

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования:	Высшее образование - специалитет
Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность программы (профиль):	Лечебное дело
Квалификация:	Врач-лечебник
Форма обучения:	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	6 лет
Утверждение учёного совета РОСБИОТЕХ	Протокол № 14 от 07.08.2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 988.

Разработчик образовательной программы:	Подпись
Алексеев Александр Геннадьевич, доцент, канд мед. наук, директор медицинского института ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

согласована:

Должность	ФИО	Подпись о согласовании
Заведующий кафедрой «Морфология человека»	Абдувосидов Х.А.	
Директор медицинского института	Алексеев А.Г.	
Начальник управления качества образовательной деятельности	Тарарова Ю.В.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Принятые сокращения

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цели образовательной программы
- 2.2. Структура образовательной программы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Компетенции и индикаторы достижения компетенций

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

- 4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 4.6. Условия освоения образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая университетом по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, профилю – лечебное дело, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанную и утвержденную университетом на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело, с учетом профессионального стандартов 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), зарегистрирован в Минюсте России 06 апреля 2017 г. N 46293.

1.2. Нормативные правовые документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело, (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988;
- Профессиональный Стандарт (ПС) 02.009, Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988;

Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н);

- иные нормативно-правовые документы по вопросам организации образовательного процесса и реализации образовательных программ;
- локальные нормативные акты РОСБИОТЕХ.

1.3. Принятые сокращения

РОСБИОТЕХ, университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО, образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

з.е. – зачетная единица;

УК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

ИА – итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели образовательной программы

В части общих целей образовательная программа рассчитана на обеспечение:

- *в области обучения:*

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности,

- удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными,

- равных возможностей обучающихся в получении высшего образования;

- *в области воспитания:*

– формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммунибельность, повышении общей культуры и прочее.

В части частных целей образовательная программа 31.05.01 – Лечебное дело, профиль – лечебное дело, рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в области здравоохранения, по видам профессиональной деятельности, реализуемым настоящей ОПОП ВО. Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов образовательной программы и выражается в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с пунктом 1.3. ФГОС Обучение по программе в Университета осуществляется в очной форме.

Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой, разрабатываемой и утверждаемой Университетом самостоятельно. При разработке программы Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

Университет разработал программу на основе ФГОС ВО.

В соответствии с пунктом 1.6 ФГОС при реализации программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В соответствии с пунктом 1.8 ФГОС программа реализуется на государственном языке Российской Федерации — русский язык.

В соответствии с пунктом 1.9 ФГОС срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

В соответствии с пунктом 1.10. ФГОС объем программы составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В соответствии с пунктом 1.11. ФГОС Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

В соответствии с пунктом 1.12. ФГОС области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В соответствии с пунктом 1.13. ФГОС в рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

организационно-управленческий;

В соответствии с пунктом 1.14. ФГОС при разработке программы Университет устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

2.2. Структура образовательной программы

Структура программы в соответствии с пунктом 2.1. ФГОС включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Итоговая аттестация".

Структура и объем программы специалитета:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	309
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Итоговая аттестация	3
Объем программы		360

В соответствии с пунктом 2.2. ФГОС программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В соответствии с пунктом 2.3. ФГОС программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В соответствии с пунктом 2.4. ФГОС в Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;

практика диагностического профиля;

практика терапевтического профиля;
практика хирургического профиля;
практика акушерско-гинекологического профиля;
практика по неотложным медицинским манипуляциям;
практика общеврачебного профиля;

В соответствии с пунктом 2.6. ФГОС Университет:
выбрал один тип учебной практики ознакомительная практика и все типы производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;
установил объемы практик каждого типа в учебном плане программы.

В соответствии с пунктом 2.7. ФГОС в Блок 3 "Итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена;

В соответствии с пунктом 2.8. ФГОС реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с пунктом 2.9. ФГОС при разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В соответствии с пунктом 2.11 ФГОС в рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определенных Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации составляет не менее 80 процентов общего объема программы специалитета.

В соответствии с пунктом 2.12. ФГОС Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Компетенции и индикаторы достижения компетенций

В соответствии с пунктом 3.1. ФГОС в результате освоения программы специалитета у выпускника будут сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

В соответствии с пунктом 3.2. ФГОС программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных информационных источников
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию для достижения поставленной цели
		УК-1.4 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
		УК-1.5 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу
		УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для каждого этапа реализации проекта
		УК-2.3 Управляет подготовкой и реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Применяет принципы командной работы для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Формирует стратегию взаимодействия и осуществляет интеграцию личных и командных интересов
		УК-3.3 Организует и руководит работой команды, анализирует результаты командной работы в рамках достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные формы и методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Осуществляет коммуникацию в различных формах; обоснованно выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспринимает этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Использует способы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур участников взаимодействия
		УК-5.3 Использует процесс межкультурного взаимодействия и вырабатывает пути оптимизации межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста, а также способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2 Осуществляет самоконтроль и корректирует обучение по выбранной траектории
		УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития, совершенствует свою деятельность на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет требования к уровню собственной физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Контролирует состояние своей физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных характеристик
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Определяет потенциальные опасные для жизнедеятельности факторы и зону их действий
		УК-8.2 Планирует комплексную систему мер защиты для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.3 Применяет алгоритмы по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом специфики инклюзивного обучения
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами
		УК-9.3 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, её компонентами и структурой
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует основы экономической и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2 Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3. Применяет полученные экономические знания в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Определяет признаки коррупционного поведения
		УК-11.2 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм
		УК-11.3 Осуществляет свою профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном законодательстве

		УК.11.4. Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и способность противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК.11.5. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

В соответствии с пунктом 3.3. ФГОС программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы общепрофессиональных компетенций)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК.1.1. Знаком с этическими и правовыми нормами, а также деонтологическими принципами профессиональной деятельности.
		ОПК.1.2. Осуществляет профессиональную деятельность, учитывая моральные и правовые нормы.
		ОПК.1.3. Руководствуется принципами этики и деонтологии при решении задач профессиональной деятельности.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК.2.1. Определяет мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК.2.2. Осуществляет мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК.2.3. Проводит контроль эффективности комплекса проводимых профилактических мероприятий
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК.3.1. Демонстрирует знания о свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека
		ОПК.3.2. Осуществляет мероприятия для противодействия применению допинга в спорте.
		ОПК.3.3. Ориентируется в правовых нормах в части запрета препаратов, способов и методов для принудительного повышения спортивной работоспособности
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК.4.1. Знаком с принципами использования медицинских изделий для проведения обследования пациента.
		ОПК.4.2. Применяет медицинские изделия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.
		ОПК.4.3. Проводит обследование пациента для установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ОПК.5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, а также патологические процессы в организме человека
		ОПК.5.2. Использует при решении профессиональных задач различные способы оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
		ОПК.5.3. Интерпретирует результаты клинико-лабораторной оценки состояния организма при решении

	задач	профессиональных задач.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК.6.1. Определяет и осуществляет мероприятия по уходу за больными.
		ОПК.6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь.
		ОПК.6.3. Принимает профессиональные решения, организует и проводит работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК.7.1 Знаком с методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных заболеваниях и состояниях.
		ОПК.7.2 Использует современные принципы лечения заболеваний и состояний в профессиональной деятельности.
		ОПК.7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК.8.1 Знаком с основными причинами инвалидизации пациентов
		ОПК.8.2 Участвует в реализации программ медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов.
		ОПК-8.3 Контролирует выполнение и оценивает безопасность реабилитационных мероприятий.
		ОПК-8.4 Владеет методиками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК.9.1 Формулирует процессный и системный подход в организации профессиональной деятельности системы здравоохранения.
		ОПК.9.2 Использует данные медико-статистической отчетности для оценки эффективности оказания медицинской помощи
		ОПК.9.3 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.10.1 Понимает алгоритм и принципы работы единой медицинской информационно-аналитической системы
		ОПК.10.2 Использует информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе, средствами телемедицины
		ОПК.10.3 Работает в электронных медицинских информационных системах, правовых справочных системах и профессиональных базах данных
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	ОПК.11.1 Понимает правила ведения медицинской, организационно-методической и статистической документации
		ОПК.11.2 Осуществляет отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации из электронной среды с целью поиска новых

	управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	методов диагностики и лечения, их анализа и применения для решения профессиональных задач.
		ОПК.11.3 Использует практический опыт подготовки информационно-аналитических материалов, выписки из историй болезни, в том числе, для публичного представления результатов клинической работы (доклад, отчет, статьи).

В соответствии с пунктом 3.4. ФГОС профессиональные компетенции определены Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание профессиональный стандарт (код и наименование ОТФ)
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК.1.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 №293н (зарегистрирован 06.04.2017 Министерством юстиции РФ, регистрационный №46293). А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника. А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.
		ПК.1.2. Проводит мероприятия по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК.2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведение полного физикального обследования; формирует предварительный диагноз и составляет план обследования.	02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 №293н (зарегистрирован 06.04.2017 Министерством юстиции РФ, регистрационный №46293). А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе
		ПК.2.2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.	
		ПК.2.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	

		(МКБ). ПК.2.4 Использует медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.	на дому при вызове медицинского работника. А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3. Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК.3.1 Составляет план лечения заболевания / состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК.3.2 Назначает лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК.3.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. ПК.3.4 Организует персонализированное лечение пациента; оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 №293н (зарегистрирован 06.04.2017 Министерством юстиции РФ, регистрационный №46293). А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника. А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4. Готов реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить	ПК.4.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. ПК.4.2 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу. ПК.4.3 Определяет, реализует и контролирует комплекс мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при проведении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 №293н (зарегистрирован 06.04.2017 Министерством юстиции РФ, регистрационный №46293). А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

	оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5 – готов проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК.5.1 Организует и проводит профилактические мероприятия (диспансеризацию и диспансерное наблюдение, иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами.</p> <p>ПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>ПК.5.3 Оценивает эффективность профилактической работы среди населения.</p>	02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 №293н (зарегистрирован 06.04.2017 Министерством юстиции РФ, регистрационный №46293). А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала	<p>ПК.6.1 Осуществляет ведение медицинской документации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовыми актами и документами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>ПК.6.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК.6.3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 №293н (зарегистрирован 06.04.2017 Министерством юстиции РФ, регистрационный №46293). А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника. А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего

В соответствии с пунктом 3.6. ФГОС совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

В соответствии с пунктом 3.7. ФГОС Университет устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

В соответствии с пунктом 3.8. ФГОС Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

В соответствии с пунктом 4.2.1. ФГОС Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

В соответствии с пунктом 4.2.2. ФГОС каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

В соответствии с пунктом 4.3.1. ФГОС помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В соответствии с пунктом 4.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В соответствии с пунктом 4.3.3. ФГОС при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В соответствии с пунктом 4.3.4. ФГОС обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В соответствии с пунктом 4.3.5. ФГОС обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

В соответствии с пунктом 4.4.1. ФГОС реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

В соответствии с пунктом 4.4.2. ФГОС квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

В соответствии с пунктом 4.4.3. ФГОС не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с пунктом 4.4.4. ФГОС не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с пунктом 4.4.5. ФГОС не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

В соответствии с пунктом 4.5.1. ФГОС финансовое обеспечение реализации программы осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

В соответствии с пунктом 4.6.1. ФГОС качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с пунктом 4.6.2. ФГОС в целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с пунктом 4.6.3. ФГОС внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с пунктом 4.6.4. ФГОС внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.6. Условия освоения образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание высшего образования по ОПОП и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательный процесс инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Воспитательная миссия университета - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся: их духовно- нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся РОСБИОТЕХ и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки. Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РОСБИОТЕХ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2 Рабочей программы воспитания по направлению подготовки) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).