

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РОСБИОТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского института
А.Г. Алексеев
«15» 05 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования –
программы специалитета**

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

(шифр и наименование)

Год начала подготовки (приема на обучение): 2023

Заведующий кафедрой

Руководитель программы



Х.А. Абдувосидов

А.Г. Алексеев

Москва 2024.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее «РОСБИОТЕХ» или «Университет») по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», разработана и утверждена решением Ученого совета РОСБИОТЕХ от 07.08.2023г. протокол № 14.

Формы обучения	очная
Срок получения образования	6 лет
Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность	02. Здравоохранение
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций (шифр и наименование профстандарта)	Профстандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Количество обучающихся Очная форма Очно-заочная заочная	15
Основные партнеры/работодатели	ФГБУ «Главный военный госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства обороны Российской Федерации, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий — центральный военный клинический госпиталь имени А.А. Вишневского» Министерства обороны Российской Федерации, ФГБУ «9 лечебно-диагностический центр» Министерства обороны Российской Федерации
Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей	нет

2. МОНИТОРИНГ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПОП ВО

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры)	66 баллов и более	10	
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	10
		не имеется	0	
	1) информация, подтверждающая наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»);			Да https://www.mgupp.ru/sveden/objects/ Контракт https://www.mgupp.ru/sveden/document/doc/contract_internet.pdf
	2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде;			Да lna_eios.pdf (mgupp.ru)
	3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;			Да
	4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования;			Да https://www.mgupp.ru/sveden/objects/
	5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;			Да Личный кабинет обучающегося: https://i.cloud.mgupp.ru/ ,
6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис,			Да	

	с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);			
	7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы;			Да
	8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.			Да
3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (Приложение 1)	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	соответствует
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	
4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (Приложение 2)	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	соответствует
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	
5	Наличие внутренней системы оценки качества образования 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования; 2) отчет о самообследовании, включающий информацию о: - результатах опросов работодателей и (или) их объединений,	имеется	10	имеется
		не имеется	0	
				Да https://www.mgupp.ru/sveden/document/lna_vs_oko.pdf
				Да

<p><i>иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;</i></p> <p><i>- результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;</i></p> <p><i>- результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.</i></p>			
--	--	--	--

Минимальное значение итогового балла должно составлять: 60 баллов

3. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

3. Основными компонентами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Университета являются:

– официальный сайт Университета, (<https://www.mgupp.ru>) является средством информирования неограниченного круга заинтересованных лиц о деятельности Университета и обеспечивает информационную открытость Университета. Сайт Университета имеет версию интерфейса для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– электронные образовательные ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Информационный ресурс - <https://национальныепроекты.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>

– электронно-библиотечные системы Университета:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru;>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

цифровая образовательная среда E-learning (<https://elearning.mgupp.ru/>);

– информационные системы и телекоммуникационные технологии: корпоративная электронная почта, информационная система 1 С;

– личный кабинет работника;

– личные кабинеты обучающихся;

.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в РОСБИОТЕХ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам ординатуры (принято решением ученого совета от 07.08.2023 г. Протокол № 14 и утверждено и.о.ректора ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» 07.08.2023).

Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета являются:

- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса);
- оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного результата);
- мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета (аудит условий образовательной деятельности).

4.1. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности

4.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

4.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.2.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

4.2.3. **100%** процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.2.4. **24,4%** численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. (Приложение 2)

4.2.5. **91,9%** численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (Приложение 1)

4.2.6. Общее руководство образовательной программой осуществляется кандидатом медицинских наук, доцентом *Александром Геннадьевичем Алексеевым*.

Владимировна																				
Стрельбицкая Вероника Владиславовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фролова Дарья Николаевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

«+» Текущий контроль пройден

№ дисциплины	Наименование дисциплины
	Математика и математическая статистика
	Безопасность жизнедеятельности
	История медицины
	Основы российской государственности
	Физическая культура и спорт
	Основы военной подготовки
	История России
	Биофизика
	Химия
	Иностранный язык
	Биология
	Анатомия
	Правоведение
	Латинский язык
	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия
	Гистология, эмбриология, цитология
	Общий уход за больными терапевтического профиля
	Спортивные игры
	Общая физическая подготовка

Промежуточная аттестация 2 семестр

ФИО/Дисциплина	Основы военной подготовки	История России	Биофизика	Химия	Иностранный язык	Биология	Анатомия	Латинский язык	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия	Гистология, эмбриология, цитология	Общий уход за больными терапевтического профиля	Общая физическая подготовка
Баранова Сюзанна Арсеновна	зачтено	хорошо	отлично	хорошо	зачтено	отлично	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	зачтено
Барышникова Кира Антоновна	зачтено	отлично	хорошо	удовлетворительно	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	удовлетворительно	зачтено	зачтено
Гергиева Иман Руслановна	зачтено	отлично	отлично	хорошо	зачтено	отлично	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	зачтено
Гуцаев Алан Александрович	зачтено	удовлетворительно	хорошо	хорошо	зачтено	удовлетворительно	зачтено	удовлетворительно	зачтено	хорошо	зачтено	зачтено
Дмитриева Диана Антоновна	зачтено	отлично	отлично	хорошо	зачтено	отлично	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	зачтено
Журавлева Алла Игоревна	зачтено	хорошо	хорошо	хорошо	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	хорошо	зачтено	неявка
Зиминая Елена Михайловна	зачтено	хорошо	хорошо	отлично	зачтено	отлично	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	зачтено
Злобина Татьяна Дмитриевна	зачтено	хорошо	отлично	хорошо	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	хорошо	зачтено	зачтено
Иванова Алеся	зачтено	хорошо	хорошо	удовлетворительно	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	хорошо	зачтено	зачтено

Вячеславовна				нительно								
Магеррамова Гюнай Хосров КЫЗЫ	зачтено	хорошо	хорошо	отлично	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	хорошо	зачтено	зачтено
Маматазимова Айзаада Маматазимовна	зачтено	удовлетво нительно	хорошо	отлично	зачтено	отлично	зачтено	удовлетво нительно	зачтено	удовлетво нительно	зачтено	зачтено
Масленикова Елизавета Анатољевна	зачтено	хорошо	хорошо	хорошо	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	удовлетво нительно	зачтено	зачтено
Полстовалова Дарья Владимировна	зачтено	отлично	отлично	отлично	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	хорошо	зачтено	зачтено
Стрельбицкая Вероника Владиславовна	зачтено	отлично	отлично	отлично	зачтено	отлично	зачтено	хорошо	зачтено	удовлетво нительно	зачтено	зачтено
Фролова Дарья Николаевна	зачтено	отлично	хорошо	отлично	зачтено	отлично	зачтено	отлично	зачтено	отлично	зачтено	зачтено
<i>Средний балл по дисциплине</i>		4,3	4,4	4,3		4,9		4,2		3,8		

□ *оценку профессионального и личностного развития обучающихся, в том числе на основе анализа портфолио обучающихся и профессиональных достижений выпускников;*

Обучающиеся принимают активное участие в студенческих олимпиадах и конкурсах. Являются призерами VI Московской международной универсиады по анатомии человека «АНАТОМ и Я» им. академика М. Р. Сапина и IX Международного конкурса Анатомического рисунка «IMAGO ANATOMICA VESALIUS», проводимого Сеченовским Университетом.

4.3 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности)

4.3.1. Результаты анкетирования обучающихся

Структура программы 31.05.01 Лечебное дело полностью соответствует ожиданиям обучающихся. Эта программа позволяет получить необходимые знания для будущей профессиональной деятельности. Среди изучаемых дисциплин все преподаются на высоком профессиональном уровне. Объем времени, выделяемый на лекционные занятия достаточный. Организация учебного процесса находится на высоком уровне. Информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий представляется своевременно и в полном объеме. Практика позволяет расширить и закрепить полученные знания. Преподаватели постоянно доступны, в ходе семестра регулярно проводят индивидуальные консультации, организуют научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Созданы условия для реализации творческого самовыражения/развития (спортивные, культурные секции и другие студенческие активности). Структура программы, качество и доступность учебно-методических материалов удовлетворяет потребности обучающихся. Учебные аудитории и помещения кафедры, в том числе для самостоятельной работы обучающихся, имеют оснащение и оборудование, достаточное для изучения учебных дисциплин образовательной программы. (Приложение 4)

4.3.2. Результаты анкетирования НПП

Структура программы 31.05.01 Лечебное дело полностью раскрывает поставленные задачи, является актуальной. Программа отвечает всем требованиям ФГОС ВО. Научно-педагогические работники института используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса. Оценка знаний проводится в виде балльно-рейтинговой системы, что является весьма удобным. Весь профессорско-преподавательский состав регулярно проходит курсы повышения квалификации. Условия организации образовательного процесса по программе, труда на кафедре и оснащенность рабочих мест удовлетворяет потребности научно-педагогических работников. Желательно, чтобы во всех аудиториях имелись мультимедийные средства. Все преподаватели занимаются научной деятельностью, активно публикуют её результаты; ведут учебно-методическую деятельность, участвуют в научных семинарах, конференциях. (Приложение 5)

4.3.3. Результаты анкетирования работодателей

В анкетировании принимали участие работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программы, реализуемой институтом.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой обучающихся.

В дальнейшей работе планируется

1. целевое обучение студентов;
2. участие в образовательном процессе;
3. проведение практик;
4. прием на работу выпускников РОСБИОТЕХа.

Основные требования к выпускникам:

1. профессиональные компетенции,
2. инициативность в работе,
3. способность к обучению,
4. умение работать в команде.

4.4. Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы)

4.4.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Доступ к информационным системам и различным ресурсам организации предоставляются работникам и обучающимся Университета через цифровое пространство РОСБИОТЕХ i.cloud.mgupp.ru.

В рамках реализации подпроектов «Единый личный кабинет» (ЕЛК) и «Мобильное приложение ЕЛК» все обучающиеся и работники Университета были обеспечены доступом к новому единому личному кабинету (ЕЛК). Он разработан с применением современных технологий, интегрирован с 1С: ЕИС РОСБИОТЕХ, ЭИОС e-learning, СКУД, удобен при работе с мобильных устройств.

Для проведения практических и лекционных занятий по анатомии, а также проведения групповых и индивидуальных консультаций, имеется аудитория со специальным оборудованием: анатомические препараты органов и анатомических образований (пластины), анатомические муляжи. Для внедрения 3D-технологий в образовательный процесс используется интерактивный стол «Пирогов», который является 3D атласом анатомии, а также включает в себя комплекс из множества детально проработанных структур нормального и патологического строения, встроенного к ним описания, а также базы УЗИ, КТ, МРТ, библиотеки подготовленных сцен по системам. Для проведения практических занятий имеются фантомы и муляжи для отработки практических умений и навыков по уходу за пациентом, для оказания первой помощи при жизнеугрожающих состояниях — проведение базовой сердечно-легочной реанимации, оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Используется комплект оборудования для трансляции и визуализации микроскопических объектов (современные биологические микроскопы, цифровая видеокамера и пр.)

4.4.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Единая информационная система на базе 1С: Предприятие 8.3+ собственной конфигурации (1С: ЕИС РОСБИОТЕХ);
- Цифровой образовательный контент (e-learning.mgupp.ru) (LMS собственной разработки на базе платформы Moodle);
- WEB-порталы организации;
- Единый личный кабинет;
- Электронные библиотечные ресурсы;
- Портал и LMS Цифровой кафедры;
- Специализированное программное обеспечение и др.

Цифровое пространство РОСБИОТЕХ реализует концепцию сервис «Цифровая доставка образования» для обучающихся и педагогических работников. Это позволяет использовать специализированное программное обеспечение не только в рамках учебных занятий, но и в любое время, из любого места и с любого устройства.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета разработана с учетом требований современных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
- доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4.4.3. Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.4.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет Библиотечно-информационный центр (БИЦ) РОСБИОТЕХ, отвечающий современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей.

БИЦ располагается на двух кампусных площадках: Волоколамское шоссе, 11 и ул. Талалихина, 33. БИЦ укомплектован учебно-техническим оборудованием для поисково-справочной информации. Электронные библиотечные ресурсы являются частью единого цифрового пространства РОСБИОТЕХ (i.cloud.mgupp.ru). Читальные залы учебного и научного абонементов автоматизированы и оснащены техническим оборудованием.

В рамках обеспечения образовательного процесса информационными библиотечными и другими образовательными ресурсами подписаны договоры с издательствами на приобретение учебной литературы на электронных и бумажных носителях:

1. ООО ЭБС "Лань" - Лицензионный договор № ПЛ10-2 от 29.09.2023 г. с 16.10.2023 г. по 16.10.2024 г. <https://e.lanbook.com>
2. «Консультант студента. электронная медицинская библиотека» - Договор № 906КС/08-2023 от 13.09.2023 г. с 13.09.2023 г. по 13.09.2024 г. <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ООО «Региональный информационный индекс цитирования» Многофункциональная система «Информио» - Договор от № НН 3267 от 01.09.2023 г. с 01.09.2023 г. по 01.09.2024 г. <https://www.informio.ru/>

31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль): Лечебное дело

Приложение 1

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (далее в настоящем разделе – педагогический работник):

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогических работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий и (или) лауреатства, государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, членства в творческих союзах, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Математика и математическая статистика	Филиппова Светлана Владимировна	основное место работы	ученая степень – канд. физ-мат. наук, ученое звание – отсутствует	32	0,03
2.	Безопасность жизнедеятельности и	Пирогова Ольга Михайловна	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	32	0,03
3.	История медицины	Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	18	0,02

1	2	3	4	5	6	7
4.	Основы российской государственности	Пичугин Василий Игоревич	основное место работы	ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует	54	0,06
5.	Физическая культура и спорт	Лозовский Денис Васильевич	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	4	0,004
6.	Основы военной подготовки	Гречишкин Аркадий Евгеньевич	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	26	0,02
7.	История России	Беляев Денис Павлович	основное место работы	ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание - доцент	128	0,15
8.	Биофизика	Герасимова Элла Олеговна	основное место работы	ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	56	0,07
9.	Химия	Заика Юлия Владимировна	основное место работы	ученая степень – канд. наук, ученое звание - отсутствует	96	0,11
10.	Иностранный язык	Цолоева Седа Батыровна	основное место работы	ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание - отсутствует	64	0,07
11.	Биология	Баранчугова Лариса Михайловна	основное место работы	ученая степень - канд. мед. наук, ученое звание - отсутствует	112	0,13
12.	Анатомия	Абдувосидов Хуршед Абдувохидович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - доцент	186	0,24
13.	Правоведение	Сторчевой Александр Владимирович	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	32	0,03
14.	Латинский язык	Барецкая Алла Евгеньевна	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – канд. наук, ученое звание - отсутствует	48	0,05
15.	Основы	Рачковская	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р пед. наук,	8	0,01

1	2	3	4	5	6	7
	психологии и практика инклюзивного взаимодействия	Надежда Александровна	тельства	ученое звание - профессор		
16.	Гистология, эмбриология, цитология	Баранчугова Лариса Михайловна	основное место работы	ученая степень - канд. мед. наук, ученое звание - отсутствует	136	0,16
17.	Системы искусственного интеллекта	Белова Надежда Николаевна	основное место работы	ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание - доцент	16	0,01
18.	Деловая коммуникация	Гейченко Сергей Алексеевич	основное место работы	ученая степень - канд. филол. наук, ученое звание - отсутствует	20	0,02
19.	Биохимия	Кольцова Елена Геннадьевна	основное место работы	ученая степень – канд. хим. наук, ученое звание - доцент	96	0,11
20.	Нормальная физиология	Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	124	0,19
21.	Философия	Фокина Людмила Викторовна	основное место работы	ученая степень – канд. филос. наук, ученое звание - доцент	32	0,03
22.	Экономика здравоохранения	Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	32	0,04
23.	Проектный и производственный менеджмент	Зубцова Юлия Игоревна	основное место работы	ученая степень - канд. техн. наук, ученое звание - отсутствует	32	0,03
24.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Абдувосидов Хуршед Абдувохидович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - доцент	96	0,12
25.	Микробиология,	Абдуллаева	основное место работы	ученая степень – д-р биол. наук	96	0,12

1	2	3	4	5	6	7
	вирусология	Асият Мухтаровна		ученое звание - доцент		
26.	Гигиена, гигиена питания	Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	96	0,14
27.	Иммунология	Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	48	0,07
28.	Фармакология	Попов Владимир Васильевич	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - отсутствует	96	0,11
29.	Патологическая анатомия	Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	144	0,22
30.	Патологическая физиология	Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	100	0,15
31.	Пропедевтика внутренних болезней	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	120	0,16
32.	Общая хирургия	Абдувосидов Хуршед Абдувохидович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - доцент	104	0,13
33.	Неврология, нейрохирургия	Бугров Владимир Игнатьевич	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - отсутствует	96	0,11
34.	Психиатрия, медицинская психология	Арбузов Александр Леонидович	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	56	0,06
35.	Акушерство и гинекология	Будник Ирина Васильевна	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - отсутствует	144	0,19
36.	Факультетская	Коньков	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук,	144	0,19

1	2	3	4	5	6	7
	терапия	Александр Викторович		ученое звание - профессор		
37.	Факультетская хирургия	Зубрицкий Владислав Феликсович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	144	0,19
38.	Урология	Гвасалия Бадри Роинович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - отсутствует	48	0,05
39.	Лучевая диагностика	Обельчак Игорь Семенович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - доцент	48	0,06
40.	Медицинская генетика	Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	48	0,07
41.	Дерматовенерология	Малярчук Александр Петрович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	72	0,09
42.	Оториноларингология	Грачев Николай Сергеевич	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - доцент	48	0,06
43.	Профессиональные болезни	Юдин Владимир Егорович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	48	0,06
44.	Общественное здоровье и здравоохранение	Маев Эдуард Зиновьевич	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	96	0,12
45.	Педиатрия	Грачев Николай Сергеевич	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - доцент	176	0,23
46.	Офтальмология	Зубрицкий Владислав Феликсович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	48	0,06
47.	Инфекционные болезни	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	112	0,14

1	2	3	4	5	6	7
48.	Фтизиатрия	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	80	0,1
49.	Поликлиническая терапия	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	160	0,21
50.	Госпитальная хирургия	Абдувосидов Хуршед Абдувохидович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - доцент	144	0,19
51.	Онкология, лучевая терапия	Алексеев Борис Яковлевич	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	48	0,06
52.	Детская хирургия	Грачев Николай Сергеевич	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - доцент	48	0,06
53.	Клиническая фармакология	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	64	0,08
54.	Судебная медицина	Березников Алексей Васильевич	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - доцент	48	0,06
55.	Эпидемиология	Власенко Александр Владимирович	основное место работы	ученая степень - канд. мед. наук, ученое звание -доцент	48	0,06
56.	Медицинская реабилитация	Юдин Владимир Егорович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	48	0,06
57.	Стоматология	Шагибалов Руслан Римович	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	48	0,05
58.	Госпитальная терапия	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	112	0,14
59.	Анестезиология,	Вацик-Городецкая	на условиях внешнего совмести-	ученая степень – канд. мед. наук,	64	0,07

1	2	3	4	5	6	7
	реанимация, интенсивная терапия	Мария Васильевна	тельства	ученое звание - отсутствует		
60.	Травматология, ортопедия	Зубрицкий Владислав Феликсович	на условиях внешнего совмести- тельства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	48	0,06
61.	Доказательная медицина	Маев Эдуард Зиновьевич	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	32	0,04
62.	Медицинская эмбриология	Баранчугова Лариса Михайловна	основное место работы	ученая степень - канд. мед. наук, ученое звание - отсутствует	36	0,04
63.	Военно-полевая терапия	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	48	0,06
64.	Общий уход за больными терапевтического профиля	Ерофеева Евгения Борисовна	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	26	0,02
65.	Медицина катастроф	Зубрицкий Владислав Феликсович	на условиях внешнего совмести- тельства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	64	0,08
66.	Медицинская деонтология: врач и больной	Ерофеева Евгения Борисовна	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	24	0,02
67.	Клиническая онкология	Алексеев Борис Яковлевич	на условиях внешнего совмести- тельства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	32	0,04
68.	Паллиативная медицинская помощь	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	32	0,04
69.	Кардиология	Коньков	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук,	48	0,06

1	2	3	4	5	6	7
		Александр Викторович		ученое звание - профессор		
70.	Основы молекулярных методов диагностики в медицине	Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	54	0,08
71.	Основы электрокардиолог и ческой диагностики	Ерофеева Евгения Борисовна	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	54	0,06
72.	Неотложные состояния в практике врача-терапевта	Конькова Лариса Александровна	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	48	0,05
73.	Гематология	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	48	0,06
74.	Современные подходы к диагностике и лечению инсульта	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	32	0,04
75.	Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	32	0,04
76.	Диетология	Березников	на условиях внешнего совмести-	ученая степень – д-р мед. наук,	32	0,04

1	2	3	4	5	6	7
		Алексей Васильевич	тельства	ученое звание - доцент		
77.	Основы лечебного питания	Березников Алексей Васильевич	на условиях внешнего совмести- тельства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - доцент	32	0,04
78.	Спортивные игры	Попов Алексей Сергеевич	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	192	0,21
79.	Общая физическая подготовка	Аверьянов Игорь Валерьевич	основное место работы	ученая степень – канд. наук, ученое звание - доцент	96	0,11
		Тарасов Александр Владимирович	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	96	0,1
80.	Ознакомительная практика	Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	2	0,003
81.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	Абдувосидов Хуршед Абдувохидович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук ученое звание - доцент	2	0,002
82.	Практика диагностического профиля	Коньков Александр Викторович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	2	0,002
83.	Практика терапевтического профиля	Ерофеева Евгения Борисовна	основное место работы	ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	2	0,002

1	2	3	4	5	6	7
84.	Практика хирургического профиля	Абдувосидов Хуршед Абдувохидович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук ученое звание - доцент	2	0,002
85.	Практика акушерско-гинекологического профиля	Будник Ирина Васильевна	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - отсутствует	2	0,002
86.	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	Зубрицкий Владислав Феликсович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	2	0,002
87.	Практика общеврачебного профиля	Власенко Александр Владимирович	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	4	0,005
88.	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	Абдувосидов Хуршед Абдувохидович	основное место работы	ученая степень – д-р мед. наук ученое звание - доцент	2	0,002
		Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	2	0,003
		Зубрицкий Владислав Феликсович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	2	0,002
89.	Медицина критических состояний	Зубрицкий Владислав Феликсович	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – д-р мед. наук, ученое звание - профессор	32	0,04
90.	Цифровизация в здравоохранении	Алексеев Александр Геннадьевич	основное место работы	ученая степень – канд. мед. наук, ученое звание - доцент	32	0,04
91.	Электронно-	Савостин Сергей	на условиях внешнего совместительства	ученая степень – канд. техн. наук,	8	0,009

1	2	3	4	5	6	7
	образовательная среда РОСБИОТЕХ	Дмитриевич	тельства	ученое звание - отсутствует		

Количество педагогических ставок, необходимое для реализации образовательной программы в соответствии с условиями ее реализации и направленностью, составляет: 6,761.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет 91,9%.

Приложение 2

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовиться обучающийся
1	2	3	4	5
1.	Бугров Владимир Игнатьевич	Главный клинический госпиталь МВД России	врач невролог	36
2.	Будник Ирина Васильевна	ГКБ им. Виноградова	врач акушера-гинеколога	30
3.	Зубрицкий Владислав Феликсович	МВД РФ	Главный хирург МВД России	36
4.	Обельчак Игорь Семенович	Главный военный клинический госпиталь ВНГ	рентгенолог	38
5.	Гвасалия Бадри Роинович	ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ	уролог	26
6.	Грачев Николай Сергеевич	ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России	директор Института детской хирургии и онкологии, врач-онколог	18
7.	Юдин Владимир Егорович	Филиал №2 федерального государственного бюджетного учреждения «НМИЦ ВМТ им. А.А. Вишневецкого» Министерства обороны Российской	начальник филиала, заслуженный врач РФ	34

1	2	3	4	5
8.	Алексеев Борис Яковлевич	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Минздрава России	Заместитель генерального директора ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России по науке, врач онколог, онкоуролог	15
9.	Вацик-Городецкая Мария Васильевна	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Клиническая больница имени В.В. Виноградова"	Заместитель главного врача по анестезиологии и реаниматологии, анестезиолог-реаниматолог	26
10.	Березников Алексей Васильевич	ООО "АльфаСтрахование-ОМС"	руководитель дирекции медицинской экспертизы и защиты прав застрахованных граждан	13
11.	Попов Владимир Васильевич	«РЖД-Медицина» ЦКБ на Волоколамском шоссе	Клинический фармаколог	11

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет 24,4%.

Протокол анкетирования студентов

В анкетировании приняли участие 15 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ООП.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2	84
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,5	70
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		Суммарный средний балл = 12,1	80,6
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,0	80
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3,5	70
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,2	84
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1	82
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл = 15,8	79
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	3,8	76
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,5	70

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,3	86
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6	92
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный средний балл = 25,1	83,6
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		Суммарный средний балл = 17,2	86,6
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	3,8	76
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,7	74
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,7	94
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	3,8	76
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5	90
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		Суммарный средний балл = 20,5	82

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 23 научно-педагогических работника, что составило 74% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,1	82
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	86
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,0	80
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5	100
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,0	80
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		25,6 (4,3)	86
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3	86
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	5	100
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5	100
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,9	98
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		33,5 (4,8)	96

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4	80
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5	90
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		17,8 (4,5)	89

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

**Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Протокол анкетирования представителей работодателей

В собеседовании приняли участие 11 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	3,9	97,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,7	92,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,6	90
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,9	97,5
5.	Готовы ли Вы принять обучающихся на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участии работодателей в реализации ОПОП</i>		19,1 (3,8)	95,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		-	-
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		-	-

*Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

