

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ПРИНЯТО

решением ученого совета
от 07.08.2023 протокол № 14

с учетом мнения студенческого совета
РОСБИОТЕХ на заседании от
02.08.2023 протокол № 87

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся в
РОСБИОТЕХ на заседании от
07.08.2023 протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора РОСБИОТЕХ

А.А. Солдатов

» 07.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»

Москва, 2023

Оглавление

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Определения и сокращения	3
4. Текущий контроль успеваемости обучающихся	4
5. Промежуточная аттестация обучающихся	5
6. Ликвидация академических задолженностей	7
7. Прохождение обучающимся промежуточной аттестации в исключительных случаях.....	8
8. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации модуля «Обучение служением»	8
9. Заключительные положения	9

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» (далее – «Университет», «РОСБИОТЕХ»).

1.2 Предусмотренные данным Положением требования являются обязательными для всех работников и обучающихся Университета.

1.3 Данное Положение распространяется в том числе на Пущинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – Филиал).

1.4 Работники и обучающиеся Университета и Филиала несут ответственность за неисполнение, или ненадлежащее исполнение требований настоящего Положения.

2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом РОСБИОТЕХ;
- локальными нормативными актами РОСБИОТЕХ, регламентирующими организацию, обеспечение и реализацию образовательного процесса, а также обработку персональных данных в Университете.

3. Определения и сокращения

3.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

текущий контроль успеваемости — текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;

промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

3.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

1.	ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
2.	ОПОП ВО	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры
3.	ФОС	фонд оценочных средств
4.	ТКУ	текущий контроль успеваемости
5.	ПА	промежуточная аттестация

4. Текущий контроль успеваемости обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с целью оценки соответствия фактических результатов освоения обучающимися соответствующей ОПОП ВО планируемыми образовательными результатами.

4.3. Основными задачами ТКУ являются:

- повышение качества образовательного процесса;
- повышение мотивации к обучению;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;
- повышение качества обратной связи между педагогическим работником, относящимся к профессорско-преподавательскому составу, и обучающимся, позволяющей совершенствовать методику проведения занятий;
- повышение академической активности обучающихся.

4.4. Форма, периодичность и порядок проведения ТКУ обучающихся РОСБИОТЕХ устанавливаются рабочими программами дисциплин(модулей), рабочими программами практик, ФОС.

4.5. Основными формами ТКУ являются:

- практические работы, лабораторные работы (выполнение и защита);
- устный опрос;
- контрольные работы, предусмотренные в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
- коллоквиумы;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- доклады, эссе, рефераты и т.д.

Могут устанавливаться другие формы ТКУ обучающихся в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик, ФОС.

4.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным ОПОП ВО.

4.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, относящимся к профессорско-преподавательскому составу (далее - преподаватель), ведущим дисциплину(модуль), руководящим практикой обучающихся.

4.8. На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

4.9. ТКУ обучающихся может осуществляться при проведении образовательной деятельности:

- в форме контактной работы, осуществляемой в соответствии с расписаниями занятий, проводимых в форме контактной работы (далее – расписание занятий) при непосредственном участии преподавателя;

- в форме самостоятельной работы без присутствия преподавателя с последующей проверкой результатов преподавателем;

- в форме практики, преподавателем – руководителем практики от Университета.

4.10. Результаты ТКУ фиксируются преподавателем в порядке, предусмотренном рабочими программами дисциплин(модулей), рабочими программами практик, ФОС.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины(модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

5.2. Целью проведения промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний, умений, навыков обучающихся и определение уровней сформированности компетенций в процессе освоения части ОПОП ВО.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

5.4. Расписание промежуточной аттестации составляется сотрудниками учебно-методического управления, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО, согласуется с директором института, и утверждается начальником учебно-методического управления, доводится до сведения педагогических работников и обучающихся не позднее, чем за 10 календарных дней до начала промежуточной аттестации.

5.5. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) ОПОП ВО.

В Университете предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- зачет с оценкой;
- экзамен.

В учебном плане могут быть предусмотрены другие формы промежуточной аттестации обучающихся, которые отражаются в рабочей программе дисциплины(модуля), рабочей программе практики, ФОС.

5.6. В зависимости от формы контроля могут использоваться две формы оценивания знаний обучающихся (далее - формы оценивания):

- недифференцированная;
- дифференцированная.

5.7. Дифференцированная форма оценивания предполагает применение следующих оценок знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Недифференцированная форма оценивания предполагает применение оценок «зачтено» и «не зачтено».

5.8. Зачет — это форма промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы, направленная на оценку качества освоения обучающимися дисциплин(модулей), практик, предусматривающая недифференцированную, форму оценивания знаний обучающихся.

5.9. Экзамен и зачет с оценкой — это форма промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы, направленная на оценку качества освоения обучающимися дисциплин(модулей), практик, предусматривающая дифференцированную, форму оценивания знаний обучающихся.

5.10. Экзамен (зачет, зачет с оценкой) проводится устно или письменно:

- по билетам;
- в виде тестирования, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;
- в виде решения практических/лабораторных задач.

5.11. Билеты, варианты практических/лабораторных задач, тестовые задания используются при проведении экзамена (зачета, зачета с оценкой) формируются кафедрой, утверждаются заведующим кафедрой и хранятся на кафедре до замены новыми.

5.12. Обучающийся обязан участвовать во всех контрольных мероприятиях промежуточной аттестации в строгом соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием.

5.13. До начала промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, определенные рабочей программой дисциплины или рабочей программой практики, ФОС.

5.14. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются преподавателями в аттестационных ведомостях. Аттестационная ведомость заполняется и закрывается в день сдачи соответствующей формы промежуточной аттестации, за исключением аттестационной ведомости по экзамену (зачету, зачету с оценкой), проводимому - в виде решения практических/лабораторных задач, а также в виде тестирования без использования информационно-коммуникационных технологий. В этом случае ведомость заполняется в день, следующий за днем проведением промежуточной аттестации.

5.15. Преподавателю запрещается принимать зачеты, зачеты с оценкой или экзамены у обучающихся, сведения о которых не указаны в аттестационной ведомости.

5.16. Неявка на экзамен (зачет, зачет с оценкой) фиксируется в аттестационной ведомости записью «не явился».

5.17. Промежуточная аттестация по практике проводится по результатам защиты отчетов, составленных в соответствии с утвержденной программой практики. При этом может быть использована как дифференцированная, так и не дифференцированная формы оценивания. Результаты промежуточной аттестации по практике вносятся в аттестационную ведомость.

5.18. Особенности проведения промежуточной аттестации по практикам устанавливаются отдельным локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ».

6. Ликвидация академических задолженностей

6.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные Университетом сроки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим, дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, не более двух раз в сроки, определяемые Университетом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

6.4. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией. Состав комиссии формируется институтом из числа педагогических работников кафедры, за которой закреплена соответствующая дисциплина(модуль), практика и направляется в виде служебной записки на имя начальника учебно-методического управления. Итог работы комиссии оформляется аттестационной ведомостью, сформированной на имя председателя комиссии.

6.5. Первая повторная промежуточная аттестация и вторая повторная промежуточная аттестация могут проводиться в период каникул. В этом случае

устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации, как в период каникул, так и в период освоения ОПОП ВО.

6.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие академическую задолженность за текущий учебный год, переводятся на следующий курс условно.

6.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из РОСБИОТЕХ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

7. Прохождение обучающимся промежуточной аттестации в исключительных случаях

7.1. В исключительных случаях ректор РОСБИОТЕХ или иное уполномоченное им лицо может разрешить повторную сдачу экзаменов не более чем по трём ранее изученным учебным дисциплинам(модулям) обучающемуся выпускного курса, претендующему на получение документа об образовании и/или о квалификации с отличием. Основанием является личное заявление обучающегося.

7.2. В случае пересдачи обучающимся экзамена на повышенную оценку информация о результатах проведения экзамена вносится в электронную зачетную книжку, с указанием семестра, в котором проводилась промежуточная аттестация по данной дисциплине(модулю) и даты фактической пересдачи.

8. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации модуля «Обучение служением»

8.1. В образовательные программы бакалавриата и специалитета, реализуемые Университетом может быть включён модуль «Обучение служением».

8.2. Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета очной, очно-заочной и заочной форм обучения, и направлен на развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

8.3. Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданской ответственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом,

обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

8.4. Модуль «Обучение служением» относится к практической подготовке, направленной на формирование, закрепление, развитие личностных навыков и профессиональных компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Освоению компонентов модуля «Обучение служением» должно предшествовать изучение дисциплин социально-гуманитарного цикла.

8.5. В контексте деятельностного подхода, к которому относится обучение служением, рекомендуется применять критериально-ориентированное оценивание результатов обучения. Порядок оценки в рамках общественного проекта обучения служением определяется содержанием этапов реализации общественного проекта. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства:

- Самооценка студентов.
- Взаимооценка студентов.
- Оценка наставником.
- Оценка со стороны сообщества.
- Рефлексия.
- Защита проекта.
- Отчет по проекту.

8.6. В соответствии с критериально-ориентированным подходом для оценки различных сторон общественного проекта обучения служением используются следующие формы оценки:

- Самооценка обучающихся.
- Взаимная оценка студентов.
- Оценка наставником.
- Оценка со стороны сообщества.
- Оценка паспорта проекта.
- Рефлексия.
- Защита проекта.
- Оценка отчета по проекту.

8.7. Оценивание в рамках промежуточной аттестации проводится в форме зачета с оценкой.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение принимается ученым советом Университета, утверждается ректором и вводится в действие приказом ректора Университета.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются в порядке, установленном в пункте 9.1. настоящего Положения.

9.3. Настоящее Положение действует до момента его отмены или введения в действие нового Положения.