ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

ПРИНЯТО
решением учёного совета
ФГБОУ ВО «МГУПП»
от 20.10.2022, протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО «МГУПП»

_____ А.В. Кучумов

«28» октября 2022 г.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**по общеобразовательному предмету «Иностранный язык» для поступающих на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в 2023 г.**

Москва, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....3

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....3

1.1 С СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)..... 3

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)..... 4

2.ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ .....5

3.ЛИТЕРАТУРА.....8

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ .....9

# ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 21.08.2020 N2 1076 федерация с изменениями N2 753 от 13.08.20210 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», регламентирует содержание вступительных испытаний по иностранному языку, проводимых МГУПП самостоятельно.

Программа общеобразовательных вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предмета «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

## 1.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

**Аудирование**

1. Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач).
2. Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.
3. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

**Чтение**

1. Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
2. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
3. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
4. Понимание структурно-смысловых связей текста.

**Лексика и грамматика**

1. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/ нулевой артикль.
2. Местоименияличные, притяжательные, указательные, неопределенные,
относительные, вопросительные.
3. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество *(many/much, few / afew, little / a little).*
4. Числительные количественные, порядковые.

5. Предлоги места, направления, времени.

6. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.* Личные формы глаголов действительного залога: *Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous*.

7. Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.* Личные формы глаголов в *Present Simple (Indefinite)* для выражения действий в будущем после союзов *if, when.*

8. Личные формы глаголов страдательного залога в *Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive*; неличные формы глаголов (*Infinitive, Participle I, Gerund*) (пассивно).

9. Фразовые глаголы.

10. Модальные глаголы и их эквиваленты *(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).*

11. Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous.*

12. Аффиксы как элементы словообразования:

- Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise*.
- Аффиксы существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.*
- Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.*
- Суффикс наречий *-ly.*
- Отрицательные префиксы: *un-, in-/im-.*

13. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.

14. Лексическая сочетаемость.

## 1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

**Аудирование**

1. Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач).

2. Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.

3. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

**Чтение**

1. Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

2. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

3. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

4. Понимание структурно-смысловых связей текста.

**Лексика и грамматика**

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/ нулевой артикль.

3. Склонение имен существительных (сильное, слабое, женского рода, множественного числа, особые случаи склонения, имен собственных и географических названий).

4. Местоимения личные, притяжательные, указательные, отрицательные, неопределенные, относительные, вопросительные, возвратное местоимение sich, неопределенно-личное местоимение man, безличное местоимение es.

5. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Местоименные наречия.

6. Склонение прилагательных (слабое, сильное, смешанная парадигма)

5. Числительные количественные, порядковые.

6. Предлоги места, направления, времени.

7. Предлоги с дательным, винительным и родительным падежами.

8. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.*

9. Личные формы глаголов страдательного залога: *Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv.*

10. Пассивный залог с модальными глаголами. Результативный пассив (Zustandspassiv)

11. Неличные формы глаголов (*Infinitiv, Partizip II,*) (пассивно).

12. Глаголы с управлением, возвратные глаголы, глаголы с (не)отделяемыми приставками.

13. Модальные глаголы.

14. Инфинитивные группы.

15. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.

16. Лексическая сочетаемость.

## 2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

На вступительном испытании по английскому языку поступающий должен:

***Знать и понимать:***

- ***языковой лексический материал:***

– значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;

– значения оценочной лексики;

– значения идиоматической лексики в рамках изученных тем;

– значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- ***языковой грамматический материал***:

– значение изученных грамматических явлений;

– значение видо-временных форм глагола;

– значение неличных и неопределенно-личных форм глагола;

– значение глагольных форм условного наклонения;

– значение косвенной речи/косвенного вопроса;

– значение согласования времен;

– средства и способы выражения модальности;

– средства и способы выражения условия;
– средства и способы выражения предположения;
– средства и способы выражения причины;
– средства и способы выражения следствия;
– средства и способы выражения побуждения к действию;

• ***страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка:***

– сведения о культуре и науке;
– сведения об исторических и современных реалиях;
– сведения об общественных деятелях;
– сведения о месте в мировом сообществе и мировой культуре;
– сведения о взаимоотношениях с нашей страной;

• ***языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера***

***Уметь:***

– понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
– извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
– полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
– отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
– определять тему звучащего текста;
– выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
– обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
– использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
– использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;
– использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
– отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
– определять свое отношение к прочитанному;
– определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;
– определять замысел автора, оценивать важность/новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
– пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;

– прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

– игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;

– использовать переспрос и словарные замены в процессе речевого общения;

– использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

***Владеть языковыми навыками:***

– владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous*), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*We moved to a new house last year.*);

– употреблять в речи предложения с начальным *It (It's cold. It's five o 'clock. It's interesting. It 's winter.*);

– употреблять в речи предложения с начальным *There + to be (There are a lot of trees in the park.*);

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными *союзами and, but, or;*

– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;*

– употреблять в речи условные предложения реального (*Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party.)* и нереального (*Conditional II— If I were you, I would start learning French.*) характера;

– употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish* (*I wish I had my own room.*); употреблять в речи предложения с конструкцией *so/such* (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*);

– употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

– употреблять в речи предложения с *конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

– употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking;*

– употреблять в речи конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy;*

– использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

– использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Sirnple, Future Simple u Past Simple, Present u Past Continuous, Present u Past Perfect*;

– употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного залога: *Present Perfect Continuous u Past Perfect C*ontinuous; употреблять в речи глаголы в

следующих формах страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive*;

– употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous;*

– владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими дополнениями и обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

– употреблять в речи предложения с начальным Es. *(Es regnet. Es ist warm)*;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными *союзами und, aber, oder;*

– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;

– употреблять в речи парные союзы (sowohl… als auch, entweder… oder, weder… noch, bald…bald, teils… teils);

– употреблять в речи предложения с инфинитивными группами (um…zu, ohne…zu, statt…zu);

– использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

– использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I*;

– употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: *Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.*

## 3. ЛИТЕРАТУРА


1. Вербицкая, М. В. и др. ЕГЭ-2021. Английский язык. М.В. Вербицкая, А.С. Родоманченко, А.Г. Ходакова и др.; под ред. М. В. Вербицкой. — М.: Изд-во «Национальное образование», 2021. — 380 с.
2. Веселова, Ю. С. Английский язык. (2023). Основной государственный экзамен. 2023: готовимся к итоговой аттестации : учебное пособие (с аудиоприложением на сайте издательства) / Ю. С. Веселова. — М.: Изд-во «Интеллект-Центр», 2022. — 135 с.
3. Дубовицкая, И. М. Английский язык в таблицах : учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / И. М. Дубовицкая, — Ростов-на-Дону : Изд-во «Феникс», 2022 - 44 с.

3. Занина, Е. Л. Английский язык. Эссе: темы и аргументы. — М.: Изд-во «Айриспресс», 2021.-511 с.

4. Зверховская, Е. В., Косиченко, Е. Ф. Грамматика английского языка: теория, практика : учебное пособие / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. — СПб.: Изд-во «БХВ-Петербург», 2021. - 303 с.
5. Меликян, А. А. М. А. Бодоньи. Английский язык. ЕГЭ-2023 : Тренинг : все типы заданий : учебно-методическое пособие / А. А. Меликян, М.А. Бодоньи. Ростов-на-Дону: Изд-во «Легион», 2022. — 367 с.
6. Музланова, Е. С. ЕГЭ. Английский язык : Большой суперсборник для подготовки к единому государственному экзамену / Е. С. Музланова. — СПб.: Изд-во «АСТ», 2022.- 278 с.

7. Музланова, Е. С. ЕГЭ-2023. Английский язык: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Е. С. Музланова. — СПб.: Изд-во «АСТ», 2022.- 144 с.

8. Дубовицкая, И. М. Английский язык в таблицах: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / И. М. Дубовицкая, Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс» , 2022. - 44 с.

9. Рябовичева, И. А., Смирнов, Ю. А. Английский язык: большой справочник для подготовки к ЕГЭ: справочное пособие / И. А. Рябовичева, Ю. А. Смирнова. — Ростов-на-Дону: Изд-во «Легион», 2021.-308 с.

10. Сахневич, С. В. Английская грамматика для старшеклассников и поступающих в вузы: ЕГЭ, ОГЭ, TOEIC, ECA, CAE, CPE: теория и тестовые задания / С. В. Сахневич. — Ростов-на-Дону : Изд-во «Феникс», 2021. — 334 с.

11. Селянцева, Н. В. Английский язык. Все разделы школьного курса с ключами, М.: Изд-во «АСТ», 2021. - 318 с.

12. Терентьева, О. В., Гудкова. Л. М. Английский язык : Разделы «Чтение» и «Письмо» на основном государственном экзамене. / О. В. Терентьева, Л. М. Гудкова. М.: Изд-во «АСТ», 2021. - 79 с.

13. Ягудена, А. Топики по английскому на «отлично», Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2021. -159 с.

14. 1. Богданов, А.В. Немецкий язык. 30 уроков. От нуля до совершенства / А.В. Богданов. - М.: Центрполиграф, 2018. - 32 с.

15. 2. Гоулдинг, С. Немецкий язык за 15 минут / С. Гоулдинг. - М.: АСТ, 2016. - 352 с.

16. 3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих – КДУ, 2018. – 864 с.

17. 4. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. Издание с ключами – Хит-книга ООО, 2019. – 384 с.

18. 5. Когл, П. Немецкий язык. Полный курс. Учу самостоятельно / П. Когл, Х. Шенке. - М.: Эксмо, 2015. - 448 с.

19. 6. Кручинина, М.А. Немецкий язык от грамматики к устной речи / М.А. Кручинина. - СПб.: Корона-Век, 2015. - 192 с.

20. 7. Листвин, Д.А. Немецкий язык. Лучший самоучитель / Д.А. Листвин. - М.: АСТ, 2019. - 416 с.

21. 8. Листвин, Д.А. Немецкий язык. Новый самоучитель / Д.А. Листвин. - М.: АСТ, 2019. - 704 с.

22. 9. Матвеев, С.А. Немецкий язык для школьников / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2019. - 208 с.

23. 10. Павкович, Я. Немецкий язык. Самоучитель для тех, кто хочет выучить настоящий немецкий / Я. Павкович. - М.: Эксмо, 2016. - 496 с.

24. 11. Павкович, Я. Немецкий язык. Самоучитель для тех, кто хочет выучить настоящий немецкий: нуля до уровня B1 по общеевропейской шкале / Я. Павкович. - М.: Эксмо, 2017. - 192 с.

25. 12. Петров, Д. Немецкий язык.16 уроков. Базовый тренинг / Д. Петров. - М.: Центр Дмитрия Петрова, 2017. - 320 с.

26. 13. Степанова, Т. Немецкий язык. Весь школьный курс в таблицах / Т. Степанова. - М.: Кузьма, 2019. - 192 с.

## 4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Проведение общеобразовательного вступительного испытания по английскому языку осуществляется в МГУПП по следующим правилам.

Вступительное испытание начинается, как правило, в 9:00 ч. в дни и аудитории, указанные в расписании (графике) проведения вступительного испытания, утвержденным ректором МГУПП.

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена. На письменный экзамен отводится 1 час 30 минут (90 минут). В вышеназванное время не входит время, потраченное предметной экзаменационной комиссии на организационные вопросы по процедуре проведения вступительного испытания.

Письменный экзамен проводится по заданиям, выданным поступающим. Задания представлены по различным вариантам. Поступающий обязан выполнять только тот вариант, который он получил от приемной комиссии.

Поступающий выполняет письменную работу на бланках-листах, предоставляемых ему сотрудниками приемной комиссии. Поступающий в обязательном порядке оформляет титульный лист письменной работы по образцу, утвержденному в МГУПП. Остальные бланки-листы предназначены для выполнения экзаменационной работы.

Запрещено делать какие-либо пометки на листах, предназначенных для выполнения письменной работы — заданий вступительных испытаний, и раскрывающих авторство работы.

По окончании времени вступительного испытания поступающий обязан прекратить выполнения работы и сдать бланки-листы, выданные ему для выполнения тестовых заданий вступительного испытания вместе с титульным листом, членам приемной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания поступающие обязаны соблюдать правила его проведения, а именно:

— до входа в аудиторию выключать личные средства коммуникаций, не держать их при себе и не пользоваться ими во время вступительных испытаний;

— держать личные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, средства коммуникации и прочее) на специально отведенном для этого столе — у выхода из аудитории, либо месте, указанном сотрудниками приемной комиссии;

— выходить из аудитории только в исключительных случаях, с разрешения сотрудника приемной комиссии (как правило, не более одного раза). При этом задание и листы с решениями и ответами остаются на столе сотрудника приемной комиссии.

Поступающему во время вступительного испытания запрещено:

— вести разговоры с другими поступающими;

— пользоваться шпаргалками, учебными, методическими, научными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими или другими людьми в любых формах и видах (включая электронно-коммуникационные устройства, и прочее);

— вступать в пререкание членами приемной комиссии, дежурными,

— производить действия и совершать поступки, мешающие нормальной работе приемной комиссии по проведению вступительного испытания, а также выполнению работы других поступающих.

В случае нарушения поступающим правил проведения вступительного испытания, заместитель председателя приемной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии могут прекратить вступительное испытание, удалив поступающего из аудитории. При этом, приемной комиссией составляется акт.

Поступающему, опоздавшему на вступительное испытание, не продлевается время на его выполнение. При этом, приемной комиссией, фиксируется фактическое время.

Покинуть аудиторию поступающий может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание. Работа в этом случае все равно будет оценена предметной экзаменационной комиссией.

Ответственность за соблюдение регламента данных правил несет заместитель председателя приемной комиссии и ответственный секретарь приемной комиссии, утвержденные приказом ректора МГУПП.