|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Новый:Users:Helena:Desktop:Сборники:Тактики 2015:Без названия1.png |  | Новый:Users:Helena:Desktop:скачанные файлы (1).jpeg |  |

**Московский государственный университет пищевых производств**

**Российский университет дружбы народов**

**Российский государственный социальный университет**

**Академия социального управления**

Приглашаем Вас принять участие в формировании ежегодного **рецензируемого** сборника научно-исследовательских трудов аспирантов, магистров и студентов: "Проблемы современного мира глазами молодежи" (ПСМГМ).

Сборник статей включает в себя следующие разделы:

* + 1. Информационное общество: профессиональное развитие и технологии
		2. Биотехнологии
		3. Пищевая безопасность
		4. Экономика, менеджмент и цифровое управление
		5. Современный образовательный ландшафт
		6. Язык и коммуникация в информационном социуме
		7. Общество, государство, политическое развитие
		8. Академическая грамотность в цифровом мире

Три лучшие статьи будут награждены дипломами победителей с уведомлением руководства вузов о достижениях студентов.

**Критерии оценивания:**

* научно-исследовательская самостоятельность автора,
* наличие логики изложения и аргументированность изложения,
* наличие четких аргументированных выводов,
* следование требуемой структуре статьи,
* корректность оформления списка источников и цитирования в тексте,
* сопровождение текста статьи визуализацией данных (графики, таблицы, схемы): ко всем средствам визуализации должна быть отсылка в тексте статьи.

**ВСЕ СТАТЬИ ДОЛЖНЫ ПРЕДСТАВЛЯТЬ СОБОЙ ИССЛЕДОВАНИЕ.**

Сборник выйдет из печати **30 июля 2020** года, статьи принимаются до **30 мая** 2020 года включительно. Статьи нужно направлять на e-mail: konfrgsu@gmail.com. В теме письма – обязательно указать: "Проблемы современного мира глазами молодежи". Все вопросы направляйте на этот же мейл.

В сборнике найдут отражение различные парадигмы осмысления коммуникативного пространства современного общества: от социо- и психолингвистического до культуролого-политологического и научного.

Статья может быть подготовлена как одним автором, так и группой авторов.

Обязательным условием для включение статей в сборник трудов является наличие утверждения статьи в публикацию **научным руководителем** (научный руководитель несет ответственность за СОДЕРЖАНИЕ статьи, её научную составляющую). Объем статьи – не менее 7 страниц. Все статьи должны направляться в редакцию НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ с его корпоративного мейла.

Сборник зарегистрирован в РИНЦ, перед загрузкой в e-library материалы проверяются на антиплагиат.

**К статьям предъявляются следующие требования:**

1. Наличие четкой структуры: от постановки актуальности выбранной темы, с последовательным поэтапным разрешением поставленных исследователем задач, до конкретного обоснованного вывода. Необходимыми структурными элементами являются: **Введение, Лит. обзор, Теоретическое обоснование, Исследование** (включающее в себе описание материалов / участников, оборудование, процедуру), **Результаты и их обсуждение, Выводы**.
2. Наличие исследования: сборник носит научно - исследовательский характер, поэтому переписывание известных аксиом не сможет служить основанием для публикации статьи. Исследование может носить любой характер – от глубоко теоретического с попыткой создания принципиально нового взгляда на ту или иную проблематику, до практической верификации той или иной концепции в конкретных условиях. Приветствуются обзоры литературы по теме. Статьи-мнения и пр. – ВСЕ ДОЛЖНО БЫТЬ АРГУМЕНТИРОВАНО И СОПРОВОЖДАТЬСЯ ОПОРОЙ НА ИСТОЧНИКИ.
3. Аргументированность, самостоятельность и логичность излагаемых взглядов.
4. Особые требования к аннотации статьи: аннотация статьи (200-250 слов) представляется на русском и английском языках. Аннотация призвана выполнять функцию независимого от статьи источника информации и является кратким изложением большей по объему научной работы, которое публикуется в отрыве от основного текста и, следовательно, само по себе должно быть понятным без ссылки на саму публикацию. Аннотация не ограничивается общей фразой «В статье рассматриваются некоторые вопросы, связанные с ….»; в ней не должна отражаться история вопроса или биография писателя, чье произведение является материалом исследования. Аннотация должна точно отражать материал статьи, излагая наиболее важные положения публикации в сжатом виде. Количество ключевых слов не должно превышать 7.

**Просим авторов обратить внимание на следующие моменты при подготовке материала:**

1. Текст статьи должен быть представлен в электронном виде в формате docx.
2. Название файла, содержащего статью, оформляется в формате Фамилия\_ПСМГМ. Например: Иванова\_ ПСМГМ
3. Поля: верхнее 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см. Размер страницы А4, общий объем статьи – от 5 страниц.
4. Шрифт Сambria, размер 14.  Страницы не нумеровать! Межстрочный интервал – 1,15.
5. Выравнивание текста **по ширине** (исключение составляют название статьи и авторская справка (их нужно выровнять по центру);
6. Абзацный отступ (красная строка) **отсутствует!**;
7. Интервал после абзаца – 6 pt;
8. Кавычки используются только одного типа «…». При необходимости использовать кавычки внутри цитаты используется другой тип кавычек «…. “…”…..». Примеры языковых единиц в кавычки не заключаются.
9. Нумерация пунктов (список) делается только автоматически (функция «нумерация» в текстовом редакторе).
10. Все аббревиатуры должны иметь расшифровку;
11. ПОСЛЕ НАЗВАНИЯ СТАТЬТИ ТОЧКА **НЕ** СТАВИТСЯ
12. При написании ФИО автора инициалы пишутся перед фамилией и отделяются от нее одним пробелом: С.Л. Иванов.
13. Сноски (пояснения, уточнения) оформляются автоматически и постранично.
14. Все иллюстрации должны быть созданы в графических программах и дополнительно приложены к электронной версии статьи. Единственная в статье иллюстрация/таблица/схема не нумеруется.
15. Все библиографические ссылки оформляются по ГОСТ 7.0.5-2008. Размер шрифта – 12. Отсылки в тексте документа заключают в квадратные скобки и содержат идентифицирующие сведения: имя автора (авторов), год издания, обозначение и номер тома, указание страниц:

В тексте:
[Бахтин, 2003, с. 18].
В списке литературы этот же источник будет указан следующим образом:
Бахтин М.М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 c.

В текстовой ссылке допускается сокращать длинные заглавия, обозначая опускаемые слова многоточием с пробелом до и после этого предписанного знака:

В тексте:
[Философия культуры…, с. 176].

В списке литературы:

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; [под. ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.

**Электронная почта** для отправки материалов: konfrgsu@gmail.com

Редакционный оставляет за собой право **отклонять** материалы, не соответствующие требованиям к научному содержанию и оформлению **статей,** реализовывать корректуру текста.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ СТАТЬИ

*Введение*

Введение демонстрирует актуальность темы статьи, её значимость в контексте современной парадигмы знания.

В случае необходимости включения в текст статьи пояснений, они могут быть оформлены только в формате постраничных сносок, концевые сноски не допускаются. Ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [Арутюнова, 1976, с. 15].

*Литературный обзор*

Обзор призван продемонстрировать степень изученности освещаемой в статье проблематики, отразить имеющие место пробелы в ее освещении. Обращайте внимание на корректность цитирования источников в тексте.

*Теоретическое обоснование*

В обосновании автор должен продемонстрировать что именно он собирается отразить в своем исследовании, указать какие пробелы в существующем знании его статья призвана заполнить. Обоснование не должно быть избыточным, в него включают только теоретические положения, на которых основано исследование. В заключительном абзаце автор должен отразить цели, задачи и гипотезы исследования, которое реализовано им в статье.

*Исследование*

*Материалы / участники*

Возраст участников, их социокультурные и гендерные характеристики, этническое происхождение (в случае релевантности), численность участников, отражение факта их добровольного согласия на участие в исследовании.

Характеристики анализируемых материалов и/ источников с указанием их происхождения (если это газетные статьи, например, описание их массива, принципы отбора, основные характеристики; если речь идет о данных анкетирования – описание данных, характеристики стимулирующих вопросов, обоснование их выбора и т.д.).

*Оборудование*

Этот пункт вводится если он релевантен, то есть в ходе исследования использовалось оборудование (компьютеры, аудионосители, диктофоны и т.д.). Указываются все характеристики электронного и программного оборудования (вплоть до версии программы).

*Методы исследования*

Описывается методология исследования, в том числе и математические методы обработки данных

*Процедура исследования*

Подробно описывается процедура исследования: одним из ключевых критериев качественной статьи является принципиальная воспроизводимость проведенного исследования. Отсюда, корректное описание процедуры исследования повышает уровень валидности статьи.

*Результаты*

Подробное описание и систематизация полученных результатов с их последующей интерпретацией. Содержит, как правила, обобщающие таблицы, графики, схемы.

*Выводы*

Краткое, но емкое подведение итогов исследования. Отражение намерений авторов по дальнейшему исследованию проблематики статьи.

**Литература**:

1. Список литературы оформляется строго в алфавитном порядке.

**Внимание:** ниже приведены примеры оформления конкретного типа источника. Не следует разбивать список литературы по типам. Сначала указываются русскоязычные источники, потом англоязычные. Между инициалами автора пробел **не ставится! Обратите внимание, что тире между элементами библиографии ставить НЕ нужно.**

Статьи из журналов и сборников:

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76-86.
2. Crawford P.J., Barrett Т.P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Science. 1997. Vol. 3. № 58. P. 75-85.
3. Корнилов В.И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве / отсосе // Теплофизика и аэромеханика. 2006. Т. 13. №. 3. С. 369-385.
4. Кузнецов А.Ю. Консорциум - механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. М.: Научный мир, 2003. С. 340-342.

Монографии и сборники:

1. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: монография. М.: Проспект, 2006. 506 c.
2. Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; [под ред. С.Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.
3. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5~е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2006. 494 с.

Авторефераты:

1. Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: Автореф. дис. канд. техн. наук. Новосибирск, 2000. 18 с.

Диссертации:

1. Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. наук. М., 2002. С. 54-55.

Аналитические обзоры:

1. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М.: ИМЭМО, 2007. 39 с.

Статьи в материалах конференций:

1. Марьинских Д.М. Язык и культура // Мировое культурно-языковое и политическое пространство: материалы I Международной научно-практической конференции (Москва, 11-12 сент. 2000 г.). Новосибирск: РГСУ, 2000. С. 125-128.

Интернет-документы:

1. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире // Междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. [Электронный ресурс]. URL: http://www.oim.ru/reader.asp?nomer= 366 (дата обращения: 17.04.07).
2. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html (дата обращения: 17.10.08).

Оформление материалов:

**Название статьи** (кегль шрифта 14)

**Автор**

**Авторская справка**

***Пробел***

*Текст аннотации, начатый с заглавной буквы, выделенный курсивом.*

***Ключевые слова****: не больше 7 слов, отражающих содержание Вашей статьи, выделенных курсивом (точку после ключевых слов ставить НЕ нужно)*

***Пробел***

**Title of Your Paper**

**Author name**

**Author affiliation**

***Пробел***

*T*ext of the abstract in italics.

***Key words****:* no more than 7 words, reflecting the content of your paper, in italics

***Пробел***

Текст статьи (кегль 14)

**Пример оформления статьи**:

**Системный подход как новый метод повышения качества изучения иностранных языков** точку ставить не нужно!!!!

**пробел**

**Мешкин И.Б.**

**Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**E-mail: sashk@mail.ru**

**пробел**

*В работе рассмотрены вопросы … . Результаты показали, что самые значительные изменения отмечены за счет … вследствие дальнейшего развития у студентов умений эффективно осуществлять … .*

***Ключевые слова:*** *общая культура, профессиональные дисциплины, студенты-международники …*

**пробел**

**The Systems Approach as a New Method to Improve the Quality of Foreign Languages Studying**

**Meshkin I.B.**

**National Research University**

**''Higher School of Economics''**

**E-mail: sashk@mail.ru**

**пробел**

*The article is devoted … The results have shown that the most considerable changes are noted in … due to … .*

***Keywords****: culture, professional disciplines, international relations students …*

**пробел**

Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи [Алексеева, 2012, с. 13]. точку ставим за скобкой, а не перед!!!!

Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст

**пробел**

**Литература:**

1. Алексеева Т.А. Химеры страны Оз. «Культурный поворот» в теории международных отношений // Международные процессы. 2012. №3. С 12-15.

Приложение 1.

 **Системный подход как новый метод повышения качества изучения иностранных языков**точку ставить не нужно!!!!

**Сашкова И.Б.**

**Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**E-mail:** **sashk@mail.ru**

*В работе рассмотрены вопросы … . Результаты показали, что самые значительные изменения отмечены за счет … вследствие дальнейшего развития у студентов умений эффективно осуществлять … .*

***Ключевые слова:*** *общая культура, профессиональные дисциплины, студенты-международники …*

Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи…

Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи… Текст статьи [Кузнецов, 2003, с. 340].

**пробел**

**Cписок литературы:**

1. Алексеева Т.А. Химеры страны Оз. «Культурный поворот» в теории международных отношений // Международные процессы. 2012. №3. С 12-15.

Приложение 2.

### Требования к оформлению источников

**Не следует разбивать список литературы по типам. Сначала указываются русскоязычные источники, затем англоязычные!**

##### **Статьи из журналов и сборников:**

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76-86.
2. Crawford P.J., Barrett Т.P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Journal of Language and Education. 2020. Vol. 6, Issue 3. P. 75-85.
3. Корнилов В.И. Тенденции развития современного образовательного пространства // Интеграция образования. 2006. Т. 13, №. 3. С. 369-385.
4. Кузнецов А.Ю. Консорциум - механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. М.: Науч. мир, 2003. С. 340-342.

##### Монографии и словари:

1. Тарасов А.Д. История современного социума: монография. М.: Проспект, 2006. 506 c.
2. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5~е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2006. 494 с.

##### Авторефераты:

1. Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: Автореф. дис. канд. техн. наук. Новосибирск: МГУПП, 2000. 18 с.

##### Диссертации:

1. Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. наук. М.: МГУПП, 2002.

Аналитические обзоры:

1. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М.: ИМЭМО, 2007. 39 с.

##### Материалы конференций:

1. Марьинских Д.М. Язык и культура // Мировое культурно-языковое и политическое пространство: материалы I Международной научно-практической конференции (Москва, 11-12 сент. 2000 г.). Новосибирск: РГСУ, 2000. С. 125-128.

##### Интернет-документы:

1. Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире // Междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: http://www.oim.ru/reader.asp?nomer= 366 (дата обращения: 17.04.07).
2. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра. URL: http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html (дата обращения: 17.10.08).