

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте Российской  
Федерации**

# История и философия науки

**Учебно-методический комплекс**  
для аспирантов очной формы обучения  
(нефилософские специальности)

Москва 2011

Федеральное государственное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»

**Кафедра философии**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Учебно-методический комплекс.**

**Москва**

**2011**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Тематический план для аспирантов очной формы обучения
3. План семинарских занятий для аспирантов очной формы обучения.
4. Дополнительная литература к семинарским занятиям.
5. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»

Редакционная коллегия:

д.ф.н., профессор К.Х. Делокаров, к.ф.н., профессор Ф.Д. Демидов, д.ф.н., профессор Митрошенков О.А., д.ф.н., д.ф.н., профессор В.Н. Шевченко.

Ответственный редактор: д.ф.н., профессор К.Х. Делокаров.

**История и философия науки:** учебно-методический комплекс. – М., 2011.

В программу включены тематические планы, планы семинарских занятий по курсу «История и философия науки».

Для аспирантов очной формы обучения (нефилософские специальности).  
Издание подготовлено в соответствии с программой кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки».

В подготовке учебно-методического материала приняли участие преподаватели кафедры философии: к.ф.н., доцент Ефременко В.И., д.ф.н., профессор Роцинский С.Б., к.ф.н., доцент Чернявская А.А.

© Российская академия  
народного хозяйства и  
государственной службы  
при Президенте РФ, 2011

## ВВЕДЕНИЕ

Курс «История и философия науки» состоит из лекций и семинарских занятий.

На семинарских занятиях на основе знаний, полученных на лекциях, изучаются первоисточники (тексты известных философов, методологов науки, социологов, естествоиспытателей).

При подготовке к семинарским занятиям предварительное *изучение первоисточников обязательно*. Из трех предлагаемых работ одна обязательна, остальные – по согласованию с преподавателем группы.

Кандидатский экзамен по курсу «Истории и философии науки» проходит в конце первого года обучения.

Необходимым допуском к экзамену служит письменная работа аспиранта (реферат), написанная в соответствии с его специализацией (темы рефератов находятся в Управлении аспирантуры и докторантуры и на кафедрах).

Реферат рецензируется на соответствующей кафедре и с визой научного руководителя передается на кафедру философии (за 10 дней до экзамена).

На экзамене аспирант отвечает на два вопроса: один – на теоретический вопрос, другой – по первоисточнику.

Тексты первоисточников на электронных носителях можно приобрести в кабинете кафедры философии (кабинет № 3328, 1-й уч. корпус).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

лекций и семинаров  
по курсу «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»  
для аспирантов I курса очной формы обучения  
(нефилософские специальности)  
на 2011/2012 учебный год

№	Тема занятий	Вид занятий	Кол-во часов	Преподаватель
<b>РАЗДЕЛ I. История и философия науки: общие проблемы</b>				
<b>1. История и философия науки как общенаучная дисциплина</b>				
1.1	История и философия науки: предмет и функции	Лекция	2	
1.2	Философия науки: предметная сфера и функции.	Семинар	2	
<b>2. Генезис и эволюция науки в контексте развития философии</b>				
2.1	Возникновение науки: наука в античности и средние века	Лекция	2	
2.2	Становление новоевропейской науки. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки	Лекция	4	
2.3	Эволюция науки в контексте философского знания	Семинар	3	
<b>3. Научное знание как сложноорганизованная система</b>				
3.1	Специфика научного знания.	Лекция	2	
3.2	Структура научного знания	Лекция	2	
3.3	Становление развитых научных теорий	Лекция	2	
3.4	Специфика и структура научного знания. Научная теория: объект и функции	Семинар	2	
3.5	Научные революции и научные традиции	Лекция	2	
3.6	Научная рациональность: природа, сущность и дискуссии о границах	Лекция	2	
3.7	Научная рациональность, ее границы и проблема роста научного знания	Семинар	4	
<b>4. Наука в культуре современной цивилизации Научно-технический прогресс и общество</b>				
4.1	Наука и общество: проблема детерминантов развития науки	Лекция	2	
4.2	Наука и ценности традиционалистского и техногенного типов цивилизационного развития	Лекция	2	

№	Тема занятий	Вид занятий	Кол-во часов	Преподаватель
4.3	Информационно-технологическая революция и формирование «общества, основанного на знаниях»	Лекция	2	
4.4	Наука в жизни современного общества: достижения и проблемы	Семинар	2	
<b>РАЗДЕЛ II. Генезис и институционализация социально-гуманитарных наук: философский анализ</b>				
<i>5. Генезис и специфика социально-гуманитарных наук</i>				
5.1	Социокультурные предпосылки и основания наук о человеке и обществе	Лекция	2	
5.2	Специфика и структура социально-гуманитарного научного знания	Лекция	2	
5.3	Проблема объективности и истины в социально- гуманитарном познании.	Лекция	2	
5.4	Универсальное и особенное в науках о природе и науках об обществе.	Лекция	2	
5.5	Науки об обществе: особенности предмета и функции	Семинар	3	
<i>6. Философские проблемы социально-гуманитарного научного знания</i>				
6.1	Проблема субъекта и объекта в социально-гуманитарных науках	Лекция	2	
6.2	Ценности в социально-гуманитарном знании	Лекция	2	
6.3	Коммуникативность в социально-гуманитарном знании	Лекция	2	
6.4	Специфика и функции социально-гуманитарного знания	Семинар	4	
<b>РАЗДЕЛ III. Методология социально-гуманитарного исследования</b>				
<i>7. Философская методология и методы социально-гуманитарных наук</i>				
7.1	Методология социально-гуманитарного исследования	Лекция	2	
7.2	Описание, объяснение, понимание и интерпретация социальных явлений и закономерностей	Лекция	2	
7.3	Методологические ориентации и парадигмы в социально-гуманитарных науках.	Лекция	2	
7.4	Методологические поиски в социально-гуманитарных науках: герменевтический и системно-синергетический	Лекция	4	

№	Тема занятий	Вид занятий	Кол-во часов	Преподаватель
	методы			
7.5	Социально-гуманитарные науки в условиях поиска новых моделей цивилизационного развития	Семинар	4	
7.6	Итого		72	
Консультации к экзамену				
Кандидатский экзамен				

СОГЛАСОВАНО:

А.И. ЯШИН

**СЕМИНАР 1****ФИЛОСОФИЯ НАУКИ: ПРЕДМЕТНАЯ СФЕРА И ФУНКЦИИ**

1. Наука и философии: проблемы взаимоотношения.
2. История и философия науки как философская дисциплина

**Собеседование по произведениям**

*Степин В.С.* Философия науки: проблемы исследования и преподавания. Беседа с В.А. Лекторским // Вопросы философии. 2006. № 10.

*Франк Ф.* Какая польза в философии науки? // Франк Ф. Философия науки. Связь между наукой и философией. М., 1960. Введение.

*Борн М.* Физика и метафизика // Борн М. Физика в жизни моего поколения. М., 1963

**Литература**

Интегративные тенденции в современной философии социально-гуманитарных наук: «Круглый стол» // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 3.

*Канке В.А.* Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. М., 2002.

*Поппер К.* Об источниках знания и невежества // Поппер К. Предположения и опровержения. М., 2004. Введение.

Путь в философию: Антология. М., 2001

*Степин В.С.* История и философия науки. М., 2011.

**СЕМИНАР 2****ЭВОЛЮЦИЯ НАУКИ В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ.**

1. Истоки философского осмысления научного знания.
2. Эмпиризм и рационализм - направления европейской философии и науки.
3. Особенности классического, неклассического и постнеклассического этапа развития науки: философские аспекты.

**Собеседование по произведениям**

*Бэкон Ф.* Новый Органон. Афоризмы об истолковании природы и царство человека / Бэкон Ф. Соч.: в 2 т. М., 1972. Т. 2.

*Декарт Р.* Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и осмысливать истину в науках. // Декарт Р. Избранные произведения. М., 1950.

*Пригожин И., Стенгерс И.* Вызов науке Введение к кн. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека. М., 1986.

**Литература**

*Ахутин А.В.* Понятие «природа» в античности и в Новое время. М., 1988.

*Гайденко П.П.* Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). М., 1987.

*Делокаров К.Х.* Философия и «Математические начала натуральной философии» И. Ньютона // Вопросы философии. 1987. № 11.

*Майнцер К.* Введение: от линейного к нелинейному мышлению // Майнцер К. Сложносистемное мышление. Материя. Разум. Человечество. М., 2009.

Нелинейная динамика и постнеклассическая наука: Сб. статей / Под общ. ред. В.К. Егорова. М., 2003.

Постнеклассика: философия, наука, культура. М., 2009.

*Степин В.С.* История и философия науки. М., 2011.

**СЕМИНАР 3****СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.  
НАУЧНАЯ ТЕОРИЯ: ОБЪЕКТ И ФУНКЦИИ**

1. Специфика научного знания.
2. Структура научного знания.
3. Научная теория, ее объект и функции.

**Собеседование по произведениям**

*Агасси Дж.* Наука в движении // Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. М., 1978.

*Поппер К.* Теории / Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.

### Литература

*Дюгем П.* Физическая теория, ее цель и строение. СПб., 1910.

*Кун Т.* Объективные, ценностные суждения и выбор теории / Современная философия науки: Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. М., 1996.

*Пуанкаре А.* Теории современной физики / *Пуанкаре А.* О науке. М., 1983.

*Степин В.С.* История и философия науки. М., 2011.

Эксперимент. Модель Теория. М.; Берлин, 1982.

### СЕМИНАР 4

#### НАУЧНАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ, ЕЕ ГРАНИЦЫ И ПРОБЛЕМЫ РОСТА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

1. Динамика развития научного знания. Природа и сущность научных революций.

2. Научная рациональность как социокультурный феномен. Смена типов научной рациональности.

#### Собеседование по произведениям

*Кун Т.* Структура научных революций. М., 2003. Гл. I, II, VI, VIII, IX, XIII.

*Вернадский В.И.* О научном мировоззрении. М., 1988.

*Моисеев Н.Н.* Представление о классическом рационализме. Кризис рационализма и новые идеи. М., 1993.

### Литература

*Делокаров К.Х., Демидов Ф.Д.* В поисках новой парадигмы. Синергетика. Философия. Научная рациональность. М., 1999.

*Лекторский В.А.* Судьбы рациональности в современной культуре. М., 2004.

*Порус В.Н.* Парадоксальная рациональность (Очерк о научной рациональности). М., 1999.

Синергетическая парадигма. Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания 2004. М., 2004.

Философия познания. К юбилею Л.А. Микешиной. М., 2010.

Этос науки / Отв. ред. Л.П. Киященко и Е.З. Мирская. М., 2008.

### СЕМИНАР 5

#### НАУКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ

1. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
2. Наука и современная технологическая революция.
3. Информационное общество: истоки, сущность, перспективы.

#### Собеседование по произведениям

*Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 1999. Предисловие к русскому изданию 1999 г.

*Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000 (Пролог: Сеть и «Я»; Осмысливая наш мир).

Всемирный доклад ЮНЕСКО. Париж. 2005. Главы I, 2, 6.

### Литература

*Алексеева И.Ю.* Что такое общество знаний? М., 2009.

*Бек У.* Общество риска. М., 2000.

Глобализация и перспективы современной цивилизации / под ред. К.Х. Делокарова. М., 2005.

Знание, информация, риски в концепция современного общества. М., 2009.

Информационное общество: Сб. статей. М., 2004.

Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / под ред. В.Л. Иноземцева. М., 1999.

О чем думают экономисты: беседы с нобелевскими лауреатами / Под ред. П. Самуэльсона и У. Барнетта. М., 2009.

*Роговский Е.А.* США: информационное общество. Экономика и политика. М., 2008.

Этос науки / Отв. ред. Л.П. Киященко и Е.З. Мирская. М., 2008.

**СЕМИНАР 6****НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ: ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТА И ФУНКЦИИ**

1. «Науки о культуре», их специфика и отличие от «наук о природе».
2. Особенности социально-гуманитарного знания как философская проблема.
3. О специфике политического знания. При каких условиях политика может стать наукой?

**Собеседование по произведениям**

*Риккерт Г.* Науки о природе и науки о культуре // Культурология XX век: антология. М., 1995

*Бердчев Н.* О назначении человека. Опыт парадоксальной этики // Путь в философию: антология. М., 2001.

*Манхейм К.* Идеология и утопия. Глава 3: Может ли политика быть наукой? // *Манхейм К.* Диагноз нашего времени. М., 1994.

**Литература**

*Бергер П., Лукман Т.* Проблема социологии знания // Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.

*Лаваль К.* Человек экономический: эссе о происхождении неолитализма. М., 2010.

*Лекторский В.А.* Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.

*Мамчур Е.А.* Образы науки в современной культуре. М., 2008.

*Митрошенков О.А.* Политическая философия. Эпистемология. М., 2005.

*Смирнова Н.М.* Философия, специализированное социальное знание и жизненный мир человека // Наука глазами гуманитария / отв. ред. В.А. Лекторский. М., 2005.

Социология: истоки, структурные профили, современные вызовы / под общ. ред. П.К. Гречко, Е.М. Курмелевой. М., 2009.

**СЕМИНАР 7****СПЕЦИФИКА И ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

1. Социальные факты и особенности их исследования.
2. Основные социологические понятия и их функции в социальном познании.
3. Социальное познание с точки зрения критического рационализма.

**Собеседование по произведениям**

*Дюркгейм Э.* Метод социологии // Западноевропейская социология XIX – начала XX вв. М., 1996.

*Вебер М.* Основные социологические понятия // *Вебер М.* Избр. произведения. М., 1990.

*Поппер К.* Логика социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.

**Литература**

Интегративные тенденции в современной философии социально-гуманитарных наук: «Круглый стол» // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 3.

*Конт-Спонвиль А., Ферри Л.* Мудрость современности. Десять вопросов нашему времени. М., 2009.

Наука глазами гуманитария / отв. ред. В.А. Лекторский. М., 2005.

*Риккерт Г.* Науки о природе и науки о культуре // Культурология XX век: антология. М., 1995.

Социальные знания и социальные изменения / под ред. В.Г. Федотовой. М., 2001. Гл. 1.

Философия и интеграция современного социально-гуманитарного знания: материалы «круглого стола» // Вопросы философии. 2004. № 7.

*Маркузе Г.* Одномерный человек. М., 1994. Ч. II. § 7; Ч. III. § 8.



## СЕМИНАР 8

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В УСЛОВИЯХ ПОИСКА  
НОВЫХ МОДЕЛЕЙ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

1. Перспективы развития естественных и гуманитарных наук в контексте современной мировой системы.
2. Основные социологические понятия и их функции в социальном познании.
3. Теория неравновесных структур и проблема ее применимости в сфере социально-гуманитарного знания.

## Собеседование по произведениям

- Валлерстайн И.* Эволюция структур знания в миросистемной перспективе // *Валлерстайн И.* Миросистемный анализ. Введение. М., 2006.
- Пригожин И.* Философия нестабильности // Вопросы философии. 1991. № 6.
- Гидденс Э.* Риск // *Гидденс Э.* Ускользящий мир: как глобализация меняет жизнь. М., 2004.

## Литература

- Делокаров К.Х., Демидов Ф.Д.* Глобализация и проблема нелинейности цивилизационного развития // Глобализация и перспективы современной цивилизации / Под ред. К.Х. Делокарова. М., 2005.
- Заславская Т.И.* Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. М., 1992.
- Ильин В.В.* Постклассическое обществознание: каким ему быть? // Социс. 1992. № 10.
- Интегративные тенденции в современной философии социально-гуманитарных наук: «Круглый стол» // Социально-гуманитарное знание. 2006. № 3.
- Мотрошилова Н.В.* Цивилизация и варварство в эпоху глобальных кризисов. М., 2010. Гл. 3.
- Синергетическая парадигма. 2009. Социальная синергетика. М., 2010.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1. К первому семинарскому занятию «Философия науки: предметная сфера и функции»
  - Агацци Э.* Моральное измерение науки и техники. М., 1998. Гл. 1
  - Вартовский М.* Эвристическая роль метафизики в науке // Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. М., 1978. С. 80–110.
  - Вызов познанию. Стратегия развития науки в современном мире / отв. ред. Н.К. Удумян. М., 2004.
  - Делокаров К.Х.* Философия и наука в потоке истории. Избр. произведения. (1971–2010). М., 2010.
  - Карнап Р.* Преодоление метафизики логическим анализом языка // Путь в философию: антология. М., 2001.
  - Конт О.* Западноевропейская социология XIX в. / под ред. В.И. Добренкова. М., 1996.
  - Наука в культуре / под ред. В.Н. Поруса. М., 1998.
  - Никифоров А.Л.* Философия науки: история и методология. М., 1998.
  - Философия науки. Вып. 14: Онтология науки. М., 2009.
2. Ко второму семинарскому занятию «Эволюция науки в контексте философского знания»
  - Барнал Дж.* Наука в истории общества. М., 1959.
  - Ван дер Варден Б.Л.* Пробуждающаяся наука. М., 1959.
  - Гейзенберг В.* Шаги за горизонт. М., 1987.
  - Косарева Л.Н.* Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. М., 1989.
  - Кузнецова Н.И.* Наука в ее истории. М., 1982.
  - Лебедев С.А.* Понятие науки // Философия: университетский курс. М., 2003.
  - Наука и научность в исторической перспективе. СПб., 2007.
  - Нейгебауэр О.* Точные науки в древности. М., 1968.
  - Постнеклассические практики: определение предметных областей / под общ. ред. О.Н. Астафьевой. М., 2008.

Разум и экзистенция. Анализ научных и ненаучных форм мышлений. СПб., 1999.

3. К третьему семинарскому занятию «**Специфика и структура научного знания. Научная теория: объект и функции**»

Густав Шпет и современная философия гуманитарного знания. М., 2006.

Иларионов С.В. Теория познания и философия науки. М., 2007.

Мамчур Е.А. Объективность науки и релятивизм. К дискуссиям в современной эпистемологии. М., 2004.

Майнцер К. Сложносистемное мышление. Материя. Разум. Человечество. Новый синтез. М., 2009.

Хофштадер Д., Деннетт Д. Глаз разума. М., 2003.

3. К четвертому семинарскому занятию «**Научная рациональность, ее границы и проблемы роста научного знания**»

Аришинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М., 1999.

Аришинов В.И., Лайтман М., Свирский Я. Сфирот познания. М., 2007.

Исторические типы рациональности. М., 1995. Т. I; М., 1996. Т. II.

Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995.

Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.

Поппер К. Логика и рост научного знания: избранные работы. М., 1983. Раздел: Мир концептуального каркаса.

Порус В.Н. Рациональность. Наука. Культура. М., 2002.

Хорган Дж. Конец науки. Взгляд на ограниченность знания на закате Века Науки. СПб., 2001.

Человек. Наука. Цивилизация. М., 2004.

4. К пятому семинарскому занятию «**Наука в жизни современного общества: достижения и проблемы**»

Бек У. Общество риска. М., 2003.

Волков Г.Н. Истоки и горизонты прогресса. Социологические проблемы развития науки и техники. М., 1976. Гл. III, IV.

Вызов познанию. Стратегии развития науки в современном мире / отв. ред. Н.К. Удумян. М., 2004.

Гапоненко А.Л. Знание как экономический ресурс современных организаций // Ученые записки РАГС. Выпуск 2(VIII). 2008.

Гапоненко А.Л., Орлова Т.М. Управление знаниями. Как превратить знания в капитал. М., 2008.

Делокаров К.Х. Формирование «общества знания» и динамика образовательных стратегий // Ученые записки РАГС. Выпуск 2(VIII). 2008.

Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.

Ротовский Е.А. США: информационное общество. Экономика и политика. М., 2008.

Экономика, основанная на знаниях. М., 2006.

5. К шестому семинарскому занятию «**Наука об обществе: особенности предмета и функции**»

Ивин А.А. Современная философия науки. М., 2005.

Лазарев Ф.В., Лебедев С.А. Проблема истины в социально-гуманитарных науках: интервальный подход // Вопросы философии. 2005. № 10.

Маркова Л.А. О возможности диалога в науке // Наука глазами гуманитария / отв. ред. В.А. Лекторский. М., 2005.

Москвичев Л.Н. О структуре современного социологического знания // Личность. Культура. Общество. М., 2001. № 4.

Федотова В.Т. Хорошее общество. М., 2005.

Федотова В.Т., Колпаков В.А., Федотова Н.Н. Глобальный капитализм: три великие трансформации. Социально-философский анализ взаимоотношений экономики и общества // Вопросы философии. 2008. № 8.

Философия науки: учебник для вузов / под ред. С.А. Лебедева. М., 2004.

6. К седьмому семинарскому занятию «**Специфика и функции социально-гуманитарного знания**»

*Ахиезер А.С.* Философские основы социокультурной теории и методологии // *Общественные науки и современность.* 2000. № 4.

*Валлерстайн И.* Конец знакомого мира. Социология XXI века. М., 2003., Ч. II: Мир знаний.

*Вебер М.* «Объективность» познания в области социальных наук и социальной политики // *Культурология. XX век: антология.* М., 1995.

*Ракитов А.И.* Историческое познание. М., 1982. Предварительные замечания; Ч. I, гл. 2; Ч. IV, гл. 8.

*Сагатовский В.Н.* Что такое гуманитарное развитие общества? // *Вопросы философии.* 2002. № 3.

*Филлипсон М.* Теория, методология и концептуализация // *Новые направления в социологической теории.* М., 1978.

*Фуко М.* Слово и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб., 1994. Гл. X.

*Элиас Н.* Общество индивидов. Образ общества. М., 2001.

7. К восьмому семинарскому занятию «**Социально-гуманитарные науки в условиях поиска новых моделей цивилизационного развития**»

*Заславская Т.И.* Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. М., 1992. № 10.

*Ильин В.В.* Постклассическое обществознание: каким ему быть? // *Социс.* 1992. № 10.

*Камынин И.И.* Социально-гуманитарные науки в России: смена вех // *Социально-гуманитарное знание.* 2000. № 6.

*Лапин Н.И.* Общая социология. М., 2006. Раздел 7: Трансформирующееся общество: социально-структурные принципы.

*Москвичев Л. Н.* Социальная трансформация российского общества в зеркале философской методологии // *Проблемы человека и общества в условиях становления новой России.* М., 2005.

Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. М., 2005.

*Федотова В.Г.* Классическое и неклассическое в социальном познании // *Общественные науки и современность.* 1992. № 4.

Шевченко В.Н. Проблема трансформации российского государства на современном этапе глобализации // *Глобализация и перспективы современной цивилизации / Отв. ред. К.Х. Делокаров.* М., 2005.

*Шевченко В.Н.* Россия: общество, государство, история. М., 2005.

*Штомпка П.* Социология социальных изменений. М., 1996.

## ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

### по курсу

### «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. История и философия науки как философская дисциплина.
2. Наука как эпистемологический феномен и социальный институт.
3. Методологическое знание и его уровни.
4. Методы научного познания.
5. Эмпирические и теоретические методы научного познания.
6. Наука в античности и средние века.
7. Научная рациональность: природа, сущность и формы.
8. Научная теория: объект, функции и логика функционирования.
9. Неклассическая наука: методологические основания и философские последствия.
10. Функции науки. Объяснение как функция науки. Формы объяснения.
11. Постнеклассическая наука: методологические основания и философские следствия.
12. Природа и сущность научных революций.
13. Проблема объективности и истины в социально-гуманитарном познании.
14. Проблема субъекта и объекта в социально-гуманитарном познании.
15. Роль ценностей в научном социально-гуманитарном познании.
16. Современные методологические поиски в социально-гуманитарных науках: эвристические возможности синергетики и системного метода.
17. Специфика научного знания: проблема критериев научности.
18. Становление новоевропейской науки. Особенности классического этапа развития науки.

19. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.

20. Специфика социально-гуманитарного знания.

21. Наука и философия: общее, особенное и идея дополнительности (М. Борн. Физика и метафизика).

22. Предметные сферы и грани взаимодействия философии и науки (Ф. Франк. Какая польза в философии науки).

23. Истоки постнеклассического этапа развития науки (Пригожин И., Стенгерс И. Вызов науке.)

24. Эмпиризм как направление европейской философии и науки (Ф. Бэкон. Новый Органон. Афоризмы об истолковании и царстве человека).

25. Рационализм: особенности и основные правила метода (Р. Декарт. Рассуждение о методе).

26. Типы научного рационализма. Предпосылки перехода от классического рационализма к неклассическому типу (Н. Моисеев. Представление о классическом рационализме. Кризис рационализма и новые идеи.).

27. Научное мировоззрение как сложноэволюционирующая, открытая система (В.И. Вернадский. «О научном мировоззрении»).

28. Природа и сущность научных революций (Т. Кун. Структура научных революций).

29. «Науки о культуре», их специфика и отличие от «наук о природе». (Г. Риккерт. Науки о природе и науки о культуре).

30. Особенности социально-гуманитарного знания как философская проблема (М.М. Бахтин. К философским основам гуманитарных наук).

31. Социологические понятия и их функции в социальном познании (М. Вебер. Основные социологические понятия).

32. Социальные факты и особенности их исследования (Э. Дюргейм. Метод социологии).

33. Социальные познания с точки зрения критического рационализма (К. Поппер. Логика социальных наук).

34. Создание трансцендирующего (исторического) проекта как обязательство философии. (По работе Г. Маркузе. Одномерный человек. Ч. II. § 2).

35. О специфике политического знания. При каких условиях политика может стать наукой. (По работе К. Манхейм «Идеология и утопия». Гл. III).

36. Информационное общество: истоки сущность перспективы эволюции (М. Кастельс. Информационная эпоха: экономика, общество и культура).

37. «Общество знаний» как новый этап развития общества. (Глава I: От информационного общества к обществу знания: всемирный доклад ЮНЕСКО «К обществам знания». Париж. 2005).

38. Перспективы развития естественных и гуманитарных наук в контексте мировой системы (И. Валлерстайн. Эволюция структур знания в мировоззренческой перспективе).

39. Теория неравновесных структур и проблема ее применимости в сфере социально-гуманитарного знания (И. Пригожин. Философия неустойчивости).

40. Научные поиски ответов на угрожающие вызовы современности (Э. Гидденс. Риск).