

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по УВР


Н.В. Лабутина

«28» февраля 2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по русскому языку

Москва, 2018 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа является программой вступительного испытания по русскому языку в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств». Она составлена в соответствии с программой по русскому языку для учащихся средней школы на основе «Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования» и отражает требования, предъявляемые к абитуриентам всех профилей подготовки МГУПП. Задача экзамена по русскому языку в тестовой форме - определить, обладает ли абитуриент навыками русского правописания, а также основными знаниями в области теории русского языка, предусмотренными государственными стандартами среднего (полного) общего образования.

Экзамен в предлагаемой форме - письменный. Каждый вариант теста содержит вопросы по орфографии и пунктуации современного русского языка, а также вопросы по фонетике, лексике, по составу слова и словообразованию, по морфологии, по синтаксису словосочетания, простого и сложного предложения, вопросы по культуре речи и стилистике. Каждый вопрос сопровождается несколькими вариантами ответа.

Продолжительность экзамена - два академических часа (90 минут). Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

В качестве вступительного экзамена она предусматривает письменное бланковое тестирование либо устное собеседование, в ходе которого абитуриент должен продемонстрировать знания теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

Программа состоит из трех частей. Первая часть («Пояснительная записка») определяет круг знаний, умений и навыков абитуриентов, поступающих в институты ФГБОУ ВО «МГУПП». Во второй части («Содержание программы») обозначен спектр вопросов по русскому языку, по которым ведется проверка знаний абитуриентов. В третьей части («Список литературы») приведен список основных учебников, словарей и пособий, которые рекомендуется использовать при подготовке к вступительному экзамену по русскому языку.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми на вступительных испытаниях, абитуриент должен быть способен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

- обладать общей грамотностью, соблюдать правила правописания и нормы русского языка;
- в области орфографии: находить в словах орфограммы, обосновывать их выбор, находить и исправлять орфографические ошибки;
- в области морфологии: уверенно ориентироваться в морфемном составе слова, знать основные способы словообразования, словообразовательные элементы и уметь использовать их на практике;
- в области синтаксиса: находить грамматическую основу предложения, знать типы связей слов в словосочетаниях, уметь исправлять некорректно составленные сочетания, употреблять правильные предлоги и исправлять синтаксические ошибки.
- в области пунктуации: находить в предложении места для постановки знаков препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с правилами;
- обладать обширным словарным запасом, уметь находить синонимы и антонимы слов, понимать значение иноязычных заимствований, архаизмов и неологизмов;
- уметь анализировать лексические и синтаксические единицы с точки зрения различных функциональных стилей.

Программа поможет абитуриенту восполнить пробелы в знаниях о системных связях в грамматическом строе русского языка, отработать или доработать те или иные навыки в практическом применении этих знаний и успешно подготовиться к прохождению вступительных испытаний.

ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает специальные листы ответа, а также вариант теста по русскому языку. Окончательный (чистовой) вариант работы выполняется в листе ответа. Ответы должны быть даны абитуриентом в пустых клетках, имеющих в листе ответа рядом с соответствующим номером вопроса-задания. Использование листов ответа для дополнительных записей не разрешается.

После того как все абитуриенты получили листы ответа и варианты тестовых заданий, экзаменатор проводит инструктаж и отвечает на вопросы. Затем объявляется начало экзамена. Ровно через 90 минут все абитуриенты должны сдать работы.

Кроме листов ответа и вариантов тестовых заданий абитуриенты получают перед началом экзамена листы для черновика. Черновые записи, в том числе содержащие ответы, отличающиеся от ответов в чистовике, экзаменаторами не рассматриваются.

ПРОВЕРКА ТЕСТА ЭКЗАМЕНАТОРАМИ И ОЗНАКОМЛЕНИЕ АБИТУРИЕНТОВ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕРКИ

После объявления оценки абитуриент имеет право в установленное приемной комиссией время ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения экзаменаторов. Устно комментируя ошибки абитуриента и называя правильный вариант ответа, экзаменатор обязательно называет тот раздел теоретического курса русского языка или тот конкретный пункт правила, на который допущена ошибка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Допущенные абитуриентом ошибки при ответе на вопросы теоретического характера, а также орфографические и пунктуационные ошибки суммируются экзаменаторами. Единая оценка относится к ответам на вопросы теоретического характера и к ответам на вопросы по орфографии и пунктуации.

Тест оценивается по стобалльной системе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ФОНЕТИКА И ГРАФИКА

Фонетика. Звуки и буквы. Классификация гласных и согласных звуков. Ударение, его роль в слове. Позиционные изменения согласных звуков в слове (условия оглушения и озвончения), их отражение в орфографии.

Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы, ее изменчивость и вариативность. Произношение заимствованных слов.

Графика. Значение и функции букв Е, Ё, Ю, Я, Ъ, Ы. Отражение их функций в орфографии. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.

ЛЕКСИКА, ФРАЗЕОЛОГИЯ, ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Лексика. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Архаизмы, устаревшие слова и неологизмы. Термины, профессионализмы и диалектная лексика. Заимствования, их роль в пополнении словарного состава языка.

Понятие фразеологического оборота. Идиомы, фразеологические словосочетания, пословицы, поговорки и крылатые выражения.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Морфемика. Морфема как единица языка. Классификация морфем. Характеристика служебных морфем: суффиксов, приставок, окончаний. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов.

Основа слова. Чередования звуков на стыке морфем и их отражение в орфографии.

Словообразование. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Типы образования слов: морфологический, морфолого-синтаксический (конверсия, или переход слова из одной части речи в другую), лексико-синтаксический (сложение слов), лексико-семантический (переосмысление значения слова, или образование омонимов). Морфемный анализ, словообразовательные связи и орфография.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Принципы классификации частей речи. Части речи самостоятельные (знаменательные) и служебные (незнаменательные). Способы выражения грамматических значений в слове - синтетический и аналитический (в сравнении с изучаемым языком).

Имя существительное. Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Род имен существительных, способы выражения рода. Число имен существительных, способы выражения числа. Стилистическое использование форм числа. Падеж имен существительных, синтаксические функции падежных форм. Принципы распределения существительных по склонениям.

Правописание падежных окончаний имен существительных и окончаний после суффиксов. Суффиксы имен существительных. Сложные существительные.

Имя прилагательное. Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Краткие и полные формы прилагательных, их синтаксическая функция. Образование степеней сравнения. Склонение имен прилагательных.

Окончания разных типов склонения. Суффиксы прилагательных, образованных от имен (-енн-, -онн-; -н.; -ан-, -ян-; -ин-; -лив-, -чив-; -ий-; -оват-, -еват-; -оньк-, -еньк-; -ск-) и от глаголов (-ив-, -лив-; -ем-, -им-; -ист-; -н-; -нн-). Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное. Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Порядковые и количественные числительные. Морфолого-синтаксические особенности слов *тысяча, миллион, миллиард*. Склонение количественных числительных. Собирательные и дробные числительные, особенности их склонения.

Местоимение. Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды местоимений по значению, их лексико-грамматические особенности. Склонение местоимений разных разрядов. *Правописание местоимений* личных, неопределенных и отрицательных.

Глагол. Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Инфинитив как исходная форма глагола. Синтаксические функции инфинитива. Две основы глагола (инфинитива и настоящего времени), способы их определения и роль в образовании глагольных форм.

Переходные и непереходные глаголы, их различие.

Вид глагола. Возвратные и невозвратные глаголы.

Спряжение глаголов, способы определения спряжения.

Наклонение, его значение и способы образования. Время глагола, его значение и способы образования. Лицо глагола, его значение и способы образования личных форм. Безличные глаголы, их лексико-грамматические особенности.

Причастие как особая форма глагола. Значение и образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Деепричастие как особая форма глагола. Значение, морфологические особенности, синтаксическая функция и образования деепричастий.

Правописание окончаний глаголов и глагольных форм. Буква *ь* в глаголах. Правописание суффиксов причастий (*-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-*; *-ом-, -ем-, -им-*; *-енн-, -нн-*), гласные перед суффиксом *-нн-*.

И и **ни** в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

Наречие. Разряды наречий по значению, их морфологические особенности и синтаксическая функция.

Гласные на конце наречий. Дефисное и слитное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

Безлично-предикативные наречия. Значение, морфологические особенности и синтаксическая функция. Отличие от омонимических слов (наречий и прилагательных в краткой форме).

Предлоги. Понятие о предлоге, функции и разряды предлогов. Управление падежными формами. Переход знаменательных частей речи в предлоги.

Правописание предлогов и предложных сочетаний.

Союзы. Характеристика союзов как средства связи компонентов предложения и средства выражения смысловых отношений между ними. Классификация союзов по структуре (простые и составные), по функции (сочинительные и подчинительные), по характеру выражаемых отношений (изъяснительные, определительные, обстоятельственные и др.).

Слитное и раздельное написание союзов, их отличие от других частей речи.

Частицы. Понятие о частице, функции частиц и их разряды. Значение и употребление частиц **не** и **ни**.

Правописание частиц. Слитное и раздельное написание частиц (*бы-б, же-ж, ли-ль; -де, -ка, -либо, -нибудь, -с, -тка, -тко, -то, кое-* и др.). Употребление **не** и **ни**: с именами существительными; с менами прилагательными; с числительными; с местоимениями; с глаголами и глагольными формами; с наречиями. **Не** в составе союзов и союзных слов.

Междометия и звукоподражательные слова. Значения междометий. Морфологические средства выразительности речи. Звукоподражательные слова как условное воспроизведение звучаний, сопровождающих действия предметов и как явление национального характера.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные синтаксические единицы. Сочинение и подчинение как способы соединения синтаксических единиц. Связь синтаксиса с морфологией и лексикой.

Словосочетание. Сходство и различие словосочетания со словом и предложением. Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление и примыкание. Классификация словосочетаний по структуре (простые и сложные), по природе стержневого слова (глагольные, именные и др.) и по выражаемым смысловым отношениям между компонентами (определительные, объектные, обстоятельственные и др.).

Простое предложение. Основные признаки предложения: смысловая законченность, предикативность, интонационное оформление. Классификация предложений по разным признакам и средства их оформления: 1) по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные); 2) по эмоциональной окраске (восклицательные – невосклицательные); 3) по грамматическому составу (двусоставные – односоставные); 4) по структуре (полные – неполные, распространенные – нераспространенные, осложненные – неосложненные).

Двусоставные предложения. Главные члены двусоставного предложения как его грамматическая основа. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое, его виды и способы выражения (простое глагольное и именное; составное глагольное и именное).

Употребление тире между главными членами предложения.

Односоставные предложения. Глагольные и именные предложения. Характеристика именных (назывных) предложений, их стилистическое использование. Классификация глагольных односоставных предложений. Слова-предложения, слова речевого этикета, обращения, их стилистическая характеристика.

Распространенные предложения. Второстепенные члены предложения, их связь с главными членами (группа подлежащего и группа сказуемого).

Определение. Назначение, синтаксическая функция и способы выражения определения. Распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные определения. Приложение как особый вид определения.

Пунктуация при разных видах определения.

Дополнение. Синтаксическая функция и способы выражения дополнений. Прямое и косвенное дополнение. Дополнения распространенные и нераспространенные.

Пунктуация при дополнениях.

Обстоятельство. Синтаксическая функция и способы выражения обстоятельства. Разряды обстоятельств по значению. Обстоятельства распространенные и нераспространенные.

Пунктуация при обстоятельствах.

Однородные члены предложения. Определение однородности. Однородные определения и способы их выражения. Однородные дополнения и способы их выражения. Однородные обстоятельства и способы их выражения.

Обобщающее слово и его функция при однородных членах предложения; комбинации сочетания обобщающего слова с однородными членами.

Пунктуация при однородных членах предложения. Обособление однородных и неоднородных определений, однородных дополнений и обстоятельств. Знаки препинания при обобщающих словах с однородными членами.

Вводные слова и предложения.

Пунктуация при вводных и вставных компонентах.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Понятие сложного предложения, его основные признаки. Средства связи частей сложного предложения. Классификация сложных предложений по средствам связи (*союзные и бессоюзные*), по виду грамматической связи между частями (*сложносочиненные и сложноподчиненные*).

Сложносочиненное предложение. Понятие сложносочиненного предложения, средства связи его частей. Классификация сложносочиненных предложений по смысловым отношениям между его частями (соединительные, пояснительные, противительные, разделительные).

Пунктуация в сложносочиненных предложениях.

Сложноподчиненное предложение. Понятие сложноподчиненного предложения, средства связи его частей. Функции придаточных предложений. Классификация и характеристика придаточных предложений (определяющих, изъяснительных, обстоятельственных, присоединительных, сравнительных и др.).

Понятие о разных видах подчинительной связи придаточных частей в сложноподчиненном предложении (однородное, неоднородное, смешанное подчинение).

Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Сложное бессоюзное предложение. Понятие сложного бессоюзного предложения и средства связи его частей. Классификация сложных бессоюзных предложений по смысловым отношениям между их частями.

Пунктуация в сложном бессоюзном предложении.

Прямая речь. Понятие прямой речи, ее разновидности. Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную (несобственно-прямая речь).

Пунктуация в предложениях с прямой и трансформированной прямой речью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Нарушевич, А. Г. Русский язык: Тесты для подготовки к ЕГЭ с комментированными ответами : 10-11-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций (ФГОС). Просвещение, 2017. - 193 с.
2. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. АСТ, 2018. -735 с.
3. Розенталь, Д. Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. АСТ, 2017. 415 с.
4. Розенталь, Д. Э. Русский язык : сборник упражнений и диктантов : для школьников старших классов и поступающих в вузы. Мир и Образование, 2017. – 446 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Бабайцева, В. В. Русский язык. Теория: 5-9-й классы : учебник : углублённое изучение. ФГОС. Дрофа, 2018. -416 с.
2. Балущ, Т. В. Русский язык. Орфография : упражнения и тесты. Попурри, 2017, -303 с.
3. Белоножко Е. , Елизарова Т., Косова А., Шемонаева М. ЕГЭ-2017. Русский язык : Первый интерактивный учебник. Клевер-Медиа-Групп, 2017.- 205 с.
4. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный : учебник ФЛИНТА, 2016. -240 с.
5. Заярная, И. Ю. Справочник по русскому языку для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Феникс, 2018. -186 с.
6. Иванова, Э. И. Наше время : учебник русского языка для иностранцев (базовый уровень). Русский язык. Курсы, 2016. - 204 с.
7. Малюшкин А.Б. Русский язык : справочник и тренинг для подготовки к единому государственному экзамену. Арго Издательство, 2017. -220 с.
8. Мозелова, И. Русский сувенир : Базовый уровень 2 : учебный комплекс по русскому языку для иностранцев : учебник. Русский язык. Курсы, 2017. -167 с.
9. Нарушевич, А. Г. Русский язык : Тесты с комментированными ответами для подготовки к ОГЭ : учебное пособие для общеобразовательных организаций. Просвещение, 2018. - 177 с.
10. Попова, Т. В., Зайкова Е. С. Морфемно-словообразовательный словарь русского языка : 5-11-й классы : учебное пособие : 600 разборных слов из упражнений учебников федерального перечня (ФГОС). АСТ-Пресс, 2016. - 271 с.
11. Розенталь, Д. Э. Русский язык в упражнениях : для школьников старших классов и поступающих в вузы. АСТ, 2018. – 655 с.
12. Снетова, Г. П. Словарь паронимов русского языка. Мир и Образование, 2018.- 417 с.
13. Шклярова, Т. В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов : : подготовка к ЕГЭ. Грамотей, 2017. - 365 с.
14. Федорова, Т. Л. Орфоэпический словарь русского языка. Стандарт, 2017. - 575 с.
15. Шильнова Н.И. Большой словарь синонимов и антонимов русского языка : 100 000 слов и словосочетаний. Дом Славянской книги, 2017. - 895 с.