



Министерство высшего образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет пищевых производств

ШИФР РАБОТЫ

Демоверсия билета по обществознанию

Олимпиадное испытание по общеобразовательному предмету
«Обществознание»

1. Перед вами таблица. В первой её колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. *В случае многозначности термина, укажите его значение по отношению к тому общественному явлению, которое дано в таблице. (Ответы внесите в Бланк ответов №2)*

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
1. «Священная власть»	Социальная структура	
2. «Противопоставление»	Власть	
3. «Власть немногих»	Формы правления	
4. «Святыня, благочестие, набожность»	Духовная сфера	
5. «Искусственно сделанное»	Культура	



Министерство высшего образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет пищевых производств

6. «Обработка, возделывание»	Преобразование окружающего мира	
7. «Движение вперед»	Социальное развитие	
8. «Неделимое»	Социальные отношения	
9. «Твердый отпечаток»	Социальное взаимодействия	
10. «Род»	Социальные отношения	

2. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«...в эпоху глобализации (1) национальное государство (2) постепенно теряет все классические атрибуты собственного суверенитета (3). Оно уже не может не только проводить независимую эмиссионную (эмиссия – 4) и бюджетную (бюджет – 5) составляющие, но и защищать собственное культурно-информационное пространство и поддерживать высокий уровень национальной идентичности. Под флагом «прав человека» оно ограничено в своем праве осуществлять юридический контроль над собственными гражданами» (из книги: Т.Ю. Сидорина, Т.Л. Полянников «Национализм: теории и политическая история». М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006).

Задание: Дайте определение всем подчеркнутым и пронумерованным терминам.
(Ответы внесите в Бланк ответов №2)



Министерство высшего образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет пищевых производств

3. Учёный должен грамотно писать понятия и термины и знать их значения. Впишите вместо пропусков правильные буквы и дайте определение. (Ответы внесите в Бланк ответов №2)

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Д...мп...нг – | 13. Д...в...рс...фикация - |
| 2. ...манс...пация – | 14. Л...гити...н...сть - |
| 3. Ф...лькл...р – | 15. Кр...ат...вность – |
| 4. Д...скр...м...нация – | 16. Инт...нс...ф...кация – |
| 5. Пр...ф...ренция – | 17. Пр...ц...дент – |
| 6. М...рч...ндайз...нг – | 18. Д...виация – |
| 7. Кл...р...кализм – | 19. С...пар...тизм – |
| 8. К...нфр...нтация – | 20. Пр...р...гатива – |
| 9. Т...л...рантность – | 21. Пр...стиж – |
| 10. Пр...в...легия – | 22. Абс...нет...изм – |
| 11. Социальная стр...т...фикация- | 23. ...кстр...в...гантность - |
| 12. Ш...в...низм - | |

4. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков. (Ответы внесите в Бланк ответов №1)

1) С _ Ц _ _ ЛИЗАЦИЯ – процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

2) К _ Р _ У _ ЦИЯ - прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.

3) Д _ СКР _ М _ НАЦИЯ - умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальности, расы, пола, вероисповедания и т. п.

4) СУВ _ Р _ Н _ ТЕТ - независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.

5) П _ Ц _ _ ИЗМ - антивоенное движение, участники которого выступают против всякой войны.

6) П _ С _ _ МИЗМ - представление о том, что в мире преобладает негативное начало (хаос, зло и т. п.); настроения безысходности, неверия в будущее.

7) _ _ РА _ ХИЯ - расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.

8) Д _ Ф _ ЦИТ - недостаток, нехватка чего-либо; товар, которого нет в достаточном количестве.

9) Т _ Т _ Л _ Т _ РИЗМ - политический режим, претендующий на полный контроль над личностью со стороны, государства.



Министерство высшего образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет пищевых производств

10) _ С _ МИЛЯЦИЯ - слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

5. Прочитайте данные определения обществоведческих понятий и напишите соответствующие термины. (Ответы внесите в Бланк ответов №1)

1) Признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений.

Ответ: _____

2) Расчленение предмета на образующие его элементы, стороны, чтобы понять их место, выделить главное.

Ответ: _____

3) Процесс обесценивания бумажных денег, падение их покупательной способности вследствие чрезмерного выпуска или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег.

Ответ: _____

4) Семейный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

Ответ: _____

5) Признание людьми личных и деловых качеств человека.

Ответ: _____

6) Процесс обесценивания бумажных денег, падение их покупательной способности вследствие чрезмерного выпуска или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег.

Ответ: _____

7) Снижение курса национальной валюты по отношению к какой-либо иностранной валюте, золоту.

Ответ: _____

8) Передача государственного или муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность отдельных лиц или коллективов.

Ответ: _____



Министерство высшего образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет пищевых производств

9) Бросовый экспорт, продажа товаров на внешних рынках по ценам более низким, чем на внутреннем рынке (как правило, ниже издержек производства); одно из средств конкурентной борьбы за внешние рынки.

Ответ: _____

10) Ввоз товаров в страну из-за границы.

Ответ: _____

6. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды (если не повторяются дважды в ряду). Вы можете добавлять только предлоги, изменять слова по падежам и числам. (Ответы внесите в Бланк ответов №2)

1. Познание, знание, содержание, соответствие, полученный, объект.
2. Принимаемое, знание, ложное, истинное.
3. Которая, владелец, акция, прибыль, часть, выплачивается.
4. Который, товар, покупатель, готов, определенный, купить, цена, количество, вид, определенный, уровень.
5. Арена, внутри, полномочие, его, международная, государство, страна, и, независимость.
6. Существование, право, явления, точка зрения, различные, и, признание, существование, жизнь, общественная.
7. Данная, специфический, другой, индивид, или, этнический, система, группа, положение, социальная, определяемое, ряд, система, экономический, профессиональный, и, для, признак.
8. Стель, позиция, народный, широкий, масса, политическая, или, риторика, апеллирующий.
9. Продажа, продукт, предназначенный, труд.
10. Созданный, духовный, ценность, человек, и, материальный.



Министерство высшего образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет пищевых производств

7. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание имен мыслителей больше, чем высказываний.
(Ответы внесите в Бланк ответов №1)

Высказывания	Имена мыслителей
<p>А. «Несчастье – и в нем заключено счастье. Счастье – в нем заключено несчастье. Кто знает их границы? Они не имеют постоянства».</p> <p>Б. «Не знаю, каким оружием будут сражаться в третьей мировой войне, но в четвертой в ход пойдут камни и дубинки».</p> <p>В. «Но если Россия, скажут нам, не принадлежит к Европе по праву рождения, она принадлежит к ней по праву усыновления; она сделалась (или, по крайней мере, должна сделаться) участницей в ее трудах, в ее триумфах».</p> <p>Г. «Если ты столкнулся с противником, победи его любовью».</p> <p>Д. «Если бы кто мне доказал, что Христос вне истины, и действительно было бы, что истина вне Христа, то мне лучше хотелось бы оставаться с Христом, нежели с истиной».</p> <p>Е. «Основная задача культуры – защитить человека от природы. Это только иллюзия, что природа позволяет нам делать все, что угодно, она ограничивает человека самым безжалостным образом, убивая его».</p> <p>Ж. «Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, - канат над пропастью».</p>	<ol style="list-style-type: none">1. З. Фрейд2. Ф.М. Достоевский3. Ф. Ницше.4. Лао Цзы5. А. Эйнштейн6. Ж.Руссо.7. Н.Я. Данилевский8. Г.В. Плеханов9. М. Ганди



Министерство высшего образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет пищевых производств

8. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, в котором представлены две различные позиции по вопросу о социальном значении девиантного поведения. Автор, к сожалению, не сумел отделить аргументы и оценки, отражающие одну позицию, от аргументов и оценок, отражающих иную позицию. (Ответы внесите в Бланк ответов №2)

Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) озаглавьте колонки приведенной ниже таблицы, определив сущность представленных позиций;

2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции.

1. Девиантное поведение представляет угрозу стабильности общества. 2. Оно является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям. 3. Даже совершенно изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять образцы своего поведения из-за изменения окружающей среды. 4. При наличии в обществе или социальной группе многочисленных случаев социальных отклонений люди утрачивают чувство ожидаемого поведения. 5. Отклоняющееся от старых, отживших, привычных норм поведение небольшого числа индивидов может быть началом создания новых нормативных образцов. 6. Происходит дезорганизация культуры и разрушение социального порядка. 7. Принятие на себя роли девианта может привести человека к социальной изоляции. 8. Преодолевая традиции, девиантное поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, все в большей степени проникает в сознание людей. 9. Девиантное сознание не позволяет человеку овладеть положительными социальными ролями и полезными видами деятельности. 10. По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестает быть отклоняющимся.



Министерство высшего образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет пищевых производств

9. Проанализируйте представленные стихотворные отрывки. В них представлены четыре философские позиции. (Ответы внесите в Бланк ответов №1)

9.1. Самостоятельно определите позиции.

9.2. Соблюдая стихотворный размер, рифму заполните пропуски в отрывках.

<p>9.1.</p> <p>Река времен в своем стремленьи Уносит все дела людей И топит в пропасти забвенья Народы, царства и царей. А если что и остается Чрез звуки лиры и трубы, То 1. _____ жерлом пожрется И общей не уйдет судьбы.</p> <p style="text-align: right;">(Г.Р. Державин)</p>	<p>9.2.</p> <p>Движенья нет, сказал мудрец брадатый. Другой смолчал и стал пред ним 2. _____. Сильнее бы не мог он возразить; Хвалили все ответ замысловатый.</p> <p style="text-align: right;">(А.С. Пушкин)</p>
Философская позиция:	Философская позиция:

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей, писателей, ученых. Выберите то из них, которое станет темой вашего эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. (Эссе написать на Бланк ответов №2)

1. Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезни и бессилия. (Ф.Вольтер)
2. Здоровая консервативная политика - это консервативные люди и либеральные средства. (Б.Дизраэли)
3. Кем довольны все, тот не делает ничего доброго, потому что добро невозможно без оскорбления зла. (Н. Г.Чернышевский)
4. Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель. (В. Мич)