Новинский?		Экспериментальной онкологии
29.	Как называется совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей?		Медицинская деонтология
30.	Какой документ является одним из самых древних медико-этических документов?		Клятва Гиппократова
31.	Когда были сформулированы нравственные требования		В рабовладельческом

	к людям, занимавшимся врачеванием?		обществе
32.	Какой конгресс счел возможным рекомендовать дополнить клятву Гиппократов фразой: «Клянусь обучаться всю жизнь»?		II Международный деонтологический
33.	В каком году была основана Всемирная организация здравоохранения?		1948
34.	Какую новую форму организации медпомощи впервые в истории медицины и здравоохранения разработала и внедрила земская медицина?		Территориальная участковость
35.	Как называется форма врачебной этики, в рамках которой нравственное отношение с пациентом понимается как составляющая стратегии терапевтического поведения врача?		Модель Парацельса
36.	Как называлось собрание узаконения, входящее в состав XIII тома Свода Законов 1857 г и касающееся медицинской части?		Врачебный устав
37.	Как называлась третья книга врачебного устава?		Устав судебной медицины
38.	Как называлась книга, которую написал в начале 19 в. английский врач из Т. Персиваль?		Медицинская этика
39.	Какой термин был введен в советскую медицинскую науку в 40-х годах XX века профессором Н.Н. Петровым?		Медицинская деонтология
40.	Кто является создателем антирабической вакцины?		Луи Пастер

41.	Как называется устойчивая социальная группа людей, исторически возникшая и обладающая общей этничностью?		Этническая общность
42.	Как называется международная научная организация, созданная в 1960 году с целью изучения жизни на планете в целом и жизни человека?		Институт жизни
43.	Что является главным медицинским трудом Ибн Сины (Авиценны)?		Канон врачебной науки
44.	Какое первое в мире научно-исследовательское учреждение было открыто в 1926 году в Москве?		Институт переливания крови
45.	Где на территории России была открыта первая колония (психиатрическая больница) для душевнобольных?		В Тверской губернии
46.	Какой принцип медицинской деятельности выдвинул основатель российской терапевтической школы М.Я. Мудров?		Лечить не болезнь, а больного
47.	Что открыл в 1900 г. К. Ландштейнер?		Группы крови
48.	В каком печатном издании наиболее широко представлена и систематизирована информация о состоянии отечественной и мировой медицинской науки (с древнейших времен по 20 век)?		Большая медицинская энциклопедия
49.	Кто стал первым российским ученым, получившим Нобелевскую премию за		Иван Петрович Павлов

	достижения в области физиологии и медицины в 1904 году?		
50.	Кто открыл лизоцим и впервые выделил пенициллин из плесневых грибов Penicillium notatum?		Александр Флеминг

3.2. Критерии и шкалы оценивания.

Текущий контроль по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Критерии оценивания устного опроса

В 5 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

В 4 балла оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

В 3 балла оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

На 2 балла оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материала, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации 1 семестр - Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается – зачтено; не зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете по дисциплине.

90-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p>
66-89	Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>Обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p>

50-65	Зачтено	Достаточный (минимальный)	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65. Обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
Менее 50	Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.

При оценивании результатов обучения по дисциплине посредством тестирования в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкалы.

Промежуточная аттестация может при необходимости, проводится в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого или закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
«зачтено»	60-100
«незачтено»	0-59